

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
Экономический факультет
Кафедра истории народного хозяйства и экономических учений

УТВЕРЖДАЮ
(указать должность)

_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Новая экономическая история

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

Экономика, менеджмент

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

Экономика, менеджмент

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

Методической комиссией факультета, на заседании кафедры и т.п.

(протокол №_____, дата)

Москва 20____

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Экономика» программы бакалавриата в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение __2020/2021_____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО история экономических учений относится к вариативной части *ОПОП ВО*.
2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия (если есть):
Освоение дисциплины Новая экономическая история предполагает предварительные знания по микроэкономике, макроэкономике, история, история экономики, английский язык (профессиональный).
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<i>Знание:</i> - предмета и методологии новой экономической истории; - закономерностей, объективных тенденций и движущих сил развития экономики, формальных и неформальных институтов на разных этапах развития общества; - особенностей хозяйственной жизни людей в различные исторические эпохи. - основных макроэкономических моделей, которые адекватно описывают закономерности экономического развития различных стран в разные исторические эпохи. <i>Умение:</i> - работать с различными историческими и теоретическими источниками; - проводить сравнительный анализ различных экономических моделей в связи с историческими особенностями развития общества; - адекватно оценивать теоретическую информацию, содержащуюся в различных теоретических и статистических источниках; - адекватно оценивать качество ретро прогнозов на историческом материале <i>Владеть:</i> - навыками работы над коллективными проектами (реферат, презентация) и организацией дискуссий; - постоянно осваивать рекомендованные источники и работать в библиотечных электронных базах.
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	<i>Знание:</i> - источников информации, необходимых для решения профессиональных задач;

	- способов сбора, обработки и анализа данных, содержащихся в массивах теоретической экономической литературы, необходимых для решения профессиональных задач. - способов сбора, обработки и анализа статистических данных на историческом материале. <i>Умение:</i> - осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - систематизировать информацию, необходимую для решения профессиональных задач; - проводить сравнительный и критический анализ информации, необходимой для решения профессиональных задач.
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12); способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13)	<i>Знание:</i> - истории развития и совершенствования, разработки теоретических и количественных моделей в экономической науке; - критически анализировать исторические примеры теоретических моделей, а также способы их проверки и применения в экономической практике; - отечественных и зарубежных источников исторической информации; - методов обработки исторической информации. <i>Умение:</i> - находить, систематизировать и анализировать историческую информацию, содержащуюся в отечественных и зарубежных источниках; - использовать историческую информацию, содержащуюся в отечественных и зарубежных источниках, для подготовки информационных и аналитических отчетов и научных работ; - анализировать, критически оценивать и использовать существующие программы и учебно-методические материалы; - совершенствовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин: подбор источников, разработка

	презентаций, организация дискуссий, предлагать новые формы освоения знаний.
--	---

4. Формат обучения **очный** (отметить, если дисциплина или часть ее реализуется с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий)

5. Объем дисциплины (модуля) составляет **3** з.е., в том числе **32** академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, **76** академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы (виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Эволюция методологии экономической истории. Экономический рост и развитие в традиционных обществах		2 часа	2 часа	4 часа	8 часов
Тема 2. Великая и малая дивергенции		2 часа	2 часа	4 часа	8 часов

Тема 3. Голландия – первая экономика современного типа? Переход к самоподдерживающемуся росту.		2 часа	2 часа	4 часа	8 часов
Тема 4. Индустриальная революция в Англии. Факторы, определяющие современный экономический рост.		2 часа	2 часа	4 часа	8 часов
Тема 5. Модели индустриальной революции. От глобальных рынков к протекционизму		2 часа	2 часа	4 часа	8 часов
Тема 6. Великая депрессия		2 часа	2 часа	4 часа	8 часов
Тема 7. Экономический рост после Второй мировой войны		2 часа	2 часа	4 часа	8 часов
Тема 8. Стратегии догоняющего развития (catching-up strategies)		2 часа	2 часа	4 часа	8 часов
Текущая аттестация				6 часов	6 (подготовка к тесту)
Контрольная работа (тест)					
Промежуточная аттестация. Зачет					6 (подготовка к зачету)
ИТОГО		16	16		76

Краткое описание тем дисциплины.

