

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А.Аузан

«___» _____ 2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ОБЩЕСТВЕННОЕ БОГАТСТВО: ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.01. ЭКОНОМИКА

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол № _____, дата)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры **38.04.01. Экономика.**

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от **2022 года,**
протокол №

Год (годы) приема на обучение: 2022 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины *вариативная*

Триместр: 3 триместр

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:

- Политическая экономия глобальных процессов
- Национальная экономика: системные основы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения
		УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе	УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной

	критического анализа доступных источников информации	ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
	УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии
		УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-2. Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	УК-2.И-1. Решает социальные и профессиональные задачи, используя философские категории и концепции как универсальные инструменты анализа	УК-2.И-1.3-1. Знает фактологию, методологию, основные теоретические идеи и типы философии
		УК-2.И-1.У-1. Умеет искать факты, обобщать их в понятиях, строить гипотезы
		УК-2. И-1.У-2. Умеет использовать философские категории и концепции как инструменты экономического анализа

УК-5. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках), для академического и профессионального взаимодействия	УК-5.И-1. Составляет документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с нормами русского и иностранного языков	УК-5.И-1.3-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации
		УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
	УК-5.И-2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	УК-5.И-2.У-1. Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями деятельности
	УК-5.И-3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-5.И-3.У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
		УК-5.И-3.У-2. Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на русском и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
	ОПК-1.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при	ОПК-1.И-1.3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении

практических и (или) исследовательских задач.	решении практических и (или) исследовательских задач	практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	ОПК-1.И-2.3-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.И-2.У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.И-2.У-2. Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для

		решения практической или исследовательской задачи
	ОПК-1.И-3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	ОПК-1.И-3.3-1. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
		ОПК-1.И-3.У-1. Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки

	ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике
		ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике
		ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
ПК-1. Способен проводить научные исследования (эксперименты, наблюдения) и разработки в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем	ПК-1.И-1. Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики	ПК-1.И-1.У-1. Умеет сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования)
		ПК-1.И-1.У-2. Умеет позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе
		ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий
		ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи
ПК-2. Способен проектировать/разрабатывать планы и методические программы исследования,	ПК-2.И-1. Осуществляет разработку плана научных исследований по экономической тематике	ПК-2.И-1.У.1. Умеет разработать план научного исследования

самостоятельно разрабатывать инструментарий и определять теоретико-методологическую основу исследования.	ПК-2.И-2. Осуществляет методическую разработку научных исследований по экономической тематике	ПК-2.И-2.У-1. Умеет выбрать из существующих или разработать свой вариант методики исследований
	ПК-2.И-3. Осуществляет самостоятельную подборку и разработку инструментария, необходимого для анализа экономических данных	ПК-2.И-3.У-1. Умеет проанализировать и подобрать инструментарий исследований
ПК-3. Способен обобщать и представлять научные результаты в рамках отдельного исследования.	ПК-3.И-1. Обобщает полученные данные в рамках исследований в области экономики	ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты
	ПК-3.И-2. Разрабатывает способы представления полученных результатов исследований в экономической области в различных профессиональных аудиториях	ПК-3.И-1.У-2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах
ПК-7. Способен использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	ПК-7.И-1. Осуществляет самостоятельный поиск, сбор и обработку данных, необходимых для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	ПК-7.И-1.3-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики
		ПК-7.И-1.3-2. Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием прикладных программных средств, а также методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента
		ПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять

		необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент
	ПК-7.И-2. Применяет современные методы выбора источников информации и оценки их качества	ПК-7.И-2.3-1. Знает критерии выбора и методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов
		ПК-7.И-2.У-1. Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников
МПК-1. Способность получать результаты фундаментального научного исследования в сфере устойчивого развития, содержащие элементы научной новизны, расширяющие теоретические положения, представленные в работах отечественных и зарубежных ученых	МПК-1. И-1. Использует релевантные данные и научную литературу для получения научного результата в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений, обладающего элементом научной новизны.	МПК-1. И-1. З-1. Знает основные теоретические концепции в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений. МПК-1. И-1. У-1. Умеет выявлять актуальные проблемы в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений. МПК-1. И-1. У-2. Умеет искать и систематизировать научную литературу по проблематике устойчивого развития в условиях внешних ограничений. МПК-1. И-1. У-3. Умеет получать научные результаты, обладающие элементами научной новизны.
МПК-2. Способность анализировать и оценивать тенденции развития мировой и национальной экономики на основе	МПК-2. И-1. Использует релевантные данные и статистическую информацию для	МПК-2. И-1. У-1. Умеет искать и систематизировать количественные и качественные данные по проблематике устойчивого развития в условиях внешних

