

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ
профессор. _____ А.А.Аузан

«» 2019 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-практический семинар

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки (специальность)

«38.04.02 Менеджмент»

Форма обучения

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол № _____, дата)

Москва, 2021 год

На оборотной стороне титульного листа указывается:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «38.04.02 Менеджмент» магистратуры

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол №3, с изменениями

Год (годы) приема на обучение 2021

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *обязательная*

Триместр: 1-6

2. Входные требования для освоения дисциплины

Отсутствуют

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями
(М.УК-1) Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	(М.УК-1.Зн.1) Знать методологию научного познания, методы анализа и оценки современных научных достижений (М.УК-1.Ум.1) Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему (выявлять ее составляющие, их функции, связи между ними), используя методологию научного познания при решении профессиональных задач (М.УК-1.Ум.2) Уметь выдвигать научно обоснованные гипотезы, поддающиеся операционализации, моделировать явления и процессы на основе системного видения различных отраслей знаний (М.УК-1.Ум.3) Уметь аргументированно подбирать способы проверки научно обоснованных гипотез, анализировать, обобщать и интерпретировать полученные результаты, оценивать их достоверность
(М.УК-2) Готовность (способность) к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	(М.УК-2.Ум.1) Уметь анализировать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (М.УК-2.Ум.2) Уметь самостоятельно выявлять мотивы, определять стимулы и выстраивать траекторию для саморазвития с учетом целей профессионального роста и требований рынка труда (М.УК-2.Ум.3) Уметь анализировать и корректировать планы личного и профессионального развития в процессе самореализации
(М.УК-3) Готовность (способность) действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	(М.УК-3.Зн.1) Знать основные принципы профессиональной этики и формы социальной и этической ответственности за принятые решения
(М.ОПК-1) Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	(М.ОПК-1.Зн.1) Знать принципы отбора терминологического аппарата с опорой на ключевые концепты; типы чтения научного текста на русском и иностранном языке: просмотровое, выборочное, аналитическое (М.ОПК-1.Зн.2) Знать суть понятий «жанр письменной академической коммуникации» (включая электронный формат), принципы редактирования различных типов научного текста на русском и иностранном языке (М.ОПК-1.Зн.3) Знать принципы редактирования различных типов научного текста на русском и иностранном языке (М.ОПК-1.Ум.1) Уметь осуществлять анализ и перевод научных текстов по теме исследования с учетом структурных, стилистических и лингвистических особенностей; смысловую компрессию и интерпретацию научного текста в устной и письменной форме (М.ОПК-1.Ум.2) Уметь использовать информационно-

	коммуникационные технологии в процессе сбора, систематизации, оценивания аутентичной академической и профессиональной информации
(М.ОПК-3) Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	(М.ОПК-3.Зн.1) Знать основные источники и методы поиска научной информации (М.ОПК-3.Зн.2) Знать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области (М.ОПК-3.Ум.1) Уметь вырабатывать свою точку зрения на основе обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями (М.ОПК-3.Ум.2) Уметь самостоятельно разрабатывать план научного исследования, проводить его и представлять полученные результаты в виде научного доклада
(М.ПК-4) Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	(М.ПК-4.Зн.1) Знать количественные и качественные методы проведения прикладных исследований (М.ПК-4.Ум.1) Уметь проводить прикладные исследования для управления бизнес-процессами, используя качественные и количественные методы (М.ПК-4.Ум.2) Уметь готовить аналитические отчёты по результатам прикладных исследований
(М.ПК-6) Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	(М.ПК-6.Зн.1) Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере профессиональной деятельности (М.ПК-6.Ум.1) Уметь систематизировать ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований с учётом решения задач собственного исследования (М.ПК-6.Ум.2) Уметь формулировать научные проблемы с учётом практической и теоретической актуальности
(М.ПК-7) Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	(М.ПК-7.Зн.1) Знать актуальные требования к структуре основных форм представления результатов исследования, в том числе отчёта, статьи и доклада (М.ПК-7.Ум.1) Уметь представлять результаты научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме в профессиональном сообществе
(М.ПК-8) Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	(М.ПК-8.Зн.1) Знать актуальные проблемы в выбранной предметной/профессиональной областях (М.ПК-8.Зн.2) Знать различия между актуальностью, теоретической и практической значимостью темы научного исследования (М.ПК-8.Ум.1) Уметь приводить аргументы и факты, подтверждающие актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования
(М.ПК-9) Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	(М.ПК-9.Зн.1) Знать основные этапы и актуальные методы исследования в выбранной предметной области (М.ПК-9.Ум.1) Уметь формулировать целевые установки, гипотезы и вопросы исследования (М.ПК-9.Ум.2) Уметь разрабатывать программу исследования, позволяющую тестировать гипотезы исследования и находить ответы на исследовательские вопросы (М.ПК-9.Ум.3) Уметь корректировать программу исследования с учётом возникающих ограничений в процессе сбора и обработки данных

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 21 зачётных единиц: 756 академических часов, из которых 368 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, из них 192 академических часов — семинары, 176 академических часа — индивидуальная контактная работа, 388 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

№№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, практик	Общая трудоемкость		Распределение по семестрам Формы аттестации						
		В зач. ед.	В часах	1	2	3	4	5	6	Фор.
				72	108	108	108	180	180	атт.
1	Научно-практический семинар	21	756	2	3	3	3	5	5	1 сем. = зачет; 2-6 сем = экз