1. Эволюция методологии экономической истории. Экономический рост и развитие в традиционных обществах

Появление Новой экономической истории. Первые клиометрические работы 1960-х. От Фогеля и Норта к Асемоглу и Аллену. Клиометрика, «естественные» эксперименты, контрфактуальные модели. Дискуссия о будущем экономической истории.

Мальтузианская ловушка и неомальтузианская модель. Роль демографического и технологического факторов в развитии. Логистическая кривая. Реальные зарплаты и жизненный уровень в Древних обществах. Торговые сети Древнего Рима. Успехи и провалы экономической системы. Возможно ли использование количественной теории денег для анализа экономического кризиса в поздней Римской империи.

Литература основная:

Кембриджская история капитализма. Т.1. Издательство института Гайдара М. 2021 введение с.13-19.

Кембриджская история капитализма Гл. 2 (Вавилон), гл. 3. (Греция) гл. 4. (Реконструируя экономику Древнего Рима. В. Йонгман) с.с. 111–139

Литература дополнительная:

Abramitzky, R. (2015). Economics and the Modern Economic Historian. //Journal of Economic History, vol.75, No.4, P.1240-1251.

Scheidel, W. (2010) Real Wages in Early Economies: Evidence for Living Standards from 1800 BCE to 1300 CE // Journal of the Economic and Social History of the Orient, Vol. 53, No. 3, pp. 425-462

Galli, M. Beyond frontiers: Ancient Rome and the Eurasian trade networks // Journal of Eurasian Studies 8 (2017) 3–9.

2. Великая и малая дивергенции

Роль технологических инноваций в развитии средневековой Европы. Коммерческая революция XIII века: расширение дальней торговли, появление бухгалтерии, банков, первых ценных бумаг (вексель, облигации). Торговые стратегии средневековых купцов. Причины подъема Италии. Анализ институциональных и технологических причин отставания и упадка Италии. Экономические и технологические успехи средневекового Китая. Имела ли место индустриализация в Китае династии Сун?

Понятия «великое расхождение» и «малое расхождение». Когда, как долго и почему Восток был богаче Запада. Когда Запад обогнал Восток. Сравнение траекторий развития развитых и развивающихся стран. Последствия «расхождений». Региональные различия в долгосрочной динамике роста экономики и изменениях уровня жизни. Возможна ли конвергенция уровней благосостояния: проблемы прошлого и настоящего. Новые исследования долгосрочных изменений уровня благосостояния.

Литература основная:

Кембриджская история капитализма. гл. 9. Рынки и принуждение в средневековой Европе (К.Г.Перссон с.с.309 – 357) гл. 10. Via italiana к капитализму. (Л. Пеццо. Сс. 365–414).

В.В.Попов (2012) Почему Запад разбогател раньше, чем другие страны, и почему Китай сегодня догоняет Запад? Новый ответ на старый вопрос. // Журнал НЭА, No 3 (15), 2012, с. 35–64.

Розинская Н.А. (2016). Истоки современного экономического роста: Европа или Азия. // Экономическая история. №2, с. 48–55. https://jeh.isi.mrsu.ru/assets/econ_hist_2016_33.pdf

Литература дополнительная:

Edwards, R. (2015) Economic Growth: Song China and England. - <http://ronaldaedwards.com/research.html> (обращение 11.01.2016)

Depleijt, A., van Zanden, J. (2016) Accounting for the “Little Divergence”: What Drove Economic Growth in Pre-Industrial Europe, 1300-1800? // European Review of Economic History, vol.20, No.4, P.387-409.

Allen, R. C. (2001). The Great Divergence in European Wages and Prices from the Middle Ages to the First World War. // Explorations in Economic History, vol.38, No.4, p.411-448.

Broadberry, S. Gupta, B. (2006). The Early Modern Great Divergence: Wages, Prices and Economic Development in Europe and Asia, 1500–1800. // Economic History Review, vol.59, No.1, p.2–31.

Galor, O., Moav, O., Vollrath, D. (2009). Inequality in Landownership, the Emergence of Human-Capital Promoting Institutions, and the Great Divergence. // Review of Economic Studies, vol.76, No.1, p.143-179.