сопоставления макроэкономических показателей и информации из международных источников	оценки тенденций развития мировой и национальной экономики.	ограничений. МПК-2. И-1. У-2. Умеет применять методы количественного и качественного анализа для исследования тенденций устойчивого развития в условиях внешних ограничений.
МПК-3. Способность разрабатывать проектные решения, бизнес-планы и бизнес-модели в условиях устойчивого развития, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	МПК-3. И-1. Разрабатывает проектно-программные документы, предложения и мероприятия для организаций в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	МПК-3. И-1. З-1. Знает основные нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность в условиях устойчивого развития в условиях внешних ограничений. МПК-3. И-1. З-2. Знает принципы составления бизнес-планов и бизнес-моделей. МПК-3. И-1. У-1. Умеет применять критерии качества при разработке проектно-программной документации для организаций в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений. МПК-3. И-1. У-2. Умеет координировать цели, задачи, показатели результативности различных проектно-программных документов в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений. МПК-3. И-1. У-3. Умеет разрабатывать дорожную карту реализации проектно-программных документов в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений.
МПК-4. Способность оценивать результаты реализации стратегий и проектов, проводить аналитические исследования и осуществлять	МПК-4. И-1. Оценивает цели, задачи, показатели результативности государственных и корпоративных программ в сфере устойчивого развития в условиях	МПК-4. И-1. З-1. Знает методы оценки проектно-стратегической документации. МПК-4. И-1. У-1. Умеет анализировать социально-экономические последствия

консультационную деятельность в сфере актуальных проблем управления устойчивым развитием бизнеса и государства.	внешних ограничений. МПК-4. И-2. Консультирует организации по актуальным проблемам управления устойчивым развитием в условиях внешних ограничений.	реализации стратегических документов в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений. МПК-4. И-1. У-2. Умеет учитывать социальные и этические ограничения при оценке государственных и корпоративных программ в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений. МПК-4. И-2. У-1. Умеет предлагать и аргументировать рекомендации по актуальным проблемам управления устойчивым развитием бизнеса и государства в условиях внешних ограничений.
---	--	---

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, в том числе 52 академических часов составляет контактная работа с преподавателем, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

5. Формат обучения очный с использованием обучающей среды On.Econ.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>	Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>

		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	индивиду альные презентац ии	подготовк а реферата	подгото вка эссе	Всего
Тема 1. Модель общественного богатства – синтез классической модели «богатства народов» или «капитала» (Смит, Маркс) и неоклассической модели «общественного богатства» (Вальрас). Предмет, метод, краткое изложение модели. Устойчивое развитие как процесс воспроизводства человеческих и природных ресурсов в рыночной экономике.	16	4	4		8	2	6		8
Тема 2. «Азбука модели»: исходные категории модели общественного богатства как объяснение описательных категорий микро- и макроэкономики. Почему в микро- макроэкономике отсутствуют единицы измерения спроса и предложения, чем они измеряются в модели общественного богатства и как используются на практике	16	4	4		8	2	6		8
Тема 3. Капитал. Накопление капитала. Переменный/человеческий капитал и постоянный/физический капитал - общественная форма человеческих ресурсов и средств производства. Условия простого и расширенного устойчивого развития на уровне индивидуального и общественного	16	4	4		8	2	6		8

капитала. Почему сбережения должны быть равны инвестициям? Устойчивое развитие отдельных стран: как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными?									
Тема 4. Условия устойчивого развития в многоотраслевой экономике. Голландская болезнь. Периодическое нарушение устойчивого развития в ходе кризисов. Алгоритм прогноза мировых экономических кризисов.	16	4		4	8	2		6	8
Тема 5. Капитализация, цена земли и земельная рента как формы оценки природных ресурсов.	16	4		4	8	2		6	8
Тема 6. Несостоятельности рынка как препятствие устойчивого развития. Нестоимостные (нетоварные) факторы накопления капитала.	16	4		4	8	2		6	8
Промежуточная аттестация <u>экзамен</u>	12	4				8			
Итого	108	52				56			

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Модель общественного богатства – синтез классической модели «богатства народов» или «капитала» (Смит, Маркс) и неоклассической модели «общественного богатства» (Вальрас). Предмет, метод, краткое изложение модели. Устойчивое развитие как процесс воспроизводства человеческих и природных ресурсов в рыночной экономике.

Модель общественного богатства – модернизация классической модели «богатства народов» (Смит), «капитала» (Маркс) и неоклассической модели «общественного богатства» (Вальрас). Принципиальное отличие предмета модели общественного богатства от предмета «марксистской политэкономии». Предмет модели общественного богатства – отношения, в которые вступают люди в процессе производства своей жизни, совокупность отношений капиталистического способа производства, цель – выяснение условий воспроизводства жизни трех больших классов (наемных работников, капиталистов, земельных собственников), развитие капиталистического способа производства. Общий предмет классики и неоклассики – совокупность

экономических отношений капиталистической/рыночной экономики, обеспечивающих воспроизводство жизни. Основные отношения: заработная плата, прибыль и рента, производные – деньги, товары и т.п.

