

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан экономического факультета МГУ

профессор \_\_\_\_\_ А.А.Аузан

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**Таможенные тарифы и устойчивость мировой торговли**

---

**Уровень высшего образования:**

**МАГИСТРАТУРА**

---

**Направление подготовки:**

**38.04.01. ЭКОНОМИКА/**

---

**Форма обучения:**

**ОЧНАЯ**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*Учебно-методической комиссией экономического факультета*  
(протокол № \_\_\_\_\_, дата)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2021 и последующие

### 1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *вариативная*

Триместр: 3

### 2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:

1. — из дисциплины «Политическая экономия глобальных процессов»:
  - знать основы политической экономии;
  - уметь идентифицировать политико-экономические проблемы на глобальном уровне, предлагать проекты их решений с учетом социально-экономической эффективности;
2. из дисциплины «Национальная экономика: системные основы»:
  - знать устройство национальной экономики, структурные элементы экономической системы;
  - уметь строить стандартные теоретические модели для экономического анализа на уровне стран и регионов;
  - уметь анализировать данные национальной статистики;
  -
3. из дисциплины «Экономика устойчивого развития»:
  - знать концептуальные подходы и стратегические документы в области устойчивого развития;
  - уметь обосновывать принципы устойчивого развития и внедрять в деятельность хозяйствующих субъектов;
4. из дисциплины «Теория экономического роста и развития»:
  - Знать концепции экономического роста и развития;
  - уметь выявлять и анализировать связи между экономическими и социальными явлениями.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1.	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как	УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть

	целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
	УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии
		УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
<b>УК-5.</b>	УК-5.И-1. Составляет документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с нормами русского и иностранного языков	УК-5.И-1.3-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации
		УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых

<b>ОПК-1.</b>	ОПК.-1.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	целей, в т.ч. на иностранном языке
		ОПК-1.И-1.3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.И-2.3-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.И-2.У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
	ОПК-1.И-3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	ОПК-1.И-3.3-1. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
		ОПК-1.И-3.У-1. Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или)



		анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами
	ОПК-5.И-2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	ОПК-5.И-2.3-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
		ОПК-5.И-2.У-2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
<b>ПК-1.</b>	ПК-1.И-1. Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики	ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий
		ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи
<b>ПК-2.</b>	ПК-2.И-1. Осуществляет разработку плана научных исследований по экономической тематике	ПК-2.И-1.У.1. Умеет разработать план научного исследования
	ПК-2.И-2. Осуществляет методическую разработку научных исследований по экономической тематике	ПК-2.И-2.У-1. Умеет выбрать из существующих или разработать свой вариант методики исследований
<b>ПК-3.</b>	ПК-3.И-1. Обобщает полученные данные в рамках исследований в области экономики	ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты
		ПК-3.И-1.У.2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах
<b>ПК-7.</b>	ПК-7.И-1. Осуществляет самостоятельный поиск, сбор и обработку данных, необходимых для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	ПК-7.И-1.3-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской

		<p>региональной статистики</p> <p>ПК-7.И-1.3-2. Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием прикладных программных средств, а также методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента</p> <p>ПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент</p>
	ПК-7.И-2. Применяет современные методы выбора источников информации и оценки их качества	<p>ПК-7.И-2.3-1. Знает критерии выбора и методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов</p> <p>ПК-7.И-2.У-1. Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников</p>
<b>ПК-8.</b>	ПК-8.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей	<p>ПК-8.И-1.3-1. Знает основные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей</p> <p>ПК-8.И-1.У-1. Умеет проводить сравнительный анализ применимости различных методов для решения конкретной практической и (или) исследовательской задачи расчета и анализа социально-экономических показателей и выбирать наиболее подходящий метод (группу методов)</p>
	ПК-8.И-2. Применяет современные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей при решении практических и (или) исследовательских задач	ПК-8.И-2.У-1. Умеет применять инструментальные методы расчета и анализа показателей, в том числе с использованием различных платформ анализа данных и с применением языков программирования R и



		искажающее влияние показателей
		МПК-2.И-1.У-3. Умеет учитывать этические ограничения при формулировании целей и задач экономической политики

