

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А.Аузан

«___» _____ 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

УПРАВЛЕНИЕ И ИННОВАЦИИ В АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННОМ БИЗНЕСЕ

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.02. МЕНЕДЖМЕНТ

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол № _____, дата)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.02. Менеджмент

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2023 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *вариативная*

Триместр: 4

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:

- Стратегический менеджмент
- Современные технологии и методы принятия управленческих решений
- Методы исследования в менеджменте
- Управление созданием инновационной компании
- Управление инновациями
- Управление созданием инновационных продуктов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	УК-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения. УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
	УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных

	УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	источников. УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей. УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии. УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-3. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.	УК-3.И-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. УК-3.И-2. Демонстрирует способность управления проектами.	УК-3.И-1.3-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами. УК-3.И-1.3-2. Знает методы и модели структуризации проекта. УК-3.И-1.У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта. УК-3.И-1.У-2. Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений. УК-3.И-2.3-1. Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими. УК-3.И-2.3-3. Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла. УК-3.И-2.У-1. Умеет планировать реализацию проекта. УК-3.И-2.У-2. Умеет оценивать и анализировать результаты реализации проекта.

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-1.И-1. Применяет инновационные подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ОПК-1.И-2. Проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач.	ОПК-1.И-1.3-2. Знает границы применения инновационных подходов и моделей экономической, организационной и управленческой теорий. ОПК-1.И-1.У-1. Умеет обоснованно применять теоретические модели и инновационные подходы для решения профессиональных задач. ОПК-1.И-2.3-1. Знает современные практики управления. ОПК-1.И-2.У-1. Умеет критически оценивать и обоснованно применять лучшие практики управления в сфере своей профессиональной деятельности.
МПК-1. Способен выявлять и создавать новые рыночные возможности, находить новые, нестандартные пути решения, формировать и тестировать ценностное предложение.	МПК-1.И-1. Идентифицирует и создает новые рыночные возможности. Формулирует новые и нестандартные решения. МПК-1.И-2. Создает и тестирует решения в виде ценностных предложений.	МПК-1.И-1.3-1. Знает креативные и управленческие подходы для поиска потребностей, идентификации и создания новых рыночных возможностей в профессиональной сфере. МПК-1.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск новых, нестандартных путей решений за счет креативности, аналитичности, гибкости мышления МПК-1.И-2.У-1. Умеет формировать и тестировать ценностное предложение.
МПК-4. Способен проводить самостоятельные исследования в инновационно-предпринимательской сфере.	МПК-4.И-1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных в инновационно-предпринимательской сфере, методы их обработки и анализа для проведения самостоятельных исследовательских и аналитических проектов в инновационно-предпринимательской деятельности	МПК-4.И-1.3-1. Знает актуальные проблемы, тренды и перспективные технологии в выбранной инновационно-предпринимательской сфере. МПК-4.И-1.3-2. Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных для принятия управленческих решений, создания инноваций и развития инновационного бизнеса. МПК-4.И-1.У-1. Умеет применять современные методы сбора, обработки и анализа данных для принятия управленческих решений в инновационной деятельности в профессиональной сфере.

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы: 108 академических часов, в том числе 52 академических часов составляет контактная работа с преподавателем, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

5. **Формат обучения:** **ОЧНАЯ**, с использованием обучающей среды On.Econ

6. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Изучение литературы, подготовка д/з и кейсов	Подготовка проекта	Всего
Тема 1. Понятие, специфика управления и особенности инновационных процессов в агропродовольственном бизнесе Обсуждение цели, задач, содержания, структуры и графика сквозного проекта магистрантов	10	4		4	8	2		2
Тема 2. Управление инновационным развитием агропродовольственного бизнеса	18	4	4		8	2	8	10

Тема 3. Приоритетные инновационные решения для агропродовольственного бизнеса	28	8	4	4	16	2	18	20
Тема 4. Агрохолдинги и управление инновациями	28	4	4		8		12	12
Тема 5. Инновационное продовольствие и питание.	10	4	4		8	2		2
Промежуточная аттестация: защита проектов	4					10		
Итого	108	52				56		

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Понятие, специфика управления и особенности инновационных процессов в агропродовольственном бизнесе.

Основные понятия, специфика управления агропродовольственным бизнесом и инновационным его развитием. Особенности инновационных процессов в агропродовольственном бизнесе. Инновационное развитие агропродовольственного бизнеса как фактор обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости страны, повышения конкурентоспособности страны на мировом рынке сельскохозяйственной продукции и продовольствия. Новые вызовы для инновационного развития агропродовольственного бизнеса в условиях современных санкций.

