

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А.Аузан

«___» _____ 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.02. МЕНЕДЖМЕНТ

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол № _____, дата)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.02. Менеджмент

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2022 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: вариативная (дисциплина по выбору студента)

Триместр: 3

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:

- Стратегический менеджмент
- Методы исследования в менеджменте
- Организационное поведение
- Управление инновациями

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	УК-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения. УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные

	УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей. УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии. УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-1.И-1. Применяет инновационные подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ОПК-1.И-2. Проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач.	ОПК-1.И-1.3-2. Знает границы применения инновационных подходов и моделей экономической, организационной и управленческой теорий. ОПК-1.И-1.У-1. Умеет обоснованно применять теоретические модели и инновационные подходы для решения профессиональных задач. ОПК-1.И-2.3-1. Знает современные практики управления. ОПК-1.И-2.У-1. Умеет критически оценивать и обоснованно применять лучшие практики управления в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-17. Способен выступать в роли инициатора запуска проектов и программ, принимать участие в формировании портфеля проектов и программ организации	ПК-17.И-1. Иницирует запуск проектов и программ организации.	ПК-17.И-1.У-1. Умеет формулировать задачи проекта, предполагая определенный конечный результат (выход проекта) ПК-17.И-1.У-2. Умеет создавать организационные условия, благоприятные для запуска и реализации проектов и программ организации

	ПК-17.И-2. Формирует портфель проектов, исходя из стратегических целей организации	ПК-17.И-2.У-1. Умеет применять модели анализа портфеля проектов, оценивать эффективность каждого проекта и расставлять приоритеты с учетом стратегических целей организации и ограниченности ресурсов ПК-17.И-2.У-2. Умеет идентифицировать, оценивать и управлять рисками при формировании портфеля проектов и программ
МПК-1. Способен выявлять и создавать новые рыночные возможности, находить новые, нестандартные пути решения, формировать и тестировать ценностное предложение.	МПК-1.И-1. Идентифицирует и создает новые рыночные возможности. Формулирует новые и нестандартные решения. МПК-1.И-2. Создает и тестирует решения в виде ценностных предложений.	МПК-1.И-1.3-1. Знает креативные и управленческие подходы для поиска потребностей, идентификации и создания новых рыночных возможностей в профессиональной сфере. МПК-1.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск новых, нестандартных путей решений за счет креативности, аналитичности, гибкости мышления МПК-1.И-2.У-1. Умеет формировать и тестировать ценностное предложение.
МПК-2. Способен управлять процессом создания инноваций и бизнес-моделей.	МПК-2.И-1. Анализирует, адаптирует и моделирует процесс создания инноваций и бизнес-моделей. МПК-2.И-2. Управляет процессом разработки и тестирования инновационных решений/продуктов и бизнес-моделей.	МПК-2.И-1.3-1. Знает понятия, терминологию, теоретические аспекты и современные подходы в сфере управления созданием инноваций и бизнес-моделей в профессиональной сфере. МПК-2.И-1.У-1. Умеет применять существующие методы моделирования и подходы в сфере управления в создании инноваций и бизнес-моделировании в профессиональной сфере. МПК-2.И-2.У-1. Умеет применять управленческие модели и подходы для создания инновационных решений/продуктов и бизнес-моделей с учетом специфики внутренней и внешней среды.
МПК-4. Способен проводить самостоятельные исследования в инновационно-предпринимательской сфере.	МПК-4.И-1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных в инновационно-предпринимательской сфере, методы их обработки и анализа для проведения	МПК-4.И-1.3-1. Знает актуальные проблемы, тренды и перспективные технологии в выбранной инновационно-предпринимательской сфере. МПК-4.И-1.3-2. Знает современные методы сбора,

	самостоятельных исследовательских и аналитических проектов в инновационно-предпринимательской деятельности	обработки и анализа данных для принятия управленческих решений, создания инноваций и развития инновационного бизнеса. МПК-4.И-1.У-1. Умеет применять современные методы сбора, обработки и анализа данных для принятия управленческих решений в инновационной деятельности в профессиональной сфере.
--	--	---

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы: 108 академических часов, в том числе 52 академических часов составляет контактная работа с преподавателем, 28 академических часов составляют семинары, 12 академических часов составляет индивидуальная контактная работа, 56 академических часов самостоятельная работа магистранта.