#### 4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, в том числе 52 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

#### 5. Формат обучения очный с использованием обучающей среды On.Econ

#### 6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Индивидуальные/групповые презентации	подготовка доклада	кейсы	Всего
Тема 1. Современные тренды развития мировой торговли	16	4	4		8	2	6		8
Тема 2. Эволюция теоретических представлений об основах международной торговли	16	4	4		8	2	6		8
Тема 3. Таможенно-тарифные методы	16	4	4		8	2	4	2	8

внешнеторговой политики									
Тема 4. Нетарифные методы внешнеторговой политики	16	4		4	8	2	6		8
Тема 5. Внешняя торговля, устойчивое развитие и экономический рост	16	4		4	8	2	4	2	8
Тема 6. Современная внешнеторговая политика на региональном и многостороннем уровнях	16	4		4	8	2	6		8
Промежуточная аттестация экзамен	12			4			8		
<b>Итого</b>	108			52			56		

### Краткое содержание тем дисциплины

#### Тема 1. Современные тренды развития мировой торговли

Мировая торговля как основа для устойчивого роста мировой экономики. Институциональные, технико-экономические, политические факторы развития мировой торговли в первом десятилетии XXI века. Трансформационные процессы в структуре и динамике развития мировой торговли. Внешнеторговые аспекты трансформационных процессов. Шоковое воздействие мирового финансового кризиса, экономических санкций, политических ограничений пандемии COVID-19 на международную торговлю. Усиление турбулентности и неопределенности в развитии мировой торговли. Нарастание протекционистских тенденций в торговой политике, сокращение потребительского спроса, снижение экспортных доходов, усиление колебаний конъюнктуры и цен на мировых рынках, замедление темпов восстановления мирового товарооборота. Снижение роли правовой системы ВТО в регулировании международной торговли. Формирование новых долговременных тенденций развития мировой торговли.

#### Основная литература:

1. Спартак А.Н. Современные трансформационные процессы в международной торговле и интересы России. – М.: ВАВТ/Издательство ИКАР, 2018, гл. 1, 2, 3
2. Международная торговля. Тарифное и нетарифное регулирование: Учебник/ Дюмулен И.И.; Всероссийская академия внешней торговли. – М.: ВАВТ. – 2015
3. Спартак А.Н. Текущие среднесрочные задачи позиционирования России в международной торгово-экономической системе // Научные труды ВЭО России. 2020. №2. С. 140-162.
4. Кнобель А.Ю., Пыжиков Н.С., Алиев Т.М. Тенденции развития мировой торговли последних десятилетий и современные вызовы

для ее развития. // Журнал НЭА, 2020, № 1 (45)

5. Спартак А.Н., Кравченко Ю.Б. Ключевые мирохозяйственные тренды в текущем десятилетии. // Российский внешнеэкономический вестник. 2021, № 12.

### **Тема 2. Эволюция теоретических представлений об основах международной торговли**

Стандартная (неоклассическая) модель международной торговли. Международная торговля на рынке монополистической конкуренции. Модель внутриотраслевой торговли дифференцированными товарами. Моделирование деятельности гетерогенных фирм в международной торговле. Интерпретация выгод от международной торговли в теориях.

#### **Основная литература:**

1. Волгина Н.А. Международная торговля: учебник – Москва: КНОРУС, 2019, гл. 2, 3
2. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика. Теория и политика: учебник – М.: Экономический факультет МГУ, ЮНИТИ, 1997, гл. 5, 6.
3. Гореликов К.А. Равновесие и оптимум на рынках монополистической конкуренции. // Современная конкуренция. / 2016, Vol.10, № 1.

### **Тема 3. Таможенно-тарифные методы внешнеторговой политики**

Внешнеторговая политика: основные направления и принципы. Задачи, методы и инструменты внешнеторговой политики. Таможенно-тарифное регулирование: понятие, сущность, цели и методы. Характеристика и классификация таможенных пошлин. Режим наибольшего благоприятствования в торговле. Исчисление таможенных пошлин. Экономические последствия и эффекты применения импортных и экспортных пошлин. Тарифная квота. Номинальный и эффективный уровни тарифной защиты. Компенсационные меры. Экономическая роль таможенного тарифа. Оптимальная ставка тарифа.

