

# Оценка результативности научной деятельности российских университетов: институциональный подход

**Авторы работы:**

*студенты 2 курса УрФУ департамента  
инноваций и предпринимательства*

*Якимова Анастасия Владиславовна*

*Мутаф Светлана Ивановна*

**Научный руководитель:**

*д.э.н. Паникарова Светлана Викторовна*

## **Цель:**

*анализ научной результативности образовательных учреждений и выработка предложений по повышению эффективности научной результативности на основе методологий институциональной экономической теории*

## **Новизна:**

*авторская методика количественной оценки научной результативности университетов, в отличие от известных, позволяет выявить проблемы институционального обеспечения научной деятельности*

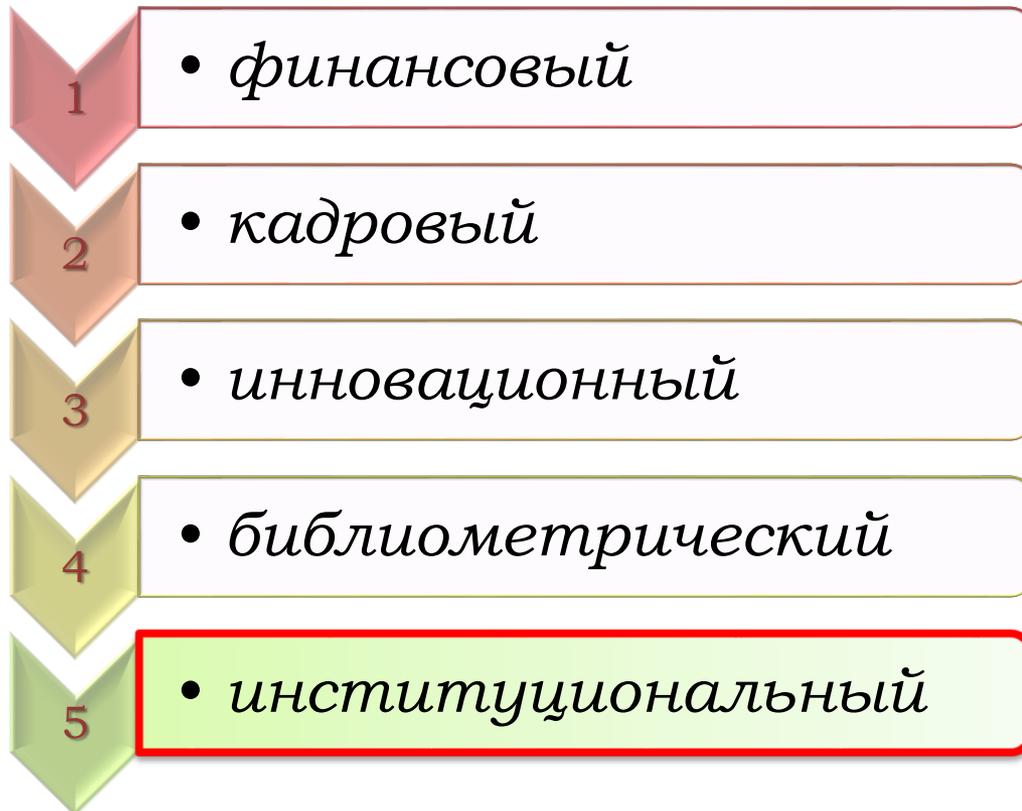
## **Актуальность:**

*оценка научной результативности университетов ввиду реализации проекта повышения конкурентоспособности ведущих университетов России среди ведущих мировых научно-образовательных центров (5-100)*

## **Проблема:**

*существующие методы анализа научной результативности не отражают целостной картины эффективного использования полученных средств*