5. Формат обучения: ОЧНАЯ с использование обучающей среды on.Econ

Используется электронная информационная среда экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова «ON.ECON»: <https://on.econ.msu.ru/>. Используется оборудование видеоконференцсвязи для обеспечения эффективной коммуникации магистров с экспертами и бизнес-партнерами.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>	Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>

		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Изучение литературы и подготовка д/з и кейсов	Подготовка группового проекта	Всего
Тема 1: Основы производственного менеджмента	16	4	4		8			8
Тема 2: Типы, характеристики предприятий. Основные бизнес-модели и стратегии производственных компаний. Инновации или постоянные улучшения?	16	4		4	8			8
Тема 3: Основы бережливого производства. 8 видов потерь. Основные принципы и инструменты.	16	4	4		8			8
Тема 4: Картирование потока создания ценности. Чу-До графики реализации производственного проекта .	16	4		4	8			8
Тема 5: Производственный процесс. Основные характеристики	16	4	4		8			8
Тема 6: Производственные системы. Оценка уровня	16	4		4	8			8

развития								
Текущая аттестация (контроль): выполнение домашних и практических заданий.	4							4
Промежуточная аттестация (контроль): защита групповых проектов.	8	4						4
Итого	108	28	12	12			56	

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1: Основы производственного менеджмента.

Цели и задачи курса. Производственный и операционный менеджмент. Производственная система. Жизненный цикл производственной системы. Эволюция производственных систем. Производственная система Форда. Научная организация труда. Российские производственные системы. Горьковская производственная система КАНАРСПИ (качество, надёжность, ресурс с первых изделий). БИП – саратовская система бездефектного изготовления продукции. СБТ – львовская система бездефектного труда. НОРМ – научная организация работ по повышению ресурса двигателей. КСУКП – комплексная система управления качеством продукции. КСПЭП – комплексная система повышения эффективности производства. Новочеркасская система непрерывного производственного планирования - советская Lean-ERP. Производственная система Тойоты (TPS). Современные российские и зарубежные производственные системы. Промышленные революции. Четвертая промышленная революция. Заменит ли цифровизация производственный менеджмент?

Основная литература:

1. Фалько С.Г. Экономика предприятия. Учебник. М.: Кнорус. 2014. 350 с.
2. Мазурин Э.Б. Экономика, организация и управление предприятием (1-е изд.) учебник. М.: Академия. 2015. 256 с.
3. Чейз Ричард Б., Ф Джейкобз. Роберт, Аквилано Николас Дж. Производственный и операционный менеджмент - 10-е издание. М., Вильямс, 2007

Дополнительная литература:

1. ГОСТ Р 56020-2014. Бережливое производство. Основные положения и словарь. М.: Стандартинформ. 2014
2. Колесников С., Альтшуллер И. Технониколь. Главная роль. М.: Альпина паблишер. 2014. 314 с.
3. Оно Тайити. Производственная система Тойоты. Уходя от массового производства. /Пер. с англ. А. Грязновой, А. Тягловой / 4-е изд.

М.: ИКСИ. 2013

4. Слоун Альфред. Мои годы в General Motors. М.: Эксмо. 2017. 384 с.
5. Фалько С.Г. Эволюция научных школ организации производства. М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана. 1990
6. Форд Генри. Моя жизнь, мои достижения. / Пер. с англ. Е. Бакушева. М.: Попурри. 2014
7. Чарновский Н.Ф. Организация промышленных предприятий по обработке металлов. М.: Московское научное издательство. 1914
8. Четвертая промышленная революция. Целевые ориентиры развития промышленных технологий и инноваций. Всемирный Экономический Форум, МакКинси. 2019. URL: [http://www3.weforum.org/docs/WEF Четвертая промышленная%20революция.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_Четвертая_промышленная%20революция.pdf)
9. Шваб. К. Четвертая промышленная революция. М.: Эксмо. 2016. 208 с.

