

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А.Аузан

«___» _____ 2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

**АЗИАТСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ
(КИТАЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ)**

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.01. ЭКОНОМИКА

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол №_____, дата)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2022 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *вариативная*

Триместр: 3

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:

1. Экономика устойчивого развития
2. Политическая экономия глобальных процессов
3. Национальная экономика: системные черты
4. Теория экономического роста и развития

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1.	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение

	УК-1.И-3. Выработывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
		УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии
		УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-5.	УК-5.И-1. Составляет документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с нормами русского и иностранного языков	УК-5.И-1.3-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации
		УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
ОПК-1.	ОПК.-1.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.И-1.3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных

		экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	ОПК-1.И-2.3-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.И-2.У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
	ОПК-1.И-3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	ОПК-1.И-3.3-1. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
ОПК-3.		ОПК-1.И-3.У-1. Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ,	ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные

	обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	научные исследования в экономике ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
ОПК-5.	ОПК-5.И-1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования	ОПК-5.И-1.3-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами
		ОПК-5.И-1.У-1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, AnyLogic, Tableau и др.) или языки программирования (R, Python и др.), предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами
	ОПК-5.И-2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	ОПК-5.И-2.3-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
		ОПК-5.И-2.У-2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ПК-1.	ПК-1.И-1. Осуществляет самостоятельный	ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать

	прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики	адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий
		ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи
ПК-2.	ПК-2.И-1. Осуществляет разработку плана научных исследований по экономической тематике	ПК-2.И-1.У-1. Умеет разработать план научного исследования
	ПК-2.И-2. Осуществляет методическую разработку научных исследований по экономической тематике	ПК-2.И-2.У-1. Умеет выбрать из существующих или разработать свой вариант методики исследований
ПК-3.	ПК-3.И-1. Обобщает полученные данные в рамках исследований в области экономики	ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты
		ПК-3.И-1.У-2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах
ПК-7.	ПК-7.И-1. Осуществляет самостоятельный поиск, сбор и обработку данных, необходимых для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	ПК-7.И-1.3-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики
		ПК-7.И-1.3-2. Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием прикладных программных средств, а также методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента
		ПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент
	ПК-7.И-2. Применяет современные методы выбора	ПК-7.И-2.3-1. Знает критерии выбора и методы

	источников информации и оценки их качества	оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов
		ПК-7.И-2.У-1. Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников
ПК-8.	ПК-8.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей	ПК-8.И-1.3-1. Знает основные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей
		ПК-8.И-1.У-1. Умеет проводить сравнительный анализ применимости различных методов для решения конкретной практической и (или) исследовательской задачи расчета и анализа социально-экономических показателей и выбирать наиболее подходящий метод (группу методов)
	ПК-8.И-2. Применяет современные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей при решении практических и (или) исследовательских задач	ПК-8.И-2.У-1. Умеет применять инструментальные методы расчета и анализа показателей, в том числе с использованием различных платформ анализа данных и с применением языков программирования R и Python
ПК-9.	ПК-9.И-1. Составляет план и организует исследования экономических процессов	ПК-9.И-1.3-1. Знает методы сбора данных и подходы к расчету основных индикаторов развития экономики, методы анализа качественных и количественных данных
		ПК-9.И-1.У-1. Умеет формулировать цель, задачи, гипотезы исследования, использовать релевантные данные и методы анализа для проверки гипотез и достижения цели исследования
	ПК-9.И-2. Разрабатывает предложения в области государственной экономической политики и	ПК-9.И-2.3-1. Знает подходы к оценке регулирующего и фактического воздействия

