**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

|  |
| --- |
| «УТВЕРЖДЕНО»Ученым советом экономического факультета МГУПротокол № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Декан экономического факультета МГУпрофессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Аузан«» ……….. 2021 год |
|  |

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)**

Направление подготовки высшего образования

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы

**Международная корпоративная отчетность и аудит**

Уровень высшего образования

**Магистратура**

Москва 2021

*На оборотной стороне титульного листа указывается:*

Основная профессиональная образовательная программ разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Экономика».

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7, в редакции утвержденной приказом МГУ от 21 декабря 2021 года №1404, с изменениями утвержденными приказом ректора МГУ имени М.В.Ломоносова от 29 мая 2023 года № 702.

Год (годы) приема на обучение: 2021 и последующие

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[1. Определения и сокращения 2](#_Toc147710855)

[2. Нормативные правовые документы 2](#_Toc147710856)

[3. Общие сведения об образовательной программе «Экономическая политика» 3](#_Toc147710857)

[4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО 4](#_Toc147710858)

[5. Планируемые результаты освоения ОПОП 5](#_Toc147710859)

[6. Характеристика структуры и содержания ОПОП 9](#_Toc147710860)

[7. Условия реализации ОПОП ВО 12](#_Toc147710861)

# Определения и сокращения

*Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ)* – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

*ФГОС ВО* – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

*ОПОП ВО* – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа магистратуры, программа специалитета;

*Зачетная единица (з.е.) –* унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП ВО);

*ФОС –* система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры, программы специалитета;

*УК* – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*ОПК* – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*ПК* – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*МПК* – специализированные компетенции выпускников ОПОП ВО магистратуры;

*Сетевая форма* – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

# Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (для основных профессиональных образовательных программ – программ магистратуры), утвержден решением Ученого совета МГУ от 28 декабря 2020 года (протокол №7). (далее ОС МГУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778) (официально опубликован 11.09.2020).

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова.

Положение о магистратуре экономического факультета МГУ (принято в новой редакции на заседании Ученого совета экономического факультета МГУ 23.12.2022). Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам магистратуры экономического факультета МГУ (принято в новой редакции на заседании Ученого совета экономического факультета МГУ 25.12.2020). Положение о подготовке и защите магистерской диссертации на экономическом факультете МГУ (принято в новой редакции на заседании Ученого совета экономического факультета МГУ 25.12.2020).

# Общие сведения об образовательной программе «Экономическая политика»

3.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП ВО), реализуемая на экономическом факультете МГУ по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) «Международная корпоративная отчетность и аудит», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную экономическим факультетом МГУ имени М.В.Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика» (утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7, в редакции утвержденной приказом МГУ от 21 декабря 2021 года №1404, с изменениями утвержденными приказом ректора МГУ имени М.В.Ломоносова от 29 мая 2023 года № 702).

ОПОП включает в себя: общую характеристику, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП «магистр экономики».

1.3. Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.4. Форма (формы) обучения: очная.

1.5. Срок получения образования: 2 года.

1.6. Язык (языки) образования: русский.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке, за исключением элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) общим объемом не менее 4 з.е. вариативной (базовой) части образовательной программы, преподаваемых на английском языке.

# Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Профессиональная деятельность выпускников ОПОП ВО по направленности «Международная корпоративная отчетность» (далее – выпускники ОПОП ВО) направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, владеющих современными методами формирования, представления, аудита финансовой и нефинансовой отчетности и принятия бизнес-решений на основе ее анализа. Программа носит практикоориентированный характер, создана в партнерстве с ведущими международными профессиональными организациями в области учета и финансов (АССА, ICAEW) и направлена на получение студентами знаний и навыков, необходимых для работы в международных и крупных российских компаниях.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

03 Социальное обслуживание

08 Финансы и экономика

Выпускники ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности в соответствии с ОС МГУ по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Объектом профессиональной деятельности является корпоративная отчетность.

4.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника ОПОП: научно-исследовательский, аналитический, организационно-управленческий, педагогический. **В соответствии с ОС по направлению, которые выбрала программа. В РПД могут быть только ПК, которые соответвтуют эти задачам.**

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП соответствуют ОС МГУ по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

4.5. Перечень применяемых профессиональных стандартов в области профессиональной деятельности выпускников (дополняемый) и (или) перечень обобщенных трудовых функций, трудовых функций, умений, навыков по мнению потенциальных работодателей.

