



Образовательный проект: тандем образования и бизнеса

Шубаева В.Г.
проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»



Стратегическая задача Университета

– усиление практикоориентированности обучения путем внедрения проектного обучения в каждую ОПОП



2017-2020 гг.

Реализация проектов во внепрограммном пространстве



2021 г.

Внедрение дисциплины «Проект» в 30 ОПОП, являющихся лидерами рейтинга в рамках уровня образования



2022 г.

Внедрение во все ОПОП дисциплины «Проект» по всем уровням образования



Нормативные документы, регламентирующие реализацию образовательных проектов в СПбГЭУ



Документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

ЛНА Санкт-Петербургского государственного экономического университета:

- Положение о реализации образовательных проектов
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования
- Положение о планировании и учёте труда профессорско-преподавательского состава, расчёте объёма и структуры учебной нагрузки
- Приказ ректора СПбГЭУ от 27.12.2021 №826 «О назначении руководителей Проектных офисов Университета»



Субъекты системы внедрения проектного обучения

1. Проектные
офисы
факультетов

Собирают
заявки и
паспорта
проектов от
профильных
организаций

2. Управление
развития и
контроля качества
образовательной
деятельности

Проводит оценку
соответствия
предложенных к
реализации проектов
установленным
критериям (ФГОС,
квалификационный
справочник и т.п.)

3. Экспертный
совет

Проводит оценку
предложенных
проектов по
содержательному
признаку

4. Управление
развития и
контроля качества
образовательной
деятельности

Проводит
подготовительные
мероприятия по
оформлению
практической
подготовки
(заключение
договоров,
согласование приказов
и т.д.)

5. Проектные офисы
факультетов

Оказывают
организационную
поддержку в
подготовительных
мероприятиях по запуску
проекта

6. Управление развития
и контроля качества
образовательной
деятельности

Проводит внутреннюю
независимую оценку
качества и оценку качества
подготовленных отчетов



Алгоритм реализации образовательных проектов СПбГЭУ



* Реализация пунктов 1-3 предусматриваются для инициированных образовательных проектов



Требования к проектам, предлагаемым к реализации в рамках учебных дисциплин



Основные требования к образовательному проекту:

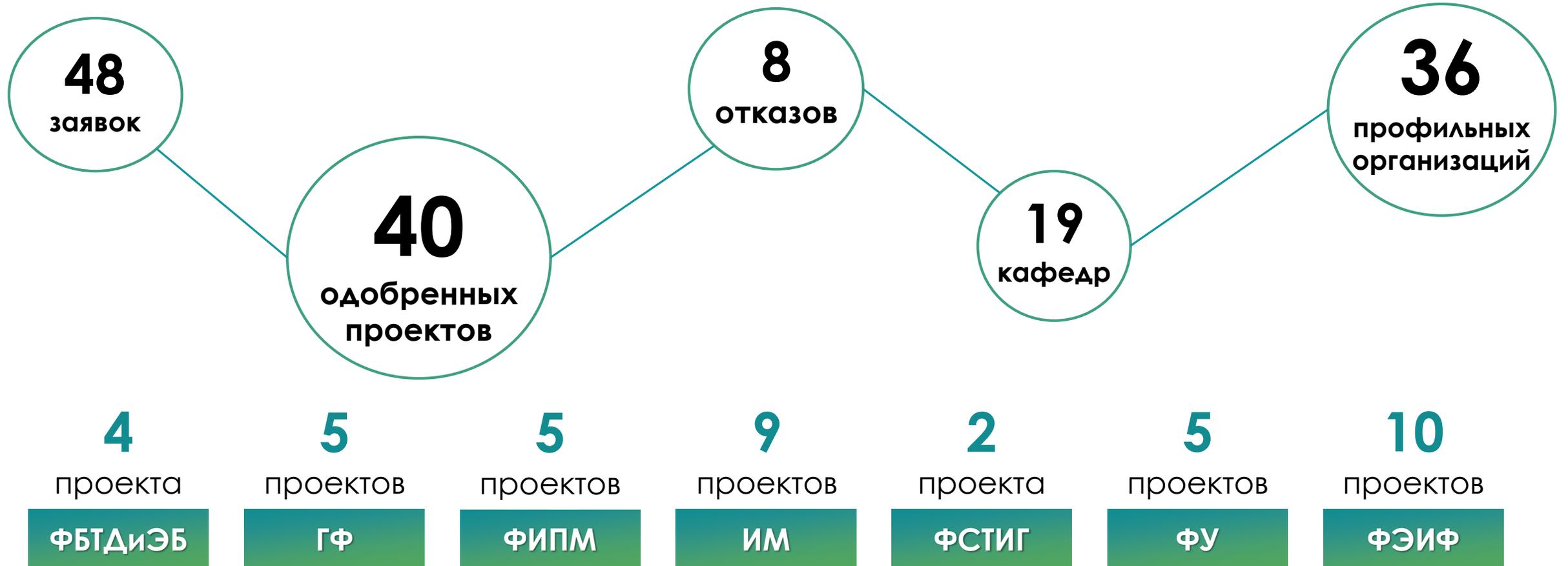
- конечный продукт проектной деятельности обучающихся должен соответствовать результатам освоения ОПОП, в том числе ее целям и задачам;
- практическая значимость и применимость в деятельности организации, выступающей заказчиком;
- руководитель по практической подготовке от Университета должен соответствовать Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, а также ЛНА Университета в области нормирования труда.