Метод экономикс – экзотерический метод математического описания непосредственно наблюдаемых явлений, один из методов Смита, аналог метода Галилей и Ньютона. В модели общественного богатства – экзотерический метод дополняется эзотерическим методом выяснения внутренней взаимосвязи (природы) явлений. Непосредственно наблюдаемые явления получают определение или объяснения с позиций «природы богатства».

Метод модели общественного богатства – аналог метода построения моделей генома биологических видов. Анализ начинается не с исторической «клеточки» (как у Маркса), а с современного экономического организма, а синтез или построение модели с «экономической молекулы ДНК», с двух факторов-генов потребительной стоимости (вещи с полезными свойствами, удовлетворяющей общественную потребность и стоимости – кристаллизации одинакового человеческого труда).

Краткое изложение многоуровневой структуры модели общественного богатства.

Определение места «устойчивого развития», человеческого и природного ресурсов в модели общественного богатства: функционирование человеческого и природного ресурса всегда происходит в рамках определенной общественной формы, здесь – в рамках капиталистического способа производства жизни. Категория «устойчивого развития» - категория непосредственного наблюдения. В модели общественного богатства она получает фундаментальное обоснование и рассматривается как внешнее проявление воспроизводства (капитала, рабочей силы, природных ресурсов как бесплатных предметов и средств труда) на разных уровнях.

Включение категорий миро- макроэкономики в единую модель позволяет, во-первых, структурировать и систематизировать эти категории, во-вторых, выяснить внутренние законы развития экономики, в-третьих, выявить возможности практического или прикладного применения полученных результатов.

Основная литература:

Сорокин А. В. Общая экономика: бакалавриат. Краткий курс. Учебник - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 243 с. Введение.

Дополнительная литература:

Сорокин А. В. «Экономическая клеточка» или «молекула ДНК»? Согласование «Капитала» Маркса с клеточной теорией и современной геномикой // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. — 2020. — № 6. — С. 23–47. — <https://doi.org/10.38050/01300105202062>

Сорокин А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура. Учебник - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 640 с. Гл. 1.

Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. — М.: Эксмо, 2007, —960 с.

Маркс К. Капитал. Критика политической экономии. Т. I, II, III // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 23, 24, 25 — М.: Политиздат, 1960–1962/

Вальрас Л. Элементы чистой политической экономии, или Теория общественного богатства. — М.: Изограф, 2000. — 448 с.

Клайн М. Математика. Поиск истины. М.: "Мир", 1988. – 295 с.

Сорокин А. В. Предмет и метод науки о современной рыночной экономике и их отражение в курсах экономической теории//Международная ежегодная научная конференция Ломоносовские чтения-2021. Секция экономических наук. «Поколения экономических идей»: Сборник лучших докладов. – М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова. 2021.

Тема 2. «Азбука модели»: исходные категории модели общественного богатства как объяснение описательных категорий микро- и макроэкономики. Почему в микро- макроэкономике отсутствуют единицы измерения спроса и предложения, чем они измеряются в модели общественного богатства и как используются на практике

а) Описание и определения категорий первого структурного уровня: два фактора товара потребительная стоимость, благо, стоимость, товар (как единство потребительной стоимости и стоимости), равновесие, форма относительного измерения стоимости и четыре способа относительного выражения (измерения) стоимости. относительные цены, равновесные и неравновесные цены.

Процесс обмена, равновесие в процессе обмена двух товаров, равновесные цены и равновесный количества.

Деньги, функции денег, формула обращения товаров, денежная цена, девальвация/ревальвация, инфляция/дефляция, монетарная (денежная) инфляция, или инфляция спроса, инфляция издержек, или инфляция предложения.

Спрос и величина спроса, предложение и величина предложения. (Спрос – описание, - зависимость между ценой p и количеством, Q_d . Спрос – определение, - стоимость товара, или денег, принадлежащая лицу, предъявляющему спрос. При данной стоимости денежной единицы – часть денежного дохода домашних хозяйств. Величина спроса – идеальное количество товаров, на которые предъявляется спрос.

Предложение – стоимость реальных товаров, находящихся на рынке, величина предложения – реальное количество товаров).

б) Количественная определённость категорий первого уровня: Стоимость единицы товара и производительная сила общественного труда, комбинации факторов товара (две простейшие комбинации факторов товара), интенсивный и экстенсивный рост, кривая производственных возможностей (КПВ). Кривая стоимости единицы товара. Преобразование кривой стоимости единицы товара в кривую относительной стоимости или цены единицы товара. Законы общего уровня цен. Номинальный и реальный общественный продукт.

Основная литература:

Сорокин А. В. Общая экономика: бакалавриат. Краткий курс. Учебник - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 243 с. Гл.1,2,3.

Дополнительная литература:

Сорокин А. В. (2018). Общая экономика: новый подход к анализу спроса и предложения// Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. — 2018. — № 4. — С. 3–20.

