



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. В.  
ЛОМОНОСОВА»  
Экономический факультет**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан экономического факультета,  
д.э.н., профессор

А. А. Аузан

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

**(для осуществления приема на обучение по образовательным  
программам высшего образования - программам подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

| Шифр и наименование<br>области науки |                                       | Шифр и наименование группы<br>научных специальностей |           | Шифр и наименование научной<br>специальности |                                                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.                                   | Социальные и<br>гуманитарные<br>науки | 5.2.                                                 | Экономика | 5.2.3.                                       | Региональная и отраслевая<br>экономика<br>(специализация: Экономика<br>природопользования и<br>землеустройства) |

Программа утверждена решением  
Ученого совета экономического факультета  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.)

# **I. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Настоящая программа предназначена для осуществления приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Программа вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности **5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (специализация: Экономика природопользования и землеустройства)** содержит основные темы и примеры вопросов к экзамену, список рекомендованной литературы и критерии оценивания.

**Вступительный экзамен по специальности при поступлении в аспирантуру экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова проводится в устной форме, по экзаменационным билетам.**

## **II. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

### **Тема 1. Предмет и метод экономики природопользования.**

Определение, предмет и метод экономики природопользования. Природные ресурсы и окружающая природная среда как объект экономического анализа. Техногенный тип экономики и его ограничения.

### **Тема 2. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.**

Антропогенное воздействие на окружающую среду, его формула и анализ ее переменных. Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовые системы.

### **Тема 3. Экономическое развитие и природный фактор.**

Основные направления экологизации экономики России. Макромодели экономики и учет в них природного фактора. Концепции мирового развития с учетом социально-экологических ограничений. Зеленая экономика и ее особенности. Роль природных ресурсов в экономическом развитии.

### **Тема 4. Роль природно-ресурсного потенциала в экономическом развитии России.**

Классификация природных ресурсов. Структура экспорта-импорта России и ее влияние на природопользование. Оценка ресурсоёмкости экономики России.

### **Тема 5. Проблемы загрязнения окружающей среды.**

Источники, объекты и субъекты загрязнения окружающей среды. Масштабы и динамика загрязнения окружающей среды в России. Ассимиляционная емкость природной среды и экономический оптимум загрязнений.

### **Тема 6. Государственное регулирование в сфере природопользования.**

Государственное регулирование природопользования. Механизмы реализации эколого-экономической макрополитики. Эколого-экономическое развитие в концепции устойчивости хозяйственных систем.

### **Тема 7. Устойчивое развитие и его характеристики.**

Критерии и индикаторы устойчивого развития. Типы устойчивости. Возникновение внешних эффектов и их учет в эколого-экономическом развитии. Институциональный фактор в устойчивом развитии.

### **Тема 8. Отраслевые проблемы экономики природопользования.**

Эколого-экономическая характеристика земельных ресурсов и оценка земли. Экономические проблемы рационального использования воды. Экономическая характеристика лесных ресурсов. Эколого-экономические проблемы рационального использования лесных ресурсов. Экономические проблемы сохранения биоразнообразия.

### **Тема 9. Минерально-сырьевые ресурсы и эффективность их использования.**

Эколого-экономическая характеристика минеральных ресурсов России. Направления их эффективного использования. Эколого-экономическая характеристика топливно-

энергетических ресурсов. Топливо-энергетический комплекс России и экономика: прямое и обратное влияние.

#### **Тема 10. Подходы к оценке стоимости природных ресурсов.**

Определение эколого-экономической устойчивости в статике и динамике. Методы оценки стоимости природных ресурсов. Показатель общей экономической ценности природы и его составляющие. Экономический ущерб от загрязнения и методы его определения.

#### **Тема 11. Платежи за использование природных ресурсов и за загрязнение окружающей среды.**

Использование принципа «загрязнитель платит» в экономическом механизме природопользования. Платность природопользования. Виды платежей за природные ресурсы. Виды и формы платы за загрязнение окружающей среды. Методика и порядок расчета платежей за загрязнение.

#### **Тема 12. Механизмы оценки воздействия на окружающую среду. Финансирование природоохранных мероприятий.**

Стандартизация и нормирование загрязнения окружающей среды. Процедуры ОВОС. Финансирование природоохранных мероприятий: источники и порядок расходования средств. Механизм реализации закона «Об охране окружающей природной среды».