	осуществляет их апробацию	мер государственной экономической политики, представляет ограничения использования этих подходов на практике
		ПК-9.И-2.У-1. Умеет выявлять стейкхолдеров, осуществлять оценку регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики и разрабатывать план апробации лучших альтернатив
МПК-1.	МПК-1.И-1. Способность получать результаты фундаментального научного исследования в сфере устойчивого развития, содержащие элементы научной новизны, расширяющие теоретические положения, представленные в работах отечественных и зарубежных ученых	МПК-1.И-1.У-1. Умеет выявлять актуальные проблемы в разных сферах экономической политики
		МПК-1.И-1.У-2. Умеет определять стейкхолдеров и оценивать их интересы при анализе возможных путей решения актуальных проблем
МПК-2.	МПК-2.И-1. Способность анализировать и оценивать тенденции развития мировой и национальной экономики на основе сопоставления макроэкономических показателей и информации из международных источников	МПК-2.И-1.У-1. Умеет применять критерии качества при формулировании целей и задач экономической политики
		МПК-2.И-1.У-2. Умеет формулировать показатели результативности для целей и задач экономической политики, а также оценивать искажающее влияние показателей
		МПК-2.И-1.У-3. Умеет учитывать этические ограничения при формулировании целей и задач экономической политики

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, в том числе 52 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

5. Формат обучения очный (возможно смешанный очно-дистанционный) с использованием обучающей среды On.Econ

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	индивидуальные презентации	подготовка реферата	подготовка эссе	Всего
Тема 1. Историко-экономические особенности развития Китая и становление китайской экономической модели.	22	8		4	12	2		8	10
Тема 2. Анализ экономического развития Китая и его место в глобальной экономике.	22	8		4	12	2	8		10
Тема 3. Перспективы развития экономики КНР: возможности и ограничения.	22	8		4	12	2		8	10
Тема 4. Состояние и перспективы торгово-экономических отношений Китая и России.	22	8		4	12	2	8		10
Промежуточная аттестация - <u>экзамен</u>	20	4				16			
Итого	108	52				56			

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Историко-экономические особенности развития Китая и становление китайской экономической модели

Общая характеристика Китая. Краткий обзор философских учений Китая. Историко-экономические особенности развития Китая. «Китайское чудо». Пекинский консенсус (Beijing Consensus). Этапы историко-экономического развития Китая и становление китайской экономической модели. Факторы социально-экономического развития КНР. Структурные сдвиги в китайской экономике. Тенденции реформ государственного сектора экономики Китая.

Тема 2. Анализ экономического развития Китая и его место в глобальной экономике.

Место и роль КНР в системе современных мирохозяйственных связей. Усиление китайского фактора в мирохозяйственных процессах. Пути реализации стратегии инновационного развития Китая. Использование финансовых инструментов в регулировании экономики Китая. Китай в условиях пандемии 2019-2020 гг.: вызовы, удары, инструменты решения социальных и экономических проблем.

Тема 3. Перспективы развития экономики КНР: возможности и ограничения.

Общие мировые тенденции развития экономик и место КНР: стремительное внедрение современных цифровых технологий и искусственного интеллекта, эпидемия КОВИД-19, экономический кризис и др. Меры антикризисного регулирования в условиях глобального финансово-экономического кризиса.

Тема 4. Состояние и перспективы торгово-экономических отношений Китая и России.

История развития торгово-экономических отношений России и Китая, текущий статус и перспективы.