#### **Основная литература:**

1. Международная торговля. Тарифное и нетарифное регулирование: Учебник/ Дюмулен И.И.; Всероссийская академия внешней торговли. – М.: ВАВТ. – 2015, гл. 4, 6
2. Волгина Н.А. Международная торговля: учебник – Москва: КНОРУС, 2019, гл. 4
3. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика. Теория и политика: учебник – М.: Экономический факультет МГУ, ЮНИТИ, 1997, гл. 9.

### **Тема 4. Нетарифные методы внешнеторговой политики**

Виды и формы нетарифных мер. Виды количественных ограничений и практика их применения. Сравнительный анализ применения таможенных тарифов и количественных ограничений. Нормы и правила в отношении количественных ограничений и запретов в торговле. Налоги как одна из форм нетарифного протекционизма. Скрытые нетарифные барьеры: технические барьеры в международной торговле, требования о содержании местных компонентов и правила происхождения товара, государственные закупки, внутренние налоги и сборы. Финансовые и валютные средства протекционистской защиты.

#### **Основная литература:**

1. Международная торговля. Тарифное и нетарифное регулирование: Учебник/ Дюмулен И.И.; Всероссийская академия внешней торговли. – М.: ВАВТ. – 2015, гл. 9-12
2. Волгина Н.А. Международная торговля: учебник – Москва: КНОРУС, 2019, гл. 4
3. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика. Теория и политика: учебник – М.: Экономический факультет МГУ, ЮНИТИ, 1997, гл. 9.

#### **Тема 5. Внешняя торговля, устойчивое развитие и экономический рост**

Экономическое развитие и экономический рост. Динамика развития мировой торговли и ВВП на различных этапах развития мирового хозяйства. Структура мировой торговли и факторы ее формирования. Национальная внешнеторговая специализация и ее ключевые характеристики. Экспортноориентированный экономический рост и государственная поддержка экспортного сектора. Последствия для экономического развития. Современные теоретические трактовки экспортной специализации. Импортозамещающий экономический рост. Преимущества и недостатки модели, краткосрочные и долгосрочные последствия. Роль таможенных тарифов и нетарифных методов внешнеторговой политики в импортозамещающей модели развития.

#### **Основная литература:**

1. Спартак А.Н., Французов В.В., Хохлов А.В. Мировой и российский экспорт: тенденции и перспективы развития, системы поддержки. – М.: ВАВТ, 2015. Гл. 1, 4
2. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика. Теория и политика: учебник – М.: Экономический факультет МГУ, ЮНИТИ, 1997, гл. 9.
3. Загашвили В.С. Зарубежный опыт импортозамещения и возможные выводы для России.// Вопросы экономики. 2016. № 8, с. 137-148

#### **Тема 6. Современная внешнеторговая политика на региональном и многостороннем уровнях.**

Многоуровневая система международного регулирования внешней торговли. Региональная экономическая интеграция и региональные торговые соглашения (РТС): причины возникновения и преимущества функционирования. Преференциальные торговые соглашения. Виды региональных торговых соглашений. Статические и динамические эффекты интеграции. Влияние РТС на многостороннюю торговую систему.

Международные торгово-экономические организации. Роль ГАТТ и ВТО в либерализации международной торговли. Снижение дееспособности ВТО как института глобального регулирования. Перспектива выработки новых международных норм и стандартов многостороннего торгового регулирования.

#### **Основная литература:**

1. Международная торговля. Тарифное и нетарифное регулирование: Учебник/ Дюмулен И.И.; Всероссийская академия внешней торговли. – М.: ВАВТ. – 2015
2. Всемирная торговая организация. Экономика, политика, право: монография/ Дюмулен И.И.; Всероссийская академия внешней

торговли. – Москва: ВАВТ, 2012, с. 357

3. Спартак А.Н. Современные трансформационные процессы в международной торговле и интересы России. – М.: ВАВТ/Издательство ИКАР, 2018, гл. 6, 12

4. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика. Теория и политика: учебник – М.: Экономический факультет МГУ, ЮНИТИ, 1997, гл. 8.

