

Искусственный интеллект и учебный процесс: вместо? вместе? или раздельно?

К обсуждению на Научном семинаре по исследованиям цифровой экономики
Искусственный интеллект и учебный процесс

05 апреля 2023 года

Искусственный интеллект и учебный процесс: вместо?

- Проблема верификации и сертификации качества
 - микронаушник + умные очки + чат-бот + нахал = диплом
 - текст, модель, код как продукт и средство сертификации под вопросом
 - всеобщее снижение мотивации обучающихся обучаться
 - дестимулирование сильных студентов «безбилетниками»
 - издержки качественной массовой сертификации чрезвычайно высоки
- А нужен ли ученику преподаватель?
 - технологичное и комфортное воспроизведение материала на заданную тему
 - возможности реальной персонализации учебных траекторий
 - удобства удаленного доступа
- А нужны ли традиционные школа и университет?
 - снижение барьеров входа на образовательные рынки
 - академичность + тренинги: практикоориентированность хорошо продается
 - модульные очные интенсивы для фундаментальности и deer-fake онлайн-лекции для кругозора
 - лаборатории, спортзалы и центры культурной социализации
- **Digital disruption в образовании**
«...и, если сказать не умеешь "хрю-хрю", визжи, не стеснясь: "И-и!"...» (С.Маршак)

Искусственный интеллект и учебный процесс: вместе?

- Включение ИИ внутрь учебного процесса
 - обучать людей и команды работать с ИИ внутри учебных курсов
 - не воспроизведение, а производство новых смыслов в процессе обучения с ИИ
 - оценка качества – анализ видео, оценка эмоций и вовлеченности, контроль списывания
- Новое прочтение старых форматов
 - «популярный экмат» - можно строить модели уже школьникам
 - «создай свой кейс» - подбор литературы, фактуры и статистики
 - геймификация как средство обучения и контроля знаний
 - визуализация как правополушарный инструмент, «трехмерное погружение»
 - ...
- От цифрового резюме и портфолио к цифровому учебному паспорту
 - персонализация учебных траекторий и заданий
 - не только учебные курсы, но и решенные задачи и ошибки
 - инструмент для учащихся, администраторов, работодателей
- **Современный музей классического университета**
«Если безобразие нельзя предотвратить, его надо возглавить!»

Искусственный интеллект и учебный процесс: отдельно?!

- Учебные кампусы с разделением на «AI-friendly» и «AI-free»
 - специально оборудованные аудитории для контрольных и экзаменов
 - удобные зоны для вовлечения ИИ в групповую и индивидуальную работу студентов
 - система управления учебным процессом на больших данных с ИИ
- Переосмысление содержания и форматов учебных дисциплин
 - зачем каждый содержательный сюжет, какой лучше формат обучения и контроля, с ИИ или без
 - навыки работы с искусственным интеллектом
 - формирование социального капитала
 - этика и культура
- Осознание смысла учебного процесса студентами и преподавателями
 - становление личности и развитие мозга в выбранном направлении
 - общение и обратная связь от «живого» преподавателя как высшая ценность
 - персонализация и data-driven education
 - обучая людей с привлечением ИИ, обучаем ИИ – и смыслом, и пониманию людей
- **Осознанное доказательное образование**
«Ты можешь не заниматься ИИ, но ИИ займется тобой!»