



Подходы к разработке ФГОС ВО в области экономики и управления: вызовы и возможные решения.

Телешова Ирина Георгиевна, ученый секретарь ФУМО
расширенное заседание секции «Финансы и кредит»

1 февраля 2023 г., Москва

Информация о работе ФУМО в 2022 году.

- Созданы 2 новые рабочие группы
- «Интеграция проблематики устойчивого развития в образовательные программы» (27 человек)
- «Методики преподавания в гибридном формате» (27 человек)

1. Заседания ФУМО, секций/рабочих групп, совещания с представителями вузов

- ✓ 3 заседания ФУМО;
- ✓ 2 расширенных заседания с представителями вузов
- ✓ 1 расширенное заседание подсекции «Бизнес-информатика»
- ✓ 2 совещания с соруководителями секций; более 6 заседаний секций и рабочих групп;
- ✓ 1 методический вебинар (Ежегодные Пашкусовские чтения, посвященные гибриднему обучению, на базе ВШМ СПбГУ)

2. Разработка методических/нормативно-методических материалов

- ✓ Проект ОПК для УГСН, индикаторов и результатов обучения;
- ✓ Предложения к проекту перечня направлений и специальностей;
- ✓ Методические рекомендации по разработке рабочих программ дисциплин (модулей) в сфере стратегического планирования (Письмо МОН от 31.05.2022 № МН-5/1475)

3. Участие в мероприятиях Министерства науки и высшего образования, Росаккредагентства, Рособнадзора, СПК «Финансовые рынки», Министерства финансов и других организаций

- ✓ участие в различных рабочих группах, проектах МОН (макет ФГОС ВО 4, проект универсальных компетенций, модель получения нескольких квалификаций);
- ✓ выступление на методических вебинарах и совещаниях, организованных МОН, Росаккредагентством, Рособнадзором;
- ✓ участие в отраслевой рабочей группе «Финансовые услуги» Министерства финансов и АНО ВО «Университет Иннополис» ;
- ✓ взаимодействие с СПК финансового рынка

4. Информация о работе ФУМО

- ✓ страничка ФУМО на сайте экономического факультета МГУ (<https://www.econ.msu.ru/fumo/about/>),
- ✓ Портале Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://www.fgosvo.ru/>),
- ✓ Чат WhatsApp «ФУМО» (220 участников) ,
- ✓ Чат Telegram (214 участников)
- ✓ e-mail: fumo@econ.msu.ru

Разработка и утверждение ФГОС ВО 4

Дорожная карта

(материалы совещания 16.11.2022

г.

<https://fgosvo.ru/news/view/minobrnauki-rossii-provelo-soveshchanie-s-federalnymi-uchebno-metodicheskimi-obedineniyami-v-sisteme-vysshego-obrazovaniya-razvitie-sistemy>



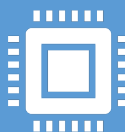
Февраль- март 2023 г. - подготовка ФУМО проектов ФГОС ВО, получение заключений, экспертиз в соответствии с постановлением Правительства РФ от 12.04.2019 г. № 434



Июнь 2023 г. – представление Минобрнауки в установленном порядке проектов ФГОС



Июль-декабрь 2023 г. – утверждение ФГОС ВО Минобрнауки



1 сентября 2025 г. – реализация образовательных программ по новому Перечню направлений и специальностей

УГСН 12 «Экономика, бизнес, управление»

Приказ Министерства науки и высшего образования №89 от 01.02.2022

Код специальности	Направления, специальности	Код квалификации	квалификации
01	Экономика	6.0	Бакалавр экономики
		7.1	Магистр экономики
02	Менеджмент	6.0	Бакалавр менеджмента
			Бакалавр управления персоналом ???
		7.1	Магистр менеджмента
			Магистр управления персоналом ???
03	Бизнес-информатика	6.0	Бакалавр бизнес-информатики
		7.1	Магистр бизнес-информатики
04	Финансы	7.1	Магистр финансов
05	Таможенное дело	7.2	Специалист таможенного дела
06	Экономическая безопасность	7.2	Специалист экономической безопасности
07	Государственное и муниципальное управление	6.0	Бакалавр государственного управления
		7.1	Магистр государственного управления

Принципы и подходы к разработке ФГОС ВО 4



Единый нормативный документ на УГСН



Структура ФГОС : единая часть (общие положения; требования к структуре и объему программы бакалавриата, программы специалитета, программе магистратуры; требования к результатам освоения и результатам обучения; требования к условиям реализации), вариативная часть (характеристики направлений подготовки и специальностей, 7 подразделов)