Тема 2: Типы, характеристики предприятий. Основные бизнес-модели и стратегии производственных компаний. Инновации или постоянные улучшения?

Типы и характеристики производства. Стратегии развития современных предприятий инженерной промышленности. Бизнес-модели производственных предприятий. Стратегии «скрытых чемпионов». Национальный рейтинг быстрорастущих высокотехнологичных компаний ТехУспех. Дилемма: создавать производство или произвести на стороне? Как подобрать производственного партнера.

Основная литература:

1. Эндрю Дж. П., Сиркин Гарольд Л. Возврат на инновации: практ. рук. по управлению инновациями в бизнесе: перев. с англ. Минск: Гревцов Паблишер, 2008. – 304 с.
2. Саймон Герман. Скрытые чемпионы – прорыв в Глобалию. Почему немецкие компании доминируют в мире. М.: Библос. 2018

Дополнительная литература:

1. Бейлин Борис. Благодаря и вопреки. М.: Геликон Плюс. 2018. 456 с.
2. Даньшов Д.Н. Летопись Механики. М.: Литрес. 2017
3. Колесников С., Альтшуллер И. Технониколь. Главная роль. М.: Альпина паблишер. 2014. 314 с.
4. Портал Stimul.online. Журнал, посвященный инновационной деятельности.
5. Рейтинг ТехУспех. <http://ratingtechup.ru>
6. Семлер Рикардо. Маверик. История успеха самой необычной компании в мире. М.: Добрая книга. 2018. 284 с.
7. Щепин Е.В. ВкусВилл. Как совершить революцию в ритейле, делая всё не так. М.: Альпина Паблишер. 2019

Тема 3: Основы бережливого производства. 8 видов потерь. Основные принципы и инструменты.

Бережливое производство – история и концепция. Бережливое производство и производственная система – в чем разница? Основные инструменты и методы. 8 видов потерь. ГОСТы по бережливому производству. 5S. Стандартная операционная карта. Быстрая переналадка (SMED). 5 почему. Канбан и вытягивание. Хейдзунка и выравнивание. Всеобщее обслуживание оборудования ТРМ. Пока-йоке. Дзидока. Система постоянных улучшений Кайдзен.

Основная литература:

1. Вумек Джеймс, Джонс Д. Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Пер. С.Турко. М.: Альпина Паблишер. 2018. 650 с.
2. ГОСТ Р 56020-2014. Бережливое производство. Основные положения и словарь. М.: Стандартинформ. 2014.
3. Лайкер Джеффри. ДАО Toyota. 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. М.: Альпина бизнес букс. 2005
4. Оно Тайити. Производственная система Тойоты. Уходя от массового производства. /Пер. с англ. А. Грязновой, А. Тягловой / 4-е изд. М.: ИКСИ. 2013

Дополнительная литература:

1. Krafcik John. Triumph of the Lean Production System // MIT Sloan Management Review. 1988. Vol. 30 #1. P. 41-52
2. 5S для рабочих: как улучшить свое рабочее место / Пер. с англ. М.: Институт комплексных стратегических исследований. 2007. 160 с.
3. Вэйдер Майкл. Инструменты бережливого производства. М.: Альпина бизнес букс. 2005
4. Джордж Майкл. Бережливое производство + шесть сигм в сфере услуг. М.: Альпина бизнес букс. 2005
5. Иллюстрированный глоссарий по бережливому производству. М.: Альпина бизнес букс. 2005
6. Логунов С. Путь самурая. Внедрение японских бизнес-принципов в российских реалиях. М.: Эксмо. 2018. 256 с.
7. Масааки Имаи. Кайдзен. Ключ к успеху японских компаний. М.: Альпина Паблишер. 2019. 274 с.
8. Паскаль Деннис. Сиртаки по-японски. О производственной системе “Тойоты” и не только. М.: ИКСИ. 2007
9. Синго Сигео. Быстрая переналадка. Революционная технология оптимизации производства. М. 2006.
10. Синго Сигео. Изучение производственной системы Тойоты с точки зрения организации производства. – М., ИКСИ, 2006

