

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А.Аузан

«___» _____ 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ИНДИКАТОРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И ОЦЕНКА ПРИРОДНЫХ БЛАГ

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.01. ЭКОНОМИКА

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол № _____, дата)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2022 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *вариативная*

Триместр: 3 триместр

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:

1. из дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»:
 - знать основы экономики общественного сектора;
 - знать основы концепции «провалов рынка»;
2. из дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»:
 - уметь строить стандартные теоретические модели для экономического анализа на уровне регионов и муниципалитетов;
3. уметь строить стандартные теоретические модели для экономического анализа на уровне страны, регионов и муниципалитетов;
4. уметь анализировать данные национальной и региональной статистики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. И-1. Использует системный подход в исследовании устойчивого развития; УК-1. И-2. Критически оценивает сложившееся эколого-экономическое состояние; УК-1. И-3. Разрабатывает предложения по системам показателей устойчивого	УК-1. И-1. 3-1. Знает индексы устойчивого развития; УК-1. И-1. 3-2. Знает социо-эколого-экономические критерии устойчивого развития; УК-1. И-2. У-1. Умеет рассчитать интегральные индексы устойчивого развития

	развития	УК-1. И-3. У-2. Умеет разрабатывать системы показателей устойчивого развития
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие экосистемных услуг и природных благ для устойчивого развития	УК-5. И-1. Применяет экономическую идентификацию, квантификацию и «монетаризацию» выгод использования природных благ и экосистемных услуг; УК-5. И-2. В исследовательской деятельности предлагает решения, сохраняющие биоразнообразие, природные богатства.	УК-5. И-1. 3-1. Знает основы экономической оценки природных благ; УК-5. И-1. 3-2. Знает состав, структуру, функции природного капитала; УК-5. И-2. У-1. Умеет определить экономическую эффективность сохранения экосистем и их услуг.
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1. И-1. Применяет концепцию устойчивого развития для предложения экономических решений на национальном и региональном уровне; ОПК-1. И-2. Разрабатывает экономические инициативы с учетом принципов устойчивого развития	ОПК-1. И-1. 3-1. Знает основные принципы Целей устойчивого развития ООН; ОПК-1. И-2. 3-2. Знает индикаторы и индексы зеленой и циркулярной экономики; ОПК-1. И-1. У-1. Умеет выявлять цели устойчивого развития, решаемые на страновом, отраслевом и региональном уровне; ОПК-1. И-2. У-1. Умеет выдвигать предложения по укреплению устойчивости

		развития на основе принципов зеленой и циркулярной экономики
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3. И-1. Анализирует опыт формирования программ устойчивого развития; ОПК-3. И-2. Критически оценивает современные экономические тенденции; ОПК-3. И-3. Прогнозирует развитие экономических тенденций в краткосрочном и долгосрочном периоде.	ОПК-3. И-1. З-1. Знает ключевые конференции ООН и основные нормативно-правовые документы по окружающей среде и развитию, их роль в международном природоохранном сотрудничестве; ОПК-3. И-2. У-1. Умеет выделить долгосрочные тенденции среди сложившихся социо - эколого-экономических трендов; ОПК-3. И-3. У-1. Умеет определять ключевые, базовые индикаторы устойчивого развития; ОПК-3. И-3. У-2. Умеет оценить влияние экономических тенденций на природный капитал и природные блага
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	ОПК-4. И-1. Осуществляет экономическую оценку зеленых проектов и технологий;	ОПК-4. И-2. У-1. Умеет моделировать результаты инициатив по внедрению зеленых проектов и технологий;

деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4. И-2. Представляет доказательства целесообразности и правдивости своей оценки зеленых проектов и технологий	ОПК-4. И-2. У-2. Умеет на основе реальных данных, размещенных в публичном доступе, рассчитать показатели, характеризующие эффективность зеленых проектов или использования зеленых технологий
МПК-2. Способен анализировать и оценивать тенденции развития мировой и национальной экономики на основе сопоставления макроэкономических показателей и информации из международных источников	МПК-2.И-1. Осуществляет в составе команды самостоятельный прикладной научно-исследовательский проект в области экономики	МПК-2.И-1. 3-1. Умеет применить индикаторы устойчивого развития. МПК-2.И-1. У-1. Умеет осуществлять расчет индексов устойчивого развития МПК-2.И-1. У- 2. Умеет сопоставлять результаты расчетов.
МПК-4. Способен оценивать результаты реализации стратегий и проектов, проводить аналитические исследования и осуществлять консультационную деятельность в сфере актуальных проблем управления устойчивым развитием бизнеса и государства на основе анализа данных	МПК-4. И-1 Осуществляет самостоятельную подборку и разработку индексов и индикаторов, необходимых для анализа экономических, социальных и экологических данных МПК-4. И-2 Осуществляет критический анализ стратегий эколого-экономического и социального развития.	МПК-4. И-1. У-1 Умеет осуществлять поиск и выбор индексов и индикаторов и систем показателей для анализа экономических, экологических и социальных тенденций. МПК-4. И-2. У-2 Умеет сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования) МПК-4. И-3. У-3 Умеет вырабатывать и обосновывать предложения по результатам исследования.

