**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

|  |
| --- |
| «УТВЕРЖДАЮ»  Декан экономического факультета МГУ  профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Аузан  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 год |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

#### Бизнес-план как инструмент управления проектом

**Уровень высшего образования:**

МАГИСТРАТУРА

**Направление подготовки:**

38.04.02. МЕНЕДЖМЕНТ

**Форма обучения:**

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*Учебно-методической комиссией экономического факультета*

(протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дата)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.02. Менеджмент

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2021 и последующие

1. **Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра**

Статус дисциплины: *вариативная*

Триместр: 3 триместр

1. **Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины**

*Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:*

* Методы исследования в менеджменте
* Управленческая экономика
* Проектный анализ

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников**

*При определении результатов обучения разработчик РПД ориентируется на компетенции и образовательные результаты, определенные магистерской программы, в рамках реализуется учебная дисциплина.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции выпускников (коды)** | **Индикаторы (показатели) достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Объем дисциплины по видам занятий**

Объем дисциплины составляет \_3\_ зачетных единицы: \_108\_ академических часов, в том числе \_52\_ академических часа составляет контактная работа с преподавателем, \_56\_ академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

1. **Формат обучения:** очная, c использованием обучающей среды On.Econ
2. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),**  **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего**  **(часы**) | В том числе | | | | | | |
| **Контактная работа  (работа во взаимодействии с преподавателем)**  ***Виды контактной работы, часы*** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося**  ***Виды самостоятельной работы, часы*** | | |
| Занятия семинарского типа | Групповые консультации | Индиви-дуальные консультации | **Всего** | Подготовка к аудиторным занятиям | Внеудиторная самостоятельная работа | **Всего** |
| Тема 1. Основные принципы организации управленческой финансовой информации и расчётов в бизнес-планировании | 10 | 4 | 2 | - | 6 | 4 | - | 4 |
| Тема 2. Прямой и косвенный способы моделирования денежных потоков. Основные принципы построения финансовой модели бизнес-плана для целей управления | 8 | 2 | - | 2 | 4 | 4 | - | 4 |
| Тема 3. Моделирование оплаты труда и отчислений во внебюджетные фонды | 8 | 2 | - | 2 | 4 | 4 | - | 4 |
| Тема 4. Моделирование налоговых денежных потоков в проекте. Построение отчёта о прибылях и убытках | 22 | 6 | 2 | 2 | 10 | 6 | 6 | 12 |
| Тема 5. Моделирование различных видов и схем финансирования в проекте | 12 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | - | 6 |
| Тема 6. Сценарный подход к анализу рисков в бизнес-планировании. Учёт инфляции при моделировании | 8 | 2 | - | 2 | 4 | 4 | - | 4 |
| Текущая аттестация-1, 2:  выполнение заданий по финансовым расчётам и моделированию на аудиторных и контактных часах | 14 | 6 | - | 2 | 6 | 6 | - | 6 |
| Текущая аттестация-3: тест-1 | 7 | 1 | - | - | 2 | 4 | - | 4 |
| Текущая аттестация-3: тест-2 | 9 | 1 | 2 | - | 4 | 4 | - | 4 |
| Промежуточная аттестация: представление финансовых моделей с детализированными расчётами отдельных составляющих, сдача расчётов в электронном виде, собеседование по индивидуальному проекту и по тематике курса | 14 | 2 | 4 | - | 6 | - | 8 | 8 |
| **Итого** | **108** | **52** | | | | **56** | | |

**Краткое содержание тем дисциплины**

**Тема 1. Основные принципы организации управленческой финансовой информации и расчётов в бизнес-планировании**

Принципы формирования финансовой информации для принятия управленческих решений. Проработка бизнес-идеи: структурирование и анализ информации на начальной стадии. Основные правила построения финансовой модели в среде Excel. Сопоставление и сравнительный анализ экономического смысла величин денежных потоков и бухгалтерских прибылей и убытков: конвенциональная природа прибыли и фактическая основа денежного потока, анализ применимости для разного класса задач. Важность разделения этих показателей в практике управления проектами с учётом различных видов деятельности и форм организации предприятий.

**Основная литература:**

1. Волков И.М., Грачева М.В. Проектный анализ: Учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2011

2. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (официальное издание). - М.: Экономика, 2000

3. Устюжанина Е.В., Петров А.Г., Садовничая А.В., Евсюков С.Г. Корпоративные финансы. – М.: Издательство «Дело», 2008.   
Главы 1,2.