5. Волгина Н.А. Международная торговля: учебник – Москва: КНОРУС, 2019, гл. 5.

## 7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

### 7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Работа на лекционно-практических занятиях
УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Доклад
УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Работа на лекционно-практических занятиях
УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта	Кейс
УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	Кейс
УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Кейс
УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Кейс
УК-5.И-1.3-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации	Работа на лекционно-практических занятиях
УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного	Доклад

выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	
ОПК-1.И-1.3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Кейс
ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Кейс
ОПК-1.И-2.3-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-2.У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Доклад
ОПК-1.И-3.3-1. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-3.У-1. Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки	Доклад
ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Доклад
ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Кейс
ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки	Доклад
ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-3.И-2.У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике	Доклад
ОПК-3.И-2.У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике	Доклад
ОПК-5.И-1.3-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами	Работа на лекционно-практических занятиях

ОПК-5.И-1.У-1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, AnyLogic, Tableau и др.) или языки программирования (R, Python и др.), предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-5.И-2.З-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-5.И-2.У-2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Доклад
ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий	Кейс
ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи	Кейс
ПК-2.И-1.У.1. Умеет разработать план научного исследования	Доклад
ПК-2.И-2.У-1. Умеет выбрать из существующих или разработать свой вариант методики исследований	Доклад
ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты	Доклад
ПК-3.И-1.У.2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах	Доклад
ПК-7.И-1.З-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-7.И-1.З-2. Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием прикладных программных средств, а также методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент	Доклад
ПК-7.И-2.З-1. Знает критерии выбора и методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-7.И-2.У-1. Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников	Доклад
ПК-8.И-1.З-1. Знает основные инструментальные методы расчета и анализа социально-	Работа на лекционно-

экономических показателей	практических занятиях
ПК-8.И-1.У-1. Умеет проводить сравнительный анализ применимости различных методов для решения конкретной практической и (или) исследовательской задачи расчета и анализа социально-экономических показателей и выбрать наиболее подходящий метод (группу методов)	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-8.И-2.У-1. Умеет применять инструментальные методы расчета и анализа показателей, в том числе с использованием различных платформ анализа данных и с применением языков программирования R и Python	
ПК-9.И-1.3-1. Знает методы сбора данных и подходы к расчету основных индикаторов развития экономики, методы анализа качественных и количественных данных	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-9.И-1.У-1. Умеет формулировать цель, задачи, гипотезы исследования, использовать релевантные данные и методы анализа для проверки гипотез и достижения цели исследования	Доклад
ПК-9.И-2.3-1. Знает подходы к оценке регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики, представляет ограничения использования этих подходов на практике	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-9.И-2.У-1. Умеет выявлять стейкхолдеров, осуществлять оценку регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики и разрабатывать план апробации лучших альтернатив	Доклад
МПК-1.И-1.У-1. Умеет выявлять актуальные проблемы в разных сферах экономической политики	Итоговый контроль
МПК-1.И-1.У-2. Умеет определять стейкхолдеров и оценивать их интересы при анализе возможных путей решения актуальных проблем	Итоговый контроль
МПК-2.И-1.У-1. Умеет применять критерии качества при формулировании целей и задач экономической политики	Итоговый контроль
МПК-2.И-1.У-2. Умеет формулировать показатели результативности для целей и задач экономической политики, а также оценивать искажающее влияние показателей	Итоговый контроль
МПК-2.И-1.У-3. Умеет учитывать этические ограничения при формулировании целей и задач экономической политики	Итоговый контроль

## 7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Работа на лекционно-практических занятиях	50
Доклад	35
Кейс	35
Итоговый контроль	30
<b>Итого</b>	<b>150</b>

**7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:**

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150,0
<i>Хорошо</i>	97,5	127,0
<i>Удовлетворительно</i>	60,0	97,0
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	59,5

