

Роль высшего образования в современной экономике знаний и инноваций

Экономика, основанная на знаниях - это экономика, которая создает, распространяет и использует знания для обеспечения своего роста и конкурентоспособности. Это такая экономика, в которой знания обогащают все отрасли, все сектора и всех участников экономических процессов. Это одновременно экономика, которая не только использует знания в разнообразной форме, но и создает их в виде высокотехнологичной продукции, высококвалифицированных услуг, научной продукции и образования.

Можно сказать, что любая экономика - и экономика Древнего Вавилона и Древнего Египта, и экономика феодальных государств Европы, и экономика Англии и Франции XVIII века, и современная экономика высокоразвитых государств, и экономика африканских государств - основывается на знании в той или иной мере. Однако именно в последнее время и применительно к новым тенденциям в экономике все чаще стали употреблять этот термин. Это обусловлено тем, что в последние годы произошли фундаментальные изменения в воспроизводственном процессе. Прежде всего, это касается инноваций, которые стали всеобъемлющими и проникающими во все процессы. Они стали касаться не только материальных, но и нематериальных объектов. Инновации сегодня - это необходимый элемент любого воспроизводственного процесса.

Современную систему общественного воспроизводства можно охарактеризовать как инновационную, основу которой составляют новое научное знание, передовые информационные технологии, услуги и продукты. В таких условиях можно ставить вопрос об информационном типе экономического роста. Сегодня, когда традиционные ресурсы близки к исчерпанию, экономический рост все в большей мере обеспечивается за счет использования информационных ресурсов и источников. Главным носителем последних, наряду с вещественными средствами накопления, хранения и обработки информации, является человек, обладающий высоким уровнем общеобразовательной, научной и специальной подготовки. В силу этого в современных условиях неизмеримо возрастает роль высокообразованной человеческой личности, способной не только воспринимать ранее накопленное научное знание, но и обобщать, анализировать, создавать новое в виде передовых информационных технологий, услуг и продуктов. Определенно можно сказать, что сегодня именно высшему образованию отводится одно из центральных мест в мировой экономике.

Развитие интеллектуального капитала общества и каждого человека в отдельности, тесно связано с понятиями труда и творчества. Для развития личности человека необходимо задавать ему такие задачи, которые исключали бы монотонность и однообразность действий. Только тогда можно заинтересовать человека работой, которая приносила бы ему удовлетворение и желание совершенствовать себя и свои знания.

Современное производство - это во многом деятельность ума, т.е. воздействие со стороны инженеров, бухгалтеров, конструкторов, дизайнеров, специалистов по персоналу, сбыту и маркетингу, экспертов по информационным сетям. Во многих организациях все большая часть полученного эффекта становится результатом применения специальных знаний, широкого обучения персонала и взаимодействия с партнерами и контрагентами.

Нередко экономика, основанная на знаниях, отождествляется с высокотехнологичными отраслями и информационными и коммуникационными технологиями. Однако это не совсем верно. Сами по себе высокотехнологичные отрасли не играют ведущую роль в современной экономике. Например, в США доля высокотехнологичных отраслей в промышленности составляет 15,8%, при этом доля промышленности в ВВП составляет лишь 18,5%. Поэтому непосредственный вклад высокотехнологичных отраслей в ВВП составляет менее 3%.¹ Главный эффект экономики, основанной на знаниях, заключается не столько в выпуске высокотехнологичной продукции, сколько в ее использовании во всех отраслях и сферах. То же можно сказать и о знаниях и целом. Главное, не просто создать новое знание, а использовать его продуктивно. В связи с этим возрастает роль и значение высшего образования.

«Чем человек образованнее, тем он полезнее своему Отечеству» - эти слова А. Грибоедова и сегодня остаются актуальными. В современных условиях образование принадлежит к числу важнейших сфер жизнедеятельности государства, оно создает фундамент устойчивого и динамичного развития страны. Однако следует обратить внимания на проблемы образования посредством улучшенного понимания главных задач и возможностей образовательной системы на ее пути к обществу, основанному на знаниях. Необходимо определить тенденции в развитии целей образования и степень их ориентации на будущее общества, изучить эффективные педагогические подходы на различных уровнях образования, изменения в управлении образовательным процессом и их влияние на эффективность системы образования.

