



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. В.  
ЛОМОНОСОВА»  
Экономический факультет**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан экономического факультета,  
д.э.н., профессор

А. А. Аузан

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

**(для осуществления приема на обучение по  
образовательным программам высшего образования -  
программам подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре)**

| Шифр и наименование области<br>науки |                                    | Шифр и наименование<br>группы научных<br>специальностей |           | Шифр и наименование научной<br>специальности |                                                                                                           |
|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.                                   | Социальные и<br>гуманитарные науки | 5.2.                                                    | Экономика | 5.2.3.                                       | Региональная и отраслевая<br>экономика (специализация:<br>Экономика народонаселения и<br>экономика труда) |

Программа утверждена решением  
Ученого совета экономического факультета  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.)

## **I. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Настоящая программа предназначена для осуществления приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Программа вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (специализации: Экономика народонаселения и экономика труда) содержит основные темы и примеры вопросов к экзамену, список рекомендованной литературы и критерии оценивания.

**Вступительный экзамен по специальности при поступлении в аспирантуру экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова проводится в устной форме, по экзаменационным билетам.**

## **II. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

### **Тема 1. Экономика труда как наука и предмет исследования**

Предмет экономики труда. Отечественные и мировые традиции изучения экономики труда. Исследование труда и трудовых отношений в современной экономической теории.

### **Тема 2. Экономический анализ социально-трудовых отношений и трудовая структура населения**

Социально-трудовые отношения: сущность, субъекты, типы, факторы формирования и развития. Социальный диалог и социальное партнерство. Эволюция социально-трудовых отношений: международный и российский опыт. Классификация трудовой структуры населения.

### **Тема 3. Предложение труда и спрос на труд**

Основные тенденции в изменении предложения труда. Простая модель предложения труда. Социологическая критика экономической модели предложения труда, ограниченность предпосылок простой модели предложения труда. Индивидуальное предложение труда и совокупное предложение труда рынка. Факторы, влияющие на предложение труда.

Спрос на труд в условиях свободной конкуренции. Простая модель спроса на труд и ее допущения. Краткосрочный спрос фирм на труд: концепция предельной производительности. Инвестиционные циклы и спрос на труд. Спрос на труд в условиях монополии на рынке продукта и монополии на рынке труда. Долгосрочный спрос фирм на труд. Спрос со стороны фирмы, отрасли и рынка. Факторы, влияющие на спрос на труд.

### **Тема 4. Качество рабочей силы и человеческий капитал**

Качество рабочей силы. Факторы конкурентоспособности работника на рынке труда. Профессиональная подготовка. Профессиональная ориентация. Профессиональный отбор. Взаимодействие рынков труда и образовательных услуг. Спрос на образование. Паутинообразная модель рынка труда специалистов. Теория человеческого капитала и ее развитие. Теория образования как «фильтра» на рынке труда.

### **Тема 5. Функционирование рынка труда**

Внешний рынок труда: виды, модели, механизм его функционирования. Виды гибкости рынков труда. Подстройка рынка, особенности подстройки спроса и предложения. Механизм «выхода», механизм «голоса». Особенности подстройки российского рынка труда. Структура рынка труда. Мобильность на рынке труда. Трудовая миграция. Заработная плата как цена на рынке труда. Дискриминация на рынке труда. Модели поиска работы.

### **Тема 6. Безработица**

Безработица: проблемы определения и измерения. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Безработица равновесия и безработица неравновесия.

Неоклассический и кейнсианский подходы.

### **Тема 7. Внутренние рынки труда и внутрифирменное управление трудом**

Внешний и внутренний рынок труда, их различие. Современные концепции использования человеческих ресурсов фирмы. Причины развития внутренних рынков труда: внутрифирменные инвестиции в специфический человеческий капитал, квазипостоянные издержки и др.

Кадровая политика предприятия и управление персоналом. Этапы, структуры и типы кадровой политики. Корпоративная культура предприятия. Принципы современной кадровой политики. Функции кадровых служб. Особенности формирования кадровой политики на российских предприятиях.