	МПК-4 И-3 Вырабатывает обоснованные предложения по актуальным проблемам управления с целью устойчивого развития.	
--	---	--

Объем дисциплины составляет зачетных единицы: академических часов, в том числе 52 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

4. **Формат обучения** очный с использованием обучающей среды On.Ecop
5. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	индивидуальные презентации	подготовка реферата	подготовка эссе	Всего
Тема 1. Методология разработки индикаторов устойчивого развития									
Тема 2. Системы индикаторов и индексов социально-экономического и экологически устойчивого развития									

Тема 3. Цели устойчивого развития ООН и индикаторы для России									
Тема 4. Интегральные индикаторы экологически устойчивого развития									
Тема 5. Российский региональный и секторальный опыт: система индикаторов устойчивого развития									
Тема 6. Оценка природных благ									
Промежуточная аттестация <u>экзамен</u>									
Итого									

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Методология разработки индикаторов устойчивого развития.

Эволюция подходов к оценке развития. Критерии отбора индикаторов устойчивого развития. Ограниченность традиционных макроэкономических показателей. Классификация подходов к разработке индикаторов устойчивого развития. Российский опыт разработки индикаторов устойчивого развития.

Основная литература:

1. С.Н. Бобылев. Экономика устойчивого развития : учебник— Москва : КНОРУС, 2021. Гл. 1, 2
2. Бобылев, С. Н. Устойчивое развитие: новое видение будущего? // Вопросы политической экономики. — 2020. — No 1.
3. Бобылев, С. Н. Новые модели экономики и индикаторы устойчивого развития // Экономическое возрождение России. — 2019. — No 3 (61).
4. Бобылев, С. Н. Устойчивое развитие: парадигма для будущего // Мировая экономика и международные отношения. 2017. — Т. 61. — No 3.

5. Бобылев, С. Н., Зубаревич, Н. В., Соловьева, С. В., Власов, Ю. С. Устойчивое развитие: методология и методики измерения. — Москва : Экономика, 2011.

Дополнительная литература:

1. Бобылев, С. Н., Зубаревич, Н. В., Соловьева, С. В. Вызовы кризиса: как измерять устойчивость развития? // Вопросы экономики. — 2015. — No 1.
2. Будущее, которого мы хотим. Итоговый документ Конференции ООН по устойчивому развитию. Рио-де-Жанейро, Бразилия. 20– 22 июня 2012 года. — ООН, 2012.
3. Вайцеккер, Э., Харгроуз, К., Смит, М. Фактор пять. Формула устойчивого роста: Доклад Римскому клубу. — Москва : АСТ- ПРЕСС КНИГА, 2013.
4. Вайцеккер, Э., Ловинс, Э., Ловинс, Л. Фактор четыре. Новый доклад Римскому клубу. — Москва : Academia, 2000.
5. Медоуз, Д., Рандерс, И., Медоуз, Д. Пределы роста. 30 лет спустя. — Москва : Академкнига, 2007.
6. Медоуз, Д. Х., Медоуз, Д. Л., Рандерс, И., Беренс, В. Б. Пределы роста. — Москва : Изд-во Московского университета, 1991.
7. Навстречу «зеленой» экономике: пути к устойчивому развитию и искоренению бедности — обобщающий доклад для представителей властных структур. — ЮНЕП, 2011.
8. Наше общее будущее : доклад Международной комиссии по охране окружающей среды и развитию. — Москва : Прогресс, 1989.
9. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. — ООН, 2015
10. Стиглиц, Д., Сен, А., Фитусси, Ж.-П. Неверно оценивая нашу жизнь: Почему ВВП не имеет смысла? Доклад Комиссии по измерению эффективности экономики и социального прогресса. — Москва : Изд-во Института Гайдара, 2016.

Тема 2. Системы индикаторов и индексов социально-экономического и экологически устойчивого развития.

Принципы и подходы к созданию систем индикаторов и индексов социально-экономического и экологически устойчивого развития.

Системы индикаторов. Интегральные индексы. Ключевые/базовые индикаторы. Специальные частные индикаторы. Показатели природоемкости. Индикаторы здоровья населения. Определение приоритетов устойчивого развития. Система эколого-экономического учета ООН.