Тема 4: Картирование потока создания ценности. Чу-До графики реализации производственного проекта

Поток создания ценности. Ценность для клиента. Действия, создающие и не создающие ценность. Карта потока создания ценности. Карта текущего и будущего состояния. Элементы карты потока. Построение карты потока. Фотография рабочего времени. Баланс рабочего времени. Проблемы реализации крупных технических проектов: контроль сроков, стоимости, рисков. Чу-До графики. Карта ключевых процессов, карта рисков, карта эффективности, классификация проблем/потерь и гипотез их устранения.

Основная литература:

1. Дж. Шук, М. Ротер. Учитесь видеть бизнес – процессы/ Пер. с англ. М.: Альпина Бизнес Букс. 2005
2. ГОСТ Р 57524-2017. Бережливое производство. Поток создания ценности. М.: Стандартинформ. 2017
3. Чуй С.А., Баев Г.О. Картирование потока создания ценности. Чу-До графики эффективности процессов и взаимодействия участников проекта. Методические указания по проведению практического семинара. М.: НОЦ «Контроллинг и управленческие инновации» МГТУ им. Н.Э. Баумана; Высшая школа инженерного бизнеса. 2018. 48 с. URL: <http://ibm2.ru/library/>

Дополнительная литература:

1. Баев Г.О., Рыжикова Т.Н., Чуй С.А. Повышение эффективности управления крупными проектами в наукоемких отраслях. Инновации в менеджменте. 2019. № 2 (20). С. 4-9. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38569518>; <http://cup-russia.ru/2019/07/chu-do-article/>

2. Картирование процессов в производстве и в офисе. Производственная система Росатома. URL: <http://www.ps-rosatom.ru/files/kartirovanie.pdf>
3. Коршунова В. Виртуальный лин-тур от НПО «Сатурн»: как визуально управлять потоками. Управление производством. 19.11.2013. URL: http://www.up-pro.ru/library/production_management/lean/nposaturn-leantour.html
4. Элия М. Голдратт, Джеф Кокс. Цель. Процесс непрерывного совершенствования. / Пер. с англ. М.: Попурри. 2009

Тема 5. Производственный процесс. Основные характеристики.

Производственный процесс. Основные показатели эффективности производственного процесса (производственный цикл, такт, производительность). Производительность труда. Эффективность использования оборудования. Принципы организации производственного процесса. Типы производства. Организация производственного процесса в пространстве.

Основная литература:

1. Мазурин Э.Б. Экономика, организация и управление предприятием (1-е изд.) учебник. М.: Академия. 2015. 256 с.
2. Чейз Ричард Б., Ф Джейкобз. Роберт, Аквилано Николас Дж. Производственный и операционный менеджмент - 10-е издание. М., Вильямс, 2007

Дополнительная литература:

1. Организация и планирование машиностроительного производства (производственный менеджмент). Учебник под ред. Ю.В.Скворцова, Л.А.Некрасова М.: Высшая школа. 2003
2. Оргасправочник. Е.М. Альперович, А.Г.Бауман, А.И.Белоножкин, К.Ф.Грачев и др. Том 1, 2, 3 по вопросам организации и реорганизации предприятий промышленности. М.: ОРГА-металл. 1926г.
3. Мегазаводы. National Geographic. URL: <https://www.natgeotv.com/ru/shows/natgeo/megafactories>

Тема 6. Производственные системы. Оценка уровня развития

Аудит производственной системы. Кубок Гастева. Организационная среда. Развитие сотрудников. Соблюдение базовых прав сотрудников. Взаимное доверие и уважение. Развертывание политики. Культура выявления и решения проблем. Непрерывное совершенствование. Лидерство и командная работа. Развитие процессов. Управление созданием потребительской ценности. Организация производственной среды. Встроенное в процесс качество. Управление эффективностью использования оборудования. Организация производственного потока выпуска продукции. Управление программой развития предприятия. Аудит системы менеджмента. Вопросы для оценки системы менеджмента.