### **Тема 8. Организация и условия труда на предприятии. Производительность труда**

Сущность системы организации труда. Разделение и кооперация труда на предприятии. Организация рабочих мест. Рабочее время. Режимы труда и отдыха. Гибкость современных форм организации труда. Система норм и нормативы труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени (фотографии рабочего времени, хронометраж, микроэлементное нормирование). Методы нормирования труда и их развитие. Оценка качества норм и их пересмотр. Оценка результатов труда.

Эффективность и производительность труда. Эволюция критериев эффективности. Теория С. Синха. Факторы и резервы роста производительности труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Проблемы и методы измерения производительности труда. Программы управления производительностью.

### **Тема 10. Профсоюзы и социальное партнерство**

Традиции экономического анализа деятельности профсоюзов. Проблема применимости мирового опыта анализа деятельности профсоюзов к российской ситуации. Цели профсоюзов. Спрос и предложение на членство в профсоюзах. Модели переговорного процесса. Модели забастовочной активности. Степень влияния профсоюзов на рынок труда и условия занятости. Коллективные договоры, отраслевые тарифные и генеральные соглашения. Социальное партнерство: субъекты, функции, принципы, уровень переговоров. Трипартизм.

### **Тема 11. Регулирование трудовых отношений и рынка труда**

Несовершенства рынка в сфере труда и особенности государственного регулирования российского рынка труда. Цели и методы регулирования. Законодательство и институциональные особенности регулирования трудовых отношений. Пассивная и активная политика на рынке труда. Государственные службы занятости. Программы страхования по безработице. Программы стимулирования спроса на труд и повышения конкурентоспособности незанятого населения. Регулирование внутрифирменных трудовых отношений. Трудовая инспекция. Трудовой арбитраж.

Международная организация труда и международный опыт регулирования трудовых отношений.

### **Тема 12. Экономика народонаселения в системе экономических наук. Предмет исследования.**

Предмет экономики народонаселения. Экономика народонаселения в системе экономических наук. Народонаселение как субъект и объект экономических отношений. Экономические, институциональные, экологические и социокультурные детерминанты динамики демографических процессов. Влияние демографических факторов на экономическое развитие. Взаимосвязь демографического и экономического поведения.

### **Тема 13. Теории и концепции изучения народонаселения**

Демографические переходы: первый, второй, третий переход, эпидемиологический переход, мобильный переход, гендерный переход. Теоретические трактовки причин

снижения, повышения, флуктуации рождаемости. Исторические типы брачности. Социально-экономические детерминанты рождаемости, смертности и заболеваемости, брачности и разводимости. Концепция человеческого развития: демографическое измерение. Концепция человеческого капитала: экономико-демографическое измерение. Новые направления исследований в области экономики народонаселения.

#### **Тема 14. Система источников данных о населении**

Система источников данных о населении (демографические и экономические источники). Перепись, текущий учет и регистры, выборочные обследования. СНС. Примеры конкретных международных и российских экономико-демографических и демографических выборочных исследований. Базы данных для экономико-демографических исследований. Новые данные о населении в цифровой экономике: возможности и ограничения.

#### **Тема 15. Основы демографического анализа**

Продольный и поперечный анализ. Демографическая сетка. Система основных демографических показателей. Стандартизация коэффициентов. Уравнение демографического баланса. Демографические таблицы. Специальные таблицы рождаемости по порядку рождений. APC анализ.

#### **Тема 16. Экономика старения и межпоколенческие трансферты**

Демографическое старение: система индикаторов, факторы и последствия. Первый и второй демографические дивиденды. Экономический рост, производительность труда, инфляция, безработица в стареющем обществе.

Поколенческое изменение демографических и социально-экономических процессов. Межпоколенческие трансферты доходов и ресурсов на макро и микроуровне.

