**Макет**

**учебного курса**

***«История мировой торговли»***

***«The History of the World Trade»***

**Кафедра** ИНХиЭУ Ауд. 357, тел. 8-(495)-939-30-68

**Сайт:**[**http://www.econ.msu.ru/departments/inh/**](http://www.econ.msu.ru/departments/inh/)**e-mail:**inh-k@mail.ru

**Статус дисциплины**: факультатив, читается на программе бакалавров по направлению«Экономика» в 4 семестре.

**Авторы и лекторы** - профессор Погребинская Вера Александровна,

доцент Слудковская Майя Анатольевна,

доцент Дробышевская Татьяна Александровна

**Перечень планируемых результатов обучения.**

**Аннотация.**Цель предлагаемого курса - рассмотреть основные этапы становления мировых торговых отношений, проследить, как развивались рынки и с точки зрения географической, и с точки зрения номенклатуры товаров и услуг, а также, какое отражение эти процессы получили в экономической теории. Особое внимание будет уделено проблемам современной мировой торговли: соотношению понятий глобализации и мирового рынка, влиянию политики на состояние международных экономических отношений.

*Объектом изучения*  является процесс развития мировой торговли и оценка этого развития в экономической литературе.

*Учебная задача:* расширить знания студентов об экономической истории своей страны и других стран в их взаимосвязи взаимозависимости, привить студентам способность анализировать исторические причины современных экономических процессов, глубже понимать особенности развития мировой торговли и ее институциональной структуры.

**Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

* способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического и экономического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
* способностью использовать фундаментальные экономические знания в различных сферах деятельности (ОК-3);
* способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для выполнения научно-исследовательских работ (ОК-4);
* способностью к самоорганизации и активному самообразованию (ОК-7);

**Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

* способностью осуществлять **поиск**, сбор, **анализ** и обработку данных, необходимых для **эффективного** решения профессиональных задач (ОПК-2);

**Профессиональными компетенциями (ПК):**

 *расчетно-экономическая деятельность*

* способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета и комплексного исследования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и инвестиционных проектов (ПК-1);

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность*

* способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
* способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
* способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений на микро и макро уровнях, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию (ПК-11);
* способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

*Знать*

* Основные этапы становления мировых торговых отношений. (ОР-1)
* Основные концепции периодизации эволюции мировой торговли. (ОР-2)
* Основы результаты развития рынков с точки зрения географической, и с точки зрения номенклатуры товаров и услуг, (ОР-3)
* Исторический контекст, а также необходимые и достаточные условия перехода к современному этапу эволюции мировой торговли. (ОР-4)
* Порядок смены стран-лидеров мировой торговли. Причины возвышения стран-лидеров и причины их упадка. (ОР-5)
* Происхождение и эволюцию основных международных экономических институтов: ЕЭС, НАФТА, ОСЕАН, ВТО, и др. (ОР-6)
* Хронологию, причины и особенности противостояния протекционизма и фритредерства. (ОР-7)

*Уметь*

* Собирать и анализировать историко-экономическую информацию. Прослеживать причинно-следственные связи в эволюции социально-экономических систем. (ОР-8)
* Выявлять факторы, влияющие на изменения в мировой торговле. (ОР-9)
* Пользоваться историко-географическими картами (ОР-10)
* Разбираться в национальной специфике торговых связей (ОР-11)
* Выявлять этапы усложнения структуры мировой торговли. (ОР-12)

*Владеть*

* Приемами сравнения уровней торговых отношений различных стран и регионов в разные исторические периоды. (ОР-13)
* Теоретическими подходами и моделями, позволяющими интерпретировать исторические и современные процессы мировой торговли. (ОР-14)

*Таблица 1.Соотнесение результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОР-1 | ОР-2 | ОР-3 | ОР-4 | ОР-5 | ОР-6 | ОР-7 | ОР-8 | ОР-9 | ОР-10 | ОР-11 | ОР-12 | ОР-13 | ОР-14 |
| ОК-2 | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| ОК-3 |  |  |  |  |  |  |  | х | х |  | х | х | ж | х |
| ОК-4 |  |  |  |  |  |  |  | х | х | х | х | х | х | х |
| ОК-7 | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| ОПК-2 |  |  |  |  |  |  |  | х | х |  | х | х | х | х |
| ПК-1 |  |  |  |  |  |  |  | х | х |  | х | х | х | х |
| ПК-6 |  |  |  |  |  |  |  | х | х |  | х | х | х | х |
| ПК-7 | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| ПК-11 | Х |  | Х | Х |  |  | Х | Х | х | Х | х | Х | х | Х |
| ПК-12 | х |  | х | х |  |  | х | х | Х | х | Х | х | Х | х |

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) подготовки бакалавра**

Курс входит в вариативную часть профессионального цикла. Данный курс опирается на умения обучающегося, приобретенные на этапе освоения общеобразовательных дисциплин: отечественной истории, философии, а с другой стороны – на умения и опыт экономического анализа, приобретенный при изучении базовых профессиональных дисциплин: истории экономики, истории экономических учений, макроэкономики (1,2).