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет и метод экономики природопользования.
2. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.
3. Экономическое развитие и природный фактор.
4. Зеленая экономика и ее особенности.
5. Низкоуглеродная экономика.
6. Роль природно-ресурсного потенциала в экономическом развитии России.
7. Оценка ресурсоёмкости экономики России.
8. Проблемы загрязнения окружающей среды.
9. Ассимиляционная емкость природной среды и экономический оптимум загрязнений.
10. Государственное регулирование в сфере природопользования.
11. Устойчивое развитие и его характеристики.
12. Цели устойчивого развития.
13. Возникновение внешних эффектов и их учет в эколого-экономическом развитии.
14. Институциональный фактор в устойчивом развитии.
15. Эколого-экономическая характеристика земельных ресурсов и оценка земли.
16. Экономические проблемы рационального использования воды.
17. Эколого-экономические проблемы рационального использования лесных ресурсов.
18. Экономические проблемы сохранения биоразнообразия.
19. Минерально-сырьевые ресурсы и эффективность их использования.
20. Топливо-энергетический комплекс России и экономика: прямое и обратное влияние.
21. Подходы к оценке стоимости природных ресурсов.
22. Показатель общей экономической ценности природы и его составляющие.
23. Методы оценки стоимости природных ресурсов
24. Экономический ущерб от загрязнения и методы его определения.
25. Платежи за использование природных ресурсов и за загрязнение окружающей среды.
26. Виды платежей за природные ресурсы.
27. Виды и формы платы за загрязнение окружающей среды.
28. Механизмы оценки воздействия на окружающую среду.
29. Финансирование природоохранных мероприятий.

### III. РЕФЕРАТ ПО ИЗБРАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Реферат представляет собой научную разработку по теме будущего научного исследования, которая позволяет судить о наличии необходимых теоретических и практических знаний в выбранной области исследований и самостоятельного исследовательского мышления, а также об уровне владения основами научной методологии. Реферат должен носить характер творческой самостоятельной научно-исследовательской работы.

**Реферат пишется на русском языке на тему, соответствующую выбранной научной специальности и научной специализации кафедры, отраженной в «Проблематике научных исследований для поступающих в аспирантуру и докторантуру; аспирантов, лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук» в соответствующем году (далее – Проблематика).**

Тема должна отражать авторский взгляд на проблему и не повторять названия тем из перечня «Проблематики».

*При выборе темы реферата необходимо исходить прежде всего из ее актуальности, а также собственных научных интересов по выбранному для обучения в аспирантуре направлению. Следует также обратить внимание на соответствие своей темы Паспорту научной специальности ВАК, которая является профильной для кафедры, выбранной для поступления.*

#### **Структура реферата:**

- I. Введение.
- II. Основная часть.
- III. Заключение.
- IV. Список литературы.

Во **Введении** должны быть представлены:

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности проблемы в экономической науке и научных публикациях отечественных и зарубежных ученых;
- цель и задачи исследования;
- предмет и объект исследования;
- предполагаемые методы исследования;
- предполагаемая новизна исследования;
- возможные направления практического использования предполагаемых результатов исследования.

**Основная часть** не должна ограничиваться описательным подходом к раскрытию темы. В этой части необходимо:

- обозначить проблемную зону;
- «вскрыть» проблему, т.е. раскрыть суть проблемы, требующей глубокого изучения в будущей диссертации;
- дать характеристику объекта исследования;
- дать характеристику современного состояния предмета исследования;
- продемонстрировать понимание исследуемой проблемы и собственную точку зрения на возможные пути ее разрешения;
- дать представление об имеющемся у поступающего «научном заделе».

В **Заключении** излагаются предполагаемая новизна проведенного исследования и намечаются перспективные направления изучения рассмотренной проблемы.

*Объем реферата может составлять 15-20 страниц машинописного текста (размер шрифта 12 pt, межстрочный интервал 1,5; параметры страницы: размер бумаги – А4 (21 см х 29,7 см), поля: верхнее – 2,4 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 2 см.). Все страницы реферата (кроме титульной) должны быть пронумерованы.*

**На титульном листе реферата** (образец представлен в Приложении 1) необходимо указать:

- фамилию, имя и отчество автора реферата;
- тему реферата, в соответствии с Проблематикой, которая ежегодно обновляется и утверждается Ученым советом экономического факультета МГУ;
- научную специальность (для научной специальности 5.2.3 - указать специализацию);
- кафедру экономического факультета МГУ;
- место и год написания реферата.

**Библиографические ссылки** в тексте реферата оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008.

Реферат передается в приемную комиссию в печатном и электронном виде: формат doc, docx или PDF с возможностью распознавания текста. PDF-документы, представляющие собой только изображение или сканированные PDF, приниматься не будут!

*Реферат проходит централизованную проверку через систему «Антиплагиат».*

На реферат дается отзыв. В отзыве к реферату рецензент из числа членов экзаменационной комиссии по специальности/эксперт в данной области/потенциальный научный руководитель, дает характеристику работы и рекомендуемую оценку (в баллах), входящую в общий экзаменационный балл.