#### **Тема 17. Экономика здоровья**

Здоровье как компонент человеческого капитала. Влияние здоровья народонаселения на экономическое развитие. Оценка потерь от заболеваемости, смертности, инвалидности.

#### **Тема 18. Экономика домашних хозяйств**

Формирование семьи: основные показатели. Жизненный цикл семьи. Типология домохозяйств. Детерминанты принятия демографических и экономических решений в домохозяйстве. Распределение материальных и финансовых ресурсов и времени в домохозяйстве. Специфика домашнего труда и методы его учета. Внутридомохозяйственные трансферты. Формирование человеческого капитала в домохозяйстве. Бюджеты домохозяйств различных демографических типов.

#### **Тема 19. Экономика неравенства**

Неравенство по доходу и благосостоянию. Позитивные и негативные аспекты неравенства в контексте проблем экономического развития. Неравенство социально-демографических групп. Вопросы гендерной экономики. Ассортативность брачного выбора. Неравенство в здоровье. «Стоимость» человеческой жизни. Уровень и качество жизни. Бедность: показатели, методы измерения, социально-демографические детерминанты.

#### **Тема 20. Экономика миграции и пространственное расселение населения**

Экономические, экологические, социальные и демографические детерминанты миграции. Социально-экономические последствия миграции. Миграционная политика. Пространственное расселение народонаселения. Этно-региональные особенности воспроизводства населения. Процессы урбанизации и дезурбанизации

#### **Тема 21. Демографические прогнозы**

Исторические и перспективные исследования народонаселения. Моделирование демографических и экономико-демографических процессов. Понятие режима воспроизводства населения и его показатели. Модель стационарного и стабильного населения. Методология демографического прогноза. Функциональные демографические прогнозы.

#### **Тема 22. Демографическая политика и политика в области народонаселения**

Демографическая политика и другие виды политики в области развития населения. Опыт проведения демографической политики (мир, страна). Оценка результативности и эффективности политики в области народонаселения. Социальное бюджетирование.

### **Вопросы к экзамену**

1. Отечественные и мировые традиции изучения экономики труда.
2. Причины развития внутренних рынков труда.
3. Активная и пассивная политика на рынке труда.
4. Простая модель предложения труда.
5. Трудовая карьера, горизонтальная и вертикальная мобильность персонала.
6. Несовершенства рынка в сфере труда и государственное регулирование.
7. Социально-трудовые отношения: сущность, субъекты, типы, факторы формирования и развития.
8. Показатели и методы измерения производительности труда.
9. Особенности занятости молодежи на российском рынке труда.
10. Резервная заработная плата. Выбор работать / не работать.
11. Гибкость современных форм организации труда.
12. Трудовой потенциал общества. Особенности трудовой структуры населения России.
13. Спрос на образование. Паутинообразная модель рынка труда специалистов.
14. Методы изучения затрат рабочего времени.
15. Программы стимулирования спроса на труд и повышения конкурентоспособности незанятого населения.
16. Профсоюзы и рынок труда. Цели профсоюзов.
17. Методы нормирования труда и их развитие.
18. Безработица: проблемы определения и измерения.
19. Причины безработицы. Безработица и вакансии.
20. Принципы современной кадровой политики.
21. Занятость населения. Новая концепция занятости.
22. Эластичность спроса на труд. Законы производного спроса Хикса – Маршалла.
23. Рабочее время. Режимы дня и отдыха.
24. Особенности занятости лиц с ограниченной трудоспособностью на российском рынке труда.
25. Модель отдачи от инвестиций в человеческий капитал.
26. Причины различий в заработной плате.
27. Особенности занятости лиц старших возрастов в России.
28. Мобильность на рынке труда.
29. Факторы и резервы роста производительности труда.
30. Направления деятельности и структура МОТ.
31. Первый и второй демографический переход.
32. Эпидемиологический переход и его современные особенности.
33. Мобильный переход и другие теоретические и эмпирические концепции миграции.
34. Гендерный переход и динамика рождаемости.
35. Теоретические трактовки причин снижения, повышения, флуктуации рождаемости.
36. Социально-экономические детерминанты смертности и заболеваемости.
37. Социально-экономические детерминанты брачности.
38. Концепция человеческого развития: демографическое измерение.
39. Концепция человеческого капитала: экономико-демографическое измерение.
40. Система источников данных о населении.
41. Продольный и поперечный анализ.
42. Демографические таблицы.
43. Межпоколенческие трансферты.