Устанавливаются:

единые базовые компетенции для всех направлений и специальностей УГСН одного уровня; требования к результатам обучения для УК, БК и ОПК



возможность поступления на бюджетной основе на обучение по программам магистратуры по направлениям подготовки, преемственным полученной специальности



возможность получения нескольких квалификаций в рамках одной образовательной программы

Структура ФГОС ВО УГСН 12 «Экономика, бизнес, управление»

Единая часть (общие положения; требования к структуре и объему программы бакалавриата, программы специалитета, программе магистратуры; требования к результатам освоения и результатам обучения; требования к условиям реализации)

характеристики

Экономика

Менеджмент

Бизнес-
информатика

Финансы

Таможенное
дело

Экономическая
безопасность

Государственное и
муниципальное
управление

Бак

Маг.

Бак.

Маг.

Бак.

Маг.

Маг.

Спец-сть

Спец-сть

Бак.

Маг.

возможность поступления на бюджетной основе на обучение по программам магистратуры (1 год) по направлениям подготовки, преемственным полученной специальности – решение ФУМО от 13.12.2022: считать не целесообразным

Структура ФГОС ВО 4

1. Общие положения

2. Требования к структуре и объему программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

3.2. Образовательные программы должны устанавливать следующие универсальные компетенции и результаты обучения по их достижению

3.3. Образовательные программы должны устанавливать следующие базовые компетенции и результаты обучения по их достижению (далее - БК) единые для УГСНП

3.4. Образовательные программы должны устанавливать общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению в соответствии с характеристикой образовательной программы по конкретному направлению подготовки (специальности), установленной в разделе 5 настоящего ФГОС ВО

3.6. При разработке образовательных программ Организация вправе дополнить набор универсальных компетенций, базовых компетенций и общепрофессиональных компетенций и (или) набор результатов достижений указанных компетенций с учетом направленности (профиля)/специализации образовательной программы, а также приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации и плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

3.7. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам

4. Требования к условиям реализации программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

4.2. Общесистемные требования к реализации образовательных программ.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательных программ

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательных программ

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам

5. Характеристики направлений подготовки и специальностей высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры, относящихся к УГСН ...

Структура компетентностной модели: ФГОС ВО и ОПОП

Универсальные компетенции

- Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки по уровням (ФГОС ВО, единая часть, п.3.2)

Базовые компетенции

- Для всех направлений подготовки и специальностей УГСН одного уровня (ФГОС ВО, единая часть, п.3.3)

Общепрофессиональные компетенции

- Для каждого направления подготовки и специальности одного уровня (ФГОС ВО, раздел 5, пп.5.1.4, 5.2.4 и т.п.)

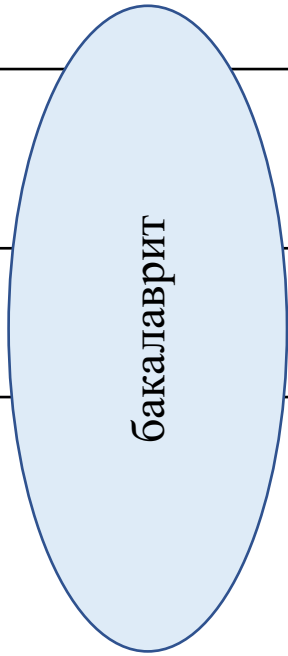
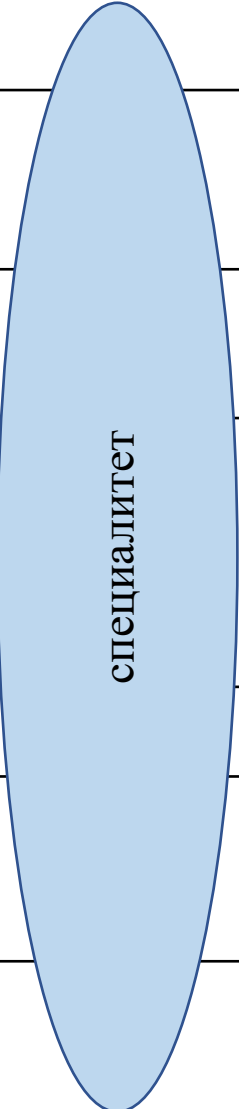
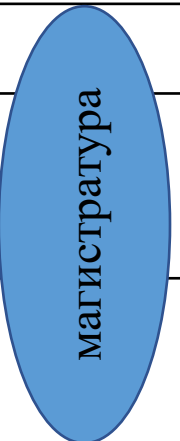
Профессиональные компетенции