4. Вершинина А.В. Сопоставление подходов к оценке инвестиций в проектах и на предприятиях. // М: Имущественные отношения в Российской Федерации, № 12 (135), 2012, с. 29-38

**Тема 2. Прямой и косвенный способы моделирования денежных потоков. Основные принципы построения финансовой модели бизнес-плана для целей управления.**

История возникновения отчёта о движении денежных средств и применения денежных потоков для оценки инвестиций. Изучение двух способов построения отчёта о движении денежных средств, прямого и косвенного, и их использования: решение разных экономических задач на базе *различных* *исходных данных*. Алгоритмы моделирования прямых денежных потоков в бизнес-планировании: основные принципы построения модели бизнес-плана для целей управления проектом. Специфика классификации и разбиения денежных притоков и оттоков в модели в отличие от принятых классификаций начисляемых доходов и расходов в бухгалтерском учёте.

**Основная литература:**

1. Вершинина А.В. Расчёты в инвестиционном проектировании // М.: Финансовая аналитика: проблемы и решения, № 42 (132), 2012, с. 35-39

2. Вершинина А.В. Методологические проблемы финансового моделирования в бизнес-планировании. // М.: Вестник Московского университета МВД России № 5, 2010, с. 65-70

**Тема 3. Моделирование оплаты труда и отчислений во внебюджетные фонды**

**Содержание темы:**

Моделирование страховых взносов по обязательному социальному страхованию работников. Учёт при моделировании регрессионных шкал тарифов страховых взносов. Принятие решений о степени детализации расчётов по оплате труда и выплате страховых взносов для моделирования и управления проектом.

**Основная литература:**

1. Налоговый кодекс Российской федерации. Часть вторая. Глава 34

2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"

3. Федеральный закон от 22.12.2005 N 179-ФЗ "О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2006 год"

4. Приказ Минтруда России от 30.12.2016 N 851н "Об утверждении Классификации видов экономической деятельности по классам профессионального риска"

**Тема 4. Моделирование налоговых денежных потоков в проекте. Построение отчёта о прибылях и убытках**

**Содержание темы:**

Режимы налогообложения и налоговые денежные потоки в проекте. Алгоритмы исчисления налогов. Моделирование в бизнес-плане размеров и времени выплат налогов в общем режиме налогообложения: налогов на прибыль, на имущество, на добавленную стоимость, а также налогов при упрощённой системе налогообложения, единого сельскохозяйственного налога и др. Правила построения отчёта о прибылях и убытках для налогообложения, моделирование переноса убытков.

**Основная литература:**

1. Налоговый кодекс Российской федерации. Часть вторая. Главы 21, 25, 30, 26.1, 26.2, 26.5

2. Вершинина А.В. Моделирование налога на имущество в бизнес-планировании // Имущественные отношения в РФ, № 10, 2010, с. 79-89

**Тема 5. Моделирование различных видов и схем финансирования в проекте**

**Содержание темы:**

Выбор и привлечение различных источников финансирования. Отражение в модели существенных параметров финансирования. Кредитование: моделирование дифференцированных и аннуитетных платежей по возврату долга. Принципы проектного финансирования и его моделирование. Использование функции подбора параметра. Правила учёта процентных начислений и выплат в финансовых и налоговых денежных потоках бизнес-плана. Моделирование и анализ денежных потоков для собственных средств.

**Основная литература:**

1. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика: Учебное пособие. – 5-е изд. – М.: Поли Принт Сервис, 2015. Глава 10

2. Никонова И.А. Проектный анализ и проектное финансирование. – М.: Альпина Паблишер, 2012

3. Вершинина А.В. Методологические проблемы финансового моделирования в бизнес-планировании. // М.: Вестник Московского университета МВД России № 5, 2010, с. 65-70

**Тема 6. Сценарный подход к анализу рисков в бизнес-планировании. Учёт инфляции в модели**

**Содержание темы:**

Принципы и правила построения сценариев в модели бизнес-плана для целей выявления и исследования рисков. Организация исходных данных для проигрывания сценариев и управления проектом. Отслеживание версий и представление результатов. Модельные расчёты по учёту инфляции и дефлирования в бизнес-плане. Формирование и форматирование итоговых отчётов и графиков для представления информации лицам, принимающим решения.

**Основная литература:**

1. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика: Учебное пособие. – 5-е изд. – М.: Поли Принт Сервис, 2015. Глава 8, раздел 8.5; Глава 11

2. Риск-менеджмент инвестиционного проекта. Учебник под общей редакцией М.В. Грачевой и А.Б. Секерина. М.: ЮНИТИ-Дана, 2009

3. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Третья редакция, исправленная и дополненная) – М.: 2008 (Проект, не утверждён, опубликован: http://www.niec.ru/Met/project03redMR.pdf). Разделы 8, 9.