Основная литература:

1. С.Н. Бобылев. Экономика устойчивого развития : учебник— Москва : КНОРУС, 2021. Гл. 2, 3
2. Бобылев, С. Н., Зубаревич, Н. В., Соловьева, С. В., Власов, Ю. С. Устойчивое развитие: методология и методики измерения. — Москва : Экономика, 2011.

Дополнительная литература:

1. Фоменко, Г. А., Фоменко, М. А., Лошадкин, К. А., Михайлова, А. В., Арабова, Е.А. Эколого-экономический учет в рациональном природопользовании. Теория и практика / науч. ред. Г. А. Фоменко. — Ярославль : Кадастр, 2017.
2. The United Nations, European Commission, Food and Agriculture Organization of the United Nations, Organisation for Economic Cooperation and Development, International Monetary Fund, World Bank Group. The System of Environmental-Economic Accounting 2012. — Central Framework, 2014.
3. The World Bank (2019). World Development Indicators.
4. Бобылев, С. Н., Соловьева, С. В. Циркулярная экономика и ее индикаторы для России // Мир новой экономики. — 2020. — Т. 14. — No 2.

Тема 3. Цели устойчивого развития ООН и индикаторы для России.

Индикаторы экологической устойчивости в Целях развития тысячелетия ООН. Цели устойчивого развития ООН и индикаторы для России. Информационно-статистическое обеспечение Целей устойчивого развития ООН.

Основная литература:

1. С.Н. Бобылев. Экономика устойчивого развития : учебник— Москва : КНОРУС, 2021. Гл. 3
2. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2016 год. Цели устойчивого развития ООН и Россия / под ред. С. Н. Бобылева и Л. М. Григорьева. — Москва: Аналитический центр при Правительстве РФ, 2016.
3. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2013 г. Устойчивое развитие: вызовы Рио / под ред. С. Н. Бобылева. — Москва : ПРООН : РА ИЛЬФ, 2013.

Дополнительная литература:

1. Цели устойчивого развития в Российской Федерации. 2020: Крат. стат. сб./ Росстат – М., 2020
2. The Sustainable Development Goals Report 2020. — UN, 2020.
3. The United Nations (2020). Progress towards the Sustainable Development Goals. Report of the Secretary-General.
4. United Nations (2015). Transforming our World: the 2030 Agenda for Sustainable Development.
5. Добровольный национальный обзор хода осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. АНЦ при Правительстве Российской Федерации, 2020.
6. Индикаторы устойчивого развития России (эколого-экономические аспекты)/под ред. С.Н. Бобылева, П.А. Макеев. М.: ЦЭПР, 2001.

Тема 4. Интегральные индикаторы экологически устойчивого развития.

Индекс истинных сбережений Всемирного Банка. Индекс экологической устойчивости и сводный индекс устойчивости. Индекс реального прогресса. Индекс экологической результативности. Экологический след. Индекс живой планеты. Индекс состояния окружающей среды. Индекс человеческого развития с учетом экологического фактора.

Основная литература:

1. С.Н. Бобылев. Экономика устойчивого развития : учебник— Москва : КНОРУС, 2021. Гл. 3

Дополнительная литература:

1. Hamilton, K. Genuine Savings as a Sustainable Indicator. — The World Bank, Washington DC, 2000.
2. Living Planet Report 2016. WWF, 2016.
3. Доклад о человеческом развитии 2020: Следующий рубеж - Человеческое развитие и антропоцен. By the United Nations Development Programme. 2020, раздел 3.
4. Бобылев, С. Н., Соловьева, С. В., Минаков В. В., Третьяков С. В. Эколого-экономический индекс регионов РФ. WWF России, РИА Новости Москва, 2012.
5. Sachs, J., Schmidt-Traub, G., Kroll, C., Durand-Delacre, D. and Teksoz, K. (2016): SDG Index and Dashboards - Global Report. New York: Bertelsmann Stiftung and Sustainable Development Solutions Network (SDSN).

Тема 5. Российский региональный и секторальный опыт: система индикаторов устойчивого развития.

Российский региональный опыт: система индикаторов устойчивого развития Томской области, Воронежской области, Самарской области, Московской области, Поволжья, Уральского региона, г. Москвы. Индикаторы устойчивости для основных природоэксплуатирующих секторов. Индикаторы устойчивого развития на микроуровне.

