

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

_____ / проф. А.А.
Аузан/

(подпись)

« _____ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
для 3 курса (5-6 семестры)**

Москва, 2023

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Научно-практический семинар

Авторы программы:

Суслова Ирина Павловна - куратор учебно-научной лаборатории «Проект МАХ»
Золотина Ольга Александровна – доцент кафедры экономики труда и персонала
Говорова Ангелина Валерьевна – ведущий инженер кафедры экономики инноваций

e-mail: max@econ.msu.ru

Уровень высшего образования: бакалавриат
Направление подготовки: Менеджмент
Язык преподавания дисциплины: русский

1.1. Статус и место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра

Статус дисциплины: обязательная, 5 и 6 семестры

2. Входные требования для освоения дисциплины

Учебно-практический семинар опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин: Цифровая среда бизнеса, Введение в менеджмент, Стратегический менеджмент, Управление персоналом, Организация труда в цифровой среде.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1 Цель и задачи научно-практического семинара:

Цель научно-практического семинара - углубленная профориентация, практическое закрепление и расширение знаний, полученных в результате изучения профильных дисциплин. Задачи научно-практического семинара:

- развитие управленческих компетенций,
- получение опыта прохождения этапов отбора при трудоустройстве, формирование стратегического подхода к управлению карьерой,
- получение навыков работы с источниками информации, сбора и анализа данных, написания научных текстов и публичных выступлений.

2.3 Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций и результатов обучения:

компетенция	индикаторы компетенции
аналитическое мышление	сбор информации, построение причинно-следственных связей, систематизация информации, визуализация идей, выделение этапов работы, обоснование выводов
работа в команде	распределение командных ролей (функционалов), распределение результатов работы между членами команды, работа с чужим мнением, командное обсуждение, конструктивная обратная связь

коммуникация	активное слушание, открытость к коммуникации, реакция на обращение, вежливость, грамотная речь, инициация диалога, подведение итогов обсуждения
самоорганизация	постановка задач исходя из цели, контроль времени, формулировка цели, планирование действий, концентрация, многозадачность
принятие решений	скорость принятия на основе данных и фактов, сравнение альтернатив, осознание и принятие рисков, ответственность за решения

2.4 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины является обязательным.

- Производственная практика
- Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ

Объем дисциплины в 5 семестре составляет 1 зачетную единицу (36 часов), из них: 17 часов - общая аудиторная работа (в том числе промежуточная аттестация), 19 часа - самостоятельная работа студента.

Объем дисциплины в 6 семестре составляет 1 зачетную единицу (36 часов), из них: 17 часов - общая аудиторная работа (в том числе промежуточная аттестация), 19 часа - самостоятельная работа студента.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

На установочной лекции в 5 семестре (в расписании - Проект МАХ) будет сделана подробная презентация научно-практического семинара и предоставлена возможность самостоятельного выбора студентом трека. Трек выбирается на 5-6 семестры, переход из одного трека в другой возможен в течение сентября¹ при наличии свободных мест².

5 семестр

	Трек 1 – Трудоустройство и карьера	Трек 2 – Развитие управленческих компетенций	Трек 3 – Исследования и публикации
<i>Преподаватели трека (лекторы и семинаристы)</i>	<i>Бурак И.Д. Золотина О.А. Разумова Т.О. Серпухова М.А.</i>	<i>Суслова И.П. Обухова П.И. Исаков И.З.</i>	<i>Говорова А.В.</i>

¹ Изменение трека при переходе из 5 в 6 семестр невозможно.

² Распределение студентов по трекам (максимальное количество студентов на каждый трек) будет озвучено на установочной лекции.

<p style="text-align: center;"><i>Занятия лекционного и семинарского типа</i></p>	<p>Занятие 1. Тенденции рынка труда молодых специалистов.</p> <p>Занятие 2. Стратегия планирования карьеры.</p> <p>Занятие 3. Профессиональные траектории в экономике и менеджменте.</p> <p>Занятие 4. Технологии эффективного трудоустройства.</p> <p>Занятие 5. Задачи кандидата при поиске работы. Резюме</p> <p>Занятие 6. Задачи кандидата при поиске работы. Интервью</p> <p>Занятие 7. Презентация решения ДЗ-3</p> <p><u>Занятие 8. Зачет (защита ДЗ 3)</u></p>	<p>Занятие 1. Целеполагание и планирование.</p> <p>Занятие 2. Саморазвитие.</p> <p>Занятие 3. Управление временем и результативностью.</p> <p>Занятие 4. Самоорганизация и самодисциплина.</p> <p>Занятие 5. Коммуникации и нетворкинг.</p> <p>Занятие 6. Лидерство.</p> <p>Занятие 7. Эмоциональный интеллект.</p> <p><u>Занятие 8. Зачет (защита ДЗ 3)</u></p>	<p>Занятие 1. Введение в научные исследования</p> <p>Занятие 2-3. Работа с источниками информации.</p> <p>Занятие 4-5. Методы исследования в менеджменте.</p> <p>Занятие 6. Интерпретация результатов исследования</p> <p>Занятие 7. Оформление результатов научного исследования</p> <p><u>Занятие 8. Зачет (защита ДЗ 3)</u></p>
<p>Контактная работа</p>	<p>17 часов</p>	<p>17 часов</p>	<p>17 часов</p>
<p style="text-align: center;"><i>Формы отчетности</i></p>	<p>ДЗ 1 (30 баллов, индивидуально). Составление резюме на zip.econ.msu.ru (20 баллов), составление видеовизитки на VCV.me (10 баллов).</p> <p>ДЗ 2 (30 баллов, индивидуально). Для российских студентов - Прохождение центра оценки компетенций (в расписании на sacs.econ.msu.ru - Ассесмент)// Для иностранных студентов - Построение плана развития в профессии (15 баллов). Презентация плана развития в профессии (15 баллов).</p> <p>ДЗ 3 (40 баллов, в группах по 3 человека) Презентация карьерной карты по выбранной профессиональной траектории управленца.</p>	<p>ДЗ 3 (40 баллов, в группах по 3 человека) Презентация карты компетенций студента направления «Менеджмент».</p>	<p>ДЗ 3 (40 баллов, в группах по 3 человека) Презентация итогов исследования.</p>