Высшее образование оказывает непосредственное влияние на производительность национальной экономики, что во многом определяет уровень жизни в стране и ее

¹ Экономика, основанная на знаниях: Учебное пособие / Под общ. Ред. А.Л. Гапоненко – М.: Изд-во РАГС, 2006.

способность участвовать в глобальной экономической конкуренции. Направления деятельности высшей школы, которые способствуют формированию демократического общества, основанного на знаниях:

- Поддержка инноваций за счет создания новых знаний, обеспечения доступа к глобальным источникам знаний и адаптации знаний для регионов России.
- Вклад в формирование человеческого капитала посредством подготовки квалифицированной и гибкой рабочей силы, в том числе высококвалифицированных ученых, специалистов, технических работников, учителей системы базового и среднего образования, а также будущих руководителей государственных органов, государственной гражданской службы и предприятий.
- Создание фундамента для развития демократии, государственного строительства и социальной взаимосвязанности.
- Особое внимание должно быть уделено поддержанию и достойной оценке репутации российских ученых, исследователей, инженеров и специалистов, а также научно-исследовательских, проектных и конструкторских организаций, в целом научно-технического потенциала страны.

Таблица 1 Эволюция систем высшего образования²

Желаемый конечный результат	Изменение потребностей в образовании и профессиональной подготовке	Изменение структуры высшей школы	Изменение способов функционирования и организации
Формирование высокоразвитого человеческого капитала	Потребность в рабочей силе более высокой квалификации	Появление новых типов поставщиков образовательных услуг	Более интерактивная педагогика с акцентом на усвоение знаний
Создание новых знаний	Методологические и аналитические навыки	Развитие «образования без границ»	Программы непрерывного образования

² Формирование общества, основанного на знаниях. Направления развития. Новые задачи высшей школы. М.: Изд-во «Весь мир», Всемирный банк, 2003.

Адаптация знаний глобального уровня для решения местных проблем	Спрос на дипломы и квалификационные аттестаты, признаваемые в международном масштабе		Расширение применения ИКТ в педагогических, информационных и управленческих целях
Демократические ценности, установки и культурные нормы			Гуманистический аспект образования и профессиональной подготовки

Высшее образование — это не просто завершающее звено традиционной системы образования, а важнейший элемент развития человеческих ресурсов для любой страны мира. В условиях непрерывного образования высшая школа обеспечивает не только высокий уровень квалификации, необходимый на рынке труда, но и важнейшую подготовку преподавателей, врачей, медсестер, государственных служащих, инженеров, гуманитариев, предпринимателей, ученых, занимающихся естественными и общественными науками, и множества других работников. Именно те, кто получил соответствующую подготовку, обеспечивающую формирование потенциала и развитие аналитических навыков, продвигают вперед национальную экономику, являются опорой гражданского общества, передают свои знания, умения и опыт молодому поколению, возглавляют эффективно работающие правительства и принимают решения, оказывающие влияние на жизнь всего общества.

Университеты, безусловно, играют одну из главных ролей во всех системах высшего образования, однако различные и все более многочисленные государственные и частные учебные заведения, входящие в систему высшего образования каждой страны, — колледжи, институты, научные лаборатории, центры повышения квалификации, центры дистанционного обучения и многие другие, — образуют сеть учреждений, помогающих обеспечить формирование человеческого потенциала более высокого уровня, необходимого для развития.

Создание интегрированной системы образования требует применения комплексного подхода к распределению ресурсов. Для того чтобы обеспечить сбалансированное распределение бюджетных ресурсов и правильную очередность инвестиций во всех сегментах системы образования с учетом уровня развития сферы

предоставления образовательных услуг в стране, характера экономического роста и бюджетной ситуации, можно применить определенные принципы. Исходя из опыта индустриальных стран, учитывавших вклад образования в обеспечение экономического роста и социального единства страны, можно сказать, что общий уровень инвестиций в образование должен составлять от 4 до 6% ВВП. При этом расходы на высшую школу, как правило, составляют от 15 до 20% всех расходов на государственное образование³.

Инновационные технологии и распространение научно-технических достижений обеспечивают повышение производительности, причем большинство этих новшеств является результатом фундаментальных и прикладных научных исследований, которые проводятся в университетах. В частности, прогресс в сельском хозяйстве, здравоохранении и экологии во многом зависит от практического применения этих инноваций. Более высокий уровень квалификации рабочей силы, который является результатом повышения уровня образования, и качественные улучшения, позволяющие работникам использовать новые технологии, также ведут к повышению производительности.