Pomeranz, K. (2001). The Great Divergence: China, Europe, and the Making of the Modern World Economy. Princeton: Princeton University Press. Introduction, Ch. 1.

ALLEN, R., BASSINO, J., MA, D., MOLLMURATA, C. VAN ZANDEN, J. (2011) Wages, prices, and living standards in China, 1738–1925: in comparison with Europe, Japan, and India //

3. Голландия – первая экономика современного типа? Переход к самоподдерживающемуся росту.

Инфляция в Европе и ее последствия. Формирование рынков факторов производства. Новые технологии в сельском хозяйстве, промышленности, транспорте, появление регулярной почты. Подъем и упадок Испании. Голландия – первая экономика современного типа? Критерии экономики современного типа по С.Кузнецу. Исследование системы национальных счетов Голландии 16 века. Развитие финансовой инфраструктуры: первые биржи и фондовый рынок. Первые финансовые кризисы. Голландия – экономический лидер. Амстердам – финансовый центр

Литература основная:

Кембриджская история капитализма. гл. 11. Нижние земли. (О. Гильдербром и Йост Йонкер с.с. 425–469)

Розинская Н.А. (2017) Причины различий в динамике экономического роста в Португалии и Голландии в XV–XVII вв. в свете институциональных теорий. // Journal of Institutional Studies (9)1, 39–50.

Розинская Н. А. (2015) Истоки современной экономической системы: Англия или Голландия // Journal of Institutional Studies. Т. 7. № 3. - С. 50–63.

Литература дополнительная:

ÁLVAREZ-NOGAL, C., DE LA ESCOSURA, L. (2007) The decline of Spain (1500-1850): conjectural estimates // European Review of Economic History, Vol. 11, No. 3, pp. 319-366.

Van Bavel, B., van Zanden, J. (2004) The Jump-Start of the Holland Economy during the Late-Medieval Crisis, c.1350-1500. //The Economic History Review, Vol.57, No.3 - P.503-532.

Bas J. P. van Bavel (2011) Markets for Land, Labor, and Capital in Northern Italy and the Low Countries, Twelfth to Seventeenth Centuries // The Journal of Interdisciplinary History, Vol. 41, No. 4, pp. 503-531.

4. Индустриальная революция в Англии. Факторы, определяющие современный экономический рост.

Почему Европа? Концепции Голдстоуна, Норта, Мокира. Почему Англия? Концепции Аллана, Кларка, Попова. Анализ концепций и исторических данных

Литература основная:

Кембриджская история капитализма. гл. 16. Британская и европейская индустриализация (Ч.Н. Харли сс.с 655 – 704)

Голдстоун, Дж. (2014) Почему Европа? Возвышение Запада в мировой истории, 1500–1850. М.: Издательство института Гайдара. Гл.7-8.

Аллен Р. Британская промышленная революция и начало современного экономического роста. [Модернизация хозяйства и становление рыночных отношений в Западной Европе \(XIII – XIX века\)](#): учебное пособие / Под ред. С. И. Невского, Н. А. Розинской и А. Г. Худокормова. – М.: Издательство «Перо», 2016.

Литература дополнительная:

Allen, R. (2011) Why the industrial revolution was British: commerce, induced invention, and the scientific revolution // The Economic History Review, Vol. 64, No. 2, pp. 357-384.

Clark, G. A Farewell to Alms. (2007) A Brief Economic History of the World / G.Clark – Princeton: Princeton University Press. Ch.11-13.

North, D., Weingast, B. (1989). Constitutions and Commitment: The Evolution of Institutions Governing Public Choice in Seventeenth Century England. *Journal of Economic History*, 49(4), 803-832

Popov, V. (2014) «Mixed Fortunes: An Economic History of China, Russia and the West.» Oxford University Press, Ch.1-2.

5. Модели индустриальной революции. От глобальных рынков к протекционизму

Факторы экономического роста второй половины 19- нач.20 века: становление системы золотого стандарта; рост торговли; глобализация рынков товаров и капиталов; рост миграции. Кризис 1873 года и его последствия. Переход от свободной торговли к протекционизму. Вторая промышленная революция. Появление новых лидеров. Англия теряет позиции. Почему Германия обогнала Англию, а Франция не смогла.