Рекомендуемая основная литература

1. Интернациональное и национальное в экономическом развитии в XXI веке (в свете экономической теории): коллективная монография/ под ред. А.А. Пороховского, А.В. Сорокина. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2021 – 374 с.//<https://www.econ.msu.ru/elibrary/is/bef/>
2. Виногородский Б.Б. Менеджмент в китайской традиции: учеб. пособие / Б.Б. Виногородский, В.С. Сизов. - М. : Экономистъ, 2007. - 255 с.
3. Малявин В.В. Китайская цивилизация. М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография»; «Астрель», 2001. – 632 с.
4. Маслов А.А. Китай 2020: пандемия, общество и глобальные альтернативы. — М.: Рипол-классик, 2020. — 367 с.
5. Маслов А.А. Китай без вранья. — М.: Рипол-классик, 2020. — 286 с.
6. Маслов А.А. Восток-Запад: история и конфликты в современном мире. — М.: РУДН, 2008. – 180 с.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Вековой путь Китая к прогрессу и лидерству. К 100-летию Шанхайской революции. // Тезисы докладов XIX Международной конференции «Китайская цивилизация и мир. История, современность, перспективы». – М., ИДВ РАН. 2011.
2. Карелина, Е.А. Проблемы и ограничители в развитии двусторонних отношений России и Китая // Казанская наука. – 2014. – № 12. – С. 74-76.
3. Карелина, Е.А. Особенности социально-экономического развития КНР в XX веке // Вестник Института экономики Российской академии наук. – 2015. – № 2. – С. 162-166.
4. Котляров, Н.Н. Внешнеторговые интересы и противоречия КНР / в кн. «Успехи и проблемы модернизации современного Китая» / сб. тезисов докладов участников III Международной научно-практической конференции «Великие экономисты и великие реформы». – 2014. – С. 43-46.
5. Кузык Б.Н., Титаренко М.Л. Китай – Россия 2050. Стратегия развития. – М., ИДВ РАН, ИЭС РАН, 2006.
6. Малявин В. Китай управляемый. Старый добрый менеджмент / В. Малявин. – М.: Европа, 2007. – 304 с.
7. Мау В.А. Экономическая политика в условиях пандемии: опыт 2021—2022 гг. // Вопросы экономики. – 2022. - № 3.
8. Савин В.А. Совместные предприятия в Китае: законы и положения // Менеджмент в России и за рубежом. – 2003. - № 5. – С. 119-123.
9. Экономика Китая вступает в XXI век / [И.Н. Наумов [и др.] ; общ. ред. и предисл. М.Л. Титаренко] ; Рос. акад. наук, Ин-т Дал. Востока. – М. : Ин-т Дал. Востока РАН, 2004. - 308 с.
10. Экономика Китая / Ван Мэнкуй и др. ; пер.: Чжэн Яохуа. - [Пекин] : Межконтинент. изд-во Китая, 2005. – 193 с.
11. OECD (2021). Perspectives on Global Development 2021. From Protest to Progress? OECD Publishing, Paris – 225 p. [//https://doi.org/10.1787/405e4c32-en](https://doi.org/10.1787/405e4c32-en).

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом	Работа на

вариативных контекстов	лекционно-практических занятиях
УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Реферат
УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Реферат
УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта	Эссе
УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	Эссе
УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Эссе
УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Эссе
УК-5.И-1.3-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации	Работа на лекционно-практических занятиях
УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Реферат
ОПК-1.И-1.3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Эссе
ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Эссе
ОПК-1.И-2.3-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-2.У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Реферат
ОПК-1.И-3.3-1. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в	Работа на

прикладных и фундаментальных исследованиях	лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-3.У-1. Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки	Эссе
ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Эссе
ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Эссе
ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки	Реферат Эссе
ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике	Реферат
ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике	Реферат
ОПК-5.И-1.3-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-5.И-1.У-1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, AnyLogic, Tableau и др.) или языки программирования (R, Python и др.), предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами	Эссе
ОПК-5.И-2.3-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-5.И-2.У-2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Реферат

ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий	Эссе
ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи	Эссе
ПК-2.И-1.У-1. Умеет разработать план научного исследования	Эссе
ПК-2.И-2.У-1. Умеет выбрать из существующих или разработать свой вариант методики исследований	Эссе
ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты	Эссе
ПК-3.И-1.У-2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах	Реферат Эссе
ПК-7.И-1.3-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-7.И-1.3-2. Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием прикладных программных средств, а также методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент	Эссе
ПК-7.И-2.3-1. Знает критерии выбора и методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-7.И-2.У-1. Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников	Реферат
ПК-8.И-1.3-1. Знает основные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-8.И-1.У-1. Умеет проводить сравнительный анализ применимости различных методов для решения конкретной практической и (или) исследовательской задачи расчета и анализа социально-экономических показателей и выбирать наиболее подходящий метод (группу методов)	Эссе
ПК-8.И-2.У-1. Умеет применять инструментальные методы расчета и анализа показателей, в том числе с использованием различных платформ анализа данных и с применением языков программирования R и Python	Эссе

