

Поведенческая и экспериментальная экономика

кафедра Прикладной институциональной экономики

бакалавриат, 5 семестр, 2023

Курс представляет собой обзор основных тем современной поведенческой экономики. Использование психологически достоверных предпосылок в экономическом анализе позволяет не только улучшать объясняющую силу экономической теории, но и предлагать более эффективные практические рекомендации в области программ развития и социальной политики. За последние 30 лет это направление исследований прочно вошло в мейнстрим экономической науки. Помимо содержательных изменений это отразилось и на уровне инструментария – все чаще и чаще экономисты используют экспериментальные и квази-экспериментальные методы в своих работах. Слушатели курса последовательно познакомятся с основными разделами поведенческой экономики, а также получат представление о взаимодействии экономической теории, экспериментальных методов, статистических наблюдений в объяснении поведения людей. Таким образом, курс сочетает основные теоретические модели и эмпирические результаты.

Предполагается, что слушатели знакомы с микроэкономикой, основами теории игр и статистикой.

Преподаватели:

Лекции:	Владимир Иванов	E-mail: vvivanov@econ.msu.ru
Семинары:	Ольга Маркова	E-mail: olya.eule@gmail.com
Семинары:	Елена Никишина	E-mail: elena.nickishina@gmail.com

Для оперативной коммуникации помимо страницы курса на Op.Econ мы будем использовать общий телеграм-чат.

Объем дисциплины:

Объем: 6 зачетных единиц, всего 216 ак. часов. Курс рассчитан на 17 лекций и 17 семинаров, заканчивается письменным экзаменом. Обратите внимание, что 138 часов – время на самостоятельную работу студента (подготовка к семинарским занятиям, контрольным и экзамену, выполнение домашних заданий).

Содержание:

Тема 1. Введение. Эксперименты как эмпирический инструмент: лабораторные и полевые. Общие правила проведения экспериментов. Проблемы внутренней и внешней валидности экспериментов. Воспроизводимость экспериментальных результатов. Краткая история поведенческих исследований. «Стандартная модель» экономического агента и возможные направления ослабления предпосылок: нестандартные предпочтения, нестандартные убеждения, нестандартное принятие решений.

Тема 2. Предпочтения с точками отсчета. Ожидаемая полезность фон Неймана-Моргенштерна и результаты лабораторных экспериментов. Парадокс Алле. Теория перспектив Канемана-Тверски: избегание потерь, взвешивание вероятностей, эффект отражения. Эффект первоначальной наделенности. Близорукое избегание потерь. Формирования точек отсчета. Точки отсчета как ожидания: модель Косеги-Рэбина. Приложения: а) предложение труда и усилия на рабочем месте, б) финансы, в) ценообразование.

Тема 3. Социальные предпочтения. Базовые свидетельства неэгоистичных решений. Игры дилеммы: «Ультиматум» и «Диктатор». Эксперименты «Доверие», «Дарообмен», «Общественное благо». Забота о распределении: модели дистрибутивных предпочтений. Избегание неравенства – модель Фера-Шмидта. Лабораторные измерения дистрибутивных предпочтений. Восприятие отношения/намерений других людей: модели взаимности. Положительная и отрицательная взаимность. Взаимность и трудовые контракты. Участие в производстве общественных благ: результаты лабораторных и полевых экспериментов. Феномен альтруистических наказаний. Экономика волонтерства и благотворительности. Модель «тёплого свечения» (warm glow). Взаимодействие внешних стимулов и внутренней мотивации: феномен вытеснения внутренней мотивации. Забота о мнении окружающих: социальный статус и социальное давление. Репутационная мотивация и просоциальное поведение: модель Бенабу-Тироля.

Тема 4. Неустойчивые предпочтения и межвременной выбор. Аномалии межвременного выбора: примеры динамической неустойчивости. Способы измерения функции дисконтирования: экспериментальные техники. Межвременная несогласованность предпочтений и «смещение к настоящему». Модель с квази-гиперболическими предпочтениями. Наивное и изощренное поведение. Спрос на механизмы самоконтроля. Приложения: сбережения и потребление, здоровье и образование.