Основная литература:

1. С.Н. Бобылев. Экономика устойчивого развития : учебник— Москва : КНОРУС, 2021. Гл. 3

Дополнительная литература:

1. Мекуш Г. Е. Экологическая политика и устойчивое развитие: анализ и методические подходы / под ред. С. Н. Бобылева. — Москва : Экономика, 2011.
2. Порфирьев, Б., Широков, А., Колпаков, А. Стратегия низкоуглеродного развития: перспективы для экономики России // Мировая экономика и международные отношения. — 2020. — Т. 64. — No 9.
3. Порфирьев, Б. Н. Парадигма низкоуглеродного развития и стратегия снижения рисков климатических изменений для экономики // Проблемы прогнозирования. — 2019. — No 2.
4. Индикаторы устойчивого развития Томской области. — Вып. 3 / под ред. В. М. Кресса. — Томск: Печатная мануфактура, 2007.
5. Устойчивое развитие городов / под ред. К. В. Папенова, М. Никонорова, К. С. Ситкиной. — Москва : Экономический факультет МГУ, 2019.
6. Ростовская область – движение к целям устойчивого развития: 2016-2020. Информ.-анал.мат./ Ростовстат. – Ростов н/Д, 2021.
7. Бобылев С.Н., Кудрявцева О.В., Соловьева С.В., Ситкина К.С. Индикаторы экологически устойчивого развития: региональное измерение.- *Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика*, издательство МГУ (М.), 2018, № 2, с. 21-33
8. Бобылев С. Н., Кудрявцева О. В., Соловьева С. В. Индикаторы устойчивого развития: городское измерение. На пути к устойчивому развитию России, 2015, том 74, с. 16-23
9. Бобылев С.Н., Соловьева С.В., Ситкина К.С. Индикаторы устойчивого развития Уральского региона. [Экономика региона](#), 2013, № 2, с. 10-16
10. Бобылев С.Н., Кудрявцева О.В., Соловьева С.В., Ситкина К.С. Индикаторы экологически устойчивого развития для регионов России. Инфра-М Москва 2015.
11. Немова В.И. Совершенствование комплексного лесопользования в России на региональном уровне // Тренды и управление. — 2017. — № 3. — С. 33 -59

12. Соловьева С.В., Белокопытова Н.П. Система ключевых индикаторов устойчивого лесопользования для России.

Инновационные механизмы в экономике природопользования. Материалы Третьей Международной научной конференции «Инновационное развитие экономики России: роль университетов» М., ТЕИС, 2010 с.114-130

Тема 6. Оценка природных благ.

Основы экономической оценки природных благ. Определение природного капитала и экосистемных услуг, проблемы измерения и оценки, состав, структура, функции. Оценка экосистемных услуг, определение потенциальных продавцов, покупателей, бенефициаров и механизмов компенсации, формирование рынков этих услуг. Экономическая идентификация, квантификация и «монетаризация» выгод от экоуслуг. Экономическая эффективность сохранения экосистем и их услуг. Природный капитал и экосистемные услуги для устойчивого развития.

Основная литература:

1. С.Н. Бобылев. Экономика устойчивого развития : учебник— Москва : КНОРУС, 2021. Гл.9.

Дополнительная литература:

1. «Оценка экосистемных услуг на пороге тысячелетия» Ecosystems and Human Well-Being: Synthesis. Millennium Ecosystem Assessment. Island Press. Washington DC: 2005.
2. Бобылев, С. Н., Горячева, А. А. Идентификация и оценка экосистемных услуг: международный контекст // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. — 2019. — № 1.
3. Бобылев С.Н., Перелет Р.А., Соловьева С.В. (2012) Оценка и внедрение системы платежей за экосистемные услуги на особо охраняемых природных территориях. Волгоград: ПРООН.
4. Estimating National Wealth: Methodology and Results. Arundhati Kunte, Kirk Hamilton, John Dixon, Michael Clemens. World Bank.1998

5. The changing wealth of nations: measuring sustainable development in the new millennium. — The World Bank, Washington DC, 2011
6. Barbier, E.B., 2011. Capitalizing on Nature. Cambridge University Press, Cambridge.
7. Costanza R., d'Arge R., de Groot R. et al. (1997) The value of the world's ecosystem services and natural capital // Nature. No. 386.
8. The Economics of Ecosystems and Biodiversity: Mainstreaming the Economics of Nature: A synthesis of the approach, conclusions and recommendations of TEEB. TEEB, 2010.
9. The Economics of Ecosystems and Biodiversity (TEEB). European Communities, 2008.
10. Lange, Glenn-Marie, Quentin Wodon, and Kevin Carey, eds. The Changing Wealth of Nations 2018: Building a Sustainable Future. Washington, DC: World Bank. 2018.