Основная литература:

1. Киселев С.В. Агропромышленный комплекс: глава в учебнике Национальная экономика /Под ред. П.В.Савченко. 2018 г. 5-е издание., перераб. и доп.
2. Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года. Распоряжение Правительства РФ от 08.09.2022 г. № 2567-р
3. Инновационное развитие агропромышленного комплекса в России. AGRICULTURE 4.0. Доклад Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : НИУ ВШЭ, 2020.

Дополнительная литература:

1. Национальный доклад (ежегодный) «О ходе и результатах реализации Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия». – М.: Минсельхоз РФ . <https://mcx.gov.ru/upload/iblock/ef0/rbsqtwxs9le16np8ifivhw317mat1cr5.pdf>
2. Организационно-экономический механизм формирования инновационной среды в АПК: аналит. обзор. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2020. – 112 с. <https://rosinformagrotech.ru/component/jdownloads/send/66-normativnye-dokumenty-spravochniki-katalogi/1450-organizatsionno-ekonomicheskij-mekhanizm-formirovaniya-innovatsionnoj-sredy-v-apk-2020>
3. Приоритетные направления инновационного развития АПК современной России: методологические подходы / под ред. И.С. Санду, В.И. Нечаева, Н.Е. Рыженковой. ФГБНУ ВНИИЭСХ - М.: «Научный консультант», 2017. – 140 с.

Статьи:

1. Киселев С.В., Ромашкин Р.А., Белугин А.Ю. Агропродовольственный экспорт России до 2030 г.: прогноз на основе модели частичного равновесия. Журнал Новой экономической ассоциации, издательство АНО "Журн. Новой экон. ассоц.", 2022 г., том 56, № 4.
2. Киселев С.В., Ромашкин Р.А., Белугин А.Ю. Перспективы экспорта агропродовольственной продукции России в Европейский Союз. Журнал «АПК:экономика, управление», 2021 г., № 10.
3. Белугин А.Ю. Конкурентоспособность российской экспортной агропродовольственной продукции в условиях экономических санкций. Журнал «Общество: политика, экономика, право», 2022 г., № 12.
4. Куликов Н.И., Куликов А.Н. Устойчивый рост и инновационное развитие АПК России в условиях санкционного давления со стороны стран Запада. Журнал «АПК:экономика, управление», 2023 г., № 6

Тема 2. Управление инновационным развитием агропродовольственного бизнеса

Современный уровень инновационной активности агропродовольственных компаний. Управление внедрением инноваций. Мотивация, тренды и факторы инновационного развития агропродовольственного бизнеса. Ключевые барьеры и проблемы инновационного развития агропродовольственного бизнеса и возможные пути их преодоления. Влияние инновационных решений на конкурентоспособность агропродовольственного бизнеса. Предпосылки, основные тенденции и ключевые риски инновационной трансформации агропродовольственного бизнеса в современных условиях.

Основная литература:

1. Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года. Распоряжение Правительства РФ от 08.09.2022 г. № 2567-р
2. Распоряжение Правительства РФ от 23.11.2023 г. № 3309-Р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации отраслей агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов РФ на период до 2030 года»

3. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2030 годы. Постановление Правительства РФ от 25.08.2017 г. №996 (в редакции постановления Правительства РФ от 30.09.2023 г. № 1614).

Дополнительная литература:

1. Индикаторы инновационной деятельности: 2023 : статистический сборник. Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : НИУ ВШЭ, 2023.
2. Инновационный менеджмент в АПК. В.В.Козлов. Учебник МСХА имени К.А.Тимирязева. М.: ИНФРА-М, 2018.
3. Информация Росстата. Разделы: «Технологическое развитие отраслей экономики». «Наука, инновации и передовые производственные технологии»: <https://rosstat.gov.ru/folder/11189>; <https://rosstat.gov.ru/statistics/science>

Тема 3. Приоритетные инновационные решения для агропродовольственного бизнеса

Современные инновационные решения и их роль в развитии и обеспечении конкурентоспособности агропродовольственного бизнеса. Приоритетные направления инновационного развития агропродовольственного бизнеса: агробiotехнологии, инновационные экосистемы, цифровые технологии, решения и системы, инновационные маркетинговые технологии. Инновационное городское сельское хозяйство.

Перспективные агротехнологические тренды.

