ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А.Аузан

«___» _____2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНЕНИЯ

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.01. ЭКОНОМИКА

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол №_____, дата)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2022 и последующие

1. **Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра**

Статус дисциплины: *вариативная*

Триместр: 3 триместр

2. **Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины**

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:

1. из дисциплины «Политическая экономия глобальных процессов»:

- знать основы политической экономии;
- уметь идентифицировать политико-экономические проблемы на глобальном уровне, предлагать проекты их решений с учетом социально-экономической эффективности;

2. из дисциплины «Национальная экономика: системные основы»:

- знать устройство национальной экономики, структурные элементы экономической системы;
- уметь строить стандартные теоретические модели для экономического анализа на уровне стран и регионов;
- уметь анализировать данные национальной статистики;
-

3. из дисциплины «Экономика устойчивого развития»:

- знать концептуальные подходы и стратегические документы в области устойчивого развития;
- уметь обосновывать принципы устойчивого развития и внедрять в деятельность хозяйствующих субъектов;

4. из дисциплины «Теория экономического роста и развития»:

- Знать концепции экономического роста и развития;
- уметь выявлять и анализировать связи между экономическими и социальными явлениями.

3. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников**

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы (показатели) достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями**

УК-1.	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
	УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии
		УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-5.	УК-5.И-1. Составляет документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с нормами русского и иностранного языков	УК-5.И-1.З-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации
		УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных

		задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
ОПК-1.	ОПК.-1.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.И-1.З-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	ОПК-1.И-2.З-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.И-2.У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
	ОПК-1.И-3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	ОПК-1.И-3.З-1. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
		ОПК-1.И-3.У-1. Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической

		науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-3.	ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	ОПК-3.И-1.З-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	ОПК-3.И-2.З-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике
		ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике
		ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
ОПК-5.	ОПК-5.И-1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования	ОПК-5.И-1.З-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами
		ОПК-5.И-1.У-1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, AnyLogic, Tableau и др.) или языки программирования (R, Python и др.), предназначенные для обработки, визуализации и

		анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделированияв, в соответствии со своими профессиональными задачами
	ОПК-5.И-2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	ОПК-5.И-2.З-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
		ОПК-5.И-2.У-2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ПК-1.	ПК-1.И-1. Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики	ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий
		ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи
ПК-2.	ПК-2.И-1. Осуществляет разработку плана научных исследований по экономической тематике	ПК-2.И-1.У.1. Умеет разработать план научного исследования
	ПК-2.И-2. Осуществляет методическую разработку научных исследований по экономической тематике	ПК-2.И-2.У-1. Умеет выбрать из существующих или разработать свой вариант методики исследований
ПК-3.	ПК-3.И-1. Обобщает полученные данные в рамках исследований в области экономики	ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты
		ПК-3.И-1.У.2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах
ПК-7.	ПК-7.И-1. Осуществляет самостоятельный поиск, сбор и обработку данных, необходимых для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	ПК-7.И-1.З-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники

		макроэкономической статистики и российской региональной статистики
		ПК-7.И-1.З-2. Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием прикладных программных средств, а также методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента
		ПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент
	ПК-7.И-2. Применяет современные методы выбора источников информации и оценки их качества	ПК-7.И-2.З-1. Знает критерии выбора и методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов
		ПК-7.И-2.У-1. Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников
ПК-8.	ПК-8.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей	ПК-8.И-1.З-1. Знает основные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей
		ПК-8.И-1.У-1. Умеет проводить сравнительный анализ применимости различных методов для решения конкретной практической и (или) исследовательской задачи расчета и анализа социально-экономических показателей и выбирать наиболее подходящий метод (группу методов)
	ПК-8.И-2. Применяет современные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей при решении практических и (или) исследовательских	ПК-8.И-2.У-1. Умеет применять инструментальные методы расчета и анализа показателей, в том числе с использованием различных платформ анализа данных и с

	задач	применением языков программирования R и Python
ПК-9.	ПК-9.И-1. Составляет план и организует исследования экономических процессов	ПК-9.И-1.З-1. Знает методы сбора данных и подходы к расчету основных индикаторов развития экономики, методы анализа качественных и количественных данных
		ПК-9.И-1.У-1. Умеет формулировать цель, задачи, гипотезы исследования, использовать релевантные данные и методы анализа для проверки гипотез и достижения цели исследования
	ПК-9.И-2. Разрабатывает предложения в области государственной экономической политики и осуществляет их апробацию	ПК-9.И-2.З-1. Знает подходы к оценке регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики, представляет ограничения использования этих подходов на практике
		ПК-9.И-2.У-1. Умеет выявлять стейкхолдеров, осуществлять оценку регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики и разрабатывать план апробации лучших альтернатив
МПК-1.Способность получать результаты фундаментального научного исследования в сфере устойчивого развития, содержащие элементы научной новизны, расширяющие теоретические положения, представленные в работах отечественных и зарубежных ученых.	МПК-1.И-1**.** Использует релевантные данные и научную литературу для получения научного результата в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений, обладающего элементом научной новизны.	МПК-1. И-1. У-1. Умеет выявлять актуальные проблемы в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений.
		МПК-1.И-1.У-2. Умеет искать и систематизировать научную литературу по проблематике устойчивого развития в условиях внешних ограничений.