Литература основная:

Кембриджская история капитализма. Гл. 18. Политическая экономия развивающегося капитализма. (Х.Л. Кардозо с. 761–790)

Acemoglu, D., Cantoni, D., Johnson, S., Robinson, J. A. (2011). The Consequences of Radical Reform: The French Revolution. // *American Economic Review*, vol.101, No.7, pp.3286-3307.

Wright, G. (1990). The Origins of American Industrial Success, 1879-1940. // *American Economic Review*, vol.80, No.4, pp.651-668.

Аджемоглу, Д., Робинсон, Д. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты / Д.Аджемоглу, Д.Робинсон. – М., 2015. Гл. «Джеймстаун».

Литература дополнительная:

Аджемоглу, Д., Робинсон, Д. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты / Д.Аджемоглу, Д.Робинсон. – М., 2015. Гл. «Джеймстаун».

Гершенкрон А. (2015) Экономическая отсталость в исторической перспективе. М.: Дело. Стр.59-93.

Barsky, B., Bradford De Long, J. (1990) FORECASTING PRE-WORLD WAR I INFLATION: THE FISHER EFFECT AND THE GOLD STANDARD

DE JONG, H., WOLTJER, P. (2011) Depression dynamics: a new estimate of the Anglo-American manufacturing productivity gap in the interwar period. // *Economic History Review*, Vol.64, No.2. pp. 472-492.

Burhop, C. (2006) Did banks cause the German industrialization? // *Explorations in Economic History* 43 pp. 39–63

Ferguson, N., Schularick, M. (2006). The Empire Effect: The Determinants of Country Risk in the First Age of Globalization, 1880–1913 // *Journal of Economic History*, Vol.66, No.2, pp.283-312.

Offer, A. (1993). The British Empire, 1870–1914: A Waste of Money? // *Economic History Review*, Vol.46, No.2, pp.215-238.

López-Córdova, J., Meissner Ch. (2003) Exchange-Rate Regimes and International Trade: Evidence from the Classical Gold Standard Era // *The American Economic Review*, Vol. 93, No.1, pp. 344-353

Obstfeld, M., Taylor, A. (2003). Sovereign Risk, Credibility and the Gold Standard: 1870–1913 versus 1925–31. // *The Economic Journal*, 113, pp.241-275.

Sutthiphisal, D. (2006) Learning-by-Producing and the Geographic Links between Invention and Production: Experience from the Second Industrial Revolution // *The Journal of Economic History*, Vol. 66, No. 4, pp. 992-1025

6. Великая депрессия

Причины Великой депрессии: неоклассическая и кейнсианская интерпретации. Пути преодоления по странам. Старые и новые оценки «Нового» курса Рузвельта. Новые объяснения причин выхода из депрессии.

Литература основная:

Meissner, Ch. (2005). A New World Order: Explaining the Emergence of the Classical Gold Standard. // Journal of International Economics, Vol.66, No.2, pp.385-406.

Wallis J., Fishback P., Kantor S. (2005) POLITICS, RELIEF, AND REFORM: THE TRANSFORMATION OF AMERICA'S SOCIAL WELFARE SYSTEM DURING THE NEW DEAL // Working Paper 11080 <http://www.nber.org/papers/w11080>, NATIONAL BUREAU OF ECONOMIC RESEARCH

EICHENGREEN, B., TEMIN, P. (2000) The Gold Standard and the Great Depression // Contemporary European History, Vol.9, No.2, pp. 183-207

Литература дополнительная:

Atkeson, A., Kehoe, P. (2007) Modeling the Transition to a New Economy: Lessons from Two Technological Revolutions // The American Economic Review, Vol. 97, No. 1, pp. 64-88

Bordo, M., Kydland, F. (1995). The Gold Standard as a Rule: An Essay in Exploration. // Explorations in Economic History, Vol.32, No.4, pp.423-464.