Основная литература:

1. ГОСТ 56406-2015. Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента. М.: Стандартиформ. 2015
2. Джексон Томас. Хосин канри. Как заставить стратегию работать. М.: ИКСИ. 2008
3. Кобаяси И. 20 ключей к совершенствованию бизнеса. Практическая программа революционных преобразований на предприятиях. М.: РИА Стандарты и качество. 2006

Дополнительная литература:

1. T. Netland, K. Ferdows. What to expect from corporate lean programs. MIT Sloan Management Review 55 (4), 83. 2014. URL: <https://sloanreview.mit.edu/article/what-to-expect-from-a-corporate-lean-program/>
 2. Бабушкин В.М. Производственный аудит эффективности внедрения мероприятий по бережливому производству. Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2012. № 2. С. 311-315.
 3. Баев Г.О. Почему компании терпят неудачу в развитии производственной системы? Интервью с профессором ETH Zurich Торбьерном Нетландом. Центр управления производством. 18.04.2019. URL: <http://cup-russia.ru/2019/04/netland-2/>
 4. Баев Г.О. Стратегическая сессия по развитию производственной системы Завода стеклопластиковых труб. Центр управления производством МГТУ им. Н.Э. Баумана. 25.09.2019. URL: <http://cup-russia.ru/2019/09/zst/>
- Смирнов В.А. Внутренний аудит производственной системы ОМК: итоги-2019. Управление производством. 11.11.2019. URL: http://www.up-pro.ru/library/production_management/systems/audit-omk.html

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения. УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей. УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии. УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Индивидуальная письменная работа (задание). Анализ конкретной ситуации/Кейс-анализ. Представление и защита проекта (индивидуальный /групповой).
ОПК-1.И-1.3-2. Знает границы применения инновационных подходов и моделей экономической, организационной и управленческой теорий. ОПК-1.И-1.У-1. Умеет обоснованно применять теоретические модели и инновационные подходы для решения профессиональных задач. ОПК-1.И-2.3-1. Знает современные практики управления.	Индивидуальная письменная работа (задание). Анализ конкретной ситуации/Кейс-анализ. Представление и защита проекта (индивидуальный /групповой).

ОПК-1.И-2.У-1. Умеет критически оценивать и обоснованно применять лучшие практики управления в сфере своей профессиональной деятельности.	
ПК-17.И-1.У-1. Умеет формулировать задачи проекта, предполагая определенный конечный результат (выход проекта) ПК-17.И-1.У-2. Умеет создавать организационные условия, благоприятные для запуска и реализации проектов и программ организации ПК-17.И-2.У-1. Умеет применять модели анализа портфеля проектов, оценивать эффективность каждого проекта и расставлять приоритеты с учетом стратегических целей организации и ограниченности ресурсов ПК-17.И-2.У-2. Умеет идентифицировать, оценивать и управлять рисками при формировании портфеля проектов и программ	Представление и защита проекта (индивидуальный /групповой).
МПК-1.И-1.3-1. Знает креативные и управленческие подходы для поиска потребностей, идентификации и создания новых рыночных возможностей в профессиональной сфере. МПК-1.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск новых, нестандартных путей решений за счет креативности, аналитичности, гибкости мышления МПК-1.И-2.У-1. Умеет формировать и тестировать ценностное предложение.	Индивидуальная письменная работа (задание). Анализ конкретной ситуации/Кейс-анализ. Представление и защита проекта (индивидуальный /групповой).
МПК-2.И-1.3-1. Знает понятия, терминологию, теоретические аспекты и современные подходы в сфере управления созданием инноваций и бизнес-моделей в профессиональной сфере. МПК-2.И-1.У-1. Умеет применять существующие методы моделирования и подходы в сфере управления в создании инноваций и бизнес-моделировании в профессиональной сфере. МПК-2.И-2.У-1. Умеет применять управленческие модели и подходы для создания инновационных решений/продуктов и бизнес-моделей с учетом специфики внутренней и внешней среды.	Индивидуальная письменная работа (задание). Анализ конкретной ситуации/Кейс-анализ. Представление и защита проекта (индивидуальный /групповой).
МПК-4.И-1.3-1. Знает актуальные проблемы, тренды и перспективные технологии в выбранной инновационно-предпринимательской сфере. МПК-4.И-1.3-2. Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных для принятия управленческих решений, создания инноваций и развития инновационного бизнеса. МПК-4.И-1.У-1. Умеет применять современные методы сбора, обработки и анализа данных для принятия управленческих решений в инновационной деятельности в профессиональной сфере.	Индивидуальная письменная работа (задание). Анализ конкретной ситуации/Кейс-анализ. Представление и защита проекта (индивидуальный /групповой).

