

Компетенции, индикаторы и результаты их достижения для программы бакалавриата по направлению "Экономика" ЭФ МГУ

Описание индикаторов достижений профессиональных компетенций

Компетенции	Критерии оценивания компетенций	
1	2	3
	индикаторы	результат
УКБ-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УКБ-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УКБ-1.И-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		УКБ-1. И-1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
		УКБ-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
	УКБ-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УКБ-1.И-2.3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
		УКБ-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
		УКБ-1.И-2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации
		УКБ-1.И-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
	УКБ-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	УКБ-1.И-3.3-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок

УКБ-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		УКБ-1.И-3.У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения
		УКБ-1.И-3.У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач
	УКБ-2.И-1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УКБ-2.И-1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений
		УКБ-2.И-1.3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
		УКБ-2.И-1.3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач
		УКБ-2.И-1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
		УКБ-2.И-1.У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений
		УКБ-2.И-1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
	УКБ-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УКБ-2.И-2.3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
		УКБ-2.И-2.3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими
		УКБ-2.И-2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области

УКБ-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		УКБ-2.И-2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
		УКБ-2.И-2.У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
		УКБ-2.И-2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УКБ-3.И-1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	УКБ-3.И-1.3-1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы
		УКБ-3.И-1.3-2. Знает методы оценки эффективности командной работы
		УКБ-3.И-1.3-3. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде
		УКБ-3.И-1.У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации
		УКБ-3.И-1.У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией
		УКБ-3.И-1.У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
	УКБ-3.И-2. Применяет методы командного взаимодействия	УКБ-3.И-2.3-1. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы
		УКБ-3.И-2.3-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия
		УКБ-3.И-2.3-3. Знает методы анализа командных ролей
		УКБ-3.И-2.У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу

		УКБ-3.И-2.У-2. Умеет определять и корректировать командные роли
		УКБ-3.И-2.У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
УКБ-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	УКБ-4.И-1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	УКБ-4.И-1.3-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде
		УКБ-4.И-1.У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
	УКБ-4.И-2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	УКБ-4.И-1.У-2. Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
		УКБ-4.И-2.3-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде
	УКБ-4.И-3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	УКБ-4.И-2.У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
		УКБ-4.И-3.У-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
	УКБ-4.И-4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	УКБ-4.И-3.У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
		УКБ-4.И-4.У-1. Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере
		УКБ-4.И-4.У-2. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов

УКБ-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УКБ-5.И-1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УКБ-5.И-1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
		УКБ-5.И-1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом контексте
		УКБ-5.И-1.3-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
		УКБ-5.И-1.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
		УКБ-5.И-1.У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
		УКБ-5.И-1.У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
	УКБ-5.И-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УКБ-5.И-2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
		УКБ-5.И-2.3-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте
		УКБ-5.И-2.3-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте
		УКБ-5.И-2.У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста
		УКБ-5.И-2.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста
		УКБ-5.И-2.У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста

УКБ-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УКБ-6.И-1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	УКБ-6.И-1.У-1. Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время
		УКБ-6.И-1.У-2. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
	УКБ-6.И-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	УКБ-6.И-2.3-1. Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития
		УКБ-6.И-2.3-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования
		УКБ-6.И-2.3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности
		УКБ-6.И-2.У-1. Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
УКБ-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УКБ-7.И-1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	УКБ-7.И-1.3-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения
		УКБ-7.И-1.3-2. Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля
	УКБ-7.И-2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	УКБ-7.И-2.3-1. Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения
		УКБ-7.И-2.3-2. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки
		УКБ-1.И-2.У-1. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности

УКБ-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УКБ-8.И-1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	УКБ-8.И-1.3-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества
		УКБ-8.И-1.3-2. Знает основы экологии и техники безопасности
		УКБ-8.И-1.У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
		УКБ-8.И-1.У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
	УКБ-8.И-2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	УКБ-8.И-2.3-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УКБ-8.И-2.У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
УКБ-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УКБ-9.И-1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УКБ-9.И-1.3-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде
		УКБ-9.И-1.У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
		УКБ-9.И-2.У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность
	УКБ-9.И-2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	