Sutthiphisal, D. (2006) The Geography of Invention in High- and Low- Technology Industries: Evidence from the Second Industrial // The Journal of Economic History, Vol. 66, No.2, pp. 492-496

Veblen, T. (1920) Reviewed Work(s): The Economic Consequences of the Peace. by John Maynard Keynes // Political Science Quarterly, Vol. 35, No. 3, pp. 467-472

Фолсом, Б. (2012) Новый курс или кривая дорожка? Как экономическая политика Рузвельта продлила Великую депрессию. М.: Мысль. Гл.3-4, 16.

Bernanke, B. (1994) THE MACROECONOMICS OF THE GREAT DEPRESSION: A COMPARATIVE APPROACH Working Paper No. 4814 NATIONAL BUREAU OF ECONOMIC RESEARCH

Bernanke, B., James, H. (1991) The Gold Standard, Deflation, and Financial Crisis in the Great Depression: An International Comparison Chapter URL: <http://www.nber.org/chapters/c11482> // Financial Markets and Financial Crises. Ed. R. Glenn Hubbard, University of Chicago Press. P.33-68.

Fishback, P., Wallis, J. WHAT WAS NEW ABOUT THE NEW DEAL? Working Paper 18271 <http://www.nber.org/papers/w18271> NATIONAL BUREAU OF ECONOMIC RESEARCH

7. Экономический рост после Второй мировой войны

Роль Бреттон-Вудской системы в стабилизации мировой финансовой системы. Глобальное экономическое лидерство США и доллара. Ордо-либерализм в Германии; дирижизм во Франции; либерализм в Англии.

Создание общества всеобщего благоденствия. Причины инфляции в странах Запада. Кризис Бреттон-Вудской системы. Стагфляция. Попытки преодоления кризиса. Переход от экономики «спроса» к экономике «предложения». Различные оценки эффективности данной политики.

Литература основная:

BROADBERRY, S., CRAFTS, N. (2003) UK productivity performance from 1950 to 1979: a restatement of the Broadberry-Crafts view. // *Economic History Review*, LVI, 4, pp. 718–735.
Temin, P. (2002), The Golden Age of European Growth Reconsidered. // *European Review of Economic History*, Vol.6, No.1, pp. 3-22.
Eichengreen, B., Ritschl, A. (2009). Understanding West German Economic Growth in the 1950s. // *Cliometrica*, Vol.3, No.3, pp.191–219.

Литература дополнительная:

Alvares-Cuadrado, F., Pinteá, M. (2009) A quantitative exploration of the Golden Age of European growth. // *Journal of Economic Dynamics & Control*. Vol.33 p. 1437-1450.
Bradford De Long, Eichengreen, B. (1991) THE MARSHALL PLAN: HISTORY'S MOST SUCCESSFUL STRUCTURAL ADJUSTMENT PROGRAM Working Paper No. 3899 NATIONAL BUREAU OF ECONOMIC RESEARCH
Хайек Ф.А. (1991) Безработица и денежная политика. Правительство как генератор «делового цикла». *Экономические науки*. № 11. С. 657– 661; № 12. С. 39–48.
Хайек Ф.А. (2011) [1936] Экономическая теория и знание. Хайек Ф.А. Индивидуализм и экономический порядок. Челябинск: Социум. С. 41–68.

8. Стратегии догоняющего развития (catching-up strategies)

Японская имитационная модель. Реформы эпохи Мэйдзи. Японское экономическое чудо. Современная Япония – модель Солоу в действии? Проблема «ловушки ликвидности». Источники экономического роста стран Азии. Проблемы и риски развития этих стран. Рост в рамках экстрактивных институтов. Теории, объясняющие успехи «азиатских тигров». Особенности реформ Дэн Сяопина. Факторы экономического роста Китая в 1990-2000-е. Главные риски и проблемы современного этапа развития. Останется ли Китай драйвером мировой экономики?

