



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Балльно-рейтинговая система оценки знаний
студентов

(Телешова И.Г.)



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Факторы, снижающие эффективность самостоятельной работы студентов (по результатам опроса студентов)

- ❖ Нечеткость постановки задач по формам самостоятельной работы (к одной и той же по форме СР разные преподаватели предъявляют разные требования по содержанию, объему, оформлению и т.д.).
- ❖ Возникновение дополнительных заданий в процессе преподавания дисциплины (экспромты!!!).
- ❖ Нечеткость в критериях оценки, несвоевременность доведения их до студентов, пересмотр на завершающем этапе.
- ❖ Рассогласованность тем заданий по СРС и тем лекционных занятий.
- ❖ Неравномерность нагрузки в течение триместра (расписание).
- ❖ Несвоевременность выдачи заданий по СР.
- ❖ Неопределенность с наполнением контактных часов .



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Факторы, снижающие эффективность самостоятельной работы студентов (по результатам опроса преподавателей)

Формальный подход студентов к выполнению СР.

- ❖ Отсутствие навыков ведения творческой самостоятельной работы.
- ❖ Ограниченные возможности преподавателей в реализации индивидуального подхода к студентам:
 - высокая трудоемкость разработки индивидуальных заданий по СР и их систематического обновления;
 - высокая трудоемкость проверки индивидуальных заданий;
 - невозможность своевременного доведения результатов проверки заданий до каждого студента и объяснения ошибок и недочетов при большой численности студентов в группе.



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Основная цель: **ПОВЫШЕНИЕ качества обучения**

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов позволит:

- повысить мотивацию студентов к активной систематической работе в течение изучения дисциплины, подготовки и защиты курсовой работы, квалификационной работы, магистерской диссертации, прохождения практики и т.п.
- обеспечить текущий систематический контроль выполнения и усвоения студентами учебного материала
- получить четкую и дифференцированную оценку знаний, умений и навыков студентов
- обеспечить объективность и прозрачность оценки знаний, умений и навыков студентов
- повысить конкурентность, состязательность студентов в процессе обучения
- получить студентам навыки самостоятельного планирования работы
- обеспечить взаимозачет оценок при реализации внутренней и международной мобильности студентов



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Организационно-методическое обеспечение балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов

- Методика формирования итоговой оценки
- Методика перехода от баллов к официальной системе оценки знаний студентов
- Организация функционирования балльно-рейтинговой системы



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Методика формирования итоговой оценки

	Вариант 1		Вариант 2	
Алгоритм формирования итоговой оценки по дисциплине	Этапы оценки	Баллы	Этапы оценки	Баллы
	1. текущая успеваемость студентов 2. самостоятельная работа студентов 3. контрольная, зачетная работа	X Y Z	1. текущая успеваемость студентов 2. контрольная, зачетная работа	X Y
Удельный вес X, Y, Z	Решает коллектив преподавателей (лектор и преподаватели, ведущие семинары) с учетом распределения часов на аудиторную (общую и индивидуальную) и самостоятельную работу		X = 60 – 70 баллов Y = 30 – 40 баллов Для получения итоговой положительной оценки студент обязан получить не менее 1/3 максимальной суммы баллов по каждому виду работы	
Оценка дисциплины в баллах	Дисциплина = 100 баллов		Дисциплина = 100 баллов	



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Формы самостоятельной работы студентов	Форма отчета о самостоятельной работе	Оценка (баллы)
• Написание реферата	Обсуждение с преподавателем, в группе.	10
• Аналитический разбор научной публикации (для обсуждения на семинаре)	Обсуждение (предварительное) с преподавателем	10
• Эссе по заданной научной теме	Представление текста преподавателю. Обсуждение лучших эссе на семинаре.	10
• Анализ конкретной ситуации	Обсуждение аналитической записки с преподавателем. Обсуждение ситуации на семинаре.	15
• Подготовка публикаций (в т.ч. в электронных СМИ)	Обсуждение с преподавателем, сдача текста (в издательство и т.д.)	25



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Дискуссионные вопросы

- Как определять удельный вес x , y , z в общей совокупности баллов?
- Как оценивать в баллах конкретный вид работы?
- Как ранжировать баллы в зависимости от качества работы и своевременности выполнения (сдачи преподавателю)?



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Методика перехода от баллов к официальной системе
оценки знаний студентов

Шкала оценок для успешных студентов

Источник: Официальный сайт Европейской системы взаимозачетов кредитов.

Интернет: http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/ects/index_en.html

	Процент от общей совокупности студентов
А – лучшие студенты	10% от общей совокупности
В - следующие	25%
С	30%
Д	25%
Е	10%



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Для студентов, не выполнивших учебный план, предусмотрены оценки FX и F.

FX	студенту для выполнения необходимых требований предстоит выполнить одно или несколько заданий
F	студенту необходимо выполнить значительную работу для успешного завершения учебного курса



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Методика перехода от баллов к официальной системе оценки знаний студентов

1 способ: «нормативная шкала»

2 способ: «плавающая» нижняя граница: границы оценок определяются в зависимости от результатов работы всех студентов, обучающихся по данной дисциплине в текущем периоде



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

«Нормативная шкала»

	\sum баллов \Rightarrow 80%	«5»
60% \leq	\sum баллов $<$ 80%	«4»
40% \leq	\sum баллов $<$ 60%	«3»
20% \leq	\sum баллов $<$ 40%	«2»
	\sum баллов $<$ 20%	«1»



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Организация функционирования балльно-рейтинговой системы

- Утвердить единую Методику перехода от баллов к официальной системе оценки знаний студентов
- Утвердить Методики формирования итоговой оценки по дисциплине
- По каждой дисциплине обязательно разрабатывать календарно-тематический план с указанием сроков текущего контроля и правил формирования итоговой оценки по дисциплине
- Календарно-тематические планы являются основой для формирования расписания учебных занятий
- Результаты выполнения и усвоения студентами учебного материала отражаются в ведомости успеваемости студентов