Данный курсспособствует лучшему освоению студентами таких дисциплин профессионального базового цикла как «Институциональная экономика», «Мировая экономика», «Финансы», «Макроэкономическое прогнозирование и планирование», «Экономика общественного сектора», «Государственное управление экономикой». Освоение дисциплины «История мировой торговли» необходимо и для изучения дисциплин по выбору: «Современная система экономики», «Теория трансформационных процессов», и др.

1. **Объем курса «История мировой торговли» - 2кр. (72 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нагрузка** | **в часах** | **В кредитах** |
| Общая трудоемкость | 72 | 2 |
| В том числе: аудиторная | 30 |  |
| самостоятельная | 42 |  |
| Форма контроля |  Дифференцированный зачет  |  |

1. **Структура и содержание курса**

***Тема 1.Логика курса и основные понятия. Зарождение торговых отношений и становление международной и мировой торговли. (4ч.)***

Рассмотрение условий и факторов эволюции основных институтов мировой торговли для понимания ее современных проблем. Понятие «торговли»Цивилизация. Деньги. Товарное хозяйство. Мировые торговые пути. Изменения в мировой демографической ситуации. Развитие социальной структуры.

Обмен в первобытном обществе. Обмен информацией и людьми между племенами. Появление прибавочного продукта и изменение характера обмена. Производящее хозяйство. Реципрокный обмен.Экономика дарения. Дар. Престижное потребление. Редистрибуция. Потлач. Избыточный продукт.

***Тема 2.Торговля вДревний мире (2ч.)***

Торговля в странах Древнего Востока: Шумеро-Аккадское царство, Вавилон, Ассирийская империя, Египет. Появление торговых товариществ. Особенности торговли в Китае и Индии. Торговые отношения в Древней Греции. Греческая колонизация и торговля. Римская империя и мировая торговля в 1в.до н. э - 5 в.н.э. Товарно - денежные отношения античности.

***Тема 3.Торговые отношения в Средние века. (2ч.)***

Основные направления торговли европейских государств (путь «из Варяг в Греки», как основа формирования Древнерусского государства; Левантийская торговля; Ганзейская торговля). Не-европейская торговля (Великий шелковый путь; «мусульманская торговля»). Основные участники торговых отношений. Номенклатура товаров. Влияние международной торговли на темпы технологического, политического и культурного развития стран-участниц.

***Тема 4. Великие географические открытия. (4ч.)***

Предпосылки и непосредственные причины дальних экспедиций. Направления экспансии мирового рынка (географические, структурные). Купцы, как открыватели новых торговых путей. Торговый капитал. Новые участники международных торговых отношений: торговые компании как представители государства. Экономические и демографические последствия великих географических открытий. «Революция цен» и ее последствия для регионов, отраслей экономики, различных социальных групп.Колониальная торговля. Влияние расширения и ускорения товарообмена на развитие европейских и не-европейских государств.

***Тема 5. От меркантилизма к фритредерству. (4ч.)***

Осмысление роли торговли и ее международных аспектов в экономических теориях. Теория меркантилизма и основные этапы ее развития. Протекционизм. Реализация принципов меркантилизма и протекционизма в экономической политике основных европейских государств и России. Причины зарождения и основные принципы «фритредерства». Мировой рынок и международное разделение труда. Сравнительные преимущества и провалы протекционизма и фритредерства на этапе индустриализации.

***Тема 6. Мировая торговля в первой половине XX веке. (2ч.)***

Мировой рынок и догоняющая индустриализация: новые возможности новые вызовы. Основные направления и структура мировой торговли. Ведущие торговые державы. Последствия Первой мировой войны для мировых торговых отношений. Зачатки механизмов регулирования, применение торговых санкций как инструмента политического давления. Влияние мирового кризиса 1929-1933 гг. на мировую торговлю. Проявления тенденции к автаркии. Структура мировой торговли накануне Второй мировой войны.