5. Формат обучения очное обучение

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Название раздела/темы	Всего, часы	В том числе			
		Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа магистранта, часы
		Семинары, часы	Групповая, часы	Индивидуальная, часы	
1 триместр					
Презентация программы	4	4	-	-	-
Введение в исследовательскую и аналитическую работу в менеджменте (помощь в выборе темы магистерской диссертации)	32	4	-	8	20
Модуль: цифровые навыки в научном исследовании. Введение в нетворкинг студентов	32	8	-	8	16
Промежуточная аттестация <i>зачёт</i>	4	4	-	-	-
Итого по 1 триместру	72	20	-	16	36
2 триместр					
Методология научно-практического исследования (вводная часть)	16	4	-	4	8
Мастер-классы по актуальным проблемам и тенденциям развития соответствующей научной области	24	8		8	8
Работа по междисциплинарным	56	12		12	32

проблемным группам: методология научно- практического исследования					
Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>	12	4	-	-	8
Итого по 2 триместру	108	28	-	24	56
3 триместр					
Методология научно- практического исследования	16	4	-	4	8
Мастер-классы по актуальным проблемам и тенденциям развития соответствующей научной области	24	8		8	8
Работа по междисциплинарным проблемным группам: методология научно- практического исследования	56	12		12	32
Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>	12	4	-	-	8
Итого по 3 триместру	108	28	-	24	56
4 триместр					
Методология научно- практического исследования	16	4	-	4	8
Мастер-классы по актуальным проблемам и тенденциям развития соответствующей научной области	12	4		4	4
Работа по междисциплинарным проблемным группам: методология научно- практического исследования	68	16		16	36
Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>	12	4	-	-	8
Итого по 4 триместру	108	28	-	24	56
5 триместр					
Цифровые технологии в исследовательской и аналитической работе в менеджменте	16	4	-	4	8
Мастер-классы по актуальным проблемам и тенденциям развития соответствующей научной области	28	8	-	8	12
Работа по междисциплинарным проблемным группам: методология научно- практического исследования	120	28		28	64
Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>	16	4	-	4	8
Итого по 5 триместру	180	44	-	44	92
6 триместр					
Модуль: процедуры защиты магистерской диссертации	28	8		8	12

Модуль по публичным выступлениям и презентации	40	12	-	12	16
Работа по междисциплинарным проблемным группам: методология научно-практического исследования Репетиция защит(по трекам)	96	20	-	20	56
Промежуточная аттестация экзамен	16	4	-	4	8
Итого по 6 триместру	180	44	-	44	92
Всего	756	192	-	176	388

Содержание тем дисциплины

Триместр 1

Презентация программы «Управление развитием бизнеса»: представление членов Совета программы и координатора программы, общее знакомство с учебным планом программы, описание плана Научно-практического семинара на 1-6 триместры, знакомство с кафедрами факультета.

Введение в исследовательскую и аналитическую работу в менеджменте. Исследования и их роль в практике менеджмента. Понятие исследования. Научные и практические исследования. Виды исследований. Исследования в практике управления. Объект, предмет, гипотеза исследования.

Выбор темы магистерской диссертации. Как выбрать сферу научных интересов? С чего начать поиск идеи для научного исследования? Помощь в выборе темы магистерской диссертации: актуальные проблемы предпринимательства и управления проектами. формулирование темы магистерской диссертации, обоснование её актуальности и составление предварительного плана по результатам встреч с научными руководителями.

Введение в нетворкинг студентов. Нетворкинг студентов – составление карты научных интересов. Какие интересы есть у студентов, как можно их структурировать, обозначение «белых зон», какие области могут быть не задействованы? Обмен опытом и знаниями между студентами друг с другом.

Цифровые навыки в научном исследовании. Цифровые технологии в науке и образовании. Цифровые навыки в подготовке и оформлении современного научного исследования. Электронные ресурсы экономического факультета: базы данных, подписки, сайты. Работа с институциональной подпиской экономического факультета, выбор темы магистерской диссертации. Использование академических электронных информационных ресурсов в научных исследованиях и организации учебного процесса.

Триместр 2

Структура научно-практического семинара. Ключевые нормативные документы ГИА. Научное руководство и обязанности студента по написанию диссертации. Структура и оформление магистерской диссертации: первичные требования. Введение в основы работы с источниками информации.

Методология научно-практического исследования (вводная часть): работа над написанием магистерской диссертации. Понятие объекта и предмета исследования. Методологические принципы выделения предмета исследования. Исследовательская гипотеза. Роль гипотезы в исследовании. Формирование исследовательских гипотез. Первичное ознакомление с литературой, необходимой для научного исследования.

Цифровые навыки в подготовке современного научного исследования. Интеллект карты и онлайн доски для структурирования и систематизации работы над магистерской диссертацией. Шаблон рабочего пространства для работы над исследованием.

Помощь в написании магистерской диссертации: актуальные проблемы управления развитием бизнеса (работа по междисциплинарным проблемным группам). Введение в оформление концептуальной схемы научного исследования и актуальности научного исследования.

Триместр 3

Методология научно-практического исследования: работа над написанием магистерской диссертации. Выбор подходов, методов и инструментов для проведения научного исследования и/или организации исследовательской работы.

Помощь в написании магистерской диссертации: актуальные проблемы управления развитием бизнеса (работа по междисциплинарным проблемным группам). Итоговое оформление концептуальной схемы научного исследования: замысел научного исследования, формулирование темы исследования, выявление научного противоречия, постановка проблемы, определение объекта и предмета исследования, формулирование цели исследования, построение научной гипотезы.

Итоговая доработка актуальности научного исследования: структурные элементы, общая характеристика ситуации, актуализация проблематики научного исследования, «вскрытие проблемы» научного исследования, предполагаемая научная гипотеза, постановка проблемы (заключение).

Анализ объекта исследования магистерской диссертации с точки зрения системного подхода: основные свойства, параметры, функции, основные компоненты. Введение в структуру первой главы магистерской диссертации.

