**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ
профессор. _____ А.А.Аузан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки (специальность)
38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) ОПОП

Форма обучения
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол № _____, дата)

Москва 20_

1. МЕСТО И СТАТУС ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП подготовки магистров

Статус дисциплины: *обязательная*

Триместр: *1*

2. ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (РЕКВИЗИТЫ) ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Отсутствуют

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ

Компетенция выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.И-1. Оценивает варианты решения организационно-управленческих задач на основе их операционной и организационной эффективности, а также социальной значимости. ОПК-3.И-2. Принимает организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.И-1.У-1. Умеет оценивать результаты организационно-управленческих решений с точки зрения их социальной значимости, а также операционной и организационной эффективности
		ОПК-3.И-2.3-1. Знает основные методы и технологии принятия организационно-управленческих решений.
		ОПК-3.И-2.У-1. Умеет применять современные подходы, методы и технологии принятия управленческих решений
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.И-1. Организует проектную и процессную деятельность с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	ОПК-4.И-1.3-1. Знает подходы к организации проектной и процессной деятельности, бизнес-моделированию
		ОПК-4.И-1.У-1. Умеет руководить проектной и процессной деятельностью, применяя современные управленческие практики, а также лидерские и коммуникативные навыки

ПК-2. Способен проектировать/разрабатывать планы и методические программы исследования, самостоятельно	<p>ПК-2.И-1. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ПК-2.И-2. Определяет теоретическую базу исследования, выбирает методологию и разрабатывает инструментарий сообразно поставленным задачам</p>	ПК-2.И-1.3-1. Знает основные этапы и актуальные методы исследования в выбранной предметной области
		ПК-2.И-1.У-1. Умеет формулировать целевые установки, гипотезы и вопросы исследования
		ПК-2.И-1.У-2. Умеет проектировать, разрабатывать и корректировать программу исследования, позволяющую тестировать гипотезы исследования и находить ответы на исследовательские вопросы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, из которых 52 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, из них 28 академических часов — семинары, 24 академических часов — групповая контактная работа, 0 академических часов — индивидуальная контактная работа, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

5. **ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ:** очная с применением электронных средств обучения

6. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Название раздела/темы	Трудоемкость (в академических часах) по видам работ				
	Всего	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа студента, часы
		Аудиторная работа общая, часы	Групповая работа, часы	Индивидуальная работа, часы	
Тема 1. Введение в	14	4	4	-	6

организационное поведение.					
Тема 2. Индивид и организация.	24	6	6	-	12
Тема 3. Групповые и организационные процессы.	24	6	6	-	12
Тема 4. Построение и развитие организации.	30	8	8	-	14
Промежуточная аттестация: защита проекта	16	4	-	-	12
Всего	108	28	24		56

Тема 1. Введение в организационное поведение (4 часа).

- Знакомство с курсом. Формирование групп.
- Понятие организационного поведения
- Ключевые вопросы и проблемы индивидуального уровня
- Ключевые вопросы и проблемы группового уровня
- Ключевые вопросы и проблемы организационного уровня

Тема 2. Индивид и организация (6 часов).

- Восприятие,
- Поведение,
- Мотивация,
- Научение,
- Изменение поведения и др.

Тема 3. Групповые и организационные процессы (6 часов):

- Групповая динамика,
- Конфликты,
- Коммуникация,
- Решения и др.

Тема 4. Построение и развитие организации (8 часов).

- Построение целей и проектирование организации,
- Организационная культура,
- Власть и лидерство,
- Организационное развитие и изменение организации и др.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды оценочных средств	Баллы
Активность на занятиях	30
Индивидуальное домашнее задание	30
Творческое групповое задание	30
Групповой проект	30
Промежуточная аттестация: защита проекта	30

Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150
<i>Хорошо</i>	97,5	127,4
<i>Удовлетворительно</i>	60	97,4
<i>Неудовлетворительно</i>	30	59,9

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

Типовые задания, методические рекомендации по их подготовке и требования к их выполнению: предоставляются преподавателем на первом занятии по дисциплине

Индивидуальное задание:

Times New Roman 12, 2-3 стр, интервал 1, выравнивание по ширине. Сдается в электронном виде в op.econ (до 18:00, 14.10.2023) . Работы, сданные позже указанного срока, на проверку не принимаются!