#### **IV. ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

##### **Билет 1.**

**Вопрос 1.** Зеленая экономика и ее особенности.

**Вопрос 2.** Виды и формы платы за загрязнение окружающей среды.

**Вопрос 3.** Содержание реферата по теме диссертационного исследования (с приложением реферата и отзыва на реферат с отметкой предполагаемого научного руководителя).

#### **V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Бобылев С. Н. Экономика устойчивого развития. — Кнорус Москва, 2021. — 672 с.
2. Голуб А.А., Струкова Е.В. Экономика природных ресурсов. - М.: Аспект-пресс, 1998.
3. Зелёная экономика и цели устойчивого развития для России (под научной редакцией С.Н. Бобылева, П.А. Кирюшина, О.В. Кудрявцевой) / С. Н. Бобылев, П. А. Кирюшин, М. Астапкович и др. — Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова Москва: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2019. — 284 с.
4. Устойчивое развитие территорий (под научной редакцией О.В. Кудрявцевой) / С. Н. Бобылев, А. О. Вереникин, А. Ю. Вереникина и др. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021. — 492 с.
5. Экосистемные услуги России. Прототип национального доклада. Том 2. Биоразнообразие и экосистемные услуги: принципы учёта в России / К. А. Александровская, С.

## VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень знаний поступающих в аспирантуру МГУ имени М.В. Ломоносова оценивается по десятибалльной шкале. Успешное прохождение вступительного испытания оценивается в соответствии с Правилами приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре МГУ имени М.В. Ломоносова в соответствующем году.

При отсутствии поступающего на вступительном экзамене в качестве оценки проставляется неявка.

Результаты сдачи вступительных экзаменов сообщаются поступающим в течение трех дней со дня экзамена путем их размещения на сайте и информационном стенде структурного подразделения.

Вступительный экзамен по специальности в аспирантуру экономического факультета проводится в устной форме, по экзаменационным билетам, и состоит из 3х вопросов (2х вопросов по различным разделам программы вступительного экзамена и вопросу по реферату). Ответ поступающего в аспирантуру оценивается по 10-балльной шкале.

В процессе проведения экзамена для определения уровня знаний абитуриенту могут быть заданы дополнительные вопросы из раздела II Программы «ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ» по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (специализация: Экономика природопользования и землеустройства)", утвержденной решением Ученого совета экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова (Протокол № 2 от 16.02.2024 г.).

| Уровень знаний                    | Баллы    | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Минимальный уровень знаний</b> | <b>0</b> | Нет ответа ни на один из трех заданных вопросов, либо отказ от ответа.                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                   | <b>1</b> | Отсутствуют ответы на оба заданных теоретических вопроса, существенные недочеты при изложении темы реферата, выявленные при его экспертной оценке, либо указанные в отзыве.                                                                                                                                  |
|                                   | <b>2</b> | Отсутствуют ответы на оба заданных теоретических вопроса, незначительные недочеты при изложении темы реферата, выявленные при его экспертной оценке, либо указанные в отзыве.                                                                                                                                |
| <b>Низкий уровень знаний</b>      | <b>3</b> | Отсутствует ответ на один из заданных теоретических вопросов, фрагментарный ответ на второй заданный теоретический вопрос, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, за исключением изложения темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва). |
|                                   | <b>4</b> | Отсутствует ответ на один из заданных теоретических вопросов, неполный ответ на второй заданный теоретический вопрос, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, за исключением изложения темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).      |

|                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Средний<br/>уровень<br/>знаний</b>     | <b>5</b>  | Отсутствует ответ на один из заданных теоретических вопросов, полный ответ на второй заданный теоретический вопрос, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, за исключением изложения темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва). |
|                                           | <b>6</b>  | Неполные ответы на оба заданных теоретических вопроса, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, за исключением изложения темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).                                                              |
| <b>Достаточный<br/>уровень<br/>знаний</b> | <b>7</b>  | Неполный ответ на один из двух заданных теоретических вопросов, незначительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, либо незначительные недочеты при изложении темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).                                 |
|                                           | <b>8</b>  | Полные ответы на оба заданных теоретических вопроса, незначительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, либо незначительные недочеты при изложении темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).                                            |
| <b>Высокий<br/>уровень<br/>знаний</b>     | <b>9</b>  | Исчерпывающие ответы на все заданные вопросы, свободное владение материалом, имеются недочеты при сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, либо незначительные недочеты при изложении темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).                          |
|                                           | <b>10</b> | Исчерпывающие ответы на все заданные вопросы, свободное владение материалом, грамотные сопоставление и анализ сведений из различных разделов программы, уверенное владение темой реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).                                                             |

## **VII. АВТОРЫ**

Коллектив преподавателей кафедры экономика природопользования экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.