# Подходы к оценке научной результативности вузов



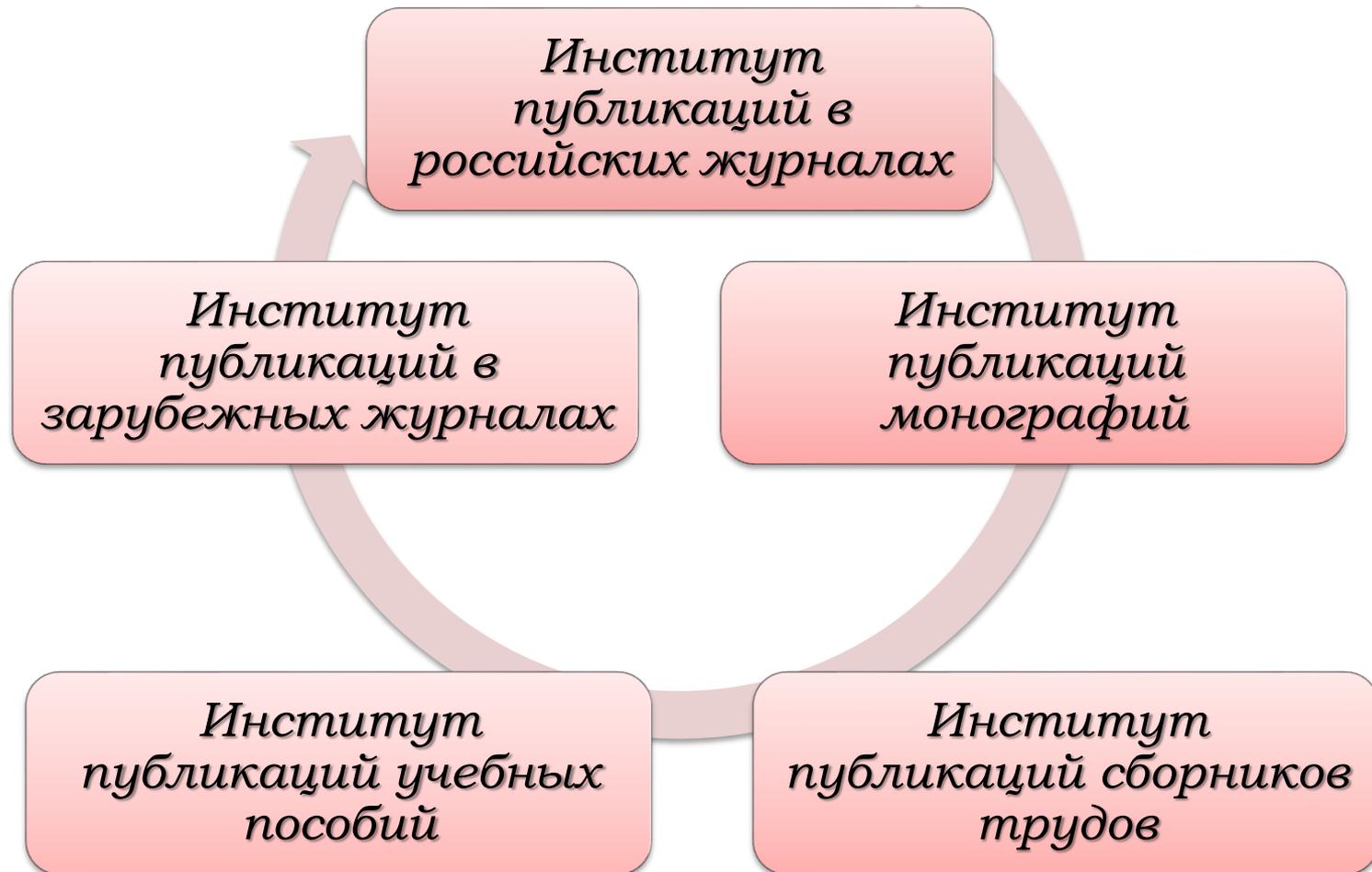
# Институциональный ПОДХОД

## Институт научной результативности

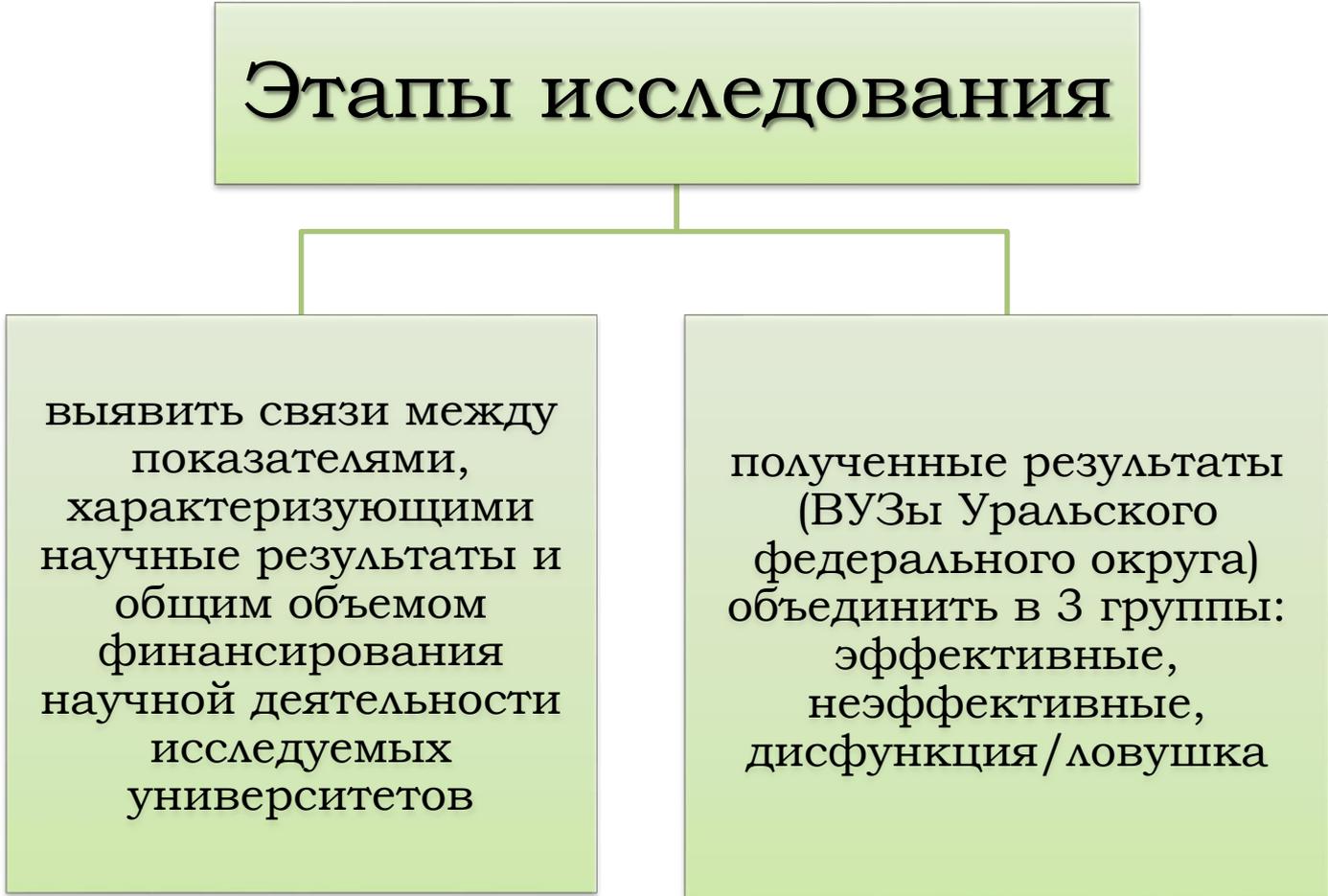
*– система устойчивых формальных норм (правил), обуславливающих взаимодействие между двумя и более экономическими агентами в образовательной организации – это система устойчивых формальных норм (правил), обуславливающих взаимодействие между двумя и более экономическими агентами в образовательной организации, направленная на получение научных результатов и обеспеченная соответствующими механизмами принуждения.*