Профильная организация, представившая проект к реализации, должна соответствовать законодательным требованиям к базе практической подготовки:

- юридическое лицо, осуществляющее деятельность по профилю обучения студентов;
- руководитель по практической подготовке от профильной организации, должен соответствовать требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности;
- профильная организация предоставляет обучающимся и руководителю по практической подготовке от Университета возможность пользоваться помещениями Профильной организации, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения.



Реализация дисциплин «Проект», весенний семестр 22/23 уч. года





Примеры образовательных проектов, направляемых на рассмотрение Экспертного совета



№ п/п	Наименование кафедры	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование ОПОП	Наименование профильной организации	Краткое описание образовательного проекта	Наименование дисциплины	Планируемые результаты проектной деятельности	Курс
1	Логистики и управления цепями поставок	38.04.02	Менеджмент	Логистика	ПАО «Газпром нефть»	Анализ перспективных логистических схем экспортных поставок нефтяного сырья в направлении потребителей Китайской Народной Республики и Индии. Инфраструктурные и отраслевые вызовы и решения.	Проектирование логистических систем и транспортно-логистических платформ	Проведен и представлен анализ логистических схем экспортных поставок в выбранных направлениях. Предложены решения в рамках инфраструктурных и отраслевых вызовов	2
2	Социологии и управления персоналом	38.04.03	Управление персоналом	Инновационные персонально-технологии и управление карьерой	ООО «Газпромнефть - Цифровые Решения»	Адаптация новых сотрудников IT кластера	Развитие кадрового потенциала организации	Employee Journey Map по процессу адаптации сотрудника IT кластера. Презентация проекта содержит: Схему процесса адаптации Программы обучения нового сотрудника Шаблоны документов, используемых в рамках адаптации Сроки по каждому этапу, необходимые человеческие и финансовые ресурсы	2
3	Маркетинга	38.03.02	Менеджмент	Маркетинг и управление брендами	АО «Современные медицинские технологии»	Разработка накопительной системы баллов для клиники СМТ	Маркетинг аналитика	Анализ рынка медицинских услуг Сравнительный анализ современных программ лояльности Дорожная карта внедрения новой программы лояльности Представление результата в формате презентации и курсовой работы	4
4	Маркетинга	38.03.02	Менеджмент	Маркетинг и управление брендами	ООО «Пивоваренная компания «Балтика»»	Анализ существующих в ПК «Балтика» (часть Carlsberg Group) инструментов работы с брендом работодателя, а также разработка вариантов их совершенствования для работы с различными целевыми аудиториями	Управление брендами	1. Сегментирование целевой аудитории. 2. Предложения по повышению привлекательности бренда работодателя ПК «Балтика» для разных целевых аудиторий. 3. Бенчмарк.	4
5	Гостиничного и ресторанного бизнеса	43.03.03	Гостиничное дело	Организация и управление в гостиничном и ресторанном бизнесе	АО «Россельхозбанк»	Проведение маркетингового исследования в соответствии с концепцией гостиничного предприятия категории пять звёзд	Бизнес-планирование на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания	Аналитический отчёт о маркетинговом исследовании в соответствии с концепцией гостиничного предприятия категории пять звёзд	4



Механизмы независимой оценки качества проектной деятельности обучающихся

- 1. Сбор обратной связи от обучающихся по итогам освоения дисциплины**
- 2. Проведение внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности по ходу реализации дисциплины**
- 3. Мониторинг оценочных материалов**





Особенности проектирования дисциплин, реализуемых в форме практической подготовки



- Реализация дисциплины, осуществляемой в виде проектной работы обучающихся, предусматривает **этапность**. При синхронизации РПД с содержанием образовательного проекта разработчик соотносит основные этапы реализации дисциплины с задачами, поставленными предприятием – заказчиком.
- **Формы проведения текущего контроля** успеваемости должны **соотноситься с выполнением определенных этапов** реализации проекта.
- Предусматривается **адаптация содержания дисциплины** (в том числе в части лекционного материала) **под решение поставленных предприятием – заказчиком задач**.
- **Самостоятельная работа** обучающихся также должна быть направлена на **поэтапное решение проектной задачи**.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
согласно РУП	согласно РУП	Знать: Уметь: Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