Триместр 4

Методология научно-практического исследования: работа над написанием магистерской диссертации. Цифровые технологии в исследовательской и аналитической работе в менеджменте: использование академических электронных информационных ресурсов в научных исследованиях и организации учебного процесса.

Помощь в написании магистерской диссертации: актуальные проблемы управления развитием бизнеса (работа по междисциплинарным проблемным группам).

Объект исследования магистерской диссертации с точки зрения принципа многоуровневого исследования. Итоговое определение взаимосвязи объекта исследования с внешней средой и представление количества уровней описания объекта во внешней среде. Конечное представление теоретических концепций и подходов (интеграция моделей), на основе которых будет строиться научное исследование. Введение в структуру второй главы магистерской диссертации.

Триместр 5

Методология научно-практического исследования: работа над написанием магистерской диссертации.

Цифровые технологии в исследовательской и аналитической работе в менеджменте: применение современных электронных программ для проведения качественных и количественных исследований

Помощь в написании магистерской диссертации: актуальные проблемы управления развитием бизнеса (работа по междисциплинарным проблемным группам). Введение в структуру итоговых глав магистерской диссертации.

Итоговое оформление введения как части магистерской диссертации (по итогам 2-3 готовых глав): актуальность исследования, степень разработанности проблемы, объект и предмет исследования, цели и задачи исследования, научная гипотеза, эмпирическая база исследования, научная новизна исследования, теоретическая и практическая значимость исследования, краткая характеристика структуры диссертации.

Триместр 6

Завершение работы над текстом магистерской диссертации. Подготовка к презентации и защите магистерской диссертации.

Представление результатов научного исследования. Деловая презентация vs защита магистерской диссертации: тонкие настройки и техники. Специфика целевой аудитории и цели доклада. Содержание и структура научного доклада. Визуализация данных в научных исследованиях. Подходы к визуализации и другие средства оратора.

Процедуры защиты магистерской диссертации на экономическом факультете МГУ. Работа в личном кабинете и оформление сопроводительных документов в электронной информационно-образовательной системе ЭФ on.econ.msu.ru. Порядок подготовки и проведения диссертации в очном режиме и с применением дистанционных технологий. Знакомство с составом ГЭК, регламентом ИГА, дополнительной информацией из отдела магистратуры. Разбор защит прошлого года: сильные и слабые стороны работ, анализ работ, получивших удовлетворительные и неудовлетворительные оценки (при условии разрешения авторов выпускных магистерских работ прошлых лет).

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине Для 1 триместра

Шкала оценивания результатов (баллы) по дисциплине:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
(М.УК-2.Ум.1) Уметь анализировать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (М.УК-2.Ум.2) Уметь самостоятельно выявлять мотивы, определять стимулы и выстраивать траекторию для саморазвития с учетом целей профессионального роста и требований рынка труда (М.УК-2.Ум.3) Уметь анализировать и корректировать планы личного и профессионального развития в процессе самореализации (М.УК-3.Зн.1) Знать основные принципы профессиональной этики и формы социальной и этической ответственности за принятые решения	Заявление на магистерскую диссертацию с наличием подписи научного руководителя и руководителя трека Концепция магистерской диссертации
(М.ОПК-3.Зн.1) Знать основные источники и методы поиска научной информации (М.ОПК-3.Зн.2) Знать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области (М.ОПК-3.Ум.2) Уметь самостоятельно разрабатывать план научного исследования, проводить его и представлять полученные результаты в виде научного доклада (М.ПК-6.Зн.1) Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере профессиональной деятельности (М.ПК-6.Ум.2) Уметь формулировать научные проблемы с учётом практической и теоретической актуальности (М.ПК-7.Зн.1) Знать актуальные требования к структуре основных форм представления результатов исследования, в том числе отчёта, статьи и доклада (М.ПК-8.Зн.1) Знать актуальные проблемы в выбранной предметной/профессиональной областях (М.ПК-8.Зн.2) Знать различия между актуальностью, теоретической и практической значимостью темы научного исследования (М.ПК-8.Ум.1) Уметь приводить аргументы и факты, подтверждающие актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	Концепция магистерской диссертации

(М.ПК-9.Зн.1) Знать основные этапы и актуальные методы исследования в выбранной предметной области (М.ПК-9.Ум.1) Уметь формулировать целевые установки, гипотезы и вопросы исследования (М.ПК-9.Ум.2) Уметь разрабатывать программу исследования, позволяющую тестировать гипотезы исследования и находить ответы на исследовательские вопросы	
(М.ОПК-1.Зн.2) Знать суть понятий «жанр письменной академической коммуникации» (включая электронный формат), принципы редактирования различных типов научного текста на русском и иностранном языке (М.ОПК-1.Зн.3) Знать принципы редактирования различных типов научного текста на русском и иностранном языке (М.ОПК-1.Ум.2) Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе сбора, систематизации, оценивания аутентичной академической и профессиональной информации	Выполнение текущих заданий по модулю «Цифровые навыки в научном исследовании. Введение в нетворкинг студентов»

Виды оценочных средств	Баллы
Выполнение текущих заданий по модулю «Цифровые навыки в научном исследовании. Введение в нетворкинг студентов»	40
Выбор темы магистерской диссертации. Тема магистерской диссертации должна быть размещена в личном кабинете студента на op.econ.msu.ru в разделе «Выбор темы магистерской диссертации», до даты зачета тема должна быть <u>СОГЛАСОВАНА</u> с научным руководителем с подтверждением на op.econ.msu.ru (актуальность, цели, задачи, гипотеза исследования)	40
Заявление на магистерскую диссертацию с наличием подписи научного руководителя (Зачет не может быть получен без Заявления, размещенного в личном кабинете студента на op.econ.msu.ru в разделе «Выбор темы магистерской диссертации» до даты зачета).	20
Итого	100

Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Зачет</i>	80	100
<i>Незачет</i>	0	79,9

Для 2 семестра

Шкала оценивания результатов (баллы) по дисциплине:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
(М.УК-1.Зн.1) Знать методологию научного познания, методы анализа и оценки современных научных достижений (М.УК-1.Ум.1) Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему (выявлять ее составляющие, их функции, связи между ними), используя методологию научного познания при решении профессиональных задач (М.УК-1.Ум.2) Уметь выдвигать научно обоснованные гипотезы, поддающиеся операционализации, моделировать явления и процессы на основе системного видения различных отраслей знаний	Результаты работы во 2-м семестре по подготовке магистерской диссертации

(М.УК-1.Ум.3) Уметь аргументированно подбирать способы проверки научно обоснованных гипотез, анализировать, обобщать и интерпретировать полученные результаты, оценивать их достоверность (М.УК-3.Зн.1) Знать основные принципы профессиональной этики и формы социальной и этической ответственности за принятые решения (М.ОПК-1. Зн.1) Знать принципы отбора терминологического аппарата с опорой на ключевые концепты; типы чтения научного текста на русском и иностранном языке: просмотровое, выборочное, аналитическое (М.ОПК-1.Зн.2) Знать суть понятий «жанр письменной академической коммуникации» (включая электронный формат), принципы редактирования различных типов научного текста на русском и иностранном языке (М.ОПК-1.Зн.3) Знать принципы редактирования различных типов научного текста на русском и иностранном языке (М.ОПК-1.Ум.1) Уметь осуществлять анализ и перевод научных текстов по теме исследования с учетом структурных, стилистических и лингвистических особенностей; смысловую компрессию и интерпретацию научного текста в устной и письменной форме (М.ОПК-1.Ум.2) Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе сбора, систематизации, оценивания аутентичной академической и профессиональной информации (М.ОПК-3.Ум.1) Уметь вырабатывать свою точку зрения на основе обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями (М.ОПК-3.Ум.2) Уметь самостоятельно разрабатывать план научного исследования, проводить его и представлять полученные результаты в виде научного доклада (М.ПК-6.Зн.1) Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере профессиональной деятельности (М.ПК-6.Ум.1) Уметь систематизировать ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований с учётом решения задач собственного исследования (М.ПК-6.Ум.2) Уметь формулировать научные проблемы с учётом практической и теоретической актуальности (М.ПК-7.Зн.1) Знать актуальные требования к структуре основных форм представления результатов исследования, в том числе отчёта, статьи и доклада (М.ПК-7.Ум.1) Уметь представлять результаты научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме в профессиональном сообществе (М.ПК-8.Зн.1) Знать актуальные проблемы в выбранной предметной/профессиональной областях (М.ПК-8.Зн.2) Знать различия между актуальностью, теоретической и практической значимостью темы научного исследования (М.ПК-8.Ум.1) Уметь приводить аргументы и факты, подтверждающие актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования (М.ПК-9.Зн.1) Знать основные этапы и актуальные методы исследования в выбранной предметной области (М.ПК-9.Ум.1) Уметь формулировать целевые установки, гипотезы и вопросы исследования (М.ПК-9.Ум.2) Уметь разрабатывать программу исследования, позволяющую тестировать гипотезы исследования и находить ответы на исследовательские вопросы (М.ПК-9.Ум.3) Уметь корректировать программу исследования с учётом возникающих ограничений в процессе сбора и обработки данных	
(М.ОПК-3.Зн.1) Знать основные источники и методы поиска научной информации (М.ОПК-3.Зн.2) Знать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области	Выполнение текущих заданий по

(М.ПК-4.Зн.1) Знать количественные и качественные методы проведения прикладных исследований (М.ПК-4.Ум.1) Уметь проводить прикладные исследования для управления бизнес-процессами, используя качественные и количественные методы (М.ПК-4.Ум.2) Уметь готовить аналитические отчеты по результатам прикладных исследований	проблемным группам
---	--------------------

Виды оценочных средств	Баллы
Выполнение текущих заданий по междисциплинарным проблемным группам. Результаты работы во 2-м триместре по подготовке магистерской диссертации включают, в том числе:	100
Письменная работа и устное сообщение: концептуальная схема диссертации и актуальность темы исследования	35
Письменная работа и устное сообщение: степень разработанности проблемы (и список источников, использованных для обзора) Интеллект-карта магистерской диссертации (структура работы)	35
Письменная работа и устное сообщение: первая версия введения магистерской диссертации на основе выполненных заданий	50
Экзамен: доработанная версия введения магистерской диссертации на основе полученных замечаний при условии загрузки итоговой работы на портал on.econ.msu.ru до начала экзамена	30
Итого	150

Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150
<i>Хорошо</i>	97,5	127,4
<i>Удовлетворительно</i>	60	97,4
<i>Неудовлетворительно</i>	30	59,9

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

Для 3 триместра

Шкала оценивания результатов (баллы) по дисциплине:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
(М.УК-1.Зн.1) Знать методологию научного познания, методы анализа и оценки современных научных достижений (М.УК-1.Ум.1) Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему (выявлять ее составляющие, их функции, связи между ними), используя методологию научного познания при решении профессиональных задач (М.УК-1.Ум.2) Уметь выдвигать научно обоснованные гипотезы, поддающиеся операционализации, моделировать явления и процессы на основе системного видения различных отраслей знаний	Результаты работы в 3-ем триместре по подготовке магистерской диссертации