Экономические  
институты

Институт  
научной  
результативности



## Этапы исследования



```
graph TD; A[Этапы исследования] --> B[Выявить связи между показателями, характеризующими научные результаты и общим объемом финансирования научной деятельности исследуемых университетов]; A --> C[Полученные результаты (ВУЗы Уральского федерального округа) объединить в 3 группы: эффективные, неэффективные, дисфункция/ловушка];
```

выявить связи между показателями, характеризующими научные результаты и общим объемом финансирования научной деятельности исследуемых университетов

полученные результаты (ВУЗы Уральского федерального округа) объединить в 3 группы: эффективные, неэффективные, дисфункция/ловушка

## Корреляционный анализ

- ✓  $x < 0$  - институциональная ловушка (L)
- ✓  $0 < x < 0,6$  – институциональная дисфункция (D)
- ✓  $0,6 < x < 0,75$  – институт развивается (R)
- ✓  $x > 0,75$  – институт эффективен (E)

| Университет  | <i>Коэф. коррел. кол-ва статей в журналах РФ от V финанс.</i> | <i>Коэф. коррел. Кол-ва статей в зарубежных журналах от объема финанс. (WoS/Scopus)</i> | <i>Коэф.коррел. кол-ва монографий от объема финанс.</i> | <i>Коэф.коррел. кол-ва учебных пособий от финансирования</i> | <i>Коэф. коррел.кол-ва сборников трудов от объема финанс.</i> |
|--|---|---|---|--|---|
| <b>Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)</b> | 0,730<br><b>R</b>   | 0,802/0,779<br><b>E</b>   | 0,981<br><b>E</b>                                       | 0,18<br><b>D</b>   | 0,842<br><b>E</b>   |
| <b>Тюменский государственный архитектурно-строительный университет</b>                         | 0,669<br><b>R</b>   | 0,979/0,943<br><b>E</b>   | 0,868<br><b>E</b>                                       | 0,909<br><b>E</b>  | 0,343<br><b>D</b>   |
| <b>Уральский государственный лесотехнический университет</b>                                   | 0,663<br><b>R</b>   | 0,957/0,892<br><b>E</b>   | 0,701<br><b>R</b>                                       | 0,644<br><b>R</b>  | 0,950<br><b>E</b>   |
| <b>Челябинский государственный университет</b>   | 0,875<br><b>E</b>   | 0,844/0,847<br><b>E</b>   | 0,794<br><b>E</b>                                       | 0,756<br><b>E</b>  | 0,632<br><b>R</b>   |

## Университеты с развивающимися институтами

| <b>Университет</b>  | <i>Коэф. коррел.<br/>кол-ва статей в<br/>журналах РФ<br/>от V финанс.</i> | <i>Коэф. коррел.<br/>Кол-ва статей<br/>в зарубежных<br/>журналах от<br/>объема финанс.<br/>(WoS/Scopus)</i> | <i>Коэф.коррел. кол-<br/>ва монографий<br/>от объема<br/>финанс.</i> | <i>Коэф.коррел.<br/>кол-ва учебных<br/>пособий от<br/>финансировани<br/>я</i> | <i>Коэф.<br/>коррел.кол-ва<br/>сборников<br/>трудов от<br/>объема финанс.</i> |
|---|---|---|--|---|---|
| <b>Уральский<br/>федеральный<br/>университет</b>  | 0,324<br>D  | 0,906/0,905<br>E  | 0,421<br>D   | -0,109<br>L   | 0,091<br>D  |
| <b>Курганский<br/>государственный<br/>университет</b>   | 0,144<br>D  | 0,866/0,741<br>E  | 0,788<br>E   | -0,463<br>L   | -0,101<br>L   |
| <b>Магнитогорский<br/>государственный<br/>университет имени<br/>Г.И.Носова</b>                | -0,112<br>L   | -0,288/-0,205<br>L  | 0,886<br>E   | 0,178<br>D  | 0,583<br>D  |
| <b>Российский<br/>государственный<br/>профессионально-<br/>педагогический<br/>университет</b> | -0,216<br>L   | 0,031/0,151<br>D  | -0,225<br>L  | -0,571<br>L   | 0,848<br>E  |