**Примечание:** в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

**7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:**

**Пример кейса**

**Утилизационный сбор на автомобили – инструмент экологической и/или внешнеторговой политики?**

Источники: <http://npresident.prf/news/16134>; <http://www.rg.ru/2012/08/30/sbor.html>; <http://www.kommersant.ru/doc/1919151>; <http://motor.ru/news/2012/04/19/utillsbor>; Зотов С.Ю. Влияние вступления России в ВТО на автомобильную промышленность. М.: Экономический факультет МГУ, 2013; <http://www.kommersant.ru/news/2142894>; <http://www.rg.ru/2013/07/09/isk-site.html>; <http://www.rg.ru/2013/12/31/util-site.html>; <http://www.rg.ru/2014/03/27/sbor.html>; <http://www.vedomosti.ru/auto/news/17523511/utilizacionnyj-sbor-stanet>.

Познакомьтесь с представленными в ситуационном анализе различными мнениями о введении в России с 1 сентября 2012 г. утилизационного сбора на автомобили:

Справка Государственно-правового управления Администрации Президента РФ о введении утилизационного сбора:

«В целях обеспечения экологической безопасности Федеральным законом устанавливается утилизационный сбор, который будет уплачиваться за каждое колёсное транспортное средство, ввозимое в Российскую Федерацию или произведённое в Российской Федерации.

Плательщиками утилизационного сбора признаются лица, осуществляющие ввоз транспортных средств на территорию Российской Федерации или их производство на территории Российской Федерации, а также лица, приобретающие транспортные средства у лиц, освобождённых от уплаты утилизационного сбора, или у лиц, не уплативших сбор в нарушение установленного порядка его уплаты. Размеры утилизационного сбора, порядок исчисления и уплаты сбора устанавливаются Правительством Российской Федерации. Уплата утилизационного сбора гарантирует владельцам (собственникам) транспортных средств последующую бесплатную утилизацию принадлежащих им транспортных средств при утрате такими транспортными средствами своих потребительских свойств. Средства от уплаты утилизационного сбора зачисляются в федеральный бюджет, за счёт средств которого будет осуществляться компенсация затрат организаций и индивидуальных предпринимателей, связанных с утилизацией ими транспортных средств, в отношении которых такой сбор был уплачен».

Комментарий в «Российской газете» (официальный орган Правительства РФ) к правилам взимания утилизационного сбора:

С 1 сентября 2012 г. в России вводится утилизационный сбор. Взимание сбора возложено на Федеральную таможенную службу (ФТС). Сбор касается новых и подержанных автомобилей всех категорий: легковых, коммерческих, грузовых. Его обязаны будут платить компании-импортеры и граждане, ввозящие иномарки. Отечественные автопроизводители сбор "живыми деньгами" могут не платить, но взамен в уведомительном порядке они должны будут представить в Минпромторг гарантии о безопасной утилизации автомобилей. При ввозе автомобилей из-за рубежа оплатить сбор можно будет как при таможенном оформлении автомобилей, так и позже. После оплаты сбора таможенники выдадут таможенный приходный ордер и проставят отметку в паспорте транспортного средства. Только при наличии этой отметки в ГИБДД можно будет зарегистрировать машину.

Министерство промышленности и торговли будет вести специальный публичный реестр организаций – отечественных изготовителей автомобилей, принявших обязательство обеспечить в будущем безопасное обращение с такими отходами. Письменные заявки предприятия должны были подать до 1 октября 2012 г. В день получения таких заявок Минпромторг должен включать их в реестр. В документе также детально прописываются обязательства производителей организовать за свой счет на территории каждого субъекта Российской Федерации и в каждом поселении, городском округе с численностью населения 500 тысяч человек и более пункты приема и доставку отслужившего свой век автоутиля.