МПК-2. Способность анализировать и оценивать тенденции развития мировой и национальной экономики на основе сопоставления макроэкономических показателей и информации из международных источников.	МПК-2.И-1. Использует релевантные данные и статистическую информацию для оценки тенденций развития мировой и национальной экономики.	МПК-2.И-1.У-1. Умеет искать и систематизировать количественные и качественные данные по проблематике устойчивого развития в условиях внешних ограничений.
		МПК-2.И-1.У-2. Умеет применять методы количественного и качественного анализа для исследования тенденций устойчивого развития в условиях внешних ограничений.
МПК-4. Способность оценивать результаты реализации стратегий и проектов, проводить аналитические исследования и осуществлять консультационную деятельность в сфере актуальных проблем управления устойчивым развитием бизнеса и государства.	МПК-4. И-1. Оценивает цели, задачи, показатели результативности государственных и корпоративных программ в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	МПК-4. И-1. З-1. Знает методы оценки проектно-стратегической документации.
		МПК-4. И-1. У-1. Умеет анализировать социально-экономические последствия реализации стратегических документов в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений.
		МПК-4. И-1. У-2. Умеет учитывать социальные и этические ограничения при оценке государственных и корпоративных программ в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений.

4. **Объем дисциплины по видам занятий**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, в том числе 52 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

5. **Формат обучения** очный с использованием обучающей среды On.Econ
6. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***				**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***			
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	**Всего**	индивидуальные презентации	подготока реферата	подгото ка эссе	**Всего**
Тема 1. Содержание экономической безопасности	16	4	4		8	2	6		8
Тема 2. Оценка национальной экономической безопасности	16	4	4		8	2	6		8
Тема 3. Гуманитарные аспекты национальной экономической безопасности	16	4	4		8	2	6		8
Тема 4. Прикладные аспекты национальной экономической безопасности	16	4		4	8	2		6	8
Тема 5. Динамическая безопасность национальной экономики	16	4		4	8	2		6	8
Тема 6. Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности	16	4		4	8	2		6	8
Промежуточная аттестация экзамен	12	4				8			
Итого	108	52				56			

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Содержание экономической безопасности

Актуализация проблем экономической безопасности в условиях кризиса. Понятие безопасности. Концептуальные подходы к экономической безопасности Экономическая безопасность как материальная основа национальной безопасности. Интересы в сфере экономики. Экономический суверенитет. Система категорий экономической безопасности. Виды экономической безопасности. Уровни экономической безопасности..Угрозы экономической безопасности и их классификация. Современные вызовы экономике России. Обеспечение национальной экономической безопасности.

Основная литература:

1. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. М. : ИНФРА-М, 2017. Гл.1-2.
2. Кортунов С.В. Национальная и международная безопасность: концептуальные подходы: учеб. пособие. М.: ГУ ВШЭ, 2007. Гл. 1-2.
3. Экономическая безопасность России: Общий курс : учебник / под. ред. В.К. Сенчагова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. Гл. 1-4.
4. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под ред. Н.В.Манохиной. М.: ИНФРА-М, 2019. // znanium.com/catalog/product/993528 Гл. 1.2, 4.
5. Экономическая безопасность: учебник / под ред. И.В.Манаховой. Саратов: ССЭИ РЭУ им. Г.В.Плеханова, 2019. Гл. 1-2.

Тема 2. Оценка национальной экономической безопасности

Системный подход к экономической безопасности. Учет специфики разных стран. Приоритеты национальной экономической безопасности некоторых стран и России. Показатели (индикаторы) и пороговые значения показателей экономической безопасности. Технология измерения экономической безопасности. Оценка состояний экономической безопасности с помощью сравнения фактических и пороговых значений. Мониторинг показателей безопасности экономической сферы. Направления использования результатов измерения экономической безопасности.

Основная литература:

1. Экономическая безопасность России: Общий курс : учебник / под. ред. В.К. Сенчагова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. Гл. 5
2. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под ред. Н.В.Манохиной. М.: ИНФРА-М, 2019. // znanium.com/catalog/product/993528 Гл. 3.