Сорокин А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура. Учебник - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 640 с. Гл. 2,3,4.

Smith, A. An inquiry into the nature and causes of the wealth of nations. Book one. 1776

Милль Дж.- С. Основы политической экономии. М.: Эксмо, 2007.

Mill J.- S. The Principles of Political Economy. Book 3, Distribution. Chapter 2. Of Demand and Supply in Their Relation to Value/

Cairnes, J.- E. Some leading principles of political economy newly expounded. London, Macmillan, 1874. 506 p

Маршалл А. Принципы политической экономии. — М.: Прогресс, 1984. Т. I.

Фридмен, М..Маршаллианская кривая спроса// Вехи экономической мысли. Теория потребительского поведения и спроса. Т. 1, 1999.

Тема 3. Капитал. Накопление капитала. Переменный/человеческий капитал и постоянный/физический капитал - общественная форма человеческих ресурсов и средств производства. Условия простого и расширенного устойчивого развития на уровне индивидуального и общественного капитала. Почему сбережения *должны* быть равны инвестициям? Устойчивое развитие отдельных стран: как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными?

Описания и определения категорий структурного уровня: капитал (описание - финансовые средства, средства производства, физический капитал, человеческий капитал; определение: стоимость, которая авансируется, сохраняется и возрастает, и принимает формы денег, товаров и вновь денег, или формы денежного, производительного и товарного капитала), рынок труда и занятость, модель товара рабочая сила, авансированная и возросшая (прибавочная) стоимость в денежном выражении, потребительная стоимость рабочей силы (способность к труду), стоимость рабочей силы (стоимость необходимых жизненных средств), процесс труда как процесс производства потребительной стоимости.. Эксплуатация рабочей силы как производительное потребление рабочей силы капиталистом (занятость). Повременная и сдельная заработная плата.

Накопление капитала, простое и расширенное воспроизводство капитала. Условия простого и расширенного воспроизводства капитала как условия простого и расширенного устойчивого развития.

Определения макроэкономических категорий: сбережений, инвестиций, потребления и обоснование основных макроэкономических равенств. Равенство сбережений инвестициям – отражение первого условия воспроизводства (постоянного) капитала. Воспроизводство/ устойчивое развитие всего общественного капитала по стоимости и натуральной форме.

Теория сравнительных преимуществ Рикардо и ее критика. Особенности действия закона стоимости на мировом рынке и Фундаментальная теория внешней торговли как объяснение того, как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными?

Основная литература:

Сорокин А. В. Общая экономика: бакалавриат. Краткий курс. Учебник - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 243 с. Гл. 4,5,6,7,8,9.

Дополнительная литература:

Сорокин А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура. Учебник - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 640 с. Гл.5,6,7,8.

Сорокин А. В. (2020). Несостоятельность «теории сравнительных преимуществ» (к разработке фундаментальной теории внешней торговли) // Вопросы политической экономики. № 4 (24). С. 53–68. DOI: 10.5281/zenodo.4422709 (<https://doi.org/10.5281/zenodo.4422709>)

Рикардо Д. Начала политической экономики и налогового обложения // Соч. — М.: Государственное издательство политической литературы, Т. I. 1955. 360 с. Гл. VII. О внешней торговле.

Райнерт, Э. С. Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными/пер. с англ. Н. Автономовой; под ред. В. Автономова; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2011. —384 с.

Тема 4. Условия устойчивого развития в многоотраслевой экономике. Голландская болезнь. Периодическое нарушение устойчивого развития в ходе кризисов. Алгоритм прогноза мировых экономических кризисов.

Издержки производства и прибыль: описания и определения. Различие отраслевых норм прибыли при реализации товаров по произведенной стоимости. «Голландская болезнь» - результат неравенства отраслевых норм прибыли. Образование средней нормы прибыли и превращение стоимости товаров в цену производства как результат межотраслевой конкуренции. Внутриотраслевая конкуренция. Рыночная стоимость как средняя стоимость товаров в микроэкономике - совершенная конкуренция. Рыночная стоимость как индивидуальная стоимость товаров, которые составляют значительную массу продуктов данной сферы, - монополия и олигополия в микроэкономике.

Кризис. Предпосылки кризиса: рост минимального размера авансированного капитала. Предкризисный период и его отражение в статистике, алгоритм прогноза кризиса: одновременный (1) резкий рост инвестиций (2) рост занятости более медленными темпами, чем рост инвестиций, 3) резкое сокращение безработицы, (4) резкое повышение заработной платы. Начало кризиса – сильное и внезапное понижение общей нормы прибыли как результат перенакопления капитала. Условие выхода из кризиса: обесценение капитала в трех формах (денежного, производительного и товарного капитала). Пример прогноза кризиса 2008 года по общедоступным статистическим данным

Основная литература:

Сорокин А. В. Общая экономика: бакалавриат. Краткий курс. Учебник - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 243 с. Гл. 11, 12,13,14

Дополнительная литература:

Сорокин А. В. Межотраслевая конкуренция и образование средней нормы прибыли как предпосылка реиндустриализации // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. — 2017. — № 1. — С. 22–41.