ПК-9.И-1.3-1. Знает методы сбора данных и подходы к расчету основных индикаторов развития экономики, методы анализа качественных и количественных данных	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-9.И-1.У-1. Умеет формулировать цель, задачи, гипотезы исследования, использовать релевантные данные и методы анализа для проверки гипотез и достижения цели исследования	Эссе
ПК-9.И-2.3-1. Знает подходы к оценке регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики, представляет ограничения использования этих подходов на практике	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-9.И-2.У-1. Умеет выявлять стейкхолдеров, осуществлять оценку регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики и разрабатывать план апробации лучших альтернатив	Эссе
МПК-1.И-1.У-1. Умеет выявлять актуальные проблемы в разных сферах экономической политики	Итоговый контроль
МПК-1.И-1.У-2. Умеет определять стейкхолдеров и оценивать их интересы при анализе возможных путей решения актуальных проблем	Итоговый контроль
МПК-2.И-1.У-1. Умеет применять критерии качества при формулировании целей и задач экономической политики	Итоговый контроль
МПК-2.И-1.У-2. Умеет формулировать показатели результативности для целей и задач экономической политики, а также оценивать искажающее влияние показателей	Итоговый контроль
МПК-2.И-1.У-3. Умеет учитывать этические ограничения при формулировании целей и задач экономической политики	Итоговый контроль

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Работа на лекционно-практических занятиях	40
Эссе	30
Реферат	30
Итоговый контроль	50
Итого	150

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Отлично	127,5	150,0
Хорошо	97,5	127,0
Удовлетворительно	60,0	97,0
Неудовлетворительно	0,0	59,5

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

- Обсуждение проблемных вопросов по курсу

Примеры проблемных областей:

1. Экономическая политика Китая в условиях пандемии
2. Экономическая политика Китая в условиях финансово-экономического кризиса
3. Торгово-экономические отношения России и Китая: текущий статус и перспективы.
4. Национальные интересы России при построении торгово-финансовых отношений с КНР.
5. Юань как резервная валюта.

— Реферат и эссе:

Примерные темы рефератов и эссе:

1. Место КНР при определении “правил игры” в мировом хозяйстве.
2. Влияние интернациональных тенденций на развитие экономики КНР.
3. Роль Китая в регулирование мировых финансов.
4. Эффект эпидемии ковид-19 на развитие экономики КНР.
5. Национальные интересы России при построении торгово-финансовых отношений с КНР.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория экономического роста и развития»

7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

— Работа на лекционно-практических занятиях

В ходе лекционно-практического занятия преподаватель проводит краткий опрос по теме предыдущего занятия для выявления проблем с усвоением материала, лекцию по теме занятия, а также мозговой штурм проблем-кейсов с привлечением к работе студентов. Кейсы выдаются студентам заблаговременно или предоставляются непосредственно на занятии. Они включают в себя постановку нескольких вопросов, адресованных аудитории. Активность студентов при обсуждении и правильность высказанных ими тезисов оцениваются преподавателем. После первых лекций студентам рекомендуется готовить командные выступления на семинарах и готовить в письменной форме реферат (эссе).

Предусмотрены индивидуальные консультации преподавателя со студентами в ходе подготовки рефератов и эссе для уточнения темы, подбора литературы, определения структуры работы, уточнения содержательных моментов и их оформления. Рефераты и эссе представляются на лекционно-практических занятиях с участием всей группы в их обсуждении. Участие в обсуждении рефератов и эссе также оценивается преподавателем согласно бально-рейтинговой системе.

Самостоятельная работа предполагает чтение рекомендованной литературы с целью подготовки к лекционно-практическим занятиям, промежуточной аттестации и итоговому контролю, подготовку реферата и эссе.

Текущий контроль предполагает оценку выполнения студентами реферата и эссе, а также аналитической работы в ходе лекционно-практических занятий и в ходе индивидуальной работы с каждым студентом на контактных часах.

— Реферат (эссе)

Реферат и эссе предполагают выполнение обзорной работы, содержащей систематизацию и критическую оценку ряда источников по одной из согласованных со студентами тем.