		УКБ-9.И-2. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
		УКБ-9.И-2.У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
УКБ-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УКБ-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УКБ-10.И-1.3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
		УКБ-10.И-1.3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
		УКБ-10.И-1.3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития
		УКБ-10.И-1.3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов

		УКБ-10.И-1.3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности
		УКБ-10.И-1.3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов
		УКБ-10.И-1.У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
	УКБ-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	УКБ-10.И-2.3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета
		УКБ-10.И-2.У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
		УКБ-10.И-2.У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты
		УКБ-10.И-2.У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла

	УКБ-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	УКБ-10.И-3.3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия
		УКБ-10.И-3.3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения
		УКБ-10.И-3.У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями
		УКБ-10.И-3.У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими
УКБ-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в своей профессиональной деятельности	УКБ-11.И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	УКБ-11.И-1.3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения
		УКБ-11.И-1.У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности
		УКБ-11.И-1.У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий

	УКБ-11.И-2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	УКБ-11.И-2.3-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера
		УКБ-11.И-2.У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, проявлениями экстремизма, терроризма
		УКБ-11.И-2. У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий, проявлений экстремизма и терроризма
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1. И-1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.	ОПК-1. И-1. 3-1.Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения
		ОПК-1. И-1. У-1. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня

	ОПК-1. И-2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	ОПК-1. И-2. 3-1. Знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики
		ОПК-1. И-2. У-1. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня
	ОПК-1. И-3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	ОПК-1. И-3. 3-1 Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.
		ОПК-1. И-3. У-1 Умеет применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ	ОПК-2. И-1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	ОПК-2. И-1. 3-1 Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях

данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		ОПК-2. И-1. У-1 Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.
		ОПК-2. И-1. У-2 Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
		ОПК-2. И-1. У-3 Умеет представить наглядную визуализацию данных
	ОПК-2. И-2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	ОПК-2. И-2. 3-1 Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей
		ОПК-2. И-2. У-1 Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.

		ОПК-2. И-2. У-2 Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3. И-1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	ОПК-3. И-1. 3-1 Знает основные события мировой и отечественной экономической истории
		ОПК-3. И-1. У-1 Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории
	ОПК-3. И-2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	ОПК-3. И-2. 3-1 Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
		ОПК-3. И-2. У-1 Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей
		ОПК-3. И-2. У-2 Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.
		ОПК-3. И-2. У-3 Умеет представлять результаты аналитической работы

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4. И-1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	ОПК-4. И-1. У-1 Умеет осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы
		ОПК-4. И-1. У-2 Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств
		ОПК-4. И-1. У-3 Умеет выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми
	ОПК-4. И-2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	ОПК-4. И-2. 3-1 Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования
		ОПК-4. И-2. У-1 Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска
		ОПК-4. И-2. У-2 Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5. И-1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5. И-1. 3-1 Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
		ОПК-5. И-1. У-1 Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.
	ОПК-5. И-2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	ОПК-5. И-2. 3-1 Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
		ОПК-5. И-2. У-1 Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ОПК-6. И-1 Имеет базовые представления о принципах, видах и сферах использования современных цифровых технологий в своей профессиональной области	ОПК-6. И-1. 3-1 Знает основные принципы и способы использования современных информационных технологий, включая технологии искусственного интеллекта, для решения профессиональных задач

задач профессиональной деятельности		ОПК-6. И-1.У-1 Умеет выбирать и применять подходящие для решения поставленной задачи информационные технологии, включая технологии искусственного интеллекта
ПК-1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и анализировать экономические, финансовые, другие показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	ПК-1.И-1 Использует основные методики расчета экономических, финансовых и других показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	ПК-1.И-1.3-1 Знает основные методики расчета экономических, финансовых и других показателей
		ПК-1.И-1.3-2 Знает показатели и индикаторы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, включая индикаторы устойчивого развития
		ПК-1.И-1.У-1 Умеет применять основные методики для осуществления качественного и количественного анализа хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
		ПК-1.И-1.У-2 Умеет анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса
	ПК-1.И-2 Применяет знания нормативно-правовой информации для осуществления расчетов показателей, характеризующих экономическую, социально-экономическую и финансовую	ПК-1.И-2.3-1 Знает источники нормативно-правовой информации для осуществления расчетов показателей, характеризующих экономическую, социально-экономическую и финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

	деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	ПК-1.И-2.3-2 Знает методы поиска данных для осуществления расчетов показателей, характеризующих экономическую, социально-экономическую и финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
		ПК-1.И-2.У-1 Умеет находить и выбирать необходимые данные из нормативно-правовых источников для решения поставленных задач
		ПК-1.И-2.У-2 Умеет анализировать и интерпретировать нормативно-правовую информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии хозяйствующих субъектов
	ПК-1.И-3 Применяет методы качественного и количественного анализа экономических, финансовых и других показателей и индикаторов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	ПК-1.И-3.3-1 Знает основные методики качественного и количественного анализа экономических, финансовых и других показателей и индикаторов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
		ПК-1.И-3.3-2 Знает основные методики оценки экономической и социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
		ПК-1.И-3.У-1 Умеет применять основные методики качественного и количественного анализа экономических, финансовых и других показателей и индикаторов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
		ПК-1.И-3.У-2 Умеет осуществлять оценку экономической и социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-2 Способен составлять и оценивать финансовые планы и инструменты, документировать хозяйственные операции предприятий различных форм собственности, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-2.И-1 Составляет финансовую отчетность, разрабатывает финансовые прогнозы, финансовую политику компаний разных форм собственности и других организаций	ПК-2.И-1.3-1 Знает основные принципы и методы составления финансовой отчетности
		ПК-2.И-1.У-1 Умеет составлять финансовые прогнозы и финансовую политику организаций разных форм собственности и других экономических агентов
	ПК-2.И-2 Разрабатывает и оценивает финансовые проекты, стратегии и инструменты с учетом фактора неопределенности	ПК-2.И-2.3-1 Знает методы составления финансовых планов и проектов
		ПК-2.И-2.У-1 Умеет разрабатывать финансовые планы и проекты
		ПК-2.И-2.У-2 Умеет применять новые финансовые инструменты с учетом фактора неопределенности
	ПК-2.И-3 Разрабатывает и осуществляет исполнение финансовой политики, политики управления рисками организаций и других экономических агентов	ПК-2.И-3.3-1 Знает основные принципы разработки финансовой политики организации, теорию управления рисками организации
		ПК-2.И-3.У-1 Умеет контролировать процесс исполнения финансовых проектов и финансовой политики организаций и иных экономических агентов.
		ПК-2.И-3.У-2 Умеет оценивать риски и осуществлять управление рисками организации и других экономических агентов
	ПК-2.И-4 Разрабатывает методические и нормативные документы по реализации финансовых проектов и программ	ПК-2.И-4.3-1 Знает основные методики и критерии разработки нормативных документов в финансовой сфере
		ПК-2.И-4.У-1 Умеет применять методические и нормативные документы для реализации финансовых проектов, совершенствовать нормативную документацию
ПК-3 Способен формулировать и проверять	ПК-3.И-1 Подбирает релевантные и достоверные источники, делает их обзор, выявляя позиции, по	ПК-3.И-1.У-1 Умеет проводить сравнительный анализ позиций авторов и формулировать выводы