3. Экономическая безопасность: учебник / под ред. И.В.Манаховой. Саратов: ССЭИ РЭУ им. Г.В.Плеханова, 2019. Гл. 1,3.

Тема 3. Гуманитарные аспекты национальной экономической безопасности

Продовольственная безопасность. Социальная безопасность. Демографическая безопасность. Миграционная политика как фактор экономической безопасности. Система показателей и оценка этих видов экономической безопасности. Выявление угроз и рисков в продовольственной, экологической, социальной, демографической безопасности. Направления государственной политики обеспечения данных видов экономической безопасности.

Основная литература:

1. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. М. : ИНФРА-М, 2017. Гл. 6.
2. Экономическая безопасность России: Общий курс : учебник / под. ред. В.К. Сенчагова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. Гл. 6-7.
3. Экономическая безопасность: учебник / под ред. И.В.Манаховой. Саратов: ССЭИ РЭУ им. Г.В.Плеханова, 2019. Гл. 5.

Тема 4. Прикладные аспекты национальной экономической безопасности

Энергетическая безопасность. Научно-техническая безопасность. Финансовая безопасность. Информационная безопасность экономики. Внешнеэкономическая безопасность. Индикаторы и оценка данных видов экономической безопасности. Выявление внутренних и внешних угроз и рисков. Меры государственной политики по обеспечению энергетической, научно-технологической, финансовой, внешнеэкономической безопасности.

Основная литература:

1.Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. М. : ИНФРА-М, 2017. Гл. 7-8.

2.Кортунов С.В. Национальная и международная безопасность: концептуальные подходы: учеб. пособие. М.: ГУ ВШЭ, 2007. Гл.6.

3.Экономическая безопасность России: Общий курс : учебник / под. ред. В.К. Сенчагова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

4. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под ред. Н.В.Манохиной. М.: ИНФРА-М, 2019. // znanium.com/catalog/product/993528 Гл. 12-14.

5.Экономическая безопасность: учебник / под ред. И.В.Манаховой. Саратов: ССЭИ РЭУ им. Г.В.Плеханова, 2019. Гл. 6.

Тема 5. Динамическая безопасность национальной экономики

Экономическое развитие и экономический рост. Динамика ВВП на различных этапах развития рыночной хозяйственной системы и накопление воспроизводственных противоречий. Динамическая безопасность. Роль структурных факторов. Внешние и внутренние угрозы динамической безопасности. Показатели и оценка динамической безопасности. Соблюдение единства экономического, социального и экологического развития в кризисный период. Меры по обеспечению динамической безопасности и созданию предпосылок для выхода на тренд долгосрочного устойчивого роста.

Основная литература:

1. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. М. : ИНФРА-М, 2017. гл. 9
2. Кортунов С.В. Национальная и международная безопасность: концептуальные подходы: учеб. пособие. М.: ГУ ВШЭ, 2007. Гл. 5.
3. Экономическая безопасность России: Общий курс : учебник / под. ред. В.К. Сенчагова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
4. Экономическая безопасность: учебник / под ред. И.В.Манаховой. Саратов: ССЭИ РЭУ им. Г.В.Плеханова, 2019. Гл. 2,4.

Тема 6. Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности

Законодательно-правовая база защиты национальных интересов в сфере экономики. Принципы и основные особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности в России и других странах Структура и функции органов государственной власти, призванных обеспечивать экономическую безопасность. Приоритетные направления и задачи государственной политики в сфере защиты национальных экономических интересов. Программы антикризисных мер правительства и их реализация на современном этапе в целях обеспечения экономичекой безопасности: опыт разных стран.

Основная литература:

1. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под ред. Н.В.Манохиной. М.: ИНФРА-М, 2019. // znanium.com/catalog/product/993528 Гл. 6
2. Экономическая безопасность: учебник / под ред. И.В.Манаховой. Саратов: ССЭИ РЭУ им. Г.В.Плеханова, 2019. Гл. 3.
3. Экономическая безопасность: учебник / отв. ред. Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулинин. М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2016. Гл. 5.