## Университеты с развивающимися институтами (продолжение)

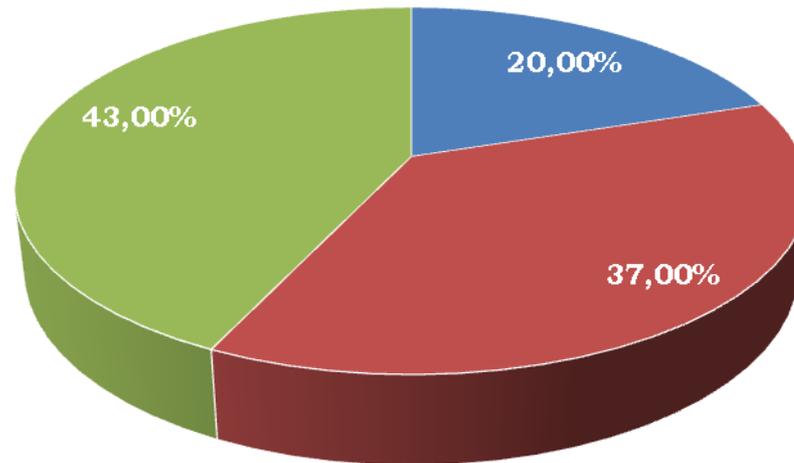
|   |                    |                                  |                    |                   |                    |
|---|--------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| <b>Челябинский<br/>государственный<br/>педагогический<br/>университет</b>                 | -0,445<br><i>L</i> | 0,782/0,015<br>E/D               | 0,225<br><i>D</i>  | 0,743<br><i>R</i> | -0,154<br><i>L</i> |
| <b>Югорский<br/>государственный<br/>университет</b>                                       | -0,739<br><i>L</i> | 0,538/0,435<br><i>D</i>          | 0,454<br><i>D</i>  | 0,986<br><i>E</i> | -0,805<br><i>L</i> |
| <b>Нижнетагильская<br/>государственная<br/>социально-<br/>педагогическая<br/>академия</b> | -0,79<br><i>L</i>  | 0,789/ Нет<br>данных<br><i>E</i> | 0,603<br><i>R</i>  | 0,251<br><i>D</i> | -0,803<br><i>L</i> |
| <b>Уральская<br/>государственная<br/>архитектурно-<br/>художественная<br/>академия</b>    | -0,532<br><i>L</i> | -                                | -0,628<br><i>L</i> | 0,766<br><i>E</i> | 0,442<br><i>D</i>  |
| <b>Ишимский<br/>государственный<br/>педагогический<br/>институт<br/>им. П.П.Ершова</b>    | 0,985<br><i>E</i>  | Нет данных/<br>0,977<br>-        | -0,268<br><i>L</i> | 0,865<br><i>E</i> | -0,481<br><i>L</i> |