(М.УК-1.Ум.3) Уметь аргументированно подбирать способы проверки научно обоснованных гипотез, анализировать, обобщать и интерпретировать полученные результаты, оценивать их достоверность (М.УК-3.Зн.1) Знать основные принципы профессиональной этики и формы социальной и этической ответственности за принятые решения (М.ОПК-1. Зн.1) Знать принципы отбора терминологического аппарата с опорой на ключевые концепты; типы чтения научного текста на русском и иностранном языке: просмотровое, выборочное, аналитическое (М.ОПК-1.Зн.2) Знать суть понятий «жанр письменной академической коммуникации» (включая электронный формат), принципы редактирования различных типов научного текста на русском и иностранном языке (М.ОПК-1.Зн.3) Знать принципы редактирования различных типов научного текста на русском и иностранном языке (М.ОПК-1.Ум.1) Уметь осуществлять анализ и перевод научных текстов по теме исследования с учетом структурных, стилистических и лингвистических особенностей; смысловую компрессию и интерпретацию научного текста в устной и письменной форме (М.ОПК-1.Ум.2) Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе сбора, систематизации, оценивания аутентичной академической и профессиональной информации (М.ОПК-3.Ум.1) Уметь вырабатывать свою точку зрения на основе обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями (М.ОПК-3.Ум.2) Уметь самостоятельно разрабатывать план научного исследования, проводить его и представлять полученные результаты в виде научного доклада (М.ПК-6.Зн.1) Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере профессиональной деятельности (М.ПК-6.Ум.1) Уметь систематизировать ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований с учётом решения задач собственного исследования (М.ПК-6.Ум.2) Уметь формулировать научные проблемы с учётом практической и теоретической актуальности (М.ПК-7.Зн.1) Знать актуальные требования к структуре основных форм представления результатов исследования, в том числе отчёта, статьи и доклада (М.ПК-7.Ум.1) Уметь представлять результаты научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме в профессиональном сообществе (М.ПК-8.Зн.1) Знать актуальные проблемы в выбранной предметной/профессиональной областях (М.ПК-8.Зн.2) Знать различия между актуальностью, теоретической и практической значимостью темы научного исследования (М.ПК-8.Ум.1) Уметь приводить аргументы и факты, подтверждающие актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования (М.ПК-9.Зн.1) Знать основные этапы и актуальные методы исследования в выбранной предметной области (М.ПК-9.Ум.1) Уметь формулировать целевые установки, гипотезы и вопросы исследования (М.ПК-9.Ум.2) Уметь разрабатывать программу исследования, позволяющую тестировать гипотезы исследования и находить ответы на исследовательские вопросы (М.ПК-9.Ум.3) Уметь корректировать программу исследования с учётом возникающих ограничений в процессе сбора и обработки данных	
(М.ОПК-3.Зн.1) Знать основные источники и методы поиска научной информации (М.ОПК-3.Зн.2) Знать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области (М.ПК-4.Зн.1) Знать количественные и качественные методы проведения	Выполнение текущих заданий по

прикладных исследования (М.ПК-4.Ум.1) Уметь проводить прикладные исследования для управления бизнес-процессами, используя качественные и количественные методы (М.ПК-4.Ум.2) Уметь готовить аналитические отчёты по результатам прикладных исследований	проблемным группам
---	--------------------

Виды оценочных средств	Баллы
Выполнение текущих заданий по междисциплинарным проблемным группам. Результаты работы во 3-м триместре по подготовке магистерской диссертации включают, в том числе:	
Письменная работа и устное сообщение: объект исследования с точки зрения системного подхода: основные свойства, параметры, функции, основные компоненты	30
Письменная работа и устное сообщение: задачи исследования, предварительная структура магистерской диссертации	30
Письменная работа и устное сообщение: первая версия структуры 1 главы магистерской диссертации на основе выполненных заданий	60
Экзамен: доработанная версия презентации 1 главы магистерской диссертации и задела для второй главы магистерской диссертации на основе полученных замечаний при условии загрузки итоговой работы на портал on.econ.msu.ru до начала экзамена	30
Итого	150

Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150
<i>Хорошо</i>	97,5	127,4
<i>Удовлетворительно</i>	60	97,4
<i>Неудовлетворительно</i>	30	59,9

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

Для 4 триместра

Шкала оценивания результатов (баллы) по дисциплине:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
(М.УК-1.Зн.1) Знать методологию научного познания, методы анализа и оценки современных научных достижений (М.УК-1.Ум.1) Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему (выявлять ее составляющие, их функции, связи между ними), используя методологию научного познания при решении профессиональных задач (М.УК-1.Ум.2) Уметь выдвигать научно обоснованные гипотезы, поддающиеся операционализации, моделировать явления и процессы на основе системного видения различных отраслей знаний	Результаты работы в 4-ом триместре по подготовке магистерской диссертации