Нормативно-правовые документы:

1. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»

2. Указ Президента РФ от 2.июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
3. Указ Президента РФ от 8 ноября .2021 г. № 633 «Основы государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»
4. Федеральный закон № 172-ФЗ от 28 июня 2014 «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон № 390-ФЗ от 28 декабря 2010 «О безопасности»

Дополнительная литература:

6. Андронова И.В. Внешнеэкономическая безопасность России: теория и практика. М.: Квадрига, 2010.
7. Бодрунов С.Д., Попов В.Г., Путилов А.В. Обеспечение национальной безопасности - гарант державного возрождения России: энциклопедическое научное издание. СПб.: ИНИР им. С.Ю.Витте, 2017.
8. Государственная политика в сфере обеспечения национальной безопасности: экономико-правовой аспект. Под ред. С.Ю.Наумова, Б.В.Чернышева: монография. Саратов : Изд-во ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2016.
9. Кайгородцев А.А., Кайманаков С.В. Экономическая безопасность России: теория, виды, обеспечение: Монография. – М.: МАКС Пресс, 2018.
10. Кортунов С.В. Национальная и международная безопасность: концептуальные подходы: учеб. пособие. М.: ГУ ВШЭ, 2007.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Работа на лекционно-практических занятиях
УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Реферат
УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Реферат
УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта	Эссе
УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	Эссе

УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Эссе
УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Эссе
УК-5.И-1.З-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации	Работа на лекционно-практических занятиях
УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Реферат
ОПК-1.И-1.З-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Эссе
ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Эссе
ОПК-1.И-2.З-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-2.У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Реферат
ОПК-1.И-3.З-1. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-3.У-1. Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки	Эссе
ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Эссе
ОПК-3.И-1.З-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за	Эссе

последние десятилетия в выбранной области научных интересов	
ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки	Реферат Эссе
ОПК-3.И-2.З-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике	Реферат
ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике	Реферат
ОПК-5.И-1.З-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-5.И-1.У-1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, AnyLogic, Tableau и др.) или языки программирования (R, Python и др.), предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделированияв, в соответствии со своими профессиональными задачами	Эссе
ОПК-5.И-2.З-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-5.И-2.У-2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Реферат
ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий	Эссе
ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи	Эссе
ПК-2.И-1.У.1. Умеет разработать план научного исследования	Эссе
ПК-2.И-2.У-1. Умеет выбрать из существующих или разработать свой вариант методики исследований	Эссе
ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты	Эссе
ПК-3.И-1.У.2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах	Реферат Эссе

ПК-7.И-1.З-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-7.И-1.З-2. Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием прикладных программных средств, а также методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент	Эссе
ПК-7.И-2.З-1. Знает критерии выбора и методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-7.И-2.У-1. Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников	Реферат
ПК-8.И-1.З-1. Знает основные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-8.И-1.У-1. Умеет проводить сравнительный анализ применимости различных методов для решения конкретной практической и (или) исследовательской задачи расчета и анализа социально-экономических показателей и выбирать наиболее подходящий метод (группу методов)	Эссе
ПК-8.И-2.У-1. Умеет применять инструментальные методы расчета и анализа показателей, в том числе с использованием различных платформ анализа данных и с применением языков программирования R и Python	Эссе
ПК-9.И-1.З-1. Знает методы сбора данных и подходы к расчету основных индикаторов развития экономики, методы анализа качественных и количественных данных	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-9.И-1.У-1. Умеет формулировать цель, задачи, гипотезы исследования, использовать релевантные данные и методы анализа для проверки гипотез и достижения цели исследования	Эссе
ПК-9.И-2.З-1. Знает подходы к оценке регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики, представляет ограничения использования этих подходов на практике	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-9.И-2.У-1. Умеет выявлять стейкхолдеров, осуществлять оценку регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики и разрабатывать план апробации	Эссе

лучших альтернатив	
МПК-1. И-1. У-1. Умеет выявлять актуальные проблемы в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	Итоговый контроль
МПК-1.И-1.У-2. Умеет искать и систематизировать научную литературу по проблематике устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	Итоговый контроль
МПК-2.И-1.У-1. Умеет искать и систематизировать количественные и качественные данные по проблематике устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	Итоговый контроль
МПК-2.И-1.У-2. Умеет применять методы количественного и качественного анализа для исследования тенденций устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	Итоговый контроль
МПК-4. И-1. З-1. Знает методы оценки проектно-стратегической документации.	Итоговый контроль
МПК-4. И-1. У-1. Умеет анализировать социально-экономические последствия реализации стратегических документов в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	Итоговый контроль
МПК-4. И-1. У-2. Умеет учитывать социальные и этические ограничения при оценке государственных и корпоративных программ в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	Итоговый контроль

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	**Баллы**
Работа на лекционно-практических занятиях	50
Реферат	35
Эссе	35
Итоговый контроль	30
Итого	**150**

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Отлично	127,5	150,0
Хорошо	97,5	127,0
Удовлетворительно	60,0	97,0
Неудовлетворительно	0,0	59,5

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

— *Кейсы*

Тема кейса. Глобальные угрозы и риски экономической безопасности

Ситуация. Составление карты глобальных рисков имеет важное практическое значение в плане готовности к новым вызовам и угрозам, разработке коллективных действий и превентивных мер. По методике оценки ВЭФ глобальные риски оценивались по шкале от 0 до 5. В результате опроса около 1000 государственных деятелей и бизнесменов существенными в 2019 году становятся риски, связанные с экстремальными погодными условиями и стихийными бедствиями, усиливаются киберугрозы и риски безопасности личных данных, получившие максимальное значение. Однако эксперты заявляют, что часть глобальных рисков недооценивается правительствами разных стран.