Групповой проект:

- (1) выбор темы: подготовка краткого описания, включая методологию (1-2 стр., Times New Roman, 12, 5 баллов, сдается лидером перед занятием 2 до 18.30 + print version),
- (2) письменный отчет (до 20 стр., 25 баллов, сдается лидером до 23/10/23, 23.59) с подтверждающими материалами,
- (3) презентация (15-20 минут, 30 баллов, сдается лидером до 22/10/21, 18.30. Тема и предмет проекта должны быть согласованы с преподавателями. Защита проекта состоится во время промежуточной аттестации (в день экзамена по курсу). Выступление всех членов команды – обязательное требование!

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

- **Материалы занятий**
- **Виханский О.С., Наумов А.И. МЕНЕДЖМЕНТ - 6-е изд. перераб. и доп., М., Магистр. ИНФРА-М, 2020 (можно и другие издания).**

-
- Роббинз С.П. «Основы организационного поведения» (любое издание)

Дополнительная литература (база):

- Mullins L.J. Management and Organizational Behaviour, 7th edition, Prentice-Hall, 2003.
- Гринберг Дж., Бэйрон Р. Организационное поведение: от теории к практике. / Дж.Гринберг, Р.Бэйрон; [Пер. с англ. О.В.Бредихина, В.Д.Соколова].- М.: ООО «Вершина», 2004. - 912 с.
- Лютенс Ф. Организационное поведение: учебник: пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2003.
- Ньюстром Дж.В., Дэвис К. Организационное поведение /Перевод с англ. Под ред. Ю.Н. Каптуревского –СПб: Издательство «Питер», 2001. – 448 с.: ил. – (Серия «Теория и практика менеджмента»)
- Шермерорн Дж., Хант Дж., Осборн Р. Организационное поведение, 8-е издание./ Пер. с англ. Под ред.
- Е.Г.Молл. - СПб: «Питер», 2004. - 637 с.: ил.

Дополнительная литература (дополнение):

1. Адизес И. Как преодолеть кризисы менеджмента. /Диагностика и решение управленческих проблем. – СПб.: «Бест Бизнес Букс», 2007. – 385 с.
2. Адизес И. Управление жизненным циклом организации. / Пер. с англ. под научн. ред. А.Г.Сефярина. – СПб.: Питер, 2008. – 384 с.
3. Белбин М. Команды менеджеров: как объяснить успех или неудачу, М.: Кивитс, 2009. - 240 с.
4. Брукс Я. Организационное поведение: индивидуумы, группы и организация : учебник : пер. 3-го изд. / Я.Брукс ; [науч. ред. англ. пер. В.Л.Доблаев], - М.: Дело и Сервис, 2008. – 464 с. – Доп. тит. л. англ.
5. Бойетт Д.Г., Бойетт Д.Т. Путеводитель по царству мудрости: лучшие идеи мастеров управления. М: Олимп бизнес. – 416 с.
6. Гибсон Дж.Л., Иванцевич Д.М., Доннелли Д.Х.- мл. Организации: поведение, структура, процессы: Пер. с англ. – 8-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2000. – XXVI, 662 с.
7. Камерон К., Куин Р. Диагностика и изменение организационной культуры. Спб.: Питер, 2001. – 320 стр.
8. Кочеткова А.И. Введение в организационное поведение и организационное моделирование: учеб. пособие. – М.: Дело, 2003.
9. Маллинз Л. Менеджмент и организационное поведение. Учебн.-практ. Пособие / Л. Маллинз, Пер. с англ. Т. Цеханович и др. – Мн.: Новое издание, 2003. – 1039 с.: ил.
10. Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации/ Пер. с англ. под ред. Ю.Н.Каптуревского . – СПб: Питер, 2001.

8.3. Интернет-источники:

<http://hbr.org/>

www.aom.org

Актуальные материалы выставляются в op.econ.msu.ru

8.4. Описание материально-технической базы

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

- для проведения лекционных занятий необходимо наличие аудитории, оборудованной компьютерным проектором с программным обеспечением для проведения презентаций и просмотра учебных фильмов;
- для проведения семинарских занятий необходимо аудитории, оборудованные компьютерами, проектором, флипчартами или двумя учебными досками для проведения деловых игр и обсуждения практических ситуаций в малых группах;
- для самостоятельной работы студентов необходимы доступ в Интернет и учебная литература из приведенного выше списка.

9. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ: русский

10. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ (ПРЕПОДАВАТЕЛИ): Миракян Аракся Григоревна, к.э.н., доцент

11. АВТОР (АВТОРЫ) ПРОГРАММЫ: Миракян Аракся Григоревна, к.э.н., доцент