Литература основная:

Austin, G. (2010) THE DEVELOPMENTAL STATE AND LABOUR-INTENSIVE INDUSTRIALIZATION: 'LATE DEVELOPMENT' RECONSIDERED. // *Economic History of Developing Regions*, 25:1, 51-74.
Полтерович В.М. СТРАТЕГИИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ РЕФОРМ. КИТАЙ И РОССИЯ. ЭММ, т. 42, 2006, No. 2. Online at <http://mp.ra.ub.uni-muenchen.de/22010/> MPRA Paper No. 22010, posted 11. April 2010 06:27 UTC
Розинская Н.А., Розинский И.А. Изменения в мировой экономике и сценарии для России // "Философия хозяйства", 2015, № 1, с. 47-56.

Литература дополнительная:

Allinson, J., Anievas, A. (2010) The uneven and combined development of the Meiji Restoration: A passive revolutionary road to capitalist modernity. // *Capital & Class* 34(3) p.469 –490.
Linda Y. C. Lim (1983) Singapore's Success: The Myth of the Free Market Economy // *Asian Survey*, Vol. 23, No. 6, pp. 752-764
Mitsuru Iwamura, Takeshi Kudo, Tsutomu Watanabe (2006) Monetary and Fiscal Policy in a Liquidity Trap: The Japanese Experience 1999-2004 // *Monetary Policy under Very Low Inflation in the Pacific Rim*, NBER-EASE, Volume 15. <http://www.nber.org/chapters/c0094>
Seung-Hyun Lee, Youngkwan Kwon, Ji Hye Lee, Young-Il Park (2016) Creative Imitation as Catch-up Strategy: A Business Model. // *Asian Journal of Innovation and Policy*, 5.1:001-018.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные вопросы для проверки знаний.

1. Что такое Клиометрика и какие методы она использует?
2. Что такое мальтузианская ловушка?
3. Что такое великое расхождение и как его измерить? Что такое малое расхождение?
4. Причины великого расхождения - версия Померанца, версия Бродберри.
5. Причины и последствия аграрной революции в Англии. Как менялся уровень жизни и демографические паттерны?
6. Становление рыночной системы в Англии. Как менялась общая факторная производительность?
7. Что такое промышленная революция (по Аллену, по Мокиру)?
8. Причины промышленной революции в Англии: четыре точки зрения.
9. Распространение промышленной революции: случай Франции, динамика основных количественных показателей.
10. Распространение промышленной революции: случай Германии, динамика основных количественных показателей.
11. Распространение промышленной революции: на примере США, динамика основных количественных показателей.
12. Распространение промышленной революции: случай Японии, динамика основных количественных показателей.
13. Великий крах и Великая депрессия.
14. Что такое Новый курс? Альтернативные оценки эффективности реформ.
15. Причины экономической депрессии: разные точки зрения.
16. Великая депрессия: альтернативные пути выхода из кризиса.
17. Процесс деколонизации и его последствия.
18. План Маршалла.
19. Экономическое развитие США после Второй мировой войны, динамика основных количественных показателей.
20. Экономическое развитие европейских стран после Второй мировой войны, динамика основных количественных показателей.
21. Экономическое развитие азиатских стран после Второй мировой войны, теория «стаи гусей».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы теста.

1. Когда появилась Клиометрика?
 - 2-я половина XX в.
 - Конец XIX века
 - 1-я половина XX в.
 - В начале XXI века
2. Что такое малое расхождение?
 - Расхождение путей развития между Южной и Северной Европой
 - Расхождение путей развития между Западной и Восточной Европой

- Расхождение между США и СССР
- Расхождение путей развития между Африкой и Азией

3. Согласно Роберту Аллену, главной предпосылкой промышленной революции в Великобритании было сочетание:

- дорогая рабочая сила и дешевая энергия
- дешевая рабочая сила и дешевая энергия
- высокий уровень грамотности населения и дорогая энергия
- высокий уровень грамотности населения и дешевая рабочая сила

4. Что такое Новый курс?

- реформы Франклина Д. Рузвельта
- реформы Джона Ф. Кеннеди
- реформы Рональда Рейгана
- реформы Михаила Горбачева

5. Какая страна НЕ получила финансовую помощь по плану Маршалла?

- Финляндия
- Западная Германия
- Италия
- Нидерланды

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения),	Сформированные навыки (владения),

<i>(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)</i>	(владений, опыта)	(наличие фрагментарного опыта)	но используемые не в активной форме	применяемые при решении задач
--	-------------------	--------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------

8. Ресурсное обеспечение:

Основная литература:

Кембриджская история капитализма. Т.1,2. Издательство института Гайдара М. 2021.