Позиция, представленная в издании «Коммерсантъ» (2012):

Утилизационный сбор вводится как мера защиты производителей, работающих в России, после вступления в ВТО. М. Пак из «Атона» подчеркивает, что основную выгоду от внедрения сбора получают российские производители коммерческого транспорта – «КамАЗ», группа

«ГАЗ» и «Соллерс». «Все они были сильно обеспокоены снижением пошлин и начали просчитывать возможные потери от этого, поэтому активно лоббировали внедрение дополнительного защитного механизма», – отмечает аналитик. Он добавляет, что те ставки сбора, которые обсуждаются, фактически «перекрывают снижение пошлин, а возможно, и будут выше ныне действующих ставок». Выгоду от сбора получит и «АвтоВАЗ», для которого они обеспечат резкое снижение импорта подержанных иномарок возрастом от пяти лет, которые находятся примерно в том же ценовом диапазоне, что и продукция завода.

Позиция издания Motor (автомобильное издание портала Lenta.ru); материалы Зотова С.Ю. (Влияние вступления России в ВТО на автомобильную промышленность. М.: Экономический факультет МГУ, 2013):

Минпромторг РФ определился со ставками утилизационного сбора, призванного защитить отечественный автопром и компенсировать резкое снижение ввозных пошлин на иномарки после вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО). Сумма нового сбора составит от 2 тыс. до 1 770 тыс. рублей. Утилизационный сбор предлагается рассчитывать по тому же принципу, что и транспортный налог. Размер сбора рассчитывается путем умножения базовой ставки на коэффициент утилизационной трудоемкости (в зависимости от возраста автомобиля и объема его двигателя, для легковых машин, и возраста и полной массы, для грузовых), а также при импорте – с учетом того, кто ввозит – физическое или юридическое лицо. Базовая ставка для легкового автомобиля установлена в размере 20 тыс. рублей, для грузового – 150 тыс. рублей. Базовые ставки устанавливаются едиными для всей страны.

Самые низкие ставки предусмотрены для легковых транспортных средств, которые оснащены двигателями объемом менее 1000 см<sup>3</sup>, а также для физических лиц, ввозящих из-за рубежа легковые автомобили для собственных нужд. Максимальная сумма сбора для легковых автомобилей предусмотрена для машин возрастом более 3 лет с двигателями объемом более 3500 см<sup>3</sup> – 700,2 тыс. рублей, для грузовых автомобилей – возрастом также более 3 лет и массой свыше 20 т – 1 770 тыс. рублей. Производитель, изготовивший автомобиль в России (включая иномарки, собираемые в России), от уплаты сбора будет освобожден, если предоставит гарантии, что сам утилизирует выпущенную им машину. В конце 2013 г. в списке Минпромторга значилось около 370 таких предприятий.

Первые последствия введения утилизационного сбора (материалы Зотова С.Ю.; материалы изданий «Коммерсантъ», «Российская газета»):

В 2012 г. импорт легковых автомобилей в Россию упал более чем на 40% по сравнению с предшествующим годом. При этом бюджетные доходы от утилизационного сбора составляют 3,5 – 4,5 млрд. руб. в месяц даже при условии снизившегося импорта из-за рубежа.

В начале 2013 г. ЕС, в странах которого базируются компании – ведущие поставщики иномарок в Россию из-за рубежа, уведомил о подготовке жалобы в Орган по урегулированию торговых споров ВТО. В ней доказывалось, что российский утилизационный сбор противоречит правилам ВТО (прежде всего – принципу недискриминации участников торговых отношений). В ответ на это в марте 2013 г. правительство Российской Федерации озвучило намерение ввести утилизационный сбор для всех компаний – и производителей в России, и импортеров из-за рубежа. При этом А. Белоусов, бывший в то время министром экономического развития, заявил, что отечественные производители будут платить сбор наравне со всеми. Исключение составят автопроизводители, заключившие с правительством России

соглашения о «промышленной сборке», согласно этим соглашениям дополнительные затраты последних будут компенсированы. (Поскольку такие соглашения о «промышленной сборке» противоречат правилам ВТО, после присоединения России к данной организации новые соглашения не заключаются, а ранее подписанные будут действовать только в течение переходного периода.) 31 мая 2013 г. правительство РФ внесло в Госдуму проект соответствующих поправок в закон «Об отходах производства и потребления», которые в октябре того же года были приняты и вступили в силу с 1 января 2014 г.