Сорокин А. В. (2019). Общая экономика: алгоритм прогноза мировых экономических кризисов (на примере 2008 г.) // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. — 2019. — № 3. — С. 18–41.

Сорокин А. В., Теняков И. М. Перенакопление капитала как основа кризисов в США, России и в мире // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. — 2020. — № 4. — С. 3–26.

Сорокин А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура. Учебник - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 640 с. Гл.11,12,13.

Греф, Г., (2009). Предисловие к российскому изданию. Кругман П. Возвращение Великой депрессии? Мировой кризис глазами нобелевского лауреата. Эксмо.2009.

Тема 5. Капитализация, цена земли и земельная рента как формы оценки природных ресурсов.

Распадение прибыли на процент и предпринимательский доход. Определение предпринимателя. Распадение прибыли на процент и зарплату топ-менеджеров. Определение нормальной прибыли и альтернативных издержек. Возможность государственного регулирования ставки процента. Образование акционерного общества. Акции и курс акций. Фиктивный капитал или рыночная капитализация. Облигации. Фондовый рынок или рынок ценных бумаг. Первичное размещение акций. Превращение добавочной прибыли в земельную ренту. Цена земли. Общее понятие дифференциальной земельной ренты. Две формы дифференциальной ренты. Абсолютная рента. Рента в непосредственном наблюдении, описание земельной ренты.

Основная литература:

Сорокин А. В. Общая экономика: бакалавриат. Краткий курс. Учебник - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 243 с. Гл. 16,17.

Дополнительная литература:

Сорокин А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура. Учебник - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 640 с. Гл.15, 16.

Тема 6. Несостоятельности рынка как препятствие устойчивого развития Нестоиимостные (нетоварные) факторы накопления

капитала.

Антагонизмы, или «несостоятельности рынка». Внешние эффекты. «Несостоятельности рынка» как результат накопления капитала. Три фактора, обеспечивающие способность капитала к расширению, не зависящую от его стоимостной величины, — труд, природа, наука. Четыре группы антагонизмов/несостоятельств рынка «демографический антагонизм», «экологический антагонизм», «научный» антагонизм и антагонизм монополизации и вытеснения мелкого производства.

Антагонизм – противоречие, которое не находит разрешения внутри рынка. Необходимость государственного или общественного вмешательства для смягчения наиболее разрушительных антагонизмов/несостоятельств рынка.

Государственная политика и программы устойчивого развития в области демографии, экологии, науки, монополий/мелкого и среднего бизнеса в России и других странах.

Основная литература:

Сорокин А. В. Общая экономика: бакалавриат. Краткий курс. Учебник - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 243 с. Гл. 16.

Дополнительная литература:

Сорокин А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура. Учебник - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 640 с. Гл.17.

Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. — М., 1997.

Бобылев С. Н. Устойчивое развитие в интересах будущих поколений: экономические приоритеты //Мир новой экономики. 2017, №12.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения	Работа на лекционно-практических занятиях
УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Работа на лекционно-практических занятиях
УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Реферат

УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Реферат
УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта	Эссе
УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	Эссе
УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Эссе
УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Эссе
УК-2.И-1.3-1. Знает фактологию, методологию, основные теоретические идеи и типы философии	Реферат
УК-2.И-1.У-1. Умеет искать факты, обобщать их в понятиях, строить гипотезы	Работа на лекционно-практических занятиях
УК-2. И-1.У-2. Умеет использовать философские категории и концепции как инструменты экономического анализа	Реферат
УК-5.И-1.3-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации	Работа на лекционно-практических занятиях
УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Реферат
УК-5.И-2.У-1. Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями деятельности	Работа на лекционно-практических занятиях
УК-5.И-3.У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия	Реферат
УК-5.И-3.У-2. Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на русском и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-1.3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Эссе

ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Эссе
ОПК-1.И-2.3-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-2.У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Реферат
ОПК-1.И-2.У-2. Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-3.3-1. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-3.У-1. Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки	Эссе
ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Эссе
ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Эссе
ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки	Реферат Эссе
ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике	Реферат
ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике	Реферат
ПК-1.И-1.У-1. Умеет сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования)	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-1.И-1.У-2. Умеет позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе	Реферат Эссе

ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий	Эссе
ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи	Эссе
ПК-2.И-1.У.1. Умеет разработать план научного исследования	Эссе
ПК-2.И-2.У-1. Умеет выбрать из существующих или разработать свой вариант методики исследований	Эссе
ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты	Эссе
ПК-3.И-1.У.2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах	Реферат Эссе
ПК-7.И-1.3-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-7.И-1.3-2. Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием прикладных программных средств, а также методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент	Эссе
ПК-7.И-2.3-1. Знает критерии выбора и методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-7.И-2.У-1. Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников	Реферат
МПК-1. И-1. 3-1. Знает основные теоретические концепции в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	Итоговый контроль
МПК-1. И-1. У-1. Умеет выявлять актуальные проблемы в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	Итоговый контроль
МПК-1. И-1. У-2. Умеет искать и систематизировать научную литературу по проблематике устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	Итоговый контроль
МПК-1. И-1. У-3. Умеет получать научные результаты, обладающие элементами научной новизны.	Итоговый контроль