6. результатов обучения по дисциплине

6.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Работа на лекционно-практических занятиях
УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Реферат
УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Реферат
УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта	Эссе
УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	Эссе
УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной	Эссе

ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	
УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Эссе
УК-5.И-1.3-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации	Работа на лекционно-практических занятиях
УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Реферат
ОПК-1.И-1.3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Эссе
ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Эссе
ОПК-1.И-2.3-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-2.У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Реферат
ОПК-1.И-3.3-1. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-3.У-1. Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки	Эссе
ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Эссе
ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Эссе
ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки	Реферат Эссе
ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в	Реферат

экономике	
ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике	Реферат
ОПК-5.И-1.3-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-5.И-1.У-1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, AnyLogic, Tableau и др.) или языки программирования (R, Python и др.), предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами	Эссе
ОПК-5.И-2.3-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-5.И-2.У-2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Реферат
ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий	Эссе
ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи	Эссе
ПК-2.И-1.У-1. Умеет разработать план научного исследования	Эссе
ПК-2.И-2.У-1. Умеет выбрать из существующих или разработать свой вариант методики исследований	Эссе
ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты	Эссе
ПК-3.И-1.У-2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах	Реферат Эссе
ПК-7.И-1.3-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-7.И-1.3-2. Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием прикладных программных средств, а также методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных,	Эссе

опрос и осуществлять эксперимент	
ПК-7.И-2.3-1. Знает критерии выбора и методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-7.И-2.У-1. Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников	Реферат
ПК-8.И-1.3-1. Знает основные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-8.И-1.У-1. Умеет проводить сравнительный анализ применимости различных методов для решения конкретной практической и (или) исследовательской задачи расчета и анализа социально-экономических показателей и выбирать наиболее подходящий метод (группу методов)	Эссе
ПК-8.И-2.У-1. Умеет применять инструментальные методы расчета и анализа показателей, в том числе с использованием различных платформ анализа данных и с применением языков программирования R и Python	Эссе
ПК-9.И-1.3-1. Знает методы сбора данных и подходы к расчету основных индикаторов развития экономики, методы анализа качественных и количественных данных	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-9.И-1.У-1. Умеет формулировать цель, задачи, гипотезы исследования, использовать релевантные данные и методы анализа для проверки гипотез и достижения цели исследования	Эссе
ПК-9.И-2.3-1. Знает подходы к оценке регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики, представляет ограничения использования этих подходов на практике	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-9.И-2.У-1. Умеет выявлять стейкхолдеров, осуществлять оценку регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики и разрабатывать план апробации лучших альтернатив	Эссе
МПК-1.И-1.У-1. Умеет выявлять актуальные проблемы в разных сферах экономической политики	Итоговый контроль
МПК-1.И-1.У-2. Умеет определять стейкхолдеров и оценивать их интересы при анализе возможных путей решения актуальных проблем	Итоговый контроль
МПК-2.И-1.У-1. Умеет применять критерии качества при формулировании целей и задач экономической политики	Итоговый контроль
МПК-2.И-1.У-2. Умеет формулировать показатели результативности для целей и задач экономической политики, а также оценивать искажающее влияние показателей	Итоговый контроль
МПК-2.И-1.У-3. Умеет учитывать этические ограничения при формулировании целей и задач экономической политики	Итоговый контроль
МПК-3.И-1.У-1. Умеет координировать цели, задачи, показатели результативности различных	Итоговый контроль

программных документов	
МПК-3.И-1.У-2. Умеет проектировать дискретные институциональные альтернативы с применением элементов оценки регулирующего воздействия	Итоговый контроль

6.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Работа на лекционно-практических занятиях	50
Реферат	35
Эссе	35
Итоговый контроль	30
Итого	150

6.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150,0
<i>Хорошо</i>	97,5	127,0
<i>Удовлетворительно</i>	60,0	97,0
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	59,5

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

6.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

— Кейсы

Тема кейса. Расчет и использование регионального эколого-экономического индекса. Практическое внедрение эколого-экономического индекса на региональном уровне

Цель кейса. На основе изученного материала предложить направления учета эколого-экономического фактора на региональном уровне.

Ситуация. В настоящее время субъекты Российской Федерации разрабатывают и принимают программы устойчивого развития региона на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Как правило, в программы закладывают достижение целей и задач устойчивого развития региона на основе

традиционных макроэкономических показателей. В курсе показана важность интегральных индексов, в том числе эколого-экономического индекса, отражающих в количественной форме динамику развития с учетом экономических, экологических и социальных факторов.