(М.УК-1.Ум.3) Уметь аргументированно подбирать способы проверки научно обоснованных гипотез, анализировать, обобщать и интерпретировать полученные результаты, оценивать их достоверность (М.УК-3.Зн.1) Знать основные принципы профессиональной этики и формы социальной и этической ответственности за принятые решения (М.ОПК-1. Зн.1) Знать принципы отбора терминологического аппарата с опорой на ключевые концепты; типы чтения научного текста на русском и иностранном языке: просмотровое, выборочное, аналитическое (М.ОПК-1.Зн.2) Знать суть понятий «жанр письменной академической коммуникации» (включая электронный формат), принципы редактирования различных типов научного текста на русском и иностранном языке (М.ОПК-1.Зн.3) Знать принципы редактирования различных типов научного текста на русском и иностранном языке (М.ОПК-1.Ум.1) Уметь осуществлять анализ и перевод научных текстов по теме исследования с учетом структурных, стилистических и лингвистических особенностей; смысловую компрессию и интерпретацию научного текста в устной и письменной форме (М.ОПК-1.Ум.2) Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе сбора, систематизации, оценивания аутентичной академической и профессиональной информации (М.ОПК-3.Ум.1) Уметь вырабатывать свою точку зрения на основе обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями (М.ОПК-3.Ум.2) Уметь самостоятельно разрабатывать план научного исследования, проводить его и представлять полученные результаты в виде научного доклада (М.ПК-6.Зн.1) Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере профессиональной деятельности (М.ПК-6.Ум.1) Уметь систематизировать ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований с учётом решения задач собственного исследования (М.ПК-6.Ум.2) Уметь формулировать научные проблемы с учётом практической и теоретической актуальности (М.ПК-7.Зн.1) Знать актуальные требования к структуре основных форм представления результатов исследования, в том числе отчёта, статьи и доклада (М.ПК-7.Ум.1) Уметь представлять результаты научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме в профессиональном сообществе (М.ПК-8.Зн.1) Знать актуальные проблемы в выбранной предметной/профессиональной областях (М.ПК-8.Зн.2) Знать различия между актуальностью, теоретической и практической значимостью темы научного исследования (М.ПК-8.Ум.1) Уметь приводить аргументы и факты, подтверждающие актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования (М.ПК-9.Зн.1) Знать основные этапы и актуальные методы исследования в выбранной предметной области (М.ПК-9.Ум.1) Уметь формулировать целевые установки, гипотезы и вопросы исследования (М.ПК-9.Ум.2) Уметь разрабатывать программу исследования, позволяющую тестировать гипотезы исследования и находить ответы на исследовательские вопросы (М.ПК-9.Ум.3) Уметь корректировать программу исследования с учётом возникающих ограничений в процессе сбора и обработки данных	
(М.ОПК-3.Зн.1) Знать основные источники и методы поиска научной информации (М.ОПК-3.Зн.2) Знать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области (М.ПК-4.Зн.1) Знать количественные и качественные методы проведения	Выполнение текущих заданий по

прикладных исследования (М.ПК-4.Ум.1) Уметь проводить прикладные исследования для управления бизнес-процессами, используя качественные и количественные методы (М.ПК-4.Ум.2) Уметь готовить аналитические отчёты по результатам прикладных исследований	проблемным группам
---	--------------------

Виды оценочных средств	Баллы
Выполнение текущих заданий по междисциплинарным проблемным группам. Результаты работы во 4-м триместре по подготовке магистерской диссертации включают, в том числе:	
Письменная работа и устное сообщение: окончательная структура диссертации и список источников, степени разработанности проблемы	30
Письменная работа и устное сообщение: теоретические концепции и подходы (интеграция моделей), на основе которых будет строиться научное исследование, их итоговое представление в 1 главе	30
Письменная работа и устное сообщение: первая версия структуры 2 главы магистерской диссертации на основе выполненных заданий	60
Экзамен: доработанная версия презентации 2 глав магистерской диссертации и задела для итоговой главы магистерской диссертации на основе полученных замечаний при условии загрузки итоговой работы на портал on.econ.msu.ru до начала экзамена	30
Итого	150

Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150
<i>Хорошо</i>	97,5	127,4
<i>Удовлетворительно</i>	60	97,4
<i>Неудовлетворительно</i>	30	59,9

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

Для 5 триместра

Шкала оценивания результатов (баллы) по дисциплине:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
(М.УК-1.Зн.1) Знать методологию научного познания, методы анализа и оценки современных научных достижений (М.УК-1.Ум.1) Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему (выявлять ее составляющие, их функции, связи между ними), используя методологию научного познания при решении профессиональных задач (М.УК-1.Ум.2) Уметь выдвигать научно обоснованные гипотезы, поддающиеся операционализации, моделировать явления и процессы на основе системного видения различных отраслей знаний	Результаты работы в 5-ом триместре по подготовке магистерской диссертации

(М.УК-1.Ум.3) Уметь аргументированно подбирать способы проверки научно обоснованных гипотез, анализировать, обобщать и интерпретировать полученные результаты, оценивать их достоверность (М.УК-3.Зн.1) Знать основные принципы профессиональной этики и формы социальной и этической ответственности за принятые решения (М.ОПК-1. Зн.1) Знать принципы отбора терминологического аппарата с опорой на ключевые концепты; типы чтения научного текста на русском и иностранном языке: просмотровое, выборочное, аналитическое (М.ОПК-1.Зн.2) Знать суть понятий «жанр письменной академической коммуникации» (включая электронный формат), принципы редактирования различных типов научного текста на русском и иностранном языке (М.ОПК-1.Зн.3) Знать принципы редактирования различных типов научного текста на русском и иностранном языке (М.ОПК-1.Ум.1) Уметь осуществлять анализ и перевод научных текстов по теме исследования с учетом структурных, стилистических и лингвистических особенностей; смысловую компрессию и интерпретацию научного текста в устной и письменной форме (М.ОПК-1.Ум.2) Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе сбора, систематизации, оценивания аутентичной академической и профессиональной информации (М.ОПК-3.Ум.1) Уметь вырабатывать свою точку зрения на основе обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями (М.ОПК-3.Ум.2) Уметь самостоятельно разрабатывать план научного исследования, проводить его и представлять полученные результаты в виде научного доклада (М.ПК-6.Зн.1) Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере профессиональной деятельности (М.ПК-6.Ум.1) Уметь систематизировать ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований с учётом решения задач собственного исследования (М.ПК-6.Ум.2) Уметь формулировать научные проблемы с учётом практической и теоретической актуальности (М.ПК-7.Зн.1) Знать актуальные требования к структуре основных форм представления результатов исследования, в том числе отчёта, статьи и доклада (М.ПК-7.Ум.1) Уметь представлять результаты научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме в профессиональном сообществе (М.ПК-8.Зн.1) Знать актуальные проблемы в выбранной предметной/профессиональной областях (М.ПК-8.Зн.2) Знать различия между актуальностью, теоретической и практической значимостью темы научного исследования (М.ПК-8.Ум.1) Уметь приводить аргументы и факты, подтверждающие актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования (М.ПК-9.Зн.1) Знать основные этапы и актуальные методы исследования в выбранной предметной области (М.ПК-9.Ум.1) Уметь формулировать целевые установки, гипотезы и вопросы исследования (М.ПК-9.Ум.2) Уметь разрабатывать программу исследования, позволяющую тестировать гипотезы исследования и находить ответы на исследовательские вопросы (М.ПК-9.Ум.3) Уметь корректировать программу исследования с учётом возникающих ограничений в процессе сбора и обработки данных	
(М.ОПК-3.Зн.1) Знать основные источники и методы поиска научной информации (М.ОПК-3.Зн.2) Знать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области (М.ПК-4.Зн.1) Знать количественные и качественные методы проведения прикладных исследования	Выполнение текущих заданий по проблемным группам