1. **Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине** 
   1. **Примеры оценочных средств:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения по дисциплине** | **Виды оценочных средств** |
| *Результаты обучения не заполняем, перечисляем только виды оценочных средств (типы заданий, которые используются на курсе: решение кейсов, деловые игры, самостоятельные и контрольные работы, тесты и так далее) в правом столбце =>* |  |

* 1. **Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды оценочных средств** | **Баллы** |
| Текущая аттестация-1: выполнение текущих заданий по финансовым расчётам и моделированию вместе с преподавателем: 6 заданий на аудиторных часах – по 3 балла за задание; срок сдачи в электронном виде не позднее окончания текущего семинара. | 18 |
| Текущая аттестация-2: защита 6 самостоятельных заданий – по 12 баллов за задание. При этом выполнение и сдача заданий происходит в строго указанное в формулировке задания время | 72 |
| Текущая аттестация-3: Тест-1 | 10 |
| Текущая аттестация-3: Тест-2 | 20 |
| Промежуточная аттестация: расчёт и представление финансовых моделей бизнес-плана с детализированными расчётами отдельных составляющих, сдача расчётов в электронном виде и печатных текстов пояснительных записок, , собеседование по тематике курса и по существу расчётов | 30 |
| **Итого** | **150** |

* 1. **Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| *Отлично* | 127,5 | 150,0 |
| *Хорошо* | 97,5 | 127,0 |
| *Удовлетворительно* | 60,0 | 97,0 |
| *Неудовлетворительно* | 0,0 | 59,5 |

**Примечание:** в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

* 1. **Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:**

##### Пример домашнего задания «Моделирование ДП индивидуальных проектов»

1. Моделирование в Excel инвестиционных и операционных денежных потоков для индивидуальных проектов начала бизнеса:
   * на I-м этапе оценки,
   * при условии применения упрощённой системы налогообложения.
2. Определить ставки налога по УСН в зависимости от региона, в котором предпринимается проект.
3. Определить суммарный тариф страховых взносов в зависимости от вида деятельности по проекту.

##### Пример домашнего задания «Финансовая модель индивидуального проекта»

1. Подготовка, расчёт и раскрытие исходных данных по индивидуальному проекту. При необходимости в отдельных блоках на листе модели или на отдельных листах. Отдельный блок вне модели по расчёту поступлений денег от продаж обязателен.
2. Расчёт налога по УСН «доходы – расходы».
3. Раскрытие страховых взносов по 4 видам выплат в модели.
4. Расчёт критериев эффективности и потребности в финансировании.

**Пример тестового вопроса:**

Чтобы в текущем режиме управлять проектом и при этом контролировать выполнение финансового плана, в модели надо отразить:

1. денежные потоки и стоимость создаваемых по проекту активов
2. денежные потоки косвенные
3. бухгалтерские выручку и затраты
4. денежные потоки прямые
   1. **Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:**

Студентам рекомендуется изучить перед очередным занятием указанную по данной теме литературу.

При выполнении компьютерных и письменных **домашних заданий** следует обращать внимание на четкую систематизацию, методическую обоснованность и аргументацию, подробное аналитическое и вычислительно-программное решение, эргономичное визуальное оформление компьютерной модели бизнес-плана, финансово-экономическую интерпретацию результата.

При подготовке к **тестам** следует проработать выносимые на контроль темы дисциплины, базируясь на изучении рекомендованной литературы и аудиторном материале, просмотреть выполненные задания. Тест содержит 10 вопросов по темам дисциплины «Бизнес-план как инструмент управления проектом», касающихся деталей построения финансовой модели. Ответ необходимо дать, выбрав верный вариант из трёх-четырёх альтернатив. Оценка: за правильный ответ /+1/ балл, за неверный ответ или отсутствие ответа /0/ баллов. Максимальная оценка за тест: 10 баллов.

При **подготовке финансовой модели учебного бизнес-плана проекта** необходимо четко следовать принципам и алгоритму её разработки по соответствующим разделам с учетом международных требований, быть готовым к презентации завершающих результатов.

**Учебная модель бизнес-плана** должна состоять из двух частей: полной финансовой модели денежных потоков в среде Excel с детальной проработкой частей, оговоренных в индивидуальном задании, и аналитической записки с описанием принципов построения данной модели. Текст пояснений должен быть объёмом не менее 5 тыс. знаков, кроме того, он должен содержать необходимые схемы, алгоритмы, математические формулы, формулы из программы Excel, а также хорошо отформатированные таблицы с денежными потоками, иллюстрирующие работу созданной модели. Глубина проработки аспектов модели и её объем определяются и согласовываются с преподавателями на практических занятиях.