Дополнительная литература:

- Abramitzky, R. (2015). Economics and the Modern Economic Historian. //Journal of Economic History, vol.75, No.4, P.1240-1251.
- Allen, R. C. (2001). The Great Divergence in European Wages and Prices from the Middle Ages to the First World War. // Explorations in Economic History, vol.38, No.4, p.411-448.
- ALLEN, R., BASSINO, J., MA, D., MOLLMURATA, C. VAN ZANDEN, J. (2011) Wages, prices, and living standards in China, 1738–1925: in comparison with Europe, Japan, and India // The Economic History Review, Vol. 64, No. S1, ASIA IN THE GREAT DIVERGENCE, pp. 8-38
- Allinson, J., Anievas, A. (2010) The uneven and combined development of the Meiji Restoration: A passive revolutionary road to capitalist modernity. // Capital & Class 34(3) p.469 –490.
- Alvares-Cuadrado, F., Pintea, M. (2009) A quantitative exploration of the Golden Age of European growth. // Journal of Economic Dynamics & Control. Vol.33 p. 1437-1450.
- ÁLVAREZ-NOGAL, C., DE LA ESCOSURA, L. (2007) The decline of Spain (1500-1850): conjectural estimates // European Review of Economic History, Vol. 11, No. 3, pp. 319-366.
- Atkeson, A., Kehoe, P. (2007) Modeling the Transition to a New Economy: Lessons from Two Technological Revolutions // The American Economic Review, Vol. 97, No. 1, pp. 64-88
- Austin, G. (2010) THE DEVELOPMENTAL STATE AND LABOUR-INTENSIVE INDUSTRIALIZATION: ‘LATE DEVELOPMENT’ RECONSIDERED. // Economic History of Developing Regions, 25:1, 51-74.
- Bas J. P. van Bavel (2011) Markets for Land, Labor, and Capital in Northern Italy and the Low Countries, Twelfth to Seventeenth Centuries // The Journal of Interdisciplinary History, Vol. 41, No. 4, pp. 503–531.
- Bernanke, B. (1994) THE MACROECONOMICS OF THE GREAT DEPRESSION: A COMPARATIVE APPROACH Working Paper No. 4814 NATIONAL BUREAU OF ECONOMIC RESEARCH
- Bernanke, B., James, H. (1991) The Gold Standard, Deflation, and Financial Crisis in the Great Depression: An International Comparison Chapter URL: <http://www.nber.org/chapters/c11482> // Financial Markets and Financial Crises. Ed. R. Glenn Hubbard, University of Chicago Press. P.33-68.
- Bordo, M., Kydland, F. (1995). The Gold Standard as a Rule: An Essay in Exploration. // Explorations in Economic History, Vol.32, No.4, pp.423-464.