Примеры профессиональных стандартов, которые могут быть применены в области профессиональной деятельности выпускников:

* код 08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октбяря 2015 г., регистрационный № 531)
* код 08.002 Профессиональный стандарт «Начальник (руководитель, директор) управления (службы, департамента) консолидированной финансовой отчетности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 309н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2019 г., регистрационный № 309)

# Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование категории (группы) универсальныхкомпетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| НАУЧНОЕ МЫШЛЕНИЕ | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности | УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между нимиУК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информацииУК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них |
|  | УК-2. Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач. | УК-2.И-1. Решает социальные и профессиональные задачи, используя философские категории и концепции как универсальные инструменты анализа |
| РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ | УК-3. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта. | УК-3.И-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-3.И-2. Демонстрирует способность управления проектами |
| КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЛИДЕРСТВО | УК-4. Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели. | УК-4.И-1. Формирует эффективную командуУК-4.И-2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений |
| КОММУНИКАЦИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ) | УК-5. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-5.И-1. Составляет документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с нормами русского и иностранного языков.УК-5.И-2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.УК-5.И-3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРАЗВИТИЕ | УК-7 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития. | УК-7.И-1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.УК-7.И-2. Рефлексирует о своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования. |

5.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно - исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | ОПК.-1.И-1. ОПК-1.И-1. Выявляет практические и научно-исследовательские проблемы в области финансовых отношенийОПК-1. И-2 Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуацийОПК-1. И-3 Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансовых отношенийОПК-1. И-4 Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий |
| ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.И-1. Владеет современными инструментами и методами экономического и финансового анализа в области финансовых отношенийОПК-2.И-2. Применяет современные методы анализа, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, искусственного интеллекта и машинного обучения, технологии Big Data для прикладных и фундаментальных исследованийОПК-2. И-3. Демонстрирует освоение инструментов Финтеха, методов и способов анализа финансовой и нефинансовой корпоративной отчетностиОПК-2. И-4.Владеет методами анализа Big Data, использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка |
| ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях | ОПК-3.И-1. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере.ОПК-3.И-2. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивостиОПК-3 И-3 Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований |
| ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.И-1. Выделяет, ранжирует и определяет очередность решения наиболее важных проблем, возникающих в профессиональной деятельностиОПК-4.И-2. Вырабатывает варианты решений возникающих проблем, оценивает риски, необходимые ресурсы и последствия каждого варианта и предлагает на этой основе оптимальное решениеОПК-4 И-3О пределяет и распределяет необходимые для выполнения решения ресурсы и добиваться его выполнения в результаты |

5.3.  **Профессиональные компетенции** выпускника, освоившего программу магистратуры