Изменение ситуации с утилизационным сбором с 1 января 2014 г. (материалы издания «Российская газета», 2014):

С 1 января 2014 г. платить утилизационный сбор будут все без исключения участники рынка, включая и российских производителей автомобилей, и поставщиков иномарок из-за рубежа. Впрочем, российские автопроизводители должны понимать, что эта непопулярная мера введена по принципу «из двух зол выбирают меньшее». Дело в том, что утилизационный сбор на ввозимые иномарки, действовавший с осени 2012 г., вызвал недовольство чиновников Евросоюза и примкнувших к ним коллег из США, Китая, Японии, Турции и др. В июле 2013 г. ЕС инициировал торговый спор с РФ в рамках ВТО, проигрыш которого мог быть чреват большими издержками для нашей страны.

По мнению министра финансов РФ А. Силуанова, утилизационный сбор с транспортных средств, произведенных в России, в 2014–2016 гг. принесет федеральному бюджету 382,9 млрд. руб. Конкретно в 2014 г. поступления по этой статье должны составить 118,9 млрд. руб. (пока годовой объем утилизационного сбора от ввозимых иномарок держится на уровне 54 млрд. руб.). Однако пока неясно, пойдет ли хотя бы часть этих средств на создание в России полноценной отрасли утилизации транспортных средств. Пока такая отрасль у нас существует лишь фрагментарно. Чтобы создать мощный утилизационный комплекс, по мнению экспертов, необходимо инвестировать ежегодно на протяжении пяти лет по 150 млрд. руб. А дальше отрасль прекрасно прокормит себя сама.

Точки зрения экспертов и участников рынка:

«В последнее время правительство предпринимает ряд мер для повышения конкурентоспособности отечественного автопрома, – считает директор по послепродажному обслуживанию компании «Ауди Центр Восток» А. Кирдяшов. – Изначально введение утилизационного сбора на автомобили, поставляемые из-за рубежа, было также направлено на поддержку «АвтоВАЗа» и других производителей, чьи заводы по сборке автомобилей расположены на территории РФ. После же ввода с 2014 г. утильсбора с отечественного автопрома государство решило субсидировать ему размер средств, которые придется потратить на эти цели, «завуалировав» это компенсацией затрат на НИОКР, энергетику и т.п. (то есть предоставляя субсидии в таких формах, которые допускаются правилами ВТО и которые не получится оспорить зарубежным торговым партнерам России). Эта инициатива должна действительно укрепить конкурентоспособность отечественной продукции, по крайней мере на внутреннем рынке. С каждым годом цены на отечественные автомобили растут. Несмотря на то, что до 2016 года на поддержку российского производителя из государственной казны планируется выделить около 270 млрд. руб., цены на отечественные машины в любом случае продолжают увеличиваться на 5–7% ежегодно за счет инфляции».

Директор департамента продаж компании «Аркан» П. Костиков уверен, что введение утилизационного сбора для российских грузовиков снизит их конкурентоспособность даже с учетом обещанного государственного субсидирования отечественным производителям. «Но с другой стороны, - считает он, - усиление конкуренции будет стимулировать модернизацию российских грузовых машин. Сколько можно защищать морально устаревшую продукцию? Впрочем, в последнее время российские производители делают немало, чтобы вывести качество своей техники на мировой уровень: «КамАЗ» довольно удачно сотрудничает с корпорацией Daimler. Интересное предложение обещает сделать в ближайшее время нижегородский «ГАЗ» со своим среднетоннажным грузовиком».

По мнению А. Кичатова, генерального директора City Express, «по конкурентоспособности российских автомобильных брендов, которые соперничают с иностранными только за счет цены, утилизационный сбор ударит ощутимо. Кроме того, пока у бизнеса нет большой заинтересованности в работе на рынке утилизации автомобилей. Создание мощностей для качественной утилизации требует серьезных инвестиций, а государство этот вид бизнеса никак не поощряет».