Source: World Economic Forum Global Risks Perception Survey 2020

Вопросы и задания к кейсу

- 1. Составьте карту глобальных рисков на текущий год, обоснуйте свой выбор.
- 2. Какие глобальные риски недооцениваются правительствами разных стран?
- 3. Какие меры Вы можете предложить для снижения выделенных рисков и угроз?

Задание 1. С помощью интернет-ресурсов составить сравнительную таблицу. В конце таблицы указать источник данных.

Таблица - Показатели экономической безопасности (на примере выбранной страны...)

№ п/п	Показатель	Пороговое значение	Фактическое значение на 202__год
1.	Объем ВВП в целом, %		
2.	Доля в промышленном производстве обрабатывающей промышленности, %		
3.	Доля в промышленном производстве машиностроения, %		
4.	Объемы инвестиций, % к ВВП		
5.	Затраты на оборону, % к ВВП		
6.	Расходы на научные исследования, % к ВВП		
7.	Доля новых видов продукции в объеме выпускаемой продукции (машиностроение), %		
8.	Доля в населении людей, имеющих доходы ниже прожиточного минимума, %		
9.	Продолжительность жизни населения, лет		
10.	Отношение доходов 10 % самых высокодоходных групп населения к доходам 10 % самых низкодоходных групп		
11.	Уровень преступности (число преступлений на 100 тыс. населения), тыс		
12.	Расходы на образование, % к ВВП		
13.	Уровень безработицы по методологии МОТ, %		
14.	Уровень инфляции за год, %		
15.	Объем внутреннего долга, % к ВВП за сопоставимый период времени		
16.	Текущая потребность в обслуживании и погашении внутреннего долга, % к налоговым поступлениям бюджета		
17.	Объем внешнего долга, % к ВВП		
18.	Доля внешних заимствований в покрытии дефицита		

	бюджета, %		
19.	Дефицит бюджета, % к ВВП		
20.	Объем иностранной валюты по отношению к рублевой массе в национальной валюте, %		
21.	Объем иностранной валюты в наличной форме к объему наличных рублей, %		
22.	Денежная масса (М2), % к ВВП		
23.	Доля импорта во внутреннем потреблении, %		
	В том числе продовольствие, %		
24.	Дифференциация субъектов РФ по прожиточному минимуму, %		

На основании данных таблицы провести анализ полученных показателей.

Задание 2. Проанализируйте Стратегию экономической безопасности Российской Федерации (другой страны). Выпишите
а) понятие угроз национальной безопасности государства, приведите примеры внешних и внутренних угроз;
б) стратегические национальные приоритеты российского государства.

Задание 3. Предположим, в государстве N доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 15%. Какой уровень угрозы экономической безопасности вы можете присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности?

Задание 4. Заполните таблицу: «Глобальные угрозы и риски человечества и пути их преодоления», проранжируете их по степени важности.

Наименование глобальной угрозы экономической безопасности	Пути преодоления	Препятствия и трудности на пути решения глобальной проблемы
Экологическая безопасность		
Энергетическая безопасность		
Технологическая безопасность		
Финансовая безопасность		
Демографическая безопасность		
Социальная безопасность		
Продовольственная безопасность		

— *Реферат*

Примеры тем рефератов

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Стратегическое планирование и направления повышения экономической безопасности.
3. Система государственного управления экономической безопасностью.
4. Функции государства по защите национальных интересов в рыночных условиях.
5. Роль стратегии в обеспечении экономической безопасности государства.
6. Экономическая безопасность: сущность, структура и факторы обеспечения на национальном уровне.
7. Экономическая политика государства и стратегия экономической безопасности России.
8. Внешние угрозы экономической безопасности и пути их преодоления.
9. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
10. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
11. Угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект.
12. Повышение эффективности инвестиционной политики и соблюдение национальных интересов России.
13. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности.
14. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
15. Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов.
16. Экономическая безопасность государствав условиях санкций.
17. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.
18. Иностранные инвестиции в РФ и соблюдение национальных интересов.
19. Угрозы экономической безопасности страны и пути их снижения
20. Риски экономической безопасности и пути их нейтрализации
21. Национальное богатство и экономическая безопасность.
22. Налоговая составляющая национальной безопасности.
23. Информационная безопасность как форма экономической безопасности
24. Демографическая безопасность как форма экономической безопасности.
25. Научно-техническая безопасность как форма экономической безопасности.
26. Продовольственная безопасность как форма экономической безопасности.
27. Промышленная безопасность как форма экономической безопасности.
28. Экологическая безопасность как форма экономической безопасности.
29. Финансовая безопасность как форма экономической безопасности.
30. Роль государства в обеспечении экономической безопасности.