***Тема 7. Государственное регулирование мировой торговли после Второй мировой войны. (6ч.)***

Последствия Второй мировой войны для мировых торговых отношений. Бретон-Вудская экономическая система. Создание ГАТТ. Основные экономические теории XX века о мировой торговле. Реализация принципов кейнсианства и неоклассики в экономической политике ведущих государств. США и Западная Европа. СССР и его союзники, Совет Экономической взаимопомощи (СЭВ). Политика в отношении стран «третьего мира» и неоколониализм.

***Тема 8. Негосударственные субъекты мировых торговых отношений. (2ч.)***

Транснациональные корпорации. Международные картели (ОПЕК и т.п.). Тенденция к экономической интеграции: от таможенных союзов к общему рынку и экономическому сообществу. Основные интеграционные объединения (ЕЭС, НАФТА, ОСЕАН). Цели и функции ВТО. Плюсы и минусы присоединения к ВТО на примере российской экономики.

***Тема 9. Современные проблемы мировой торговли. (2 ч.)***

Усложнение структуры мировой торговли (новые виды товаров и услуг, сложность их «справедливой» оценки). Проблема контрафакта. Глобализация и мировая торговля: согласие или противоречие? Противоречие между частным и государственным интересом: государственный бюджет vs ТНК. Проблемы, связанные с валютными рисками. Противоречие между экономическими и политическими интересами: санкции против России.

***Тема 10. Основные тенденции развития мировой торговли в исторической перспективе. (2 ч.)***

Главные факторы международной торговли. Особенности формирования торговых связей между различными регионами. Перспективы развития мировой торговли с точки зрения ведущих экономистов.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Основная:

## [Бернстайн У. Дж. Великолепный обмен: история мировой торговли](http://www.twirpx.com/file/1633070/) М.: ACT, 2014

* Всемирная история. Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М., 2000.
* Гладков И.С., Пилоян М.Г. История мировой экономики. М.: Проспект, Институт Европы РАН, 2016.
* Кембриджская экономическая история Европы нового и новейшего времени. Т.1-2. М., 2013.
* Кулишер И.М. Основные вопросы международной торговой политики. М.: Соцюм, 2002.
* Максаковский П.В. Историческая география мира. М.: Экопрос, 1999.
* Малов В.И. Великие географические открытия. М. 2008
* Тимошина Т.М. Экономическая история зарубежных стран. М., 2000.
* Фомичев В.И. Международная торговля: Учебник. – М.: Инфра-М, 2001
* Цыганкова Т.М., Петрашко Л.П., Ковальченко Т.В. Международная торговля. Москва: Финансы, 2001.

Дополнительная:

* Оксфордский сборник. Экономика России. Т. 1-2. Москва, 2015.
* Смбатян А. С. Международные торговые споры в ГАТТ / ВТО. Избранные решения (1952-2005 гг.). – М: Волтерс Клувер, 2006.
* Frankopan P. The Silk Roads. A New History of the World. Bloomsbury, 2016.
* Аборвалова О.Н. Европейская торговля в эпоху средневековья. ([www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru) - цит. от 12.07.2017)
* Интервью проф. РЭШ Н. Волчковой (<http://award.gaidarfund.ru/articles/2728/tab1>- цит. от 12.07.2017)
* Он-лайн платформа Юнеско “Шелковый путь” – [www.unesco.org/silkroad](http://www.unesco.org/silkroad) - цит.от 12.07.2017)
* Преимущества торговой системы ВТО (на сайте Организации Объединенных Наций – [www.un.org/ru/wto/about.shtml](http://www.un.org/ru/wto/about.shtml) - цит. от 12.07.2017)
* Соглашение о глобальной системе торговых приференций между развивающимися странами (1988) ([www.un.org/ru/documents/decl\_conv/conventions/pdf/trade\_preferences.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/trade_preferences.pdf) - цит. от 12.07.2017))
* Сайт Всемирной Торговой Организации (ВТО) - www.wto.org
* Linking East with West. (www.ru.unesco.org/silkroad/sites/silkroad/files/knowledge-bank-article/linking%20east%20with%20west%20.pdf – цит. от 12.07.2017)

**6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:**

**А) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе обучения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Тема 1* | *Тема 2* | *Тема 3* | *Тема 4* | *Тема 5* | *Тема 6* | *Тема 7* | *Тема 8* | *Тема 9* |
| ОК-2 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |  |
| ОК-3 |  |  |  | Х |  | Х | Х | Х |  |
| ОК-4 | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |
| ОК-7 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |  |
| ОПК-2 | Х |  |  |  | Х | Х | Х |  |  |
| ПК1 | Х |  |  | Х |  |  |  |  |  |
| ПК6 | Х |  |  |  |  | Х | Х |  |  |
| ПК7 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |  |
| ПК11 |  |  |  | Х | Х | Х | Х | Х |  |
| ПК12 |  | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |  |

**Б) оценка самостоятельной работы студентов на каждом занятии в виде:**

- докладов и презентаций,

- участия в дискуссии, деловой игре,

- написании мини-контрольных, мини-эссе по результатам занятия.