- Основные профессиональные образовательной программы (ФГОС ВО, п. 3.5)

Универсальные компетенции (разрабатывает рабочая группа МОН)

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения		
			Программа бакалавриата	Программа специалитета	Программа магистратуры
Анализ и обработка информации	УК-1	Способен анализировать и корректно интерпретировать различного рода информацию, давать обоснованную оценку фактам и событиям, устанавливать взаимосвязи между данными из различных источников.	Знает основные виды информации, инструменты ее проверки, критерии оценки достоверности информации и оценки надежности её источника.		
			Умеет категоризировать собранную информацию и отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок.	Умеет самостоятельно разрабатывать, выбирать и применять методы интерпретации и проверки данных, анализа и синтеза информации.	
Системное мышление	УК-2	Способен устанавливать взаимосвязи между процессами и явлениями при решении поставленных задач.	Знает инструменты системного подхода.	Знает основные методы системного подхода.	
			Умеет структурировать разрозненные данные и факты и выявлять причинно-следственные связи между ними.	Умеет формировать целостную картину событий/явлений.	
Коммуникация	УК-3	Способен выстраивать коммуникацию на русском/иностранном языках с учетом личностных, социальных, культурных особенностей собеседника.	Знает правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, в том числе международные, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации.		
			Умеет выстраивать коммуникацию на русском и иностранном языках с учетом личностных, социальных, культурных особенностей партнеров по общению.	Умеет вести дискуссию, в групповом взаимодействии выстраивать аргументацию на русском и иностранных языках.	
Командная работа	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие с коллегами и организовывать работу коллектива.	Знает ключевые правила командного взаимодействия и постановки задач другим.	Знает ключевые правила целеполагания и взаимодействия между коллективами.	
			Умеет корректно применять правила и инструменты взаимодействия в коллективе.	Умеет определять задачи коллективу, создавать систему мотивации для достижения поставленных целей и корректно выстраивать отношения между коллективами.	
Самоорганизация и саморазвитие	УК-5	Способен организовывать себя, планировать свои задачи и эффективно распределять ресурсы для достижения собственных целей.	Знает правила и инструменты планирования своей деятельности.		
			Умеет формулировать собственные цели и составлять личный план по их достижению, определять и контролировать этапы реализации плана.		
Инклюзивная компетентность	УК-6	Способен осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие на основе знаний о специфике ограничений возможностей здоровья человека	Знает сущность и специфику ограничений здоровья человека		
			Умеет осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие, в том числе с людьми, имеющими ограничения возможностей здоровья		
Безопасность жизнедеятельности	УК-7				
Самоорганизация и саморазвитие	УК-8				
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает базовые принципы функционирования экономики: основы поведения экономических агентов, принципы экономического анализа, принципы рыночного обмена, факторы устойчивого социально-экономического и технологического развития, включая предпринимательство, роль государства в создании общественных благ, цели, задачи, последствия социально-экономической политики государства		
			Знает принципы формирования и ведения личного бюджета, основные виды финансовых инструментов и риски их использования, принципы взаимодействия с финансовыми организациями, права и обязанности потребителя финансовых услуг, налогоплательщика, получателя льгот и выплат		
			Умеет использовать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах устойчивого социально-экономического и технического развития страны, последствия социально-экономической политики при принятии личных экономических решений		
			Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла, включая выбор инструментов для достижения финансовых целей, управление личными рисками, защиту своих прав в сфере экономики и финансов		
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			

Базовые компетенции (разрабатывает рабочая группа ФУМО)

Код	компетенция	Результаты обучения по образовательной программе		
		бакалавриат	специалитет	магистратура
БКБ-1/БКС-1 (ОПК-1)	Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач			
БКБ -2/БКС-2 (ОПК-2)	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения типовых профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем			
БКБ -3/БКС-3 (ОПК-3)	Способен разрабатывать организационно-управленческие решения в выбранной сфере профессиональной деятельности и способствовать их реализации			
БКБ -4/БКС-4 (ОПК 5, ОПК-6)	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач/ Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.			
БКМ-1/БКС-5 (ОПК-1)	Способен решать практические и научно-исследовательские задачи в области экономики и управления			
БКМ -2/БКС -6 (ОПК-2)	Способен применять современные инструментальные методы анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем			
БКМ-3/ БКС-7 (ОПК-3)	Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения в выбранной сфере профессиональной деятельности и обеспечивать их реализацию в условиях сложной и динамичной среды			

Профессиональные компетенции

Модели:

1) Профессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению определяются Организацией самостоятельно на основе **профессиональных стандартов**, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением профессиональных компетенций по программам программы бакалавриата, магистратуры, специалитета, указанных в пункте 1.6 ФГОС ВО), и (или) с учетом **перспектив развития рынка труда**.

Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов). (п.3.4 ФГОС 3++, п.3.5 ФГОС 4)

2) Организация вправе разрабатывать образовательную программу, включающую в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к УГСН, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

При разработке образовательной программы с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций Организация исходит из квалификаций, указанных в Перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в Перечне профессий среднего профессионального образования, а также квалификаций, которые формируются по итогам реализации программ дополнительного профессионального образования и **квалификаций, которые размещаются в Реестре сведений о проведении независимой оценки квалификаций (п.1.6 ФГОС 4)**

Квалификации. Закон «Об Образовании в Российской Федерации»



«Стыковка» рынка труда и системы образования



Академическая квалификация
(направление/специальность)
основа для получения различных
профессиональных квалификаций

Профессиональная квалификация (вид
деятельности)
может быть получена на основе
разных академических квалификаций

Академическая
квалификация
уровень образования
направление подготовки,
специальности

Профессиональные
квалификации

Профессиональная
квалификация

Академические
квалификации
уровень образования
направление подготовки,
специальности

Принцип включения профессионального стандарта в Приложение ФГОС ВО – взаимосоответствие
(сопряжение) профессиональной и академической квалификаций

ФГОС 3++ «Финансы и кредит»

Область деятельности 08 «Финансы и экономика» - 13 ПС

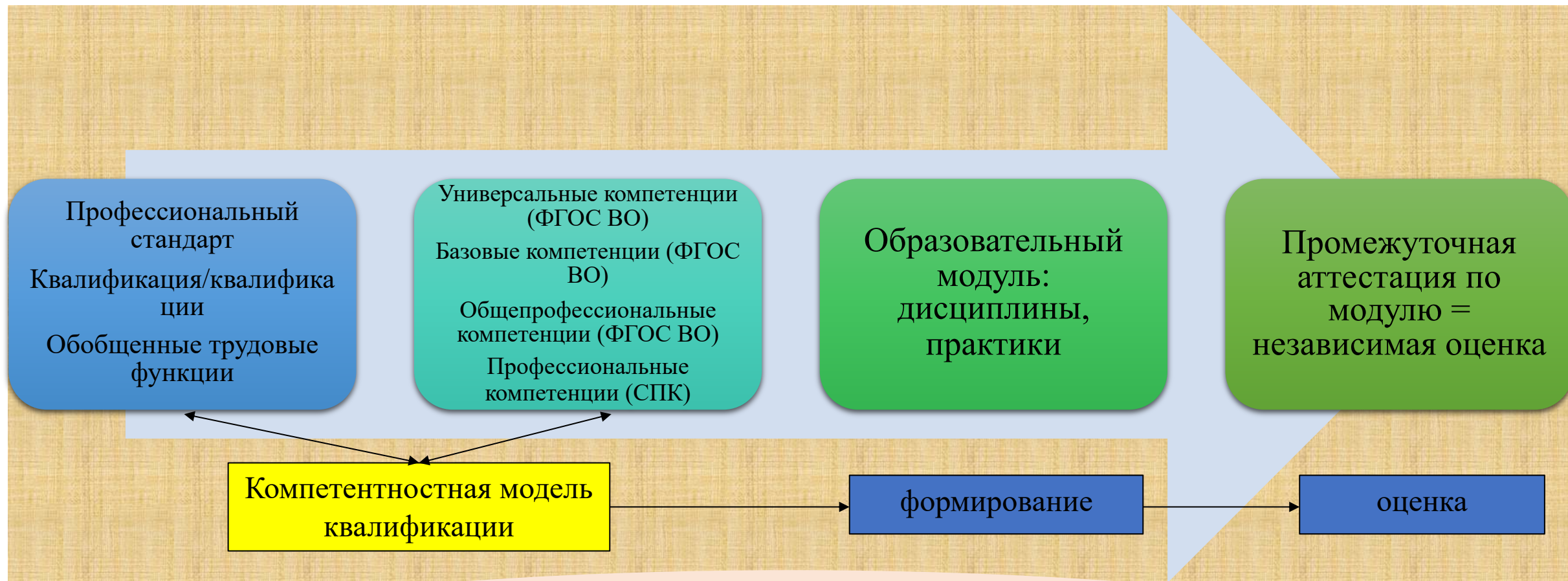
Квалификация – профессиональные стандарты (модель 1)