44. Демографическое старение: система индикаторов, факторы и последствия.
45. Влияние динамики изменения возрастной структуры населения на экономический рост. Первый и второй демографический дивиденд.
46. Влияние здоровья народонаселения на экономическое развитие. Оценка потерь от заболеваемости, смертности, инвалидности.
47. «Стоимость» жизни: методические подходы к измерению.
48. Детерминанты принятия демографических и экономических решений в домохозяйстве.
49. Распределение материальных и финансовых ресурсов и времени в домохозяйстве. Специфика домашнего труда и методы его учета.
50. Позитивные и негативные аспекты неравенства в контексте проблем экономического развития. Неравенство социально-демографических групп.
51. Ассортативность брачного выбора.
52. Экономические, экологические, социальные и демографические детерминанты миграции.
53. Социально-экономические последствия миграции.
54. Современная миграционная политика в России.
55. Пространственное расселение народонаселения. Процессы урбанизации и дезурбанизации.
56. Современная демографическая политика в России.
57. Оценка результативности и эффективности политики в области народонаселения.
58. Социальное бюджетирование: понятие, инструменты, примеры.
59. Демографическое прогнозирование: виды прогнозов и основные методы прогнозирования. Современный прогноз численности населения мира и России.
60. Методы измерения бедности населения. Социально-демографические детерминанты бедности.

### **III. РЕФЕРАТ ПО ИЗБРАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

Реферат представляет собой научную разработку по теме будущего научного исследования, которая позволяет судить о наличии необходимых теоретических и практических знаний в выбранной области исследований и самостоятельного исследовательского мышления, а также об уровне владения основами научной методологии. Реферат должен носить характер творческой самостоятельной научно-исследовательской работы.

**Реферат пишется на русском языке на тему, соответствующую выбранной научной специальности и научной специализации кафедры, отраженной в «Проблематике научных исследований для поступающих в аспирантуру и докторантуру; аспирантов, лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук» в соответствующем году (далее – Проблематика).**

**Тема должна отражать авторский взгляд на проблему и не повторять названия тем из перечня «Проблематики».**

*При выборе темы реферата необходимо исходить прежде всего из ее актуальности, а также собственных научных интересов по выбранному для обучения в аспирантуре направлению. Следует также обратить внимание на соответствие своей темы Паспорту научной специальности ВАК, которая является профильной для кафедры, выбранной для поступления.*

#### **Структура реферата:**

##### **I. Введение.**

- II. Основная часть.
- III. Заключение.
- IV. Список литературы.

Во **Введении** должны быть представлены:

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности проблемы в экономической науке и научных публикациях отечественных и зарубежных ученых;
- цель и задачи исследования;
- предмет и объект исследования;
- предполагаемые методы исследования;
- предполагаемая новизна исследования;
- возможные направления практического использования предполагаемых результатов исследования.

**Основная часть** не должна ограничиваться описательным подходом к раскрытию темы. В этой части необходимо:

- обозначить проблемную зону;
- «вскрыть» проблему, т.е. раскрыть суть проблемы, требующей глубокого изучения в будущей диссертации;
- дать характеристику объекта исследования;
- дать характеристику современного состояния предмета исследования;
- продемонстрировать понимание исследуемой проблемы и собственную точку зрения на возможные пути ее разрешения;
- дать представление об имеющемся у поступающего «научном заделе».

В **Заключении** излагаются предполагаемая новизна проведенного исследования и намечаются перспективные направления изучения рассмотренной проблемы.