**Представление и защита** учебной финансовой модели бизнес-плана для целей управления проектом проходит по строго установленному графику во время общих или индивидуальных аудиторных занятий. Помимо разработанной модели и пояснительной записки должна быть подготовлена краткая презентация, демонстрирующая ключевые аспекты построения модели. Длительность публичного доклада не более 7 минут, длительность индивидуального отчёта преподавателю не более 5 минут. После сообщения предусмотрено время на вопросы, комментарии и обсуждение.

1. **Ресурсное обеспечение**
   1. **Перечень основной и дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика: Учебное пособие. – 5-е изд. – М.: Поли Принт Сервис, 2015
2. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (официальное издание). - М.: Экономика, 2000
3. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Третья редакция, исправленная и дополненная) – М.: 2008 (Проект, не утверждён, опубликован: http://www.niec.ru/Met/project03redMR.pdf)
4. Волков И.М., Грачева М.В. Проектный анализ: Учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2011
5. Никонова И.А. Проектный анализ и проектное финансирование. – М.: Альпина Паблишер, 2012
6. Вершинина А.В. Методологические проблемы финансового моделирования в бизнес-планировании. // М.: Вестник Московского университета МВД России № 5, 2010, с. 65-70
7. Вершинина А.В. Сопоставление подходов к оценке инвестиций в проектах и на предприятиях. // М: Имущественные отношения в Российской Федерации, № 12 (135), 2012, с. 29-38
8. Вершинина А.В. Моделирование налога на имущество в бизнес-планировании // Имущественные отношения в РФ, № 10, 2010, с. 79-89
9. Вершинина А.В. Расчёты в инвестиционном проектировании // М.: Финансовая аналитика: проблемы и решения, № 42 (132), 2012, с. 35-39
10. Риск-менеджмент инвестиционного проекта. Учебник под общей редакцией М.В. Грачевой и А.Б. Секерина. М.: ЮНИТИ-Дана, 2009
11. Устюжанина Е.В., Петров А.Г., Садовничая А.В., Евсюков С.Г. Корпоративные финансы. – М.: Издательство «Дело», 2008
12. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Главы 21, 25, 30, 26.1, 26.2, 26.5, 34
13. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
14. Федеральный закон от 22.12.2005 N 179-ФЗ "О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2006 год"
15. Приказ Минтруда России от 30.12.2016 N 851н "Об утверждении Классификации видов экономической деятельности по классам профессионального риска"

**Дополнительная литература:**

1. Беренс В., Хавранек П. М. Руководство по подготовке промышленных технико-экономических исследований. − М.: АОЗТ «Интерэксперт», 1995
2. Орлова Е.Р. Бизнес-план. Методика составления и анализ типовых ошибок. 11-е изд. – М.: Омега-Л, 2016
3. Волков Д.Л. Теория ценностно-ориентированного менеджмента: финансовый и бухгалтерский аспекты. – СПб.: Издат. Дом Санкт-Петербургского университета, 2006
4. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 1997
5. Бернстайн Л.А. Анализ финансовой отчетности: теория, практика и интерпретация. – М.: Финансы и статистика, 2002
6. Ван Хорн Дж.К. Основы управления финансами. – М.: Финансы и статистика, 2003
7. Каширин А., Семенов А. В поисках бизнес-ангела. Российский опыт привлечения стартовых инвестиций. – М.: Вершина, 2007
8. Энтони Р., Рис Дж. Учет: ситуации и примеры. – М.: Финансы и статистика, 2001

**8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

Пакет программ Microsoft Office

**8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Ресурсы институциональной подписки экономического факультета МГУ

**8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)**

* http://www.cfin.ru
* http://www.rbc.ru
* http://www.cbr.ru
* http://www.investmentrussia.ru
* http://www.tpprf.ru
* http://www.forecast.ru
* http://www.niec.ru
* http://www.cefir.ru
* http://xn----7sbbdulgnjy9bq9h.xn--p1ai/ (акулы-бизнеса.рф)
* http://tv.rbc.ru/archive/akuly (архив передач реалити-шоу «Акулы бизнеса»)

**8.5. Описание материально-технической базы**

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующиетехнические средства обучения**:** класс с мультимедийными средствами: проектором и экраном; компьютеры персональные (или ноутбуки) с выходом в интернет для каждого студента, на компьютерах должен быть установлен пакет программ Microsoft Office; рабочие столы с возможностью одновременной работы на компьютере и ведения записей в тетрадях, доска со средствами нанесения и стирания изображений.

1. **Язык преподавания:** Русский
2. **Преподаватель (преподаватели):**

Вершинина Анна Владиленовна, к.э.н.

1. **Разработчики программы:**

Вершинина Анна Владиленовна, к.э.н.