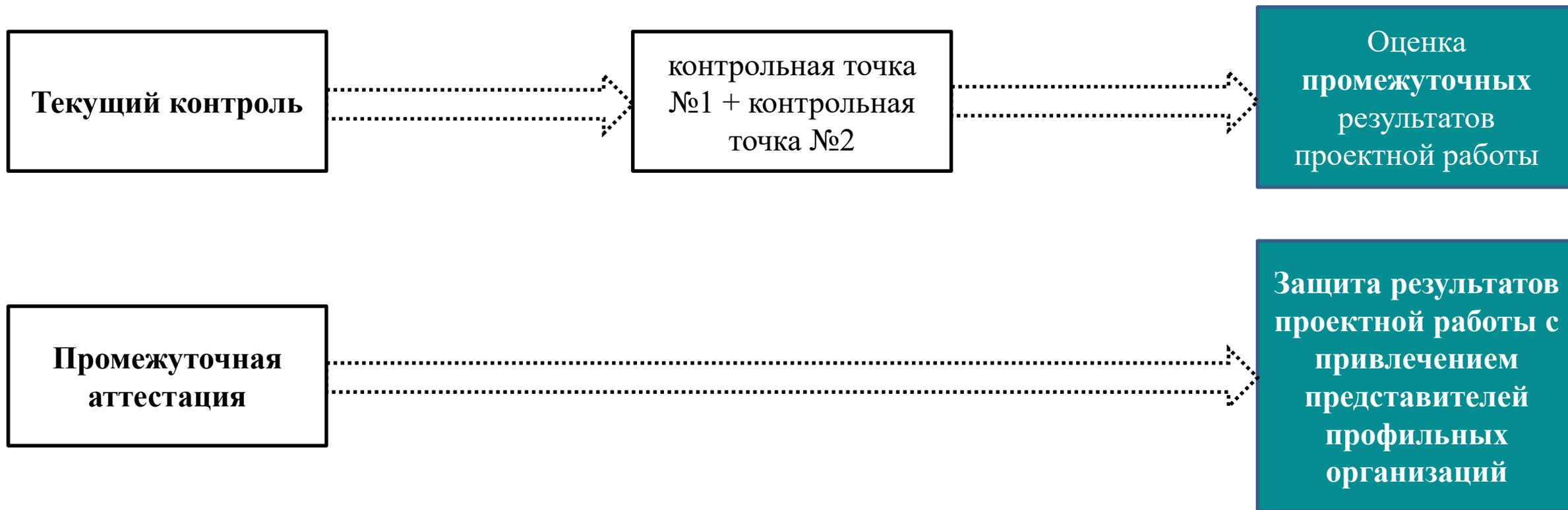
№ п/п	Этапы реализации дисциплины	Содержание этапа
1		

5. ПРОЕКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины осуществляется в виде проектной работы обучающихся и предусматривает возможность частичной реализации дисциплины за пределами территории университета на базе профильной организации, с которой заключен договор о практической подготовке по данной ОПОП. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности профильной организации.



Адаптация процедур текущего контроля и промежуточной аттестации под задачи образовательного проекта



Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности с привлечением внешних экспертов в соответствии с ЛНА СПбГЭУ



Внутренняя оценка качества по итогам освоения дисциплины

Анкетирование обучающихся проводится с целью мониторинга и оценки качества реализации образовательного проекта. По итогам сбора обратной связи анализируются позитивные и негативные факторы, влияющие на проектную работу, для дальнейшего совершенствования проектной деятельности в Университете.



Позитивные факторы:

- Практикоориентированность проекта, создание реальных решений для бизнеса;
- Способность преподавателя организовать процесс проектной работы, составление и контроль выполнения чек-листа проектных задач;
- Открытость преподавателя к вопросам, консультирование обучающихся на всех этапах работы;
- Предоставление преподавателем дополнительных вспомогательных теоретических материалов для выполнения проектных задач;
- Способность преподавателя мотивировать проектные команды;
- Проведение занятий на базе профильных организаций, взаимодействие с сотрудниками и объектом исследования;
- Заинтересованность сотрудников профильных организаций.



Негативные факторы:

- Недостаточное количество вводных данных по проекту от профильной организации;
- Изменение требований к заданию в процессе защиты проектов;
- Недостаточное соответствие теоретической части курса практическим заданиям в рамках проекта;
- Выполнение обучающимися задач, не относящихся к реализации проекта.



Спасибо за внимание!