#### Вопросы к кейсу:

1. В чем, по Вашему мнению, заключались основные причины для введения в России с 1 сентября 2012 г. утилизационного сбора на автомобили? Связано ли введение данного сбора с присоединением России к Всемирной торговой организации (официально оформлено в 2012 г.) и с выполнением российским правительством обязательств, взятых в процессе присоединения?
2. Почему ЕС и ряд зарубежных государств выступили против введения утилизационного сбора в России и в 2013 г. инициировали по этому вопросу рассмотрение торгового спора в рамках ВТО?
3. Сформулируйте Вашу позицию по следующему вопросу: инструментом какой государственной политики являлся введенный утилизационный сбор на автомобили в 2012–2013 гг. – экологической или внешнеторговой? Либо он являлся инструментом, применяемым в рамках обоих направлений государственной политики? Если Вы пришли к выводу, что данный сбор являлся инструментом внешнеторговой политики, к какой группе методов из известных Вам он относится?
4. Изменится ли Ваш ответ на предыдущий вопрос, если рассматривать действие утилизационного сбора в 2014 г., когда его пришлось уплачивать всем – и импортерам из-за рубежа, и отечественным производителям автомобильной техники?

#### **Темы докладов**

1. Инструменты неоклассического анализа международной торговли в стандартной модели.
2. Технологические теории международной торговли.
3. Экономия от масштаба как базис специализации в международной торговле.
4. Международная торговля в условиях монополистической конкуренции.



Текущий контроль предполагает оценку доклада, презентации, а также аналитической работы в ходе лекционно-практических занятий.

— *Доклад*

Доклад предполагает выполнение обзорной работы, содержащей систематизацию и критическую оценку ряда источников по одной из предложенных тем. Выполнение предполагает использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта. Подготовка доклада расширит кругозор студента и его знания по анализируемой проблеме, позволит более полно подобрать материал для будущей магистерской диссертации.

— *Итоговый контроль*

Итоговый контроль предполагает проведение устного экзамена. На экзамене необходимо ответить на два вопроса по курсу.

## 8. Ресурсное обеспечение

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Волгина Н.А. Международная торговля: учебник – Москва: КНОРУС, 2019
2. Международная торговля. Тарифное и нетарифное регулирование: Учебник/ Дюмулен И.И.; Всероссийская академия внешней торговли. – М.: ВАВТ. – 2015
3. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика. Теория и политика: учебник – М.: Экономический факультет МГУ, ЮНИТИ, 1997

#### Дополнительная литература:

1. Алиханов А.А., Скрибина В.Ю. Либерализация торговых взаимоотношений между странами: оценки и последствия// Международная торговля и торговая политика./ 2015, № 3
2. Арапова Е.Я. Внешнеторговая политика Китая как фактор диверсификации источников экономического роста// Международная экономика./ 2016, № 5
3. Афонцев С.А. Санкции и международные институты: перспективы снижения санкционных рисков для России// Вестник международных организаций/2019, т.14, №3
4. Варнавский В.Г. Факторы роста и тренды мировой торговли.//Анализ и прогноз. Журнал ИМЭМО РАН/ 2020, №1
5. Гладков И.С., Захарова Е.В. Новые тренды в системе мировой торговли.// Международная торговля и торговая



## 8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

## 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

## 8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

### 1. Базы данных и Интернет-ресурсы

2. статистические и аналитические материалы, представленные на сайтах:
3. Международного валютного фонда, <http://www.imf.org>;
4. Всемирного банка, <http://www.worldbank.org>;
5. Всемирной торговой организации, <http://www.wto.org>;
6. ЮНКТАД, <http://www.unctad.org>;
7. Организации экономического сотрудничества и развития, <http://www.oecd.org>;
8. Центрального банка РФ, <http://www.cbr.ru>;
9. Министерства экономического развития РФ, <http://economy.gov.ru>;
10. Федеральной службы государственной статистики РФ, <http://www.gks.ru>;
11. Федеральной таможенной службы, <http://www.customs.ru>
12. Минфин РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
13. Правительство РФ – [www.government.ru](http://www.government.ru)
14. Росстат РФ – [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru)

## 8.5. Описание материально-технической базы

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

- компьютерные классы с высокоскоростным доступом в интернет;
- портал экономического факультета МГУ ([www.on.econ.msu.ru](http://www.on.econ.msu.ru));
- проекционная техника для демонстрации слайдов;
- доступ студента в институциональную подписку факультета.