Вопросы к кейсу

- 1. Чем обусловлена необходимость оценки эколого-экономического индекса?
- 2. Рассчитать эколого-экономический индекс по пяти субъектам Российской Федерации. Сопоставить с валовым региональным продуктом и объяснить различия.
- 3. Провести факторный анализ эколого-экономического индекса по выбранным регионам и выявить основные причины различий.

Реферат

Примеры тем рефератов

1. Эволюция индикаторов устойчивого развития от ЦРТ ООН (Цели развития тысячелетия) к ЦУР ООН (Цели устойчивого развития), причины и следствия.
2. Разработка систем индикаторов устойчивого развития: цели, методы, формы и механизмы.
3. Оценки эколого-экономического индекса и истинных сбережений: отечественный и мировой опыт.
4. Особенности определения индекса человеческого развития с учетом экологического фактора в докладах ООН.
5. Природный капитал в России: методы, структура, динамика.
6. Экономическая оценка особо охраняемых природных территорий в России.

— Эссе

Примеры проблемных областей:

1. Анализ индикаторов государственных программ развития (на примере...)
2. Международный и российский опыт идентификации и оценки экосистемных услуг.
3. Роль экосистем и экосистемных услуг для низкоуглеродной экономики России.
4. Индикаторы устойчивого развития энергетики России в контексте перехода к низкоуглеродной экономике.
5. Система ключевых индикаторов устойчивого лесопользования для России в рамках международной климатической политики.

6.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

— Работа на лекционно-практических занятиях

В ходе лекционно-практического занятия преподаватель проводит краткий опрос по теме предыдущего занятия для выявления проблем с усвоением материала, лекцию по теме занятия, а также разбор нескольких кейсов с привлечением к работе студентов. Кейсы выдаются студентам заблаговременно или предоставляются непосредственно на занятии. Они включают в себя постановку нескольких вопросов, адресованных аудитории. Активность студентов при обсуждении и правильность высказанных ими тезисов оцениваются преподавателем. После лекций по темам 3 и 6 преподаватель задает студентам домашние задания в виде реферата и эссе соответственно.

После лекции по теме 3 проводятся групповые контактные часы для целей коллективного обсуждения результатов первого этапа курса (темы 1–3). В течение второго этапа курса регулярно проводятся индивидуальные контактные часы.

По итогам выполнения эссе в конце курса проводятся контактные часы, в ходе которых студенты должны представить свои результаты и защитить их перед преподавателем и академической группой. Контактные часы также проводятся в начале курса, после лекции по теме 3, и непосредственно перед экзаменом, в режиме свободного диалога между преподавателем и студентами с целью ответа на вопросы студентов.

Самостоятельная работа предполагает чтение рекомендованной литературы с целью подготовки к лекционно-практическим занятиям, промежуточной аттестации и итоговому контролю, подготовку реферата и эссе.

Текущий контроль предполагает оценку выполнения студентами реферата и эссе, а также аналитической работы в ходе лекционно-практических занятий.

— Реферат

Реферат предполагает выполнение обзорной работы, содержащей систематизацию и критическую оценку ряда источников по одной из предложенных тем. Выполнение реферативных обзоров предполагает использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта. Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента и его знания по реферируемой проблеме, позволит более полно подобрать материал для будущей выпускной квалификационной работы.

— Эссе

При выполнении эссе студентам предлагается проанализировать одну из проблемных областей межбюджетного взаимодействия и предложить пути усовершенствования существующих механизмов регулирования региональных и муниципальных финансов. При выполнении домашнего задания студентам необходимо выбрать одну из проблемных областей.

Использование эссе как одной из форм представления результатов самостоятельной работы студентов должно основываться на следующих методических позициях и требованиях:

- в эссе должна быть высказана собственная точка зрения студента, его согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу, эссе не должно быть простым изложением полученных сведений;
- написание эссе должно быть основано на предварительном ознакомлении не менее чем с тремя первичными текстами;

- в эссе должны иметь место сопоставление и оценка различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;
- в эссе должно быть сведено до минимума или исключено дословное переписывание литературных источников, материал должен быть изложен своими словами;
- объем эссе, в зависимости от специфики темы, может колебаться от 5 до 20 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер-12).

— *Итоговый контроль*

Итоговый контроль предполагает проведение устного экзамена. На экзамене необходимо ответить на два вопроса по курсу.

Примеры экзаменационных вопросов

1. Экономические, социальные и экологические условия устойчивого развития национального и регионального уровня.
2. Структура, динамика природного капитала страны.
3. Интегральные индексы экологически устойчивого развития.