- Bradford De Long, Eichengreen, B. (1991) THE MARSHALL PLAN: HISTORY'S MOST SUCCESSFUL STRUCTURAL ADJUSTMENT PROGRAM Working Paper No. 3899 NATIONAL BUREAU OF ECONOMIC RESEARCH
- Broadberry, S. Gupta, B. (2006). The Early Modern Great Divergence: Wages, Prices and Economic Development in Europe and Asia, 1500–1800. // *Economic History Review*, vol.59, No.1, p.2–31.
- BROADBERRY, S., CRAFTS, N. (2003) UK productivity performance from 1950 to 1979: a restatement of the Broadberry-Crafts view. // *Economic History Review*, LVI, 4, pp. 718–735.
- Depleijt, A., van Zanden, J. (2016) Accounting for the “Little Divergence”: What Drove Economic Growth in Pre-Industrial Europe, 1300-1800? // *European Review of Economic History*, vol.20, No.4, P.387-409.
- Depleijt, A., van Zanden, J. (2016) Accounting for the “Little Divergence”: What Drove Economic Growth in Pre-Industrial Europe, 1300-1800? // *European Review of Economic History*, vol.20, No.4, P.387-409.
- Edwards, R. (2015) Economic Growth: Song China and England. - <http://ronaldaedwards.com/research.html> (обращение 11.01.2016)
- Eichengreen, B., Ritschl, A. (2009). Understanding West German Economic Growth in the 1950s. // *Cliometrica*, Vol.3, No.3, pp.191–219.
- EICHENGREEN, B., TEMIN, P. (2000) The Gold Standard and the Great Depression // *Contemporary European History*, Vol.9, No.2, pp. 183-207
- Fishback, P., Wallis, J. WHAT WAS NEW ABOUT THE NEW DEAL? Working Paper 18271 <http://www.nber.org/papers/w18271> NATIONAL BUREAU OF ECONOMIC RESEARCH
- Galli, M. Beyond frontiers: Ancient Rome and the Eurasian trade networks // *Journal of Eurasian Studies* 8 (2017) 3–9.
- Galor, O., Moav, O., Vollrath, D. (2009). Inequality in Landownership, the Emergence of Human-Capital Promoting Institutions, and the Great Divergence. // *Review of Economic Studies*, vol.76, No.1, p.143-179.
- Linda Y. C. Lim (1983) Singapore's Success: The Myth of the Free Market Economy // *Asian Survey*, Vol. 23, No. 6, pp. 752-764
- Meissner, Ch. (2005). A New World Order: Explaining the Emergence of the Classical Gold Standard. // *Journal of International Economics*, Vol.66, No.2, pp.385-406.
- Mitsuru Iwamura, Takeshi Kudo, Tsutomu Watanabe (2006) Monetary and Fiscal Policy in a Liquidity Trap: The Japanese Experience 1999-2004 // *Monetary Policy under Very Low Inflation in the Pacific Rim*, NBER-EASE, Volume 15. <http://www.nber.org/chapters/c0094>
- Pomeranz, K. (2001). The Great Divergence: China, Europe, and the Making of the Modern World Economy. Princeton: Princeton University Press. Introduction, Ch. 1.
- Popov, V. (2014) «Mixed Fortunes: An Economic History of China, Russia and the West.» Oxford University Press, Ch.1-2.
- Scheidel, W. (2010) Real Wages in Early Economies: Evidence for Living Standards from 1800 BCE to 1300 CE // *Journal of the Economic and Social History of the Orient*, Vol. 53, No. 3, pp. 425-462
- Seung-Hyun Lee, Youngkwan Kwon, Ji Hye Lee, Young-Il Park (2016) Creative Imitation as Catch-up Strategy: A Business Model. // *Asian Journal of Innovation and Policy*, 5.1:001-018.

- Sutthiphisal, D. (2006) The Geography of Invention in High- and Low- Technology Industries: Evidence from the Second Industrial // The Journal of Economic History, Vol. 66, No.2, pp. 492-496
- Temin, P. (2002), The Golden Age of European Growth Reconsidered. // European Review of Economic History, Vol.6, No.1, pp. 3–22.
- Van Bavel, B., van Zanden, J.(2004) The Jump-Start of the Holland Economy during the Late-Medieval Crisis, c.1350-1500. //The Economic History Review, Vol.57, No.3 - P.503-532.
- Veblen, T. (1920) Reviewed Work(s): The Economic Consequences of the Peace. by John Maynard Keynes // Political Science Quarterly, Vol. 35, No. 3, pp. 467-472
- Голдстоун, Дж. (2014) Почему Европа? Возвышение Запада в мировой истории, 1500–1850. М.: Издательство института Гайдара. Гл.7-8
- Розинская Н. (2015) Истоки современной экономической системы: Англия или Голландия // Journal of Institutional Studies. Т. 7. № 3. - С. 50–63.
- Фолсом, Б. (2012) Новый курс или кривая дорожка? Как экономическая политика Рузвельта продлила Великую депрессию. М.: Мысль.Гл.3-4, 16.

9. Язык преподавания.
Русский

10.Преподаватель (преподаватели). К.э.н. доцент Н. А. Розинская, к.э.н. доцент Е. Н. Калмычкова

11. Автор (авторы) программы. К.э.н. доцент Н. А. Розинская, к.э.н. доцент Е. Н. Калмычкова