Требования к содержанию и оформлению реферата, эссе по итогам самостоятельной поисково-аналитической работы

1. Тема исследования выбирается в рамках соответствующего раздела курса с учетом предложенных для освоения материалов на английском языке, в том числе на странице данной дисциплины в системе **on.econ.msu.ru**.
2. Структура исследования состоит из:
 - краткого введения с обоснованием выбора темы и использованных источников;
 - раскрытия темы в основных чертах с целью возможного использования эссе при написании магистерской диссертации;
 - общего заключения с формулированием авторского отношения к рассмотренному материалу;
 - списка использованных источников.
3. Оформление эссе производится в соответствии с требованиями к оформлению научных работ, в том числе с обязательным указанием всех источников с их полными выходными данными. Не допускается использование заимствованного материала в любом объеме без четкого

указания на источник.

4. Эссе пишется лаконичным, аргументированным языком в объеме не более 5 страниц на бумаге формата А4, шрифтом Times New Roman, размером 12 pt с полуторным межстрочным интервалом.

5. Эссе представляется в установленные сроки на семинарах или контактных часах по соответствующей теме в рамках календарно-тематического плана курса.

Выполнение реферативных обзоров предполагает использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта. Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента и его знания по реферируемой проблеме, позволит более полно подобрать материал для будущей выпускной квалификационной работы-диссертации.

— *Итоговый контроль*

Итоговый контроль предполагает проведение устного экзамена. На экзамене необходимо ответить на два вопроса по курсу.

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Историко-экономические особенности развития Китая. «Китайское чудо». Пекинский консенсус (Beijing Consensus).
2. Этапы историко-экономического развития Китая и становление китайской экономической модели.
3. Факторы социально-экономического развития КНР.
4. Структурные сдвиги в китайской экономике.
5. Место и роль КНР в системе современных мирохозяйственных связей.
6. Усиление китайского фактора в мирохозяйственных процессах.
7. Пути реализации стратегии инновационного развития Китая.
8. Использование финансовых инструментов в регулировании экономики Китая.
9. Китай в условиях пандемии 2019-2020 гг.: вызовы, удары, инструменты решения социальных и экономических проблем.
10. Общие мировые тенденции развития экономик и место КНР: стремительное внедрение современных цифровых технологий и искусственного интеллекта, эпидемия КОВИД-19, экономический кризис и др.
11. Меры антикризисного регулирования в условиях глобального финансово-экономического кризиса.
12. История развития торгово-экономических отношений России и Китая, текущий статус и перспективы.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Интернациональное и национальное в экономическом развитии в XXI веке (в свете экономической теории): коллективная

- монография/ под ред. А.А. Пороховского, А.В. Сорокина. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2021 – 374 с.//<https://www.econ.msu.ru/elibrary/is/bef/>
2. Виноградский Б.Б. Менеджмент в китайской традиции : учеб. пособие / Б.Б. Виноградский, В.С. Сизов. - М. : Экономистъ, 2007. - 255 с.
 3. Малявин В.В. Китайская цивилизация. М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография»; «Астрель», 2001. – 632 с.
 4. Маслов А.А. Китай 2020: пандемия, общество и глобальные альтернативы. — М.: Рипол-классик, 2020. — 367 с.
 5. Маслов А.А. Китай без вранья. — М.: Рипол-классик, 2020. — 286 с.
 6. Маслов А.А. Восток-Запад: история и конфликты в современном мире. — М.: РУДН, 2008. — 180 с.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Вековой путь Китая к прогрессу и лидерству. К 100-летию Шанхайской революции. // Тезисы докладов XIX Международной конференции «Китайская цивилизация и мир. История, современность, перспективы». – М., ИДВ РАН. 2011.
2. Карелина, Е.А. Проблемы и ограничители в развитии двусторонних отношений России и Китая // Казанская наука. – 2014. – № 12. – С. 74-76.
3. Карелина, Е.А. Особенности социально-экономического развития КНР в XX веке // Вестник Института экономики Российской академии наук. – 2015. – № 2. – С. 162-166.
4. Котляров, Н.Н. Внешнеторговые интересы и противоречия КНР / в кн. «Успехи и проблемы модернизации современного Китая» / сб. тезисов докладов участников III Международной научно-практической конференции «Великие экономисты и великие реформы». – 2014. – С. 43-46.
5. Кузык Б.Н., Титаренко М.Л. Китай – Россия 2050. Стратегия развития. – М., ИДВ РАН, ИЭС РАН, 2006.
6. Малявин В. Китай управляемый. Старый добрый менеджмент / В. Малявин. – М. : Европа, 2007. – 304 с.
7. Мау В.А. Экономическая политика в условиях пандемии: опыт 2021—2022 гг. // Вопросы экономики. – 2022. - № 3.
8. Савин В.А. Совместные предприятия в Китае: законы и положения // Менеджмент в России и за рубежом. – 2003. - № 5. – С. 119-123.
9. Экономика Китая вступает в XXI век / [И.Н. Наумов [и др.] ; общ. ред. и предисл. М.Л. Титаренко] ; Рос. акад. наук, Ин-т Дал. Востока. - М. : Ин-т Дал. Востока РАН, 2004. - 308 с.