7. Ресурсное обеспечение

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. С.Н. Бобылев. Экономика устойчивого развития : учебник— Москва : КНОРУС, 2021.
2. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2016 год. Цели устойчивого развития ООН и Россия / под ред. С. Н. Бобылева и Л. М. Григорьева. — Москва: Аналитический центр при Правительстве РФ, 2016.
3. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2013 г. Устойчивое развитие: вызовы Рио / под ред. С. Н. Бобылева. — Москва : ПРООН : РА ИЛЬФ, 2013.
4. Бобылев, С. Н., Зубаревич, Н. В., Соловьева, С. В., Власов, Ю. С. Устойчивое развитие: методология и методики измерения. — Москва : Экономика, 2011.

Дополнительная литература:

1. Будущее, которого мы хотим. Итоговый документ Конференции ООН по устойчивому развитию. Рио-де-Жанейро, Бразилия. 20– 22 июня 2012 года. — ООН, 2012.

2. Вайцзеккер, Э., Харгроуз, К., Смит, М. Фактор пять. Формула устойчивого роста: Доклад Римскому клубу. — Москва : АСТ- ПРЕСС КНИГА, 2013.
3. Вайцзеккер, Э., Ловинс, Э., Ловинс, Л. Фактор четыре. Новый доклад Римскому клубу. — Москва : Academia, 2000.
4. Медоуз, Д., Рандерс, И., Медоуз, Д. Пределы роста. 30 лет спустя. — Москва : Академкнига, 2007.
5. Медоуз, Д. Х., Медоуз, Д. Л., Рандерс, И., Беренс, В. Б. Пределы роста. — Москва : Изд-во Московского университета, 1991.
6. Навстречу «зеленой» экономике: пути к устойчивому развитию и искоренению бедности — обобщающий доклад для представителей властных структур. — ЮНЕП, 2011.
7. Наше общее будущее : доклад Международной комиссии по охране окружающей среды и развитию. — Москва : Прогресс, 1989.
8. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. — ООН, 2015
9. Стиглиц, Д., Сен, А., Фитусси, Ж.-П. Неверно оценивая нашу жизнь: Почему ВВП не имеет смысла? Доклад Комиссии по измерению эффективности экономики и социального прогресса. — Москва : Изд-во Института Гайдара, 2016.
10. Бобылев, С. Н., Зубаревич, Н. В., Соловьева, С. В. Вызовы кризиса: как измерять устойчивость развития? // Вопросы экономики. — 2015. — No 1.
11. Мекуш Г. Е. Экологическая политика и устойчивое развитие: анализ и методические подходы / под ред. С. Н. Бобылева. — Москва : Экономика, 2011.
12. Порфирьев, Б., Широков, А., Колпаков, А. Стратегия низкоуглеродного развития: перспективы для экономики России // Мировая экономика и международные отношения. — 2020. — Т. 64. — No 9.
13. Порфирьев, Б. Н. Парадигма низкоуглеродного развития и стратегия снижения рисков климатических изменений для экономики // Проблемы прогнозирования. — 2019. — No 2.
14. Индикаторы устойчивого развития Томской области. — Вып. 3 / под ред. В. М. Кресса. — Томск: Печатная мануфактура, 2007.
15. Устойчивое развитие городов / под ред. К. В. Папенова, М. Никонорова, К. С. Ситкиной. — Москва : Экономический факультет МГУ, 2019.

16. Ростовская область – движение к целям устойчивого развития: 2016-2020. Информ.-анал.мат./ Ростовстат. – Ростов н/Д, 2021.
17. Бобылев С.Н., Кудрявцева О.В., Соловьева С.В., Ситкина К.С. Индикаторы экологически устойчивого развития: региональное измерение.- *Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика*, издательство МГУ (М.), 2018, № 2, с. 21-33
18. Бобылев С. Н., Кудрявцева О. В., Соловьева С. В. Индикаторы устойчивого развития: городское измерение. На пути к устойчивому развитию России, 2015, том 74, с. 16-23
19. Бобылев С.Н., Соловьева С.В., Ситкина К.С. Индикаторы устойчивого развития Уральского региона. [Экономика региона](#), 2013, № 2, с. 10-16
20. Бобылев С.Н., Кудрявцева О.В., Соловьева С.В., Ситкина К.С. Индикаторы экологически устойчивого развития для регионов России. Инфра-М Москва 2015.
21. Немова В.И. Совершенствование комплексного лесопользования в России на региональном уровне // Тренды и управление. – 2017. – № 3. – С. 33 -59
22. Соловьева С.В., Белокопытова Н.П. Система ключевых индикаторов устойчивого лесопользования для России. Инновационные механизмы в экономике природопользования. Материалы Третьей Международной научной конференции «Инновационное развитие экономики России: роль университетов» М., ТЕИС, 2010 с.114-130
23. Фоменко, Г. А., Фоменко, М. А., Лошадкин, К. А., Михайлова, А. В., Арабова, Е.А. Эколого-экономический учет в рациональном природопользовании. Теория и практика / науч. ред. Г. А. Фоменко. — Ярославль : Кадастр, 2017.
24. The United Nations, European Commission, Food and Agriculture Organization of the United Nations, Organisation for Economic Cooperation and Development, International Monetary Fund, World Bank Group. The System of Environmental-Economic Accounting 2012. — Central Framework, 2014.
25. The World Bank (2019). World Development Indicators.
26. Бобылев, С. Н., Соловьева, С. В. Циркулярная экономика и ее индикаторы для России // Мир новой экономики. — 2020. — Т. 14. — No 2.