профстандарт	квалификация	Обобщенные трудовые функции/трудовые функции	Профессиональные квалификации	направление подготовки
Специалист по микрофинансовым операциям Приказ Минтруда России от 22.04.2015 № 238н	08.00300.02 Специалист по привлечению денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций (6 уровень квалификации)			38.03.01 «Экономика»
				38.04.01 «Экономика»
				38.04.08 «Финансы и кредит»
Специалист по финансовому консультированию Приказ Минтруда России от 19.03.2015г. № 167н	08.00800.03 Специалист (тьютор) по финансовому просвещению (7 уровень квалификации)			38.04.01 «Экономика»
				38.04.08 «Финансы и кредит»
				38.03.02 «Менеджмент»
Специалист по факторинговым операциям Приказ Минтруда России от 19.03.2015г. № 169н	08.00900.02 Специалист по факторинговому обслуживанию клиентов (6 уровень квалификации)			38.03.01 «Экономика»
				38.04.01 «Экономика»
				38.04.08 «Финансы и кредит»

Квалификация – профессиональные стандарты (модель 2)

	профессиональный стандарт	квалификация	Обобщенные трудовые функции	Профессиональные компетенции	Направления подготовки
1	«Страховой брокер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2015 г. №155н	08.00500.01 Страховой брокер (6 уровень квалификации)			38.03.01 «Экономика» 38.04.01 «Экономика» 38.04.08 «Финансы и кредит»
		08.00500.02 Страховой брокер по разработке и обеспечению реализации программы страхования (перестрахования) (6 уровень квалификации)			
		08.00500.03 Страховой брокер по урегулированию убытков (6 уровень квалификации)			
		08.00500.04 Страховой брокер по оказанию информационно-консультационных и методических услуг (7 уровень квалификации)			
3	«Специалист по операциям на межбанковском рынке», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. №643н	08.01300.01 Специалист по межбанковским операциям (6 уровень квалификации)			38.03.01 «Экономика» 38.04.01 «Экономика» 38.04.08 «Финансы и кредит»
		08.01300.02 Специалист по работе с кредитными организациями на межбанковском рынке (5 уровень квалификации)			
4	«Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. №366н	08.03300.01 Специалист по предоставлению дистанционного банковского обслуживания клиентам и сотрудникам (5 уровень квалификации)			38.03.01 «Экономика»
		08.03300.02 Специалист по продвижению услуг дистанционного банковского обслуживания (6 уровень квалификации)			38.03.01 «Экономика» 38.04.01 «Экономика»

Профессиональная квалификация - компетенции: формулировка, формирование, оценка



Формулировка компетентностной модели квалификации – СПК + ФУМО

Формирование компетенций – образовательные организации + представители рынка труда

Оценка сформированности компетенций, присвоение квалификаций – ГИА/НОК или
промежуточная аттестация/НОК - образовательные организации + СПК

Секция «Финансы и кредит»

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ОТНОСЯЩИХСЯ К УГСН 12 «Экономика, бизнес, управление»

Направление подготовки магистров 12.04.7.1 «Финансы»

5.1.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность:

5.1.2. Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Дисциплины (модули)	Не менее...	
Практики	Не менее...	
Государственная итоговая аттестация	Не менее...	
Итого		240

5.1.3. В Блок 2 «Практики» предусматривает следующие типы практики:

5.1.4. Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по направлению подготовки

5.1.5 Программа магистратуры может предоставлять возможность получения следующих профессиональных квалификации:

Разработчик ФГОС ВО с учетом специфики программы может

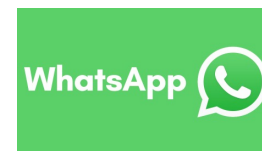
- устанавливать дополнительные требования к условиям реализации программ магистратуры при необходимости
- дополнительно включить дисциплины, направленные на формирование БК, ОПК или включить их в характеристику программ



<https://t.me/+jbUdQ2RivIMwYzZi>



<https://chat.whatsapp.com/HaVBXbVLv5rLrC2fJG95xb>



Желаю успехов
teleshova@econ.msu.ru