— *Эссе*

Примеры проблемных областей:

1. Актуальные проблемы взаимодействия с международными экономическими и финансовыми организациями (ВТО, МФВ, ВБ и др. по выбору) по обеспечению безопасности
2. Влияние внешнего долга на экономическую безопасность страны.
3. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики.
4. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
5. Проблемы институциональных преобразований и повышение уровня экономической безопасности.

7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

— *Работа на лекционно-практических занятиях*

В ходе лекционно-практического занятия преподаватель проводит краткий опрос по теме предыдущего занятия для выявления проблем с усвоением материала, лекцию по теме занятия, а также разбор нескольких кейсов с привлечением к работе студентов. Кейсы выдаются студентам заблаговременно или предоставляются непосредственно на занятии. Они включают в себя постановку нескольких вопросов, адресованных аудитории. Активность студентов при обсуждении и правильность высказанных ими тезисов оцениваются преподавателем. После лекций по темам 3 и 6 преподаватель задает студентам домашние задания в виде реферата и эссе соответственно.

После лекции по теме 3 проводятся групповые контактные часы для целей коллективного обсуждения результатов первого этап курса (темы 1–3). В течение второго этапа курса регулярно проводятся индивидуальные контактные часы.

По итогам выполнения эссе в конце курса проводятся контактные часы, в ходе которых студенты должны представить свои результаты и защитить их перед преподавателем и академической группой. Контактные часы также проводятся в начале курса, после лекции по теме 3, и непосредственно перед экзаменом, в режиме свободного диалога между преподавателем и студентами с целью ответа на вопросы студентов.

Самостоятельная работа предполагает чтение рекомендованной литературы с целью подготовки к лекционно-практическим занятиям, промежуточной аттестации и итоговому контролю, подготовку реферата и эссе.

Текущий контроль предполагает оценку выполнения студентами реферата и эссе, а также аналитической работы в ходе лекционно-практических занятий.

— *Реферат*

Реферат предполагает выполнение обзорной работы, содержащей систематизацию и критическую оценку ряда источников по одной из предложенных тем. Выполнение реферативных обзоров предполагает использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта. Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента и его знания по

реферируемой проблеме, позволит более полно подобрать материал для будущей выпускной квалификационной работы.

— Эссе

При выполнении эссе студентам предлагается проанализировать одну из проблемных областей в сфере национальной экономической безопасности.. При подготовке домашнего задания студентам необходимо выбрать одну из предложенных тем.

Использование эссе как одной из форм представления результатов самостоятельной работы студентов должно основываться на следующих методических позициях и требованиях:

- в эссе должна быть высказана собственная точка зрения студента, его согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу, эссе не должно быть простым изложением полученных сведений;
- написание эссе должно быть основано на предварительном ознакомлении не менее чем с тремя первичными текстами;
- в эссе должны иметь место сопоставление и оценка различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;
- в эссе должно быть сведено до минимума или исключено дословное переписывание литературных источников, материал должен быть изложен своими словами;
- объем эссе, в зависимости от специфики темы, может колебаться от 5 до 20 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер-12).

— Итоговый контроль

Итоговый контроль предполагает проведение устного экзамена. На экзамене необходимо ответить на два вопроса по курсу.

Примеры экзаменационных вопросов

1. Основные положения Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.
2. Основные положенияСторатегии национальной безопасноти Российской Федерации
3. Концепции экономической безопасности.
4. Интересы в хозяйственной сфере экономики и экономический суверенитет.
5. Угрозы экономике при стабильном развитии и в условиях кризиса. Классификация угроз.
6. Обеспечение экономической безопасности. Антикризисная политика.
7. Показатели (индикаторы) и пороговые значения показателей экономической безопасности.
8. Оценка состояний экономической безопасности с помощью пороговых значений
9. Усиление угроз в демографической сфере.
10. Оценка демографической безопасности.
11. Жизненно важные интересы личности, общества и государства в социальной сфере.
12. Социальные угрозы в условиях кризиса. Мера социальной поддержки населения.
13. Угрозы продовольственной безопасности.
14. Оценка продовольственной безопасности.
15. Основные направления продовольственной политики в кризисный период.