Основная литература:

1. Распоряжение Правительства РФ от 23.11.2023 г. № 3309-Р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации отраслей агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов РФ на период до 2030 года»

Дополнительная литература:

1. Всероссийский каталог цифровых решений. <https://cctmcx.ru/digital-cx/tsifrovye-resheniya-partnerov/>
2. Практика внедрения в производство передовых инновационных разработок в сфере АПК: аналит. обзор. – ФГБНУ «Росинформагротех», 2022. <https://rosinformagrotech.ru/component/jdownloads/send/66-normativnye-dokumenty-spravochniki-katalogi/1611-praktika-vnedreniya-v-proizvodstvo-peredovykh-innovatsionnykh-razrabotok-v-sfere-apk-analit-obzor>
3. Агротехнологические тренды 2023-2030. Исследование Россельхозбанка. <https://rshbdigital.ru/content/analitika/agrotekhnologicheskie-trendy-2023-2030.pdf>
4. Цифровые технологии и системы управления сельскохозяйственным производством: аналит. обзор. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2021. <https://rosinformagrotech.ru/elcopy/send/3-elektronnye-kopii-izdaniy/1542-tsifrovye-tekhnologii-i-sistemy-upravleniya-selskokhozyajstvennym-proizvodstvom>

Статьи:

1. Киселев С.В. Перспективы, риски и вызовы развития цифровых технологий в аграрном секторе экономики России. Сборник Ломоносовские чтения - 2018. Секция экономических наук. Цифровая экономика: человек, технологии, институты: сборник тезисов выступлений. - М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2018.

2. Петриков А.В., Голубев А.В. Актуальные направления инновационного развития АПК и совершенствования научно-технологической политики в России. Сборник материалов Международной научно-практической конференции "Обеспечение научно-технологического суверенитета АПК: роль государства, науки и бизнеса", организованной в рамках XXУШ Никоновских чтений 23-24 октября 2023 г, место издания ВИАПИ имени А.А. Никонова, Москва
3. Белугина Т.А. Современные тенденции цифровизации российских сельскохозяйственных организаций. Сборник материалов Международной научно-практической конференции "Обеспечение научно-технологического суверенитета АПК: роль государства, науки и бизнеса", организованной в рамках XXУШ Никоновских чтений 23-24 октября 2023 г, место издания ВИАПИ имени А.А. Никонова, Москва

Тема 4. Агрохолдинги и управление инновациями

Компании-лидеры инновационной активности в различных отраслях агробизнеса: «Русагро», «Мираторг», «Черкизово», «Степь» (АФК «Система»), «Эфко», «ЭкоНива», «Дамате» и другие (разбор кейса «Крупнейшие инновационные компании агропродовольственного бизнеса»). Оценка и управление инвестиционными проектами в агропродовольственном бизнесе. Инновационные российские научно-практические разработки для агропродовольственного бизнеса. Инновационные бизнес-предложения по решению ключевых задач и проблем в агропродовольственном бизнесе.

Дополнительная литература:

5. Инновационное развитие агропромышленного комплекса в России. AGRICULTURE 4.0. Доклад Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : НИУ ВШЭ, 2020.
- 2.«РусАгро». Годовой отчет 2022. <https://ar2022.rusagrogroup.rusagro.tech>

Статьи:

1. Иванов С. Инновации — направление, которое позволит нашей компании выжить. Совладелец группы компаний о том, почему «Эфко» делает ставку на развитие био- и фудтех-сегментов. Журнал «Агроинвестор», №3, 2023 г.
- 2.Агрохолдинг «Степь» тестирует инновацию отечественных программистов на своих полях (июль, 2022)
<https://glavagronom.ru/news/agroholding-step-testiruet-innovaciyu-ot-mts-na-svoih-polyah>
- 3.Цифра в «Степи». <https://www.kommersant.ru/doc/6380454?erid=4CQwVszH9pWuokXEYt6>

Тема 5. Инновационное продовольствие и питание

Инновационные продовольственные решения. Инновационные проекты по производству функциональных продуктов питания и пищевых ингредиентов, альтернативных продуктов питания в России. Инновационный проект «Эфко» по производству растительного мяса и молока. Органическая сельскохозяйственная продукция и продовольствие. Инновационная цифровая платформа персонализированного питания для рынка FoodNet Национальной технологической инициативы (разбор кейса).

Основная литература:

1. Стратегия развития производства органической продукции в Российской Федерации до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 июля 2023 г. № 1788-р.
2. Стратегия повышения качества пищевой продукции в Российской Федерации до 2030 года». Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 июня 2016 г. № 1364-р.
3. Федеральный закон «Об органической продукции и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». №280-ФЗ от 03.08.2018 г. №367-ФЗ о внесении изменений от 24.07.2023 г.