10. Экономика Китая / Ван Мэнкуй и др. ; пер.: Чжэн Яохуа. - [Пекин] : Межконтинент. изд-во Китая, 2005. – 193 с.
11. OECD (2021). Perspectives on Global Development 2021. From Protest to Progress? OECD Publishing, Paris – 225 p. [//https://doi.org/10.1787/405e4c32-en](https://doi.org/10.1787/405e4c32-en).

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://econ.worldbank.org/WorldBank> – Всемирный Банк
2. <http://www.imf.org> - Международный валютный фонд
3. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.forecast.ru/> - Центр макроэкономического анализа и кратковременного прогнозирования
5. <https://www.nber.org/papers/> - Национальное бюро экономических исследований в Массачусетсе (США).
6. <https://databank.worldbank.org/data/home.aspx> - Публикации экономических индикаторов Всемирного Банка
7. <https://www.rug.nl/ggdc/historicaldevelopment/maddison/releases/maddison-project-database-2020> - Maddison Project Database-2020

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ АКАДЕМИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПРОБЛЕМАМ

Более миллиарда источников из книг, журналов и новостей. И энциклопедии.

<https://www.refseek.com>

* система, которая выполняет поиск в более чем 20 000 библиотек и содержит более 2 миллиардов источников. И вы можете найти ближайшую к вам библиотеку.

<https://www.worldcat.org>

* Содержит более 3 миллионов источников по различным научным направлениям, включая статьи, доклады и конференции, книг.

<https://link.springer.com>

* Содержит обширные результаты исследований, контент для ученых, постоянно обновляется и содержит более 120 миллионов публикаций.

<https://academic.microsoft.com>

* Добровольная поисковая система, которая собирает статьи, опубликованные в научных журналах развивающихся стран, таких как Египет, Турция, Ирак, Иордания.

<http://www.bioline.org.br>

* Защитил более 500 000 кандидатских и докторских диссертаций по всем направлениям.

<https://etos.bl.uk>

* Поисковая система, содержащая более двух миллионов запросов по экономике и другим смежным наукам.

<http://repec.org>

* Государственная научная поисковая система США, которая объединяет более 2000 научных веб-сайтов и содержит более 200 миллионов статей с надежными источниками.

<https://www.science.gov>

* Крупнейший и лучший сайт для скачивания книг по всем дисциплинам в формате PDF. Он содержит более 225 миллионов книг, готовых для прямой загрузки, используемых для учебы.

<https://www.pdfdrive.com>

* Отличная поисковая система, ориентированная на студентов и преподавателей. Администраторам и прочее. Содержат достоверные материалы.

<https://education.iseek.com>

* Один из лучших и самых мощных академических исследований. Существует более 100 миллионов научных документов. 70% статей, которые они содержат, бесплатны.

<https://www.base-search.net>

8.5. Описание материально-технической базы

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

- портал экономического факультета МГУ (www.on.econ.msu.ru);
- аудитории, оборудованные компьютером и проектором для демонстрации слайдов; компьютер должен иметь выход в сеть Интернет.
- доступ студента в институциональную подписку факультета.

9. Язык преподавания: Русский, а также допускается предоставление материалов на английском языке. Учебно-вспомогательные материалы, в том числе источники литературы, могут быть на английском языке.

10. Преподаватель (преподаватели):

Панферова О.О., к.э.н.

11. Разработчики программы:

Панферова О.О., к.э.н.