МПК-2. И-1. У-1. Умеет искать и систематизировать количественные и качественные данные по проблематике устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	Итоговый контроль
МПК-2. И-1. У-2. Умеет применять методы количественного и качественного анализа для исследования тенденций устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	Итоговый контроль
МПК-3. И-1. З-1. Знает основные нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность в условиях устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	Итоговый контроль
МПК-3. И-1. З-2. Знает принципы составления бизнес-планов и бизнес-моделей.	Итоговый контроль
МПК-3. И-1. У-1. Умеет применять критерии качества при разработке проектно-программной документации для организаций в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	Итоговый контроль
МПК-3. И-1. У-2. Умеет координировать цели, задачи, показатели результативности различных проектно-программных документов в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	Итоговый контроль
МПК-3. И-1. У-3. Умеет разрабатывать дорожную карту реализации проектно-программных документов в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	Итоговый контроль
МПК-4. И-1. З-1. Знает методы оценки проектно-стратегической документации.	Итоговый контроль
МПК-4. И-1. У-1. Умеет анализировать социально-экономические последствия реализации стратегических документов в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	Итоговый контроль
МПК-4. И-1. У-2. Умеет учитывать социальные и этические ограничения при оценке государственных и корпоративных программ в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	Итоговый контроль
МПК-4. И-2. У-1. Умеет предлагать и аргументировать рекомендации по актуальным проблемам управления устойчивым развитием бизнеса и государства в условиях внешних ограничений.	Итоговый контроль

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Виды оценочных средств	Баллы
Работа на лекционно-практических занятиях	50
Реферат	35
Эссе	35

Итоговый контроль	30
Итого	150

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150,0
<i>Хорошо</i>	97,5	127,0
<i>Удовлетворительно</i>	60,0	97,0
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	59,5

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Примеры приводятся по каждому виду оценочных средств, указанному в подпункте Критерии оценивания по дисциплине, например:

— *Задачи*

Параметрические задачи (индивидуальные варианты) на тему воспроизводства/ устойчивого развития человеческих ресурсов/ переменного капитала и физического капитала/ постоянного капитала.

ФИО

1. Схема накопления при неизменном органическом строении новых капиталов. Впишите значения, два знака после запятой.

К _А Аванс. капитал (К) в 1 периоде:				Во всех периодах							
К _С =	100	К _В =	100	$m' =$	150%	Норма накопления =20%		Стоимость R1 =		0,5 ч ОНРВ.	
				Стоимость рабочей силы одного занятого – 10 ч ОНРВ. РД и интенсивность труда – const.							
1-й год (К _С /К _В = 1/1)				2-й год (К _С /К _В = 1/1)				3-й год (К _С /К _В = 1/1)			
К _А		Т		К _А		Т		К _А		Т	
К _С	К _В	С	В	К _С	К _В	С	В	К _С	К _В	С	В
100	100										
						M		К _{С2}		К _{В2}	
										С ₂	
										V ₂	
										M	
		M		К _{С1}		К _{В1}		К _{С1}		К _{В1}	
										С ₁	
										V ₁	
						M ₁		К _{С3}		К _{В3}	
										С ₃	
										V ₃	
										M	
						t*				t*	
К				К				К			
К _С				К _С				К _С			
К _В				К _В				К _В			
N, количество занятых				N				N			
Т _{СТ} (стоимость СОП)				Т _{СТ}				Т _{СТ}			
Т _{В+М} (новая стоимость, нац. доход)				Т _{В+М}				Т _{В+М}			
М				М				М			
М _{доход}				М _{дох}				М _{дох}			
М _{накопление}				М _{нак}				М _{нак}			
Валовой доход, Y (R)				Y (R)				Y (R)			
Сбережение, S (R)				S (R)				S (R)			
Потребление, C ^Д (R)**				C ^Д (R)				C ^Д (R)			
Инвестиции, I (R)				I (R)				I (R)			
Потребление, C ^Т (R)***				C ^Т (R)				C ^Т (R)			

3. Схема накопления при растущем органическом строении новых капиталов. Впишите значения, два знака после запятой.

[illegible]

6. Выполняется ли положение основного психологического закона Кейнса: «Когда занятость возрастает, увеличивается совокупный реальный доход. Психология общества такова, что с ростом совокупного реального дохода увеличивается и совокупное потребление, однако не в такой же мере, в какой растет доход»? (Да/нет).