Тема 5. Нестандартные убеждения и аномалии принятия решений. Эвристики и смещения. Нестатистическое мышление: игнорирование базовых вероятностей, вера в закон малых чисел и «ошибка игрока». Проективное смещение. Смещение к подтверждению. Несовершенное обучение: нарушение принципов обновления информации по Байесу. Экономические последствия самоуверенности. Оценка убеждений в опросных и списочных экспериментах. Ограниченное внимание и его рыночные последствия. Ментальный учет.

Тема 6. Приложения. Архитектура выбора, подталкивание (nudging) и социальные программы. Проблема этики и ограничения использования поведенческих методик. Поведенческое регулирование и последствия для благосостояния. Поведенческая экономика развития: психология бедности. Стресс и выраженность поведенческих аномалий. Связь когнитивных способностей с характеристиками экономических предпочтений. Групповые различия в предпочтениях: оценки и причины.

(Программа носит предварительный характер и может незначительно изменяться)

Основная литература:

- (a) DellaVigna, S. (2009). Psychology and economics: Evidence from the field. *Journal of Economic literature*, 47(2), 315-72.
- (b) Lehr, Brandon. *Behavioral Economics: Evidence, Theory, and Welfare*. Routledge, 2021.
- (c) *Handbook of Behavioral Economics - Foundations and Applications*. Edited by B. Douglas Bernheim, Stefano DellaVigna, David Laibson. North Holland 2018.

(d) Dhimi, Sanjit, The Foundations of Behavioral Economic Analysis, 2016.

Предварительный список статей для разбора на семинарах:

- Blumenstock, J., Callen, M., & Ghani, T. (2018). Why do defaults affect behavior? Experimental evidence from Afghanistan. *American Economic Review*, 108(10), 2868-2901.
- Breza, E., Kaur, S., & Shamdasani, Y. (2018). The morale effects of pay inequality. *The Quarterly Journal of Economics*, 133(2), 611-663.
- Elias, J. J., Lacetera, N., & Macis, M. (2019). Paying for kidneys? A randomized survey and choice experiment. *American Economic Review*, 109(8), 2855-88.
- Faia, E., Fuster, A., Pezone, V., & Zafar, B. (2021). Biases in information selection and processing: Survey evidence from the pandemic. *The Review of Economics and Statistics*, 1-46.
- Hanna, R., Mullainathan, S., & Schwartzstein, J. (2014). Learning through noticing: Theory and evidence from a field experiment. *The Quarterly Journal of Economics*, 129(3), 1311-1353.
- Sadoff, S., Samek, A., & Sprenger, C. (2020). Dynamic inconsistency in food choice: Experimental evidence from two food deserts. *The Review of Economic Studies*, 87(4), 1954-1988.

Отчетность:

Основной формой промежуточной отчетности являются домашние задания. В рамках домашних заданий студенты должны будут решать задачи, отвечать на качественные вопросы, а также готовить рецензии на исследовательские статьи.

Работа на семинарах, помимо разбора моделей и решения задач, включает обсуждение академических исследований в области поведенческой и экспериментальной экономики.

Промежуточная контрольная работа и итоговый экзамен представляют собой набор открытых вопросов и задач по всем пройденным темам курса.

- Промежуточная контрольная работа – 26% (78 баллов)
- Домашние задания (2) – 16% (48 баллов)
- Работа на семинарах (работа со статьями) – 8% (24 балла)
- Итоговый экзамен – 50% (150 баллов)

Для получения оценки «отлично» необходимо набрать 80% баллов по курсу, «хорошо» – 60% баллов, удовлетворительно – 40% баллов.

Любые нарушения норм академической этики, в том числе плагиат, несамостоятельное выполнение домашних и контрольных работ по курсу, использование запрещенных вспомогательных материалов – считаются недопустимыми.