16. Внешние и внутренние угрозы энергетической безопасности в период кризиса.
17. Особенности обеспечение энергетической безопасности в современных условиях.
18. Показатели энергетической безопасности.
19. Научно-технологический потенциал и научно-технологическая безопасность.
20. Внешние и внутренние угрозы научно-технологической безопасности.
21. Оценка научно-технологической безопасности.
22. Обеспечение научно-технологической безопасности. Новые технологии как потенциал экономического прорыва.
23. Финансовая система и финансовая безопасность.
24. Внешние факторы воздействия на финансовую безопасность России.
25. Индикаторы финансовой безопасности.
26. Финансовые дисбалансы и восстановление финансовой безопасности в кризисный период.
27. Внешнеэкономическая безопасность в условиях глобального кризиса.
28. Угрозы внешнеэкономической безопасности России.
29. Меры по обеспечению внешнеэкономической безопасности.
30. Содержание, показатели и оценка динамической безопасности.
31. Антикризисная политика: восстановление экономического роста и обеспечение динамической безопасности.
32. Структура и функции органов государственной власти, обеспечивающих экономическую безопасность России.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // Собрание законодательства РФ. 2017. № 20.
2. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
3. Указ Президента РФ от 8 ноября .2021 г. № 633 «Основы государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»
4. Федеральный закон № 172-ФЗ от 28 июня 2014 «О стратегическом планировании в Российской Федерации» http://www.kremlin.ru/acts/bank/38630
5. Федеральный закон № 390-ФЗ от 28 декабря 2010 «О безопасности»

Основная литература:

6. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. М. : ИНФРА-М, 2017.
7. Экономическая безопасность России: Общий курс : учебник / под. ред. В.К. Сенчагова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
8. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под ред. Н.В.Манохиной. М.: ИНФРА-М, 2019. // znanium.com/catalog/product/993528
9. Экономическая безопасность: учебник / под ред. И.В.Манаховой. Саратов: ССЭИ РЭУ им. Г.В.Плеханова, 2019.
10. Экономическая безопасность: учебник / отв. ред. Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулинин. М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2016.

Дополнительная литература:

11. Безденежных Т.И. Выявление и нейтрализация угроз экономической безопасности: учебное пособие / Т.И. Безденежных, Е.Е. Шарафанова. СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2018.
12. Бергман Е. Э. Исторический очерк теорий экономических кризисов. М.: Ленанд, 2020.
13. Бурлачко В. К. Макроэкономика, монетарная политика, глобальный кризис: анализ современной теории и проблемы построения новой модели экономического развития. М.: КД Либроком, 2019.
14. Григорьева Е.А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности : монография. М. : ИНФРА-М, 2015.
15. Дементьева Е.Е. Экономическая преступность и борьба с ней в странах с развитой рыночной экономикой (на материалах США и Германии). М. : ИНИОН РАН, 1992.
16. Денчев К. Парадигма энергетической безопасности : учеб. пособие. М. : ИНФРА-М, 2015.
17. Долговая проблема как феномен XXI века / Под ред. Пороховского А.А.М.: МАКС Пресс. 2014.
18. Информационная безопасность : учебное пособие / сост. Т.С. Мельникова. Саратов: СГЭСУ, 2013.
19. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности : учебник. М. : ИНФРА-М, 2017.
20. Каурова Н.Н. Феномен открытости экономики с позиции угроз национальной безопасности страны // Финансы и кредит. 2013. № 22.
21. Кийко М. Национальная безопасность государства: структурно-логическая модель // Проблемы теории и практики управления. 2013. № 3. С. 33–40.
22. Кийко М. Теневая экономика: генезис, эволюция, современная структура. // Проблемы теории и практики управления. 2015. № 1. С. 28.
23. Ковалёв А.А. Ресурсная безопасность как составляющая общей системы безопасности государства / А.А. Ковалёв // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2017. Т. 13. № 9 (354). С. 1775-1784