**** Органическое строение нового капитала в 4 году – 9/1.

— Реферат

Примеры тем рефератов

1. Экзотерический и эзотерический методы исследования в физике и экономике.
2. Вальрасианская и маршаллианская версии неоклассики.
3. Анализ роста производительности и прибыльности по методике Института Мак-Кинзи
4. Показатели издержек и прибыли в модели общественного богатства и МСФО.
5. Несостоятельности рынка как нарушение устойчивого развития в демографической, экологической, научной областях и разрезе монополия/ мелкие и средние предприятия (выбрать одну область).

— Кейсы

Тема кейса. Прогнозирование мировых экономических кризисов

Цель кейса. На основе модели общественного богатства и статистических источников проанализировать этапы входа и выхода из кризиса 2008 года и дать прогноз возможности мирового кризиса в ближайшие годы.

Ситуация. Анализ мировых экономических кризисов показывает, что наиболее разрушительные кризисы возникают при следующей динамике четырех показателей: резкий рост инвестиций, рост занятости, ниже темпов роста инвестиций; резкое сокращение безработицы и резкий рост заработной платы. Такая динамика наблюдалась в ходе кризисов 30-х годов прошлого века и кризиса 2008 г. в период с 2003 по 2007 гг. Задача – дать прогноз возникновения мирового экономического кризиса в ближайшем будущем, опираясь на статистические данные МОТ. Global Wage Report 2020-21/Доклад о заработной плате в мире в 2020-21 гг.: заработная плата и ее минимальный размер в период пандемии COVID-19. <https://www.kiout.ru/info/publish/29877>. <http://www.ilo.org> Global Wage Report 2020-21: Factsheet for the European Union; International Labour Office/ https://www.ilo.org/global/topics/wages/publications/WCMS_793483/lang--en/index.htm#/ UNCTAD/ World Investment Report World Investment Report 2020 https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020_en.pdf

— Эссе

Примеры проблемных областей:

1. Спрос, величина спроса, предложение и величина предложения в модели общественного богатства и в микро- макроэкономике.
2. Переменный/человеческий капитал и постоянный/физический капитал в работах классиков и современных экономистов.
3. Причины современных экономических кризисов.
4. Предприниматель и предпринимательство в экономической литературе и в модели общественного богатства.

7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

— Работа на лекционно-практических занятиях

В ходе лекционно-практического занятия преподаватель проводит краткий опрос по теме предыдущего занятия для выявления проблем с усвоением материала, лекцию по теме занятия, а также разбор нескольких кейсов с привлечением к работе студентов. Кейсы

выдаются студентам заблаговременно или предоставляются непосредственно на занятии. Они включают в себя постановку нескольких вопросов, адресованных аудитории. Активность студентов при обсуждении и правильность высказанных ими тезисов оцениваются преподавателем. После лекций по темам 3 и 6 преподаватель задает студентам домашние задания в виде реферата и эссе соответственно.

После лекции по теме 3 проводятся групповые контактные часы для целей коллективного обсуждения результатов первого этапа курса (темы 1–3). В течение второго этапа курса регулярно проводятся индивидуальные контактные часы.

По итогам выполнения эссе в конце курса проводятся контактные часы, в ходе которых студенты должны представить свои результаты и защитить их перед преподавателем и академической группой. Контактные часы также проводятся в начале курса, после лекции по теме 3, и непосредственно перед экзаменом, в режиме свободного диалога между преподавателем и студентами с целью ответа на вопросы студентов.

Самостоятельная работа предполагает чтение рекомендованной литературы с целью подготовки к лекционно-практическим занятиям, промежуточной аттестации и итоговому контролю, подготовку реферата и эссе.

Текущий контроль предполагает оценку выполнения студентами реферата и эссе, а также аналитической работы в ходе лекционно-практических занятий.

— Реферат

Реферат предполагает выполнение обзорной работы, содержащей систематизацию и критическую оценку ряда источников по одной из предложенных тем. Выполнение реферативных обзоров предполагает использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта. Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента и его знания по реферируемой проблеме, позволит более полно подобрать материал для будущей выпускной квалификационной работы.

— Эссе

При выполнении эссе студентам предлагается проанализировать одну из проблемных областей межбюджетного взаимодействия и предложить пути усовершенствования существующих механизмов регулирования региональных и муниципальных финансов. При выполнении домашнего задания студентам необходимо выбрать одну из проблемных областей.

Использование эссе как одной из форм представления результатов самостоятельной работы студентов должно основываться на следующих методических позициях и требованиях:

- в эссе должна быть высказана собственная точка зрения студента, его согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу, эссе не должно быть простым изложением полученных сведений;
- написание эссе должно быть основано на предварительном ознакомлении не менее чем с тремя первичными текстами;
- в эссе должны иметь место сопоставление и оценка различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;
- в эссе должно быть сведено до минимума или исключено дословное переписывание литературных источников, материал должен быть изложен своими словами;
- объем эссе, в зависимости от специфики темы, может колебаться от 5 до 20 страниц (полупетельный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер-12).