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Активность участия в дискуссиях на занятиях, включая представление текущих результатов группового проекта.	макс. 50
Выполнение индивидуальных заданий (упражнения, минипроекты, кейсы и т.д.).	макс. 60
Представление и защита группового проекта.	макс. 40
Итого	150

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150,0
<i>Хорошо</i>	97,5	127,4
<i>Удовлетворительно</i>	60,0	97,4
<i>Неудовлетворительно</i>	30,0	59,9

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

— *Примеры бизнес-кейсов*

Метод АЗ ПВЗ OZON

— *Пример индивидуального проекта*

1. Производство кормов для животных
2. Общий обзор производственного процесса НПК GENERIUM PHARMACEUTICAL
3. ЛокоТех «Желдорремаш»
4. Грибная радуга
5. Технология флотация хрома компании ERG

— *Пример группового проекта*

Командный проект АЗ операционных улучшений. Слушатели разбиваются на команды. Выбирается организация/процесс, которые легко доступны студентам для изучения.

7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

Задания, предлагаемые магистрантам, позволяют закрепить приобретенные знания, выработать умения в сфере продакт-менеджмента и должны выполняться в соответствии с требованиями/рекомендациями, сформулированными в учебных материалах курса, в том числе размещенными на op.econ.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Список основной и дополнительной литературы по каждой изучаемой теме дисциплины указан в разделе 6. «Содержание дисциплины», см. «Краткое содержание тем дисциплины».

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

— Microsoft Office

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

— Институциональная подписка ЭФ МГУ

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

1. MIT Technology Review. <https://www.technologyreview.com/>
2. TechCrunch. <https://techcrunch.com/>
3. Библиотека кафедры ИБМ-2 МГТУ: <http://ibm2.ru/library/>
4. Журнал Инновации в менеджменте. <http://innmanagement.ru/>
5. Кайдзен TPS. АНО «Японский центр «Кайдзен». <https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.jckk.kaidzentps>

6. Мегазаводы. National Geographic. URL: <https://www.natgeotv.com/ru/shows/natgeo/megafactories>
7. Портал [Stimul.online](http://stimul.online). Журнал, посвященный инновационной деятельности.
8. Портал Управление производством: <http://www.up-pro.ru>
9. Рейтинг ТехУспех. <http://ratingtechup.ru>
10. Центр управления производством МГТУ им. Н.Э. Баумана: <http://cup-russia.ru>

8.5. Описание материально-технической базы

Для организации и проведения занятий по дисциплине необходимо:

1. Мультимедийная аудитория с
 - интернет доступом (wi-fi),
 - проектором,
 - флипчартом;
 - магнитно-маркерными досками для обсуждения практических ситуаций в малых группах.

9. Язык преподавания: Русский

10. Преподаватель (преподаватели): Г.О.Баев, к.ф.-м.н., доцент, в.н.с

11. Разработчики программы: Г.О.Баев, к.ф.-м.н., доцент, в.н.с