Необычайно высокие темпы научно-технического прогресса, повсеместное распространение информационных технологий и многие другие факторы, определяющие нынешнее направление развития производственных отношений, предъявляют новые, гораздо более высокие требования к квалификации специалиста, чем, например, 10 лет назад. Сегодняшний работник должен быть максимально мобильным, от него требуется умение быстро обрабатывать большие объемы информации и на основе этого принимать оперативные решения. К тому же, активное развитие технологий и быстрое устаревание знаний во многих областях науки и техники предполагают постоянное повышение квалификации специалиста, в том числе и путем самообразования. Современный работник должен легко управляться с компьютерной техникой, знать иностранные языки, обладать аналитическими способностями и такими качествами, как самостоятельность, обучаемость, креативность и т.д.

Высшим учебным заведениям отводится важнейшая роль в реализации стратегии экономического роста на основе знаний и в формировании демократичного и социально взаимосвязанного общества. Высшее образование способствует совершенствованию институционального режима посредством подготовки компетентных и ответственных специалистов, которые требуются для умелого управления макроэкономикой и государственным сектором. Академическая деятельность ВУЗов и научные исследования

³ Формирование общества, основанного на знаниях. Направления развития. Новые задачи высшей школы. М.: Изд-во «Весь мир», Всемирный банк, 2003.

в системе образования служат важнейшей опорой для национальных инновационных систем. Нормы, ценности, установки и этические принципы, которые прививаются студентам в вузах, закладывают фундамент социального капитала, необходимого для формирования здорового гражданского общества и социально связующей культуры — того, что лежит в основе хорошей системы управления и демократической политической системы.

Для того чтобы успешно выполнять свои образовательные, исследовательские и информационные функции в XXI веке, вузы должны быть способны эффективно реагировать на изменение потребностей в образовании и профессиональной подготовке, адаптироваться в условиях быстро меняющегося ландшафта высшего образования, а также осваивать более гибкие формы своей организации и способы функционирования.

Существуют три широких направления деятельности высшей школы, которые способствуют формированию экономики, основанной на знаниях:

1. Поддержка инноваций за счет создания новых знаний, обеспечения доступа к глобальным источникам знаний и адаптации знаний для местных условий.
2. Вклад в формирование человеческого капитала посредством подготовки квалифицированной и гибкой рабочей силы.
3. Создание фундамента для развития демократии, государственного строительства и социальной взаимосвязанности.

К сожалению, в мире нет готовой модели общества, основанного на знаниях. Но уже понятны пути движения к нему, его основные черты. Очевидно, что главным направлением формирования нового общества должно стать развитие человеческого потенциала. Для представления картины будущего социума нужно заново взглянуть на вопросы экономики, образования, здоровья, культуры, тендера, свободы выбора, институтов общества, окружающей среды и многие другие важнейшие проблемы. Для развития общества знаний ключевую роль приобретают информационные ресурсы и связанные с их воспроизводством и распространением информационные и коммуникационные технологии, а также сферы науки, информатики, высоких технологий.

Отечественная система образования является важным фактором сохранения места России в ряду ведущих стран мира, ее международного престижа как страны, обладающей высоким уровнем культуры, науки и образования.

Особое значение имеет развитие плодотворного сотрудничества и сохранение общего образовательного пространства со странами Содружества Независимых Государств, образовательная поддержка соотечественников за рубежом.

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Активными субъектами образовательной политики должны стать все граждане России, федеральные и региональные институты государственной власти, органы местного самоуправления, профессионально-педагогическое сообщество, научные, культурные, коммерческие и общественные институты.

В современном мире быстрыми темпами может развиваться только та страна, которая создаст благоприятные возможности для максимального развития интеллекта отдельных специалистов и в целом интеллектуального капитала управления. Россия обладает достаточным потенциалом для формирования нового типа экономического развития. Анализ зарубежного опыта показывает, что для успешного и прогрессивного развития экономики, основанной на знаниях, необходимы разработка и реализация соответствующей государственной политики, а также понимание стоящих перед Россией проблем. Будущее нашей страны зависит от того, как скоро отечественная наука и высокие технологии после десятилетия трансформационного спада получат новый импульс для дальнейшего развития и обеспечат долгосрочное участие России в мировом инновационном процессе.