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон «О сельскохозяйственной продукции, сырье и продовольствии с улучшенными характеристиками» № 159-ФЗ от 11.06.2021 г.
2. Концепция Дорожной карты рынка FOODNET 2.0 (Национальная технологическая инициатива) – М., 2020 г.
<https://old.stgau.ru/cft/docs/FoodNet2.0.pdf>
3. Ральф Фюкс. Зеленая революция: Экономический рост без ущерба для экологии. Пер. с нем. – М.: Альпина нон-фикшн, 2016.

Статьи:

1. Киселев С.В., Кудрявцев Н.Р. Рынок органической сельскохозяйственной продукции: перспективы и факторы развития в условиях новой реальности. Журнал «АПК: экономика, управление», 2023 г., № 3.
2. Белугина Т.А. Органическая агропродовольственная продукция – цифровой путь к потребителю. Сборник тезисов выступлений «Международная ежегодная научная конференция "Ломоносовские чтения – 2020". Секция экономических наук. "Экономическая повестка 2020-х годов"
3. Хомяков Д. Меню будущего. Изменяются ли пищевые предпочтения людей в ближайшем времени. Журнал «Агротехника и технологии» Сентябрь-октябрь 2023 г.
4. Карта российских производителей растительных альтернатив продуктам животного происхождения.
https://rb.ru/futurefood/?utm_source=rb&utm_medium=banner&utm_campaign=side#rec312577842
5. Гастрономический переворот. Продукция из растительного белка становится нормой? Журнал «Агротехника и технологии» Сентябрь-октябрь 2023 г.
6. Ильина Л.А., Мураховский М.В. Перспективы рынка Фуднет для продвижения передовых стартапов по производству инновационных продуктов питания. Сборник материалов Международной научно-практической конференции "Обеспечение научно-технологического суверенитета АПК: роль государства, науки и бизнеса", организованной в рамках XXVIII Никоновских чтений 23-24 октября 2023 г, место издания ВИАПИ имени А.А. Никонова, Москва

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения. УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей. УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии. УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Индивидуальное домашнее задание (реферат, аналитическая записка, доклад, кейс). Представление промежуточных результатов проекта и защита итогового проекта
УК-3.И-1.3-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами. УК-3.И-1.3-2. Знает методы и модели структуризации проекта. УК-3.И-1.У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта. УК-3.И-1.У-2. Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений. УК-3.И-2.3-1. Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими. УК-3.И-2.3-3. Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла. УК-3.И-2.У-1. Умеет планировать реализацию проекта. УК-3.И-2.У-2. Умеет оценивать и анализировать результаты реализации проекта.	Представление промежуточных результатов проекта и защита итогового проекта

ОПК-1.И-1.3-2. Знает границы применения инновационных подходов и моделей экономической, организационной и управленческой теорий. ОПК-1.И-1.У-1. Умеет обоснованно применять теоретические модели и инновационные подходы для решения профессиональных задач. ОПК-1.И-2.3-1. Знает современные практики управления. ОПК-1.И-2.У-1. Умеет критически оценивать и обоснованно применять лучшие практики управления в сфере своей профессиональной деятельности.	Индивидуальное домашнее задание (реферат, аналитическая записка, доклад, кейс). Представление промежуточных результатов проекта и защита итогового проекта
МПК-1.И-1.3-1. Знает креативные и управленческие подходы для поиска потребностей, идентификации и создания новых рыночных возможностей в профессиональной сфере. МПК-1.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск новых, нестандартных путей решений за счет креативности, аналитичности, гибкости мышления МПК-1.И-2.У-1. Умеет формировать и тестировать ценностное предложение.	Представление промежуточных результатов проекта и защита итогового проекта
МПК-4.И-1.3-1. Знает актуальные проблемы, тренды и перспективные технологии в выбранной инновационно-предпринимательской сфере. МПК-4.И-1.3-2. Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных для принятия управленческих решений, создания инноваций и развития инновационного бизнеса. МПК-4.И-1.У-1. Умеет применять современные методы сбора, обработки и анализа данных для принятия управленческих решений в инновационной деятельности в профессиональной сфере.	Индивидуальное домашнее задание (реферат, аналитическая записка, доклад, кейс). Представление промежуточных результатов проекта и защита итогового проекта

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Активность участия в дискуссиях на занятиях	макс. 30
Индивидуальное домашнее задание (реферат, аналитическая записка, доклад и т.д.).	макс. 30
Представление промежуточных результатов проекта	макс. 40
Промежуточная аттестация: защита проектов	макс. 50
Итого	150