(М.ПК-4.Ум.1) Уметь проводить прикладные исследования для управления бизнес-процессами, используя качественные и количественные методы
(М.ПК-4.Ум.2) Уметь готовить аналитические отчёты по результатам прикладных исследований

Виды оценочных средств	Баллы
Выполнение текущих заданий по междисциплинарным проблемным группам. Результаты работы во 5-м триместре по подготовке магистерской диссертации включают, в том числе:	
Письменная работа и устное сообщение: уточненный план всех глав магистерской диссертации и список используемой литературы	40
Письменная работа и устное сообщение: новизна научного исследования и ее отражение во введении магистерской диссертации	40
Письменная работа и устное сообщение: первая версия структуры 3 главы магистерской диссертации и список используемой литературы	60
Письменная работа и устное сообщение: представление результатов итоговых глав магистерской диссертации, основные выводы и рекомендации	60
Экзамен: доработанная версия презентации всех глав магистерской диссертации на основе полученных замечаний при условии загрузки итоговой работы на портал op.econ.msu.ru до начала экзамена	50
Итого	250

Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	212,5	250
<i>Хорошо</i>	162,5	212,4
<i>Удовлетворительно</i>	100	162,4
<i>Неудовлетворительно</i>	50	99,9

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

Для 6 триместра

Шкала оценивания результатов (баллы) по дисциплине:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
(М.УК-1.Зн.1) Знать методологию научного познания, методы анализа и оценки современных научных достижений (М.УК-1.Ум.1) Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему (выявлять ее составляющие, их функции, связи между ними), используя методологию научного познания при решении профессиональных задач (М.УК-1.Ум.2) Уметь выдвигать научно обоснованные гипотезы, поддающиеся операционализации, моделировать явления и процессы на основе системного видения различных отраслей знаний	Результаты работы в 6-ом триместре по подготовке магистерской диссертации

(М.УК-1.Ум.3) Уметь аргументированно подбирать способы проверки научно обоснованных гипотез, анализировать, обобщать и интерпретировать полученные результаты, оценивать их достоверность (М.УК-3.Зн.1) Знать основные принципы профессиональной этики и формы социальной и этической ответственности за принятые решения (М.ОПК-1. Зн.1) Знать принципы отбора терминологического аппарата с опорой на ключевые концепты; типы чтения научного текста на русском и иностранном языке: просмотровое, выборочное, аналитическое (М.ОПК-1.Зн.2) Знать суть понятий «жанр письменной академической коммуникации» (включая электронный формат), принципы редактирования различных типов научного текста на русском и иностранном языке (М.ОПК-1.Зн.3) Знать принципы редактирования различных типов научного текста на русском и иностранном языке (М.ОПК-1.Ум.1) Уметь осуществлять анализ и перевод научных текстов по теме исследования с учетом структурных, стилистических и лингвистических особенностей; смысловую компрессию и интерпретацию научного текста в устной и письменной форме (М.ОПК-1.Ум.2) Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе сбора, систематизации, оценивания аутентичной академической и профессиональной информации (М.ОПК-3.Ум.1) Уметь вырабатывать свою точку зрения на основе обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями (М.ОПК-3.Ум.2) Уметь самостоятельно разрабатывать план научного исследования, проводить его и представлять полученные результаты в виде научного доклада (М.ПК-6.Зн.1) Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере профессиональной деятельности (М.ПК-6.Ум.1) Уметь систематизировать ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований с учётом решения задач собственного исследования (М.ПК-6.Ум.2) Уметь формулировать научные проблемы с учётом практической и теоретической актуальности (М.ПК-7.Зн.1) Знать актуальные требования к структуре основных форм представления результатов исследования, в том числе отчёта, статьи и доклада (М.ПК-7.Ум.1) Уметь представлять результаты научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме в профессиональном сообществе (М.ПК-8.Зн.1) Знать актуальные проблемы в выбранной предметной/профессиональной областях (М.ПК-8.Зн.2) Знать различия между актуальностью, теоретической и практической значимостью темы научного исследования (М.ПК-8.Ум.1) Уметь приводить аргументы и факты, подтверждающие актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования (М.ПК-9.Зн.1) Знать основные этапы и актуальные методы исследования в выбранной предметной области (М.ПК-9.Ум.1) Уметь формулировать целевые установки, гипотезы и вопросы исследования (М.ПК-9.Ум.2) Уметь разрабатывать программу исследования, позволяющую тестировать гипотезы исследования и находить ответы на исследовательские вопросы (М.ПК-9.Ум.3) Уметь корректировать программу исследования с учётом возникающих ограничений в процессе сбора и обработки данных	
(М.ОПК-3.Зн.1) Знать основные источники и методы поиска научной информации (М.ОПК-3.Зн.2) Знать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области (М.ПК-4.Зн.1) Знать количественные и качественные методы проведения прикладных исследования (М.ПК-4.Ум.1) Уметь проводить прикладные исследования для управления бизнес-	Выполнение текущих заданий по проблемным группам