27. Цели устойчивого развития в Российской Федерации. 2020: Крат. стат. сб. / Росстат – М., 2020
28. The Sustainable Development Goals Report 2020. — UN, 2020.
29. The United Nations (2020). Progress towards the Sustainable Development Goals. Report of the Secretary-General.
30. United Nations (2015). Transforming our World: the 2030 Agenda for Sustainable Development.
31. Добровольный национальный обзор хода осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. АНЦ при Правительстве Российской Федерации, 2020.
32. Индикаторы устойчивого развития России (эколого-экономические аспекты)/под ред. С.Н. Бобылева, П.А. Макеев. М.: ЦЭПР, 2001.
33. «Оценка экосистемных услуг на пороге тысячелетия» Ecosystems and Human Well-Being: Synthesis. Millennium Ecosystem Assessment. Island Press. Washington DC: 2005.
34. Бобылев, С. Н., Горячева, А. А. Идентификация и оценка экосистемных услуг: международный контекст // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. — 2019. — № 1.
35. Бобылев С.Н., Перелет Р.А., Соловьева С.В. (2012) Оценка и внедрение системы платежей за экосистемные услуги на особо охраняемых природных территориях. Волгоград: ПРООН.
36. Estimating National Wealth: Methodology and Results. Arundhati Kunte, Kirk Hamilton, John Dixon, Michael Clemens. World Bank. 1998
37. The changing wealth of nations: measuring sustainable development in the new millennium. — The World Bank, Washington DC, 2011
38. Barbier, E.B., 2011. Capitalizing on Nature. Cambridge University Press, Cambridge.
39. Costanza R., d'Arge R., de Groot R. et al. (1997) The value of the world's ecosystem services and natural capital // Nature. No. 386.
40. The Economics of Ecosystems and Biodiversity: Mainstreaming the Economics of Nature: A synthesis of the approach, conclusions and recommendations of TEEB. TEEB, 2010.
41. The Economics of Ecosystems and Biodiversity (TEEB). European Communities, 2008.
42. Lange, Glenn-Marie, Quentin Wodon, and Kevin Carey, eds. The Changing Wealth of Nations 2018: Building a Sustainable Future. Washington, DC: World Bank. 2018.

43. Hamilton, K. Genuine Savings as a Sustainable Indicator. — The World Bank, Washington DC, 2000.
44. Living Planet Report 2016. WWF, 2016.
45. Доклад о человеческом развитии 2020: Следующий рубеж - Человеческое развитие и антропоцен. By the United Nations Development Programme. 2020, раздел 3.
46. Бобылев, С. Н., Соловьева, С. В., Минаков В. В., Третьяков С. В. Эколого-экономический индекс регионов РФ. WWF России, РИА Новости Москва, 2012.
47. Sachs, J., Schmidt-Traub, G., Kroll, C., Durand-Delacre, D. and Teksoz, K. (2016): SDG Index and Dashboards - Global Report. New York: Bertelsmann Stiftung and Sustainable Development Solutions Network (SDSN).

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

1. Банк России – www.cbr.ru
2. Всемирный Банк (МБРР) – www.worldbank.org
3. ВТО – www.wto.org
4. МВФ – www.imf.org
5. Минфин РФ – www.minfin.ru
6. Минэкономразвития РФ – www.economy.gov.ru
7. Правительство РФ – www.government.ru
8. Росстат РФ – www.gks.ru

8.5. Описание материально-технической базы

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

- компьютерные классы с высокоскоростным доступом в интернет;

- портал экономического факультета МГУ (www.on.econ.msu.ru);
- проекционная техника для демонстрации слайдов;
- доступ студента в институциональную подписку факультета.

8. Язык преподавания: русский

9. Преподаватель (преподаватели):

Бобылев С.Н., д.э.н., профессор, зав. кафедры экономики природопользования

10. Разработчики программы:

Бобылев С.Н., д.э.н., профессор, зав. кафедры экономики природопользования