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Отлично	127,5	150,0

Хорошо	97,5	127,0
Удовлетворительно	60,0	97,0
Неудовлетворительно	0,0	59,5

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Примерные темы рефератов, докладов (индивидуальное домашнее задание):

1. Особенности агропродовольственного бизнеса и их влияние на инновационную трансформацию компаний
2. Новые вызовы для агропродовольственного бизнеса и его инновационного развития в условиях современных санкций
3. Современный уровень инновационного развития агропродовольственных компаний (растениеводческих, животноводческих, пищевых) и тенденции изменения (по данным Росстата)
4. Мотивация инновационного развития агропродовольственных компаний
5. Ключевые барьеры для инновационного развития агропродовольственного бизнеса и возможные пути их преодоления
6. Управление внедрением инноваций на примере агропродовольственной компании
7. Управление инвестиционными проектами в агропродовольственном бизнесе
8. Ключевые риски инновационной трансформации агропродовольственного бизнеса в современных условиях.
9. Приоритетные инновационные решения для агропродовольственного бизнеса
10. Инновационные системы управления агропродовольственными компаниями
11. Инновационные маркетинговые технологии агропродовольственных компаний
12. Инновационные разработки в области интеллектуальной сельскохозяйственной техники
13. Инновационный центр Бирюч (компания «Эфко»)
14. Приоритетные технологии цифровой трансформации агропродовольственного бизнеса
15. Успешные цифровые решения и платформы для агропродовольственного бизнеса
16. Инновационные бизнес-предложения по решению ключевых задач и проблем в агропродовольственном бизнесе
17. Инновационные проекты по производству функциональных продуктов питания и пищевых ингредиентов в России
18. Инновационные проекты по производству альтернативных продуктов питания в России и в мире
19. Инновационная цифровая платформа персонализированного питания для рынка FoodNet

Примерная тема и структура сквозного проекта

Тема проекта «Инновационная трансформация агропродовольственного бизнеса» на примере конкретной агропродовольственной компании. Предлагается для проекта выбрать одну из перечисленных крупнейших инновационных компаний агропродовольственного бизнеса: «Русагро», «Мираторг», «Черкизово», «Степь» (АФК «Система»), «Эфко», «ЭкоНива», «Дамате».

Структура сквозного проекта:

Часть 1. Общая характеристика и структура компании: миссия компании, основные бизнес-направления, бизнес-модель и структура управления, тенденции изменения финансовых результатов, основные конкуренты, место компании в отраслевой экосистеме.

Часть 2. Стратегические цели и приоритеты инновационного развития компании. Предпосылки, проблемы, барьеры для инновационного развития и возможные пути их преодоления. Бенчмаркинг: показать лучшие отраслевые практики (одну-две) по внедрению инноваций в России по аналогичным бизнес-направлениям.

Часть 3. Управление инновационным развитием компании. Внедрение инновационных решений компании (что внедрено) и их влияние на эффективность и конкурентоспособность бизнеса.

Часть 4. Инновационные бизнес-предложения по управлению инновациями, решению ключевых задач и проблем компании. Предложения по перспективным инновационным направлениям.

7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

Задания, предлагаемые магистрантам, позволяют закрепить приобретенные знания, получить определенные компетенции и должны выполняться в соответствии с требованиями/рекомендациями, сформулированными в учебных материалах курса, в том числе размещенными на op.econ.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Список основной и дополнительной литературы по каждой изучаемой теме дисциплины указан в разделе 6. «Содержание дисциплины», см. «Краткое содержание тем дисциплины».

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

— Microsoft Office

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

— Институциональная подписка ЭФ МГУ

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- <https://mcx.gov.ru>
- <https://rosinformagrotech.ru>
- <https://rosstat.gov.ru>
- <https://cctmcx.ru>
- <https://www.agroinvestor.ru>
- <https://agrotrend.ru>

8.5. Описание материально-технической базы

Для организации и проведения занятий по дисциплине необходимо:

1. Мультимедийная аудитория с

- интернет доступом (wi-fi),
- 2-мя проекторами,
- видеоконференцсвязью;
- флипчартом;
- магнитно-маркерными досками для обсуждения практических ситуаций в малых группах.

2. Портал экономического факультета МГУ (www.op.econ.msu.ru);

3. Доступ студента в институциональную подписку факультета;

9. Язык преподавания: Русский

10. Преподаватель (преподаватели):

Киселев С.В., д.э.н., профессор

Белугина Т.А., к.э.н., доцент

Белугин А.Ю., к.э.н., мл.н.с.

11. Разработчики программы:

Киселев С.В., д.э.н., профессор

Белугина Т.А., к.э.н., доцент