24. Колосов А.В. Экономическая безопасность хозяйственных систем. М. : Наука, 2001.
25. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
26. Кудрин А., Гурвич Е. Старение населения и угроза бюджетного кризиса // Вопросы экономики. 2012. №3. С.52.
27. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность. М. : ИНФРА-М, 2014.
28. Манахова И.В. Цифровое будущее и глобальная экономическая безопасность // Экономическая безопасность и качество. 2018. № 1. с. 3-13.
29. Манахова И.В. Глобальные угрозы и риски на пути к ноономике// Экономическое возрождение России. 2021. 3(69). С.144-153.
30. Манахова И.В., Лузгина К.С. Влияние государственных расходов на экономическую безопасность // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2020. № 1(80). С.64-67.
31. May В. А. Экономика и политика 2019—2020 гг.: глобальные вызовы и национальные ответы // Вопросы экономики. 2020. №3. С. 5-27.
32. Медведев Д. Социально-экономическое развитие России: обретение новой динамики // Вопросы экономики. 2016. №10. С. 5-31.
33. Меньшикова Е.А. Экономическая безопасность: учеб. пособие / Е.А. Меньшикова; [научный редактор В.Ф. Коуров]; 2-е изд., испр. и доп. – Хабаровск: Изд-во Тихоокевн. Гос. Ун-та, 2020.
34. Мировой финансовый кризис и экономическая безопасность России: анализ, проблемы и перспективы / В.С. Аксенов и др. М. : Экономика, 2010.
35. Национальная безопасность России: контроверзы общества и государства: монография. - Волгоград : Изд-во ВолГУ. 2019.
36. Неравенство доходов и экономический рост: стратегии выхода из кризиса / Под редакцией А. Бузгалина, Р. Трауб-Мерца, М. Воейкова. М: Культурная революция, 2014.
37. Обеспечение национальной экономической безопасности: новые вызовы и приоритеты / под ред. А,А.Пороховского. М.:ЭФ МГУ имени М.В.Ломоносова, 2020.
38. Орехов В. И., Орехова Т.Р., Карагодина О.В. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса. М.: Инфра, 2019.
39. Пименов Н.А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум / Н.А. Пименов, В.И. Авдийский ; под общ. ред. В.И. Авдийского. М. : Издательство Юрайт, 2016.
40. Проблемы экономической безопасности: глобальные и региональные аспекты: монография. Челябинск: Южно-Уральский государственный университет, 2018.
41. Расследование преступлений в сфере экономики: учеб. пособие. Саратов: ССЭИ РЭУ им. Г.В.Плеханова, 2018.
42. Самойлов П.В., Семенова И.М., Матьевич И.Г. Влияние инновационной деятельности на экономическую безопасность страны // Вестник Самарского государственного экономического университета. 2014. № 4 (114). С. 119–122.
43. Семенова А.А. Организация экономической безопасности хозяйствующего субъекта: учебно-методическое пособие / А.А.

Семенова, М.Н. Кузина. М. : Русайнс, 2015.
44. Собольников В.В., Нагаев С.А. Проблемы миграционной безопасности России и совершенствование миграционной политики // Российская юстиция. 2009. № 11.
45. Трунцевский Ю.В. Экономические и финансовые преступления : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян. М. : Юнити-Дана, 2015.
46. Угрозы экономической безопасности и их предупреждение: учеб. пособие для студентов вузов. М.: ЮНИТИ, 2019.
47. Урзагалиев В.Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов. М. : Юрайт, 2016.
48. Цуканов В.Х. Экономическая безопасность: сущность, факторы влияния и методы обеспечения: монография. Челябинск: Челябинский Дом печати, 2007.
49. Шрага М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учеб. пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря. Архангельск : ИД САФУ, 2014.
50. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства: учеб. пособие . Владивосток: ДВГТУ, 2007.
51. Экономический кризис и промышленная политика - альтернативные пути возвращения к росту в России. М.: Политическая энциклопедия, 2017.
52. Юсупов Р.М., Шишкин В.М. Информационная безопасность, кибербезопаность и смежные понятия: cybersecurity vs информационная безопасность // Информационное противодействие угрозам терроризма. 2013. № 21. С 27-35.
53. Economic security for a better world / International Labour Socio-Economic Security Programme. – Geneva: International Labour Office, 2004. – 450 p.
54. Economic security: neglected dimension of national security?/ Cente for Strategic Conferencing, Institute for National Stategic Studes, 2010.
55. Gabriel A. Economic security – new approaches in the context of globalization / Gabriel Andruseac// CES Working Papers – Volume VII, Issue 2, 2015. P. 232-240.

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

1. Банк России – www.cbr.ru
2. Всемирный Банк (МБРР) – www.worldbank.org
3. ООН - www.un.org
4. ОЭСР - www.oecd.org

5. ВТО – www.wto.org
6. МВФ – www.imf.org
7. Минфин РФ – www.minfin.ru
8. Минэкономразвития РФ – www.economy.gov.ru
9. Правительство РФ – www.government.ru
10. Росстат РФ – www.rosstat.gov.ru

8.5. Описание материально-технической базы

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения**:**

- компьютерные классы с высокоскоростным доступом в интернет;
- портал экономического факультета МГУ(www.on.econ.msu.ru);
- проекционная техника для демонстрации слайдов;
- доступ студента в институциональную подписку факультета.

9. **Язык преподавания:** русский

10. Преподаватель (преподаватели):

Манахова И.В. , д.э.н., профессор, профессор кафедры политической экономии

11. Разработчики программы:

Манахова И.В. , д.э.н., профессор, профессор кафедры политической экономии