гипотезы о наличии связей и зависимостей между явлениями в профессиональной сфере деятельности с использованием методов качественного и количественного анализа и согласуясь со здравым смыслом	которым среди исследователей существует или отсутствует консенсус	ПК-3.И-1.У-2 Умеет подготовить и презентовать отчет по теме профессиональной деятельности
		ПК-3.И-1.У-3 Умеет оценивать достоверность и отбирать качественные источники, аргументировать свою точку зрения
	ПК-3.И-2 Использует результаты обзора источников и первичного анализа статистических данных для формулирования исследовательского вопроса и гипотез	ПК-3.И-2.3-1 Знает, чем отличается гипотеза от проверенного факта
	ПК-3.И-3 Подбирает релевантные методы качественного и количественного анализа для проверки гипотез, интерпретирует и согласует полученные результаты с результатами предыдущих исследований и здравым смыслом	ПК-3.И-2.У-1 Умеет формулировать исследовательский вопрос и гипотезы
		ПК-3.И-3.3-1 Знает методы качественного и количественного анализа для проверки гипотез
		ПК-3.И-3.У-1 Умеет применять методы качественного и количественного анализа для проверки гипотез
ПК-4 Способен готовить и корректно оформлять структурированные аналитические отчеты, содержащие описание этапов анализа, визуализацию данных, выводы и рекомендации	ПК-4.И-1 Использует современные инструменты для визуализации данных	ПК-3.И-3.У-2 Умеет подбирать релевантные задачам и источникам методы анализа, интерпретировать полученные результаты, делать выводы и обоснованный выбор варианта решений поставленной профессиональной задачи
		ПК-4.И-1.3-1 Знает основные принципы и программные продукты для визуализации данных
		ПК-4.И-1.У-1 Умеет использовать современные программы и инструменты для построения графиков, диаграмм, картограмм
		ПК-4.И-1.У-2 Умеет подбирать релевантные способы визуализации для поставленных задач и наличных источников
		ПК-4.И-2.3-1 Знает основные структурные и логические элементы научного исследования

	ПК-4.И-2 Способен формировать, структурировать и оформлять отчеты и презентации по итогам проведенного научного исследования	ПК-4.И-2.У-1. Умеет формулировать план исследования, актуальность, цели, задачи, предмет, объект, исследовательский вопрос
		ПК-4.И-2.У-2. Умеет выделять логические этапы исследования и определять взаимосвязи между ними
		ПК-4.И-2.У-3. Умеет оформлять ссылки, сноски, табличные и графические представления, список литературы
		ПК-4.И-2.У-4. Умеет использовать электронные системы оценки наличия плагиата для самопроверки
		ПК-4.И-2.У-5. Умеет кратко формулировать основные выводы работы
ПК-5 Способен прогнозировать ближайшие и долгосрочные последствия реализации разных вариантов решений в профессиональной сфере деятельности на основании результатов качественного и количественного анализа с учетом экономических, социальных и экологических рисков с позиций разных стейкхолдеров	ПК-5.И-1 Определяет стейкхолдеров и оценивает ближайшие и долгосрочные последствия разных вариантов решений для них	ПК-5.И-1.3-1 Знает методы определения стейкхолдеров
		ПК-5.И-1.У-1 Умеет оценивать краткосрочные и долгосрочные выгоды и издержки для разных вариантов решений и с позиций разных стейкхолдеров
	ПК-5.И-2 Учитывает экономические, социальные, экологические риски при оценке ближайших и долгосрочных последствий разных вариантов решений	ПК-5.И-2.3-1 Знает методы оценки экономических, социальных, экологических рисков при оценке ближайших и долгосрочных последствий разных вариантов решений
		ПК-5.И-2.У-1 Умеет оценивать экономические, социальные, экологические риски
		ПК-5.И-2.У-2 Умеет определять способы снижения соответствующих рисков

ПК-6 Способен осуществлять преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования (бакалавриат, специалитет), среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования	ПК-6.И-1 Определяет содержание занятий с учетом набора подлежащих освоению тем, временных ограничений, уровня подготовки обучающихся и требуемых результатов освоения дисциплины, используя различные методы донесения информации и вовлечения обучающихся в освоение материала, в том числе с применением цифровых технологий	ПК-6.И-1.3-1 Знает современные методы преподавания экономических дисциплин
		ПК-6.И-1.У-1 Умеет структурировать материал для проведения занятий по экономическим дисциплинам в образовательных организациях различного уровня
	ПК-6.И-2. Проводит оценку знаний обучающихся и обеспечивает обратную связь по итогам такой оценки	ПК-6.И-1.У-2 Умеет применять современные (в том числе цифровые) технологии в преподавании
		ПК-6.И-2.3-1 Знает методы оценки знаний и принципы построения балльно-рейтинговой системы
		ПК-6.И-2.У-1 Умеет оценивать результаты обучения и давать обратную связь