## Университеты с дисфункциональными институтами и ловушками

| <b>Университет</b>  | <i>Коэф. коррел.<br/>кол-ва статей<br/>в журналах РФ<br/>от V финанс.</i> | <i>Коэф. коррел.<br/>Кол-ва статей<br/>в зарубежных<br/>журналах от<br/>объема финанс.<br/>(WoS/Scopus)</i> | <i>Коэф. коррел. кол-<br/>ва монографий<br/>от объема<br/>финанс.</i> | <i>Коэф. коррел.<br/>кол-ва учебных<br/>пособий от<br/>финансировани<br/>я</i> | <i>Коэф.<br/>коррел. кол-ва<br/>сборников<br/>трудов от<br/>объема финанс.</i> |
|---|---|---|---|--|--|
| Магнитогорский<br>государственный<br>университет            | 0,354<br><i>D</i>   | Нет данных  | -0,203<br><i>L</i>  | -0,763<br><i>L</i>   | -0,027<br><i>L</i>   |
| Тюменский<br>государственный<br>нефтегазовый<br>университет | 0,295<br><i>D</i>   | -0,331/-0,298<br><i>L</i>   | -0,419<br><i>L</i>  | 0,435<br><i>D</i>  | -0,228<br><i>L</i>   |
| Тюменский<br>государственный<br>университет                 | 0,714<br><i>R</i>   | -0,258/-0,162<br><i>L</i>   | 0,562<br><i>D</i>   | -0,109<br><i>L</i>   | -0,419<br><i>L</i>   |
| Уральский<br>государственный<br>горный университет          | -0,375<br><i>L</i>  | 0,755/0,309<br><i>R</i>   | 0,451<br><i>D</i>   | -0,877<br><i>L</i>   | -0,637<br><i>L</i>   |

|  |                    |                                 |                    |                    |                    |
|--|--------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Уральский<br/>государственный<br/>педагогический<br/>университет</b>                                      | -0,617<br><i>L</i> | 0,505/0,487<br><i>D</i>         | 0,327<br><i>D</i>  | -0,606<br><i>L</i> | 0,453<br><i>D</i>  |
| <b>Уральский<br/>государственный<br/>экономический<br/>университет</b>                                       | 0,391<br><i>D</i>  | 0,622/0,573<br><i>R</i>         | -0,636<br><i>L</i> | -0,017<br><i>L</i> | 0,423<br><i>D</i>  |
| <b>Тобольская<br/>государственная<br/>социально-<br/>педагогическая<br/>академия им. Д.И.<br/>Менделеева</b> | -0,149<br><i>L</i> | -0,26/Нет<br>данных<br><i>L</i> | 0,593<br><i>D</i>  | 0,401<br><i>D</i>  | 0,552<br><i>D</i>  |
| <b>Уральская<br/>государственная<br/>юридическая<br/>академия</b>  | 0,558<br><i>D</i>  | Нет<br>данных/0,311<br><i>D</i> | -0,133<br><i>L</i> | -0,114<br><i>L</i> | -0,417<br><i>L</i> |

## **Заключение**



■ **Эффективные**    ■ **Неэффективные**    ■ **Дисфункция**

## **Заключение**

### **Предложения:**

- ✓ Провести внутренний детальный анализ институтов научной результативности
- ✓ Модернизировать регламенты реализации проекта 5-100 2020 в университетах
- ✓ Изменить институциональное проектирование

## Библиографический список

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
2. Кулагин А.С. "Оценка и самооценка научной организации"
3. Люсов С.Н. в "Оценка эффективности научно-технической деятельности"
4. Попов Е.В. и Власов М.В. "Трансакционные скорости генерации знаний университетом"
5. Кузьминов Я. И., Бендукидзе К. А., Юдкевич М. М. Курс институциональной экономики. — М.: Изд. Дом ГУ-ВШЭ, 2006
6. Полтерович В.М. Институциональные ловушки и экономические реформы. — М.: Российская экономическая школа, 1998.
7. Сухарев О.С. Дисфункциональный анализ в институциональной теории экономического роста // Журн. экон.теории. 2008
8. Статистический сборник «Индикаторы науки: 2015» Н.В. Городникова, Л.М. Гохберг, К.А. Дитковский и др.; Нац.исслед. ун-т «Высшая школа экономики» . — М.: НИУ ВШЭ, 2015.
9. Ежегодный информационно-аналитический сборник «Научный потенциал вузов и научных организаций Минобрнауки России 2009-2015 гг.».