процессами, используя качественные и количественные методы (М.ПК-4.Ум.2) Уметь готовить аналитические отчёты по результатам прикладных исследований	
---	--

Виды оценочных средств	Баллы
Выполнение текущих заданий по междисциплинарным проблемным группам. Результаты работы во 6-м триместре по подготовке магистерской диссертации включают, в том числе:	
Устный доклад с предоставлением первой версии презентации магистерской диссертации	60
Итоговые презентационные материалы по диссертации при условии загрузки на портал on.econ.msu.ru	100
Работа в личном кабинете, загрузка первых версий, проверка на антиплагиат, представление результатов первой проверки в последние недели триместра и обоснование результатов. Раздаточные материалы по диссертации (при наличии) при условии загрузки на портал on.econ.msu.ru : основные выводы и рекомендации	40
Экзамен: доработанная версия презентации всех глав магистерской диссертации на основе полученных замечаний при условии загрузки итоговой работы на портал on.econ.msu.ru до начала экзамена	50
Итого	250

Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	212,5	250
<i>Хорошо</i>	162,5	212,4
<i>Удовлетворительно</i>	100	162,4
<i>Неудовлетворительно</i>	50	99,9

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

Типовые задания, методические рекомендации по их подготовке и требования к их выполнению:

Задания, выполняемые в ходе Научно-практического семинара по подготовке магистерской диссертации.

Задание	Триместр
Разработка концепции магистерской диссертации (актуальность, цели, задачи, объект, предмет, выдвижение гипотезы, список источников, структура) Написание заявления о выборе темы магистерской диссертации с наличием подписи научного руководителя и руководителя трека	Триместр 1
Презентация материалов диссертации (5-7 минут). Подготовка концептуальной схемы и обоснование актуальности, списка используемой литературы	Триместр 2
Подготовка презентации структуры первой главы магистерской диссертации (до 10 минут) и беседа по содержанию разработанной части магистерской диссертации Подготовка первой главы магистерской диссертации	Триместр 3
Подготовка окончательной структуры диссертации и уточнённого списка источников, двух глав магистерской диссертации и доклада (до 10 минут) и	Триместр 4

презентация разработанной части магистерской диссертации. Подготовка второй главы магистерской диссертации	
Выступление с презентацией всей диссертации (до 10 минут). Подготовка уточнённого плана диссертации и списка используемой литературы (четвертая редакция) и текста всех глав магистерской диссертации	Триместр 5
Устный доклад (в пределах 10 минут), распечатанные (загруженные на on.econ.msu.ru) презентационные и раздаточные материалы по диссертации	Триместр 6

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

1. Положение об итоговой аттестации студентов магистратуры ЭФ МГУ [Электронный ресурс] // <https://www.econ.msu.ru/students/mag/docs/>
2. Положение о магистерской диссертации [Электронный ресурс] // <https://www.econ.msu.ru/students/mag/docs/>
3. ГОСТ Р 7.0.5 2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] // <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Think Cell дополнение для пакета MS Office для визуализации данных (бесплатная для студентов экономического факультета);
2. Power User (academic license) дополнение для пакета MS Office для визуализации данных;
3. информационно-коммуникационная сеть Интернет для поиска необходимых материалов для написания диссертации;
4. Microsoft Excel (таблицы расчёта) для выполнения расчетов по теме магистерской диссертации;
5. Microsoft Word (или текстовый редактор) для написания и оформления магистерской диссертации;
6. Microsoft Power Point (программа подготовки презентаций) для подготовки демонстрационного материала к защите;
7. Mendeley для работы с научными статьями и оформления ссылок на источники по тексту магистерской диссертации и списка использованных источников

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-информационные системы правовой информации «Гарант» / «Консультант» (бесплатны для студентов экономического факультета);
2. Электронно-информационные ресурсы на платформах EBSCOhost, ScienceDirect, SpringerLink, JSTOR (бесплатны для студентов экономического факультета из числа институциональной подписки факультета)

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- <https://on.econ.msu.ru/my/>
- <https://scholar.google.ru/>

- <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- https://www.econ.msu.ru/elibrary/is/inst_subs/#top

8.5. Описание материально-технической базы

Для успешного прохождения практики магистру необходим компьютер с доступом в интернет, а также доступ к институциональной подписке МГУ (осуществляется на территории ЭФ МГУ или посредством удалённого доступа - https://www.econ.msu.ru/elibrary/is/inst_subs/remote/)

9. Язык преподавания: русский язык

10. Преподаватель (преподаватели): Иващенко Н.П., Шахова М.С., Грачёва М.В., Герасименко В.В., Федорова Ф.Ш., Попова В.Г., Говорова А.В., Суслowa И.П., Миракян А.Г., Груздева Е.В.

11. Авторы программы: Совет магистерской программы «Управление развитием бизнеса»: Шахова М.С., Груздева Е.В., Говорова А.В., Суслowa И.П., Миракян А.Г.