*Объем реферата может составлять 15-20 страниц машинописного текста (размер шрифта 12 pt, межстрочный интервал 1,5; параметры страницы: размер бумаги – А4 (21 см x 29,7 см), поля: верхнее – 2,4 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 2 см.). Все страницы реферата (кроме титульной) должны быть пронумерованы.*

**На титульном листе реферата** (образец представлен в Приложении 1) необходимо указать:

- фамилию, имя и отчество автора реферата;
- тему реферата, в соответствии с Проблематикой, которая ежегодно обновляется и утверждается Ученым советом экономического факультета МГУ;
- научную специальность (для научной специальности 5.2.3 - указать специализацию);
- кафедру экономического факультета МГУ;
- место и год написания реферата.

**Библиографические ссылки** в тексте реферата оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008.

Реферат передается в приемную комиссию в печатном и электронном виде: формат doc, docx или PDF с возможностью распознавания текста. PDF-документы, представляющие собой только изображение или сканированные PDF, приниматься не будут!

**Реферат проходит централизованную проверку через систему «Антиплагиат».**

На реферат дается отзыв. В отзыве к реферату рецензент из числа членов экзаменационной комиссии по специальности/эксперт в данной области/потенциальный научный руководитель, дает характеристику работы и рекомендуемую оценку (в баллах), входящую в общий экзаменационный балл.

## IV. ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

### Билет 1.

**Вопрос 1.** Причины развития внутренних рынков труда.

**Вопрос 2.** Пространственное расселение народонаселения. Процессы урбанизации и дезурбанизации.

**Вопрос 3.** Содержание реферата по теме диссертационного исследования (с приложением реферата и отзыва на реферат с отметкой предполагаемого научного руководителя).

## V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Эренберг Р. Дж., Смит Т.Р. Современная экономика труда. Теория и государственная политика. – М. Изд-во МГУ, 1996.
2. Занятость, рынок труда и социально-трудовые отношения. Под ред. Р.П. Колосовой, Г.Г. Меликьяна. учебно-методическое пособие: практикум. – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2008 г. – 458 с
3. Экономика труда: (социально-трудовые отношения) / Под. Ред. Н.А. Волгина, Ю.Г. Одегова. – М.: «ЭКЗАМЕН», 2012.-736 с.
4. Рощин С.Ю., Разумова Т.О. Экономика труда. – М.: ИНФРА-М, 2000.
5. Развитие теории и практики экономики труда: коллективная монография / под ред. проф. А. И. Рофе, доц. С. А. Шапиро. — М. Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 482 с.
6. Экономика персонала: Учебник. Авторы: Р.П. Колосова, М.В. Артамонова, Т.Н. Василук, М.В. Луданик. – М.: ИНФРА-М, 2009.
7. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ. - М.: “Труд и право” № 1-2, 2002
8. Колосова Р.П., Разумова Т.О., Луданик М.В. Формы занятости населения в инновационной экономике: Учебное пособие. – М.: МАКС Пресс, 2008.
9. Российский рынок труда: тенденции, институты, структурные изменения. Доклад ЦеТИ и ЛИРТ НИУ ВШЭ для ЦСР. – М.: НИУ ВШЭ, 2017, стр. 13. [Электронный ресурс]. URL: [http://csr.ru/wp-content/uploads/2017/03/Doklad\\_trud.pdf](http://csr.ru/wp-content/uploads/2017/03/Doklad_trud.pdf)
10. Работать ради лучшего будущего – Глобальная комиссия по вопросам будущего сферы труда. Международное бюро труда. Женева: МБТ, 2019. URL: [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---cabinet/documents/publication/wcms\\_662472.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---cabinet/documents/publication/wcms_662472.pdf)
11. Lazear, Edward P., Michael Gibbs : Personnel Economics in Practice/ Wiley; 2 edition, 2008
12. Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. Демография. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2007.
13. Калабихина И.Е. Социальное бюджетирование. Учебное пособие. М.: МГУ, МАКС Пресс, 2016.
14. Саградов А.А. Экономическая демография. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2005.
15. Экономика народонаселения. Учебник. Ред. В.А. Ионцев. М.: ИНФРА-М, 2016.
16. Hinde A. Demographic Methods. Oxford University Press: Arnold, 1998.

## VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень знаний поступающих в аспирантуру МГУ имени М.В. Ломоносова оценивается по десятибалльной шкале. Успешное прохождение вступительного испытания оценивается в соответствии с Правилами приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре МГУ имени М.В. Ломоносова в соответствующем году.



При отсутствии поступающего на вступительном экзамене в качестве оценки проставляется неявка.

Результаты сдачи вступительных экзаменов сообщаются поступающим в течение трех дней со дня экзамена путем их размещения на сайте и информационном стенде структурного подразделения.

Вступительный экзамен по специальности в аспирантуру экономического факультета проводится в устной форме, по экзаменационным билетам, и состоит из 3х вопросов (2х вопросов по различным разделам программы вступительного экзамена и вопросу по реферату). Ответ поступающего в аспирантуру оценивается по 10-балльной шкале.

В процессе проведения экзамена для определения уровня знаний абитуриенту могут быть заданы дополнительные вопросы из раздела II Программы «ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ» по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (специализации: Экономика народонаселения и экономика труда)", утвержденной решением Ученого совета экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова (Протокол № 2 от 16.02.2024 г.)

| Уровень знаний                    | Баллы    | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Минимальный уровень знаний</b> | <b>0</b> | Нет ответа ни на один из трех заданных вопросов, либо отказ от ответа.                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                   | <b>1</b> | Отсутствуют ответы на оба заданных теоретических вопроса, существенные недочеты при изложении темы реферата, выявленные при его экспертной оценке, либо указанные в отзыве.                                                                                                                                  |
|                                   | <b>2</b> | Отсутствуют ответы на оба заданных теоретических вопроса, незначительные недочеты при изложении темы реферата, выявленные при его экспертной оценке, либо указанные в отзыве.                                                                                                                                |
| <b>Низкий уровень знаний</b>      | <b>3</b> | Отсутствует ответ на один из заданных теоретических вопросов, фрагментарный ответ на второй заданный теоретический вопрос, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, за исключением изложения темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва). |
|                                   | <b>4</b> | Отсутствует ответ на один из заданных теоретических вопросов, неполный ответ на второй заданный теоретический вопрос, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, за исключением изложения темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).      |
| <b>Средний уровень знаний</b>     | <b>5</b> | Отсутствует ответ на один из заданных теоретических вопросов, полный ответ на второй заданный теоретический вопрос, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, за исключением изложения темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).        |
|                                   | <b>6</b> | Неполные ответы на оба заданных теоретических вопроса, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, за исключением изложения темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).                                                                     |
| <b>Достаточный уровень</b>        | <b>7</b> | Неполный ответ на один из двух заданных теоретических вопросов, незначительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из                                                                                                                                                                               |

|                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>знаний</b>                 |           | различных разделов программы, либо незначительные недочеты при изложении темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).                                                                                                                                       |
|                               | <b>8</b>  | Полные ответы на оба заданных теоретических вопроса, незначительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, либо незначительные недочеты при изложении темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).                   |
| <b>Высокий уровень знаний</b> | <b>9</b>  | Исчерпывающие ответы на все заданные вопросы, свободное владение материалом, имеются недочеты при сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, либо незначительные недочеты при изложении темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва). |
|                               | <b>10</b> | Исчерпывающие ответы на все заданные вопросы, свободное владение материалом, грамотные сопоставление и анализ сведений из различных разделов программы, уверенное владение темой реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).                                    |

## VII. АВТОРЫ

Коллектив преподавателей кафедр экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова:

- Экономика труда и персонала.
- Народонаселения.