— *Итоговый контроль*

Итоговый контроль предполагает проведение устного экзамена. На экзамене необходимо ответить на два вопроса по курсу.

Примеры экзаменационных вопросов

1. Два метода экономической науки: экзотерический и эзотерический
2. Простое и расширенное воспроизводство, или простое и расширенное устойчивое развитие.
3. Цена земли как капитализированная земельная рента.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

Сорокин А. В. Общая экономика: бакалавриат. Краткий курс. Учебник - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 243 с.

Дополнительная литература:

Книги:

Сорокин А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура. Учебник - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 640 с.

Вальрас Л. Элементы чистой политической экономии, или Теория общественного богатства. — М.: Изограф, 2000. — 448 с.

Клайн М. Математика. Поиск истины. М.: "Мир", 1988. — 295 с.

Маркс К. Капитал. Критика политической экономии. Т. I, II, III // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 23, 24, 25 — М.: Политиздат, 1960–1962/

Маршалл А. Принципы политической экономии. — М.: Прогресс, 1984. Т. I.

Милль Дж.-С. Основы политической экономии. М.: Эксмо, 2007.

Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения // Соч. — М.: Государственное издательство политической литературы, Т. I. 1955. 360 с.
Гл. VII. О внешней торговле.

Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. — М., 1997.

Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. — М.: Эксмо, 2007, —960 с.

Cairnes, J.- E. Some leading principles of political economy newly expounded. London, Macmillan, 1874. 506 p

Mill J.- S. The Principles of Political Economy. Book 3, Distribution. Chapter 2. Of Demand and Supply in Their Relation to Value/

Smith, A. An inquiry into the nature and causes of the wealth of nations. Book one. 1776

Статьи:

Бобылев С. Н. Устойчивое развитие в интересах будущих поколений: экономические приоритеты //Мир новой экономики. 2017, №12.

Греф, Г., (2009). Предисловие к российскому изданию. Кругман П. Возвращение Великой депрессии? Мировой кризис глазами нобелевского лауреата. Эксмо.2009.

Райнерт, Э. С. Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными/пер. с англ. Н. Автономовой; под ред. В. Автономова; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2011. —384 с.

Сорокин А. В. (2018). Общая экономика: новый подход к анализу спроса и предложения// Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. — 2018. — № 4. — С. 3–20.

Сорокин А. В. (2019). Общая экономика: алгоритм прогноза мировых экономических кризисов (на примере 2008 г.) // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. — 2019. — № 3. — С. 18–41.

Сорокин А. В. (2020). Несостоятельность «теории сравнительных преимуществ» (к разработке фундаментальной теории внешней торговли) // Вопросы политической экономии. № 4 (24). С. 53–68. DOI: 10.5281/zenodo.4422709 (<https://doi.org/10.5281/zenodo.4422709>)

Сорокин А. В. «Экономическая клеточка» или «молекула ДНК»? Согласование «Капитала» Маркса с клеточной теорией и современной геномикой // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. — 2020. — № 6. — С. 23–47. — <https://doi.org/10.38050/01300105202062>

Сорокин А. В. Межотраслевая конкуренция и образование средней нормы прибыли как предпосылка реиндустриализации // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. — 2017. — № 1. — С. 22–41.

Сорокин А. В. Предмет и метод науки о современной рыночной экономике и их отражение в курсах экономической теории//Международная ежегодная научная конференция Ломоносовские чтения-2021. Секция экономических наук. «Поколения экономических идей»: Сборник лучших докладов. – М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова. 2021.

Сорокин А. В., Теняков И. М. Перенакопление капитала как основа кризисов в США, России и в мире // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. — 2020. — № 4. — С. 3–26.

Фридмен, М. Маршаллианская кривая спроса// Вехи экономической мысли. Теория потребительского поведения и спроса. Т. 1, 1999.

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

1. Банк России – www.cbr.ru
2. Всемирный Банк (МБРР) – www.worldbank.org
3. ВТО – www.wto.org
4. МВФ – www.imf.org
5. Минфин РФ – www.minfin.ru
6. Минэкономразвития РФ – www.economy.gov.ru
7. Правительство РФ – www.government.ru
8. Росстат РФ – www.gks.ru
9. Международная организация труда. МОТ. <http://www.ilo.org>
10. United Nations Conference on Trade and Development. UNCTAD. <https://unctad.org>

8.5. Описание материально-технической базы

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

- компьютерные классы с высокоскоростным доступом в интернет;
- портал экономического факультета МГУ (www.on.econ.msu.ru);
- проекционная техника для демонстрации слайдов;
- доступ студента в институциональную подписку факультета.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели):

Сорокин А.В. д.э.н., профессор, профессор кафедры политической экономики

Разработчики программы:

Сорокин А.В. д.э.н., профессор, профессор кафедры политической экономики