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
| Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности |
| ПК-1. Способен проводить научные исследования (эксперименты, наблюдения) и разработки в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем | ПК-1. И-1. Обосновывает актуальность выбранной темы исследования (необходимость исследования), формулировать цель и задачи исследования, научно-практическую значимость его результатов ПК-1. И-2. Осуществляет подготовку плана работ и распределение ролей между исполнителями |
| ПК-2. Способен проектировать/разрабатывать планы и методические программы исследования, самостоятельно разрабатывать инструментарий и определять теоретико-методологическую основу исследования | ПК-2.И-1. Осуществляет разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработокПК-2.И-2. Осуществляет диагностику и структурирование проблем, рассматриваемых в исследовании, обоснование методов исследования, выбор инструментария |
| ПК-3. Способен обобщать и представлять научные результаты в рамках отдельного исследования | ПК-3.И-1. Обобщает и систематизирует исследования по рассматриваемой проблеме, выделяя тренды в методах, подходах, результатах |
| Аналитический тип задач профессиональной деятельности |
| ПК-7. Способен анализировать проблемы и оценивать возможности совершенствования операционной, финансовой и инвестиционной деятельности в рамках конкретного подразделения, компании и финансового института в целом, учитывая динамичные изменения внешней среды | ПК-7.И-1. Осуществляет разработку теоретических и новых экономико-математических или статистистических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности, даёт оценку и интерпретирует полученные в ходе исследования результатыПК-7.И-2. Выявляет и проводит исследования финансово-экономических рисков в деятельности участников финансовых отношений для разработки системы управления рисками с учётом этики профессиональной деятельности |
| ПК-8. Способен разрабатывать аналитические материалы на основе найденной и обработанной актуальной релевантной информации по текущему состоянию компаний и финансовых институтов, отдельных рынков и экономики в целом для принятия оперативных и стратегических решений | ПК-8.И-1. Разрабатывает и обосновывает оперативные аналитические материалы по отдельным проблемам, стратегию и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность компаний разной отраслевой принадлежности и различных организационно-правовых форм, и методики их расчета с учётом этики профессиональной деятельности и принципов устойчивого развитияПК-8.И-2. Проводит исследования проблем финансовой устойчивости участников финансовых отношений для разработки эффективных методов её обеспечения с учетом фактора неопределенности |
| Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности  |
| ПК-11. Способен планировать, координировать и контролировать деятельность коллектива, проектной группы, отдельных работников для проведения аналитической работы, аудиторской и консалтинговой деятельности, решении инвестиционных и финансовых задач, стоящих перед компанией, финансовым институтом, инвестором | ПК-11.И-1. Планирует работу коллектива, распределяет ответственность и нагрузку между его участниками при решении аналитических, аудиторских и консалтинговых задач в области финансовых отношенийПК-11.И-2. Координирует работу коллектива, осуществляет проверку выполнения заданий и оценивает полученные результаты |
| Проектно-экономический тип задач профессиональной деятельности |
| ПК-12. Способен подготавливать задания, разрабатывать финансовые аспекты проектных решений и оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом рисков и фактора неопределенности | ПК-12.И-1. Разрабатывает задания и проекты в области профессиональной деятельности, включая проведение расчетов необходимых финансовых ресурсов и затратПК-12.И-2. Оценивает эффективность работы по проекту и принимает меры по ее повышению с учетом рисков и фактора неопределенности  |
| ПК-13. Способен обосновать на основе анализа рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка | ПК-13.И-1. Применяет оценку и анализ рисков участников финансовых отношений на основе теории рисков к различным сегментам финансового рынкаПК-13.И-2. Предлагает возможные стратегии и прогнозирует поведение участников финансовых отношений на различных сегментах финансового рынка |
| Консалтинговый тип задач профессиональной деятельности |
| ПК-9. Способен оказывать консалтинговые услуги различным целевым группам с учётом их требований и поставленных задач в рамках бюджетных ограничений (кастомизация) | ПК-9.И-1. Владеет навыками организации консалтинговых услуг в зависимости от целевой группы с учетом их требований в профессиональной сфереПК-9.И-2. Представляет материалы в заданном формате различным целевым группам с учетом их требований и поставленных задач |
| ПК-10. Способен проводить консалтинговые исследования по заказам компаний и финансовых институтов и разрабатывать предложения по совершенствованию их деятельности в области управления финансами | ПК-10.И-1. Владеет навыками проведения консалтинговых исследований в области финансовых отношенийПК-10.И-2. Разрабатывает предложения по совершестовованию финансовой деятельности участников финансовых отношенийПК-10.И-3. Разрабатывает материалы по итогам исследования в заданном формате с применением различных техник визуализации информации |
| Педагогический тип задач профессиональной деятельности |
| ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисци-плинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального образования, бакалаври-ата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уров-ня. | ПК-4.И-1. Владеет способами планирования и организации материала для проведения учебных занятий по соответствующим темам профессиональной предметной областиПК-4.И-2. Демонстрирует способности презентации материала в процессе проведения учебных занятий по соответствующим темам профессиональной предметной области |
| ПК-5. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного про-фессионального образования соответствующего уровня и осуществлять мониторинг и оцен-ку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня | ПК-5.И-1. Владеет методами разработки, оформления и, при необходимости, корректировки учебно-методических материалов для проведения учебных занятий по соответствующим темам профессиональной предметной области в рамках реализации учебных дисциплин |
| ПК-6. Способен участвовать в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня | ПК-6.И-1. Владеет навыками организации и проведения научных исследований и проектов в профессиональной сфере |

5.4.  **Специализированные профессиональные компетенции** выпускника, освоившего программу магистратуры

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
| МПК-1. Способен анализировать финансово-экономические, организационно-управленческие и правовые аспекты организаций | МПК-1 И-1 Работает с информационной базой и проводит анализ. Владеет способами работы с различными информационными базами и подходами к анализу информации. |
| МПК-2. Способен формировать информационную базу для принятия экономическихрешений основываясь на международном опыте в области учета и отчетности | МПК -2 И-1 Формирует финансовую отчетность и обосновывает экономические решения. Владеет методами формирования финансовой и нефинансовой корпоративной отчетности в соответствии с международными стандартами |
| МПК-3. Способен принимать решения в сфере управления организацией на основе анализакорпоративной отчетности и формировать сценарии развития экономической ситуации | МПК -3 И-1 Применяет различные методы анализа и способонет проводить прогнозы. Владеет различными методами анализа корпоративной отчетности и подходами к формированию прогнозов |
| МПК-4 .Способен выявлять, идентифицировать и квалифицировать основные риски бизнесааудируемой компании, оценивать их влияние на риски искажения финансовой информации ивнутренних финансовых отчетов | МПК - 4 И-1 Обосновывает подходы к информации о рисках и управляет рисками. Владеет подходами к выявлению рисков бизнеса, в том числе, рисков, связанных с искажением финансовой отчетности |

# Характеристика структуры и содержания ОПОП

Структура программ магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

**В базовую часть ОПОП ВО входят** дисциплины (модули), которые являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля).

**В вариативную часть ОПОП ВО входят** дисциплины (модули), определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО;практики, в том числе научно-исследовательская работа.

**В Государственную итоговую аттестацию** по результатам освоения ОПОП ВО входят: государственный экзамен; защита выпускной квалификационной работы.