Самостоятельная работа	19 часов	19 часов	19 часов
Всего	36 часов	36 часов	36 часов

БЛОК 3 - 6 семестр.

	Трек 1 – Трудоустройство и карьера	Трек 2 – Развитие управленческих компетенций	Трек 3 – Исследования и публикации
<i>Преподаватели трека (лекторы и семинаристы)</i>	<i>Артамонова М.В. Золотина О.А. Серпухова М.А.</i>	<i>Суслова И.П. Обухова П.И. Исаков И.З.</i>	<i>Говорова А.В.</i>
<i>Занятия лекционного и семинарского типа</i>	<p>Занятие 1. Мастер-класс по прохождению тестов способностей и видеоинтервью.</p> <p>Занятие 2. Подбор и прохождение производственной практики на 3 курсе.</p> <p>Занятие 3-4. Экспресс-интервью с рекрутерами// Для студентов, не прошедших отбор на экспресс-интервью, пройдет письменная контрольная работа.</p>		
	<p>Занятие 5. Развитие востребованных компетенций.</p> <p>Занятие 6. Подбор мест практики.</p> <p>Занятие 7. Деловая игра Трека «Трудоустройство и карьера».</p> <p><u>Занятие 8. Зачет (защита ДЗ 5)</u></p>	<p>Занятие 5. Технология оценки компетенций.</p> <p>Занятие 6. Наблюдение в ходе центра оценки, согласование оценок.</p> <p>Занятие 7. Упражнения центров оценки. Валидность упражнений центра оценки.</p> <p><u>Занятие 8. Зачет (защита ДЗ 5)</u></p>	<p>Занятие 5. Научные конференции как способ презентации результатов исследования. Подготовка тезисов конференции.</p> <p>Занятие 6. Подготовка презентации доклада для научных конференций.</p> <p>Занятие 7. Предзащита доклада.</p> <p><u>Занятие 8. Зачет (защита ДЗ 5)</u></p>
Контактная работа	17 часов	17 часов	17 часов

Формы отчетности	<p>ДЗ 1 (10 баллов, индивидуально). Прохождение тестов способностей.</p> <p>ДЗ 2 (10 баллов, индивидуально). Прохождение видеоинтервью.</p> <p>ДЗ 3 (10 баллов, индивидуально). Подготовка документов по практике. Подача заявок на MyEcop.</p> <p>ДЗ 4 (30 баллов, индивидуально). Экспресс-интервью с рекрутерами// <i>Для студентов, не прошедших отбор на экспресс-интервью, ДЗ 4 (30 баллов). Письменная контрольная работа.</i></p>		
	<p>ДЗ 5 (40 баллов, индивидуально). Презентация плана прохождения практики.</p>	<p>ДЗ 5 (40 баллов, в группах по 3 человека). Презентация упражнения для центра оценки.</p>	<p>ДЗ 5 (40 баллов, в группах по 3 человека). Презентация доклада, подготовленного на основе проведенного исследования.</p>
Самостоятельная работа	19 часов	19 часов	19 часов
Всего	36 часов	36 часов	36 часов

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательная литература:

- [Менеджмент: карьерные перспективы для студентов и выпускников специальности «Менеджмент».](#) Учебно-методическое пособие. А.В. Говорова, О.А. Золотина, И.П. Сулова, С.В. Щелокова// Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2022.
- [Сборник кейсов и практических заданий по управленческим дисциплинам.](#) Учебно-методическое пособие. Вертоградов В. А., Золотина О. А., Миракян А. Г., Сулова И. П., Щелокова С. В., Говорова А.В.// Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2020, 2021, 2022.