**7. Форма проведения самостоятельной работы и текущей работы и текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование****темы** | **Форма самостоятельной работы** | **Форма текущего контроля успеваемости** | **Трудоемкость****(в часах)** |
| 1. | Логика курса и основные понятия. Зарождение торговых отношений и становление международной и мировой торговли. | Знакомство с литературой, подготовка докладов и сообщений.  | Презентация результатов исследования в виде докладов и сообщений. | 4 |
| 2.  | Торговля в Древнем мире | Изучение рекомендуемой литературы.  | Участие в теоретическом диспуте. | 4 |
| 3. | Торговые отношения в Средние века | Изучение рекомендуемой литературы, подготовка мини-докладов | Представление докладов, участие в дискуссии, написание мини-эссе | 4 |
| 4.  | Великие географические открытия | Изучение рекомендуемой литературы, организация деловой игры. | Участие в деловой игре. | 6 |
| 5.  | От меркантилизма к фритредерству | Изучение рекомендуемой литературы, подготовка докладов. | Представление докладов, участие в дискуссии. | 6 |
| 6.  | Мировая торговля в первой половине XXвека | Изучение рекомендуемой литературы, организация диспута. | Написание мини-контрольной.Участие в диспуте. | 4 |
| 7.  | Государственное регулирование мировой торговли после Второй мировой войны | Изучение рекомендуемой литературы. | Представление докладов, написание мини-контрольной. | 6 |
| 8.  | Негосударственные субъекты мировых торговых отношений | Изучение рекомендуемой литературы, организация диспута. | Участие в диспуте. | 2  |
| 9 | Современные проблемы мировой торговли | Изучение рекомендуемой литературы, организация диспута. | Представление докладов, написание мини-эссе. | 2 |
| 10 | Основные тенденции развития мировой торговли в исторической перспективе. | Изучение рекомендуемой литературы,  | Коллоквиум. | 4 |
| **Всего в семестре** | **42** |

**7.1 Вопросы для мини-эссе:**

* Смогли ли Испания и Португалия воспользоваться своим лидерством в мировой торговле.
* Механизмы и инструменты государственного регулирования международной торговли.
* Особенности международной торговли после Второй мировой войны.
* Возрождение Великого шелкового пути в XXI веке: кому и зачем это нужно.
* Механизм действия и последствия торговых санкций (на примере современной России).

**7.2.Вопросы мини-контрольных:**

* Основные направления международной торговли в Средние века.
* Внутри европейское разделение труда и основные торговые площадки в Средневековой Европе.
* Мировое разделение труда и основные экспортные товары в торговле по Великому шелковому пути.
* Причины и последствия Великих географических открытий
* Роль международных торговых компаний XVI-XVII вв.
* Концепции абсолютных и сравнительных преимуществ.
* Соотношение протекционизма и фритредерства в истории мировой торговли.
* Современные теории мировой торговли

**7.3. Темы докладов:**

Восточная торговля и Великий шелковый путь.

Левантийская торговля.

Ганзейская торговля.

Торговые компании и их роль в создании колониальных империй.

Суть и значение концепции абсолютных и сравнительных преимуществ.

Роль международных торговых организаций в развитии мировой экономики в период после Второй мировой войны

ТНК как субъекты международных торговых отношений.

Теория Хекшера-Олина.

Парадокс Леонтьева.

**8. Образовательные технологии:**

В ходе преподавания курса используются:

А) активные методы обучения: проблемное обучение, семинар-дискуссия

Б) интерактивные формы проведения занятий: презентации студентов, деловые игры.

**9. Балльная система оценки знаний**

Общая сумма баллов – 100

Текущий контроль:

Участие в дискуссиях– 20

Доклады – 20

Итоговая контрольная (коллоквиум) - 15

Зачет - 45

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по курсу кафедре требуются:

1. лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием, компьютером и имеющие выход в интернет.

2. доступ к информационно-справочным и электронным поисковым системам и базам данных.