Таблица 4.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты ОПОП ВО** | **Объем компонентов ОПОП ВО в зачетных единицах** | **Формируемые компетенции, коды** |
| **БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)** |  |  |
| **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ** | **18** |  |
| Основы предпринимательства и ведениябизнеса (на англ. языке) / Business andFinance (in English) | 3 | УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, СПК-1 |
| Корпоративное право (на англ. языке)/Corporate Law (in English) | 3 | УК-5, ОПК-1, МПК-1 |
| Международный финансовый учет иотчетность (на англ. языке) / Financialaccounting and reporting (in English) | 4 | МПК-2 |
| Управленческий учет (на англ. языке)/Management accounting (in English) | 4 | УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4 |
| Международный аудит (на англ. языке) /International Audit (in English) | 4 | УК-3, ОПК-1, ОПК-4, МПК-1, МПК-4 |
| Межфакультетские учебные курсы | 2 |  |
| **Дисциплины по выбору студента** | 24 |  |
| Консолидированная отчетность | 3 | ПК-15, ПК-16, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5 |
| Корпоративная отчетность  | 3 | УК-4, ПК-15, ПК-16, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5 |
| Корпоративная отчетность (на англ. языке) /Corporate reporting (in English) | 3 | УК-4, ПК-15, ПК-16, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5 |
| Налоги и налогообложение (на англ. языке) /Taxes and taxation (in English) | 3 | УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, СПК-1, СПК-2 |
| Практика внешнего и внутреннего аудита | 3 | УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| Современные тенденции развития учета,отчетности и аудита | 3 | МПК-2 |
| Управленческий учет: продвинутый уровень(на англ. языке) / Management accounting:advanced level (in English) | 3 | УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4 |
| МСФО: продвинутый курс (на англ. языке) /International Financial Reporting Standards:advanced level (in English) | 3 | УК-3, ОПК-4, ПК-15, ПК-16, Ук-3, ОПК-4, ПК-15, ПК-16, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5 |
| Оценка стоимости бизнеса | 3 | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, СПК-3, СПК-4 |
| Финансовый менеджмент (на англ. языке) /Financial management (in English) | 3 | ОПК-3, ПК-1, ПК-4, СПК-1, СПК-3, СПК-4, СПК-5 |
| **Научный семинар** | 29 | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, МПК-1, МПК-2, МПК-3 |
| **ПРАКТИКА, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)** | **19** | М.ПК-1; М.ПК-3; М.ПК-8; М.ПК-9; М.ПК-13 |
| Учебная. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 7 | УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Производственная. Научно-исследовательская работа | 8 | УК-1, УК-7, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Преддипломная | 4 | УК-1, УК-5, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | **9** | М.ПК-3; М.ПК-1; М.ПК-8; М.ПК-13; М.ПК-9 |
| Государственный экзамен  | 3 | УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, М.ПК-1, М.ПК-2 |
| Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) | 6 | УК-1, УК-2, УК-5, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, М.ПК-1, М.ПК-2 |
| **ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ** | **120** |  |

**Примерный перечень дисциплин по выбору студента направленности (профиля) «Международная корпоративная отчетность»**

|  |  |
| --- | --- |
| ЗЕ | Название дисциплины |
| 3 | Корпоративная отчетность |
| 3 | Консолидированная отчетность |
| 3 | Практика внешнего и внутреннего аудита  |
| 3 | Корпоративная отчетность (на англ яз) |
| 3 | МСФО: продвинутый курс (на англ яз) |
| 3 | Налоги и налогообложение |
| 3 | Теория финансового анализа |
| 3 | Оценка стоимости бизнеса |
| 4 | Управленческий учет: продвинутый уровень (на англ яз) |
| 3 | Финансовый менеджмент (на англ яз) |
| 3 | Современные тенденции развития учета, отчетности и аудита |

# Условия реализации ОПОП ВО

МГУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

При реализации ОПОП ВО по указанному направлению МГУ обеспечивает:

● сбор и анализ образовательной траектории, скорости и глубины освоения материала, профессиональных и общественных интересов студентов;

● развитие творческого потенциала студентов через организацию площадок для коллективной работы студентов в формате дискуссий, открытых лекций, мастер-классов;

● интерактивность занятий с учетом современных цифровых технологий;

● управление учебным процессом посредством сбора данных обратной связи, базирующихся на основе цифровых технологий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно- образовательной среде МГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории МГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

* 1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО

Для реализации ОПОП ВО используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных календарным учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГУ.

Реализация ОПОП ВО обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

При наличии обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

* 1. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП ВО

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам и ГИА.

В случае использования в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

* 1. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими работниками МГУ, а также лицами, привлекаемыми МГУ к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

Квалификация научно-педагогических работников МГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников МГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры МГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей или их объединения, иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников МГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры аккредитационного мониторинга осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ОС МГУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.