Для самостоятельного изучения с целью развития востребованных компетенций:

- [Искусство системного мышления:](#) Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем, Д.О'Коннор, А.Макдермотт// Альпина Паблишер, 2017
- [Развитие лидеров.](#) Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей, И.К.Адизес// Альпина Паблишер, 2017
- [Управление стрессом.](#) Как найти дополнительные 10 часов в неделю, Д.Льюис// Альпина Паблишер, 2012
- [Гениально!](#) Инструменты решения креативных задач, Э. де Боно// getAbstract, 2018
- [Найти идею: Введение в ТРИЗ](#) - теорию решения изобретательских задач, Г.Альтшуллер// Альпина Паблишер, 2017

- [MINI-привычки - МАХI-результаты](#), С.Гайз// Альпина Паблишер, 2015
- [Методы принятия решений](#), (НБР) Коллектив авторов// Альпина Паблишер, 2017
- [Как достичь цели](#): Четыре дисциплины исполнения, Ш.Кови, К.Макчесни, Д.Хьюлинг// Альпина Паблишер, 2017
- [Восьмой навык](#). От эффективности к величию, С.Кови// Альпина Паблишер, 2017
- [15 секретов управления временем](#): Как успешные люди успевают все, К.Круз// Альпина Паблишер, 2016
- [Личная эффективность](#), (НБР) Коллектив авторов// Альпина Паблишер, 2016
- [Кроссфит мозга](#): Как подготовить себя к решению нестандартных задач, И.Намаконов// Альпина Паблишер, 2018
- [Эмоциональный интеллект](#), (НБР) Коллектив авторов// Альпина Паблишер, 2016
- Личная эффективность / (НБР) Коллектив авторов, доступ через корпоративную библиотеку Альпина Диджитал: <https://economicsu.alpinadigital.ru/book/8210>
- Восьмой навык. От эффективности к величию / С.Кови, доступ через корпоративную библиотеку Альпина Диджитал: <https://economicsu.alpinadigital.ru/book/183>
- Не торопитесь посылать резюме: Нетрадиционные советы тем, кто хочет найти работу своей мечты / Фокс Д.Д, доступ через корпоративную библиотеку Альпина Диджитал: <https://economicsu.alpinadigital.ru/book/321>
- Карьерное преимущество: Практические рекомендации / С.Кови, Д.Колосимо, доступ через корпоративную библиотеку Альпина Диджитал: <https://economicsu.alpinadigital.ru/book/256>

6. БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Баллы, которые студент может получить за выполнение форм отчетности:

Формы текущей и промежуточной аттестации	Баллы
ДЗ 1 (индивидуально) . Составление резюме на zip.econ.msu.ru (20 баллов), составление видеовизитки на VCV.me (10 баллов).	30 баллов
ДЗ 2 (индивидуально) . Прохождение центра оценки компетенций (в расписании на cacs.econ.msu.ru - Ассесмент)// <i>Для иностранных студентов ДЗ 2. Построение плана развития в профессии (15 баллов). Презентация Плана развития в профессии (15 баллов).</i>	30 баллов
ЗАЧЕТ_5 семестр ДЗ 3 (в группах по 3 человека)/ ТРЕК «Трудоустройство и карьера» . Презентация карьерной карты по выбранной профессиональной траектории управленца. ДЗ 3 (в группах по 3 человека)/ ТРЕК «Развитие управленческих компетенций» . Презентация карты компетенций студента направления «Менеджмент». ДЗ 3 (в группах по 3 человека)/ ТРЕК «Исследования и публикации» . Презентация итогов исследования	40 баллов
ВСЕГО - 5 семестр (зачет - более 60 баллов)	100
ДЗ 1 (индивидуально) . Прохождение тестов способностей.	10 баллов

ДЗ 2 (индивидуально). Прохождение видеоинтервью.	10 баллов
ДЗ 3 (индивидуально). Подготовка документов по практике. Подача заявок на MyEcon.	10 баллов
ДЗ 4 (индивидуально). Экспресс-интервью с рекрутерами// <i>Для студентов, не прошедших отбор на экспресс-интервью, ДЗ 4. Письменная контрольная работа.</i>	30 баллов
ДЗ 5 (индивидуально)/ ТРЕК «Трудоустройство и карьера». Презентация плана прохождения практики. ДЗ 5 (в группа по 3 человека)/ ТРЕК «Развитие управленческих компетенций». Презентация упражнения для центра оценки. ДЗ 5 (в группах по 3 человека)/ ТРЕК «Исследования и публикации». Презентация доклада, подготовленного на основе проведенного исследования	40 баллов
ВСЕГО - 6 семестр (зачет - более 60 баллов)	100

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- подписка студента на группу проекта МАХ в социальной сети ВКонтакте
- подписка студента на группу отдела содействия трудоустройству и связям с выпускниками в социальной сети ВКонтакте
- доступ к разделам учебно-научной лаборатории Проект МАХ и отдела содействия трудоустройству и связям с выпускниками на сайте econ.msu.ru
- доступ к порталу op.econ.msu.ru
- доступ к конструктору резюме на портале zip.econ.msu.ru

Авторы программы: _____

*Сулова Ирина Павловна,
Золотина Ольга Александровна,
Говорова Ангелина Валерьевна*