

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А.Аузан

«__» _____ 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины: «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»**

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.01. ЭКОНОМИКА

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

Учебно-методической комиссией экономического факультета

(протокол № _____, дата)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2022 и последующие

1. Статус и место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра (данные берутся из учебного плана)

Статус дисциплины: *по выбору, Трек «Устойчивое развитие национальной экономики»*

Семестр: 3/4 триместр магистерской программы «Национальные модели устойчивого развития»

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Отсутствуют

Пререквизиты (для элективных курсов): Теория экономического роста и развития

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
ПК-9. Способен руководить исследованиями по анализу экономических процессов, оценке динамики социально-экономических показателей и индикаторов развития экономики, а также подготовкой, разработкой и реализацией предложений в области государственной экономической политики и стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-9.И-1. Составляет план и организует исследования экономических процессов ПК-9.И-2. Разрабатывает предложения в области государственной экономической политики и осуществляет их апробацию	ПК-9.И-1.У-1. Умеет формулировать цель, задачи, гипотезы исследования, использовать релевантные данные и методы анализа для проверки гипотез и достижения цели исследования ПК-9.И-2.З-1. Знает подходы к оценке регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики, представляет ограничения использования этих подходов на практике ПК-9.И-2.У-1. Умеет выявлять стейкхолдеров,

		осуществлять оценку регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики и разрабатывать план апробации лучших альтернатив
--	--	---

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 академических часов, из которых, 48 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 16 часов - занятия семинарского типа, 16 – консультации), 60 часов составляет самостоятельная работа студента.

5. Формат обучения

Очная форма с использованием обучающей среды On.Econ, при необходимости допускается дистанционное проведение занятий с использованием технологии бизнес-конференции (ZOOM, Teams и прочее) и обучающей среды On.Econ

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Название темы	Трудоемкость (в академических часах) по видам работ						
	Всего часов в	Контактная работа студента с преподавателем, часы				Самостоятельная работа студента, часы	
		Всего часов в контактной	в том числе				
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации		Промежуточная аттестация <i>(экзамен)</i>

		рабо ты				<i>или зачет)</i>	
Тема 1 Предмет и методологические особенности экономики развития и институционального анализа.	18	6	4	2			4
Тема 2. Методология институционального анализа реформ			2				
Тема 3. Институциональные концепции развития	18	6	2	2	2		4
Тема 4. Экономические функции развивающегося государства	16	4	2	2			4
Тема 5 Институциональный анализ программ развития.	16	4	2	2	2		4
Тема 6. Доказательная государственная политика	16	4	2	2	2		4
Тема 7. Теория общественного	16	4	2	2	2		4

выбора и провалы государства							
Тема 8. Периферия мирового хозяйства в условиях глобализации экономики. Роль БРИКС в мировой экономике					2		4
Тема 9 Научно-исследовательская проблематика в сфере экономики развития и институционального анализа (Итоговое эссе)	20	4		4	2		24
Промежуточная аттестация (<i>экзамен или зачет</i>)	36						
Всего часов	108	48	16	16	16		60

Краткое Содержание тем дисциплины

Тема 1. Предмет и методологические особенности экономики развития и институционального анализа.

Предмет и методологические особенности экономики развития и институционального анализа. Предмет экономики развития. Развитие и рост. Развитие и развивающиеся страны. Методологические основания экономики развития: позитивный и нормативный аспекты. Институты и институциональный анализ: значение для экономического развития. Формальные и неформальные институты и их роль в развитии. Критерии эффективности институциональной структуры и проблематика измерения институтов.

Основная литература:

1. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник / под ред. А.А. Аузана. М.: ИНФРА-М, 2011

2. Аджемоглу Д. и Робинсон Дж. А.. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты. М.: Издательство АСТ. 2015
3. Эггертссон Т. Несовершенные институты. Возможности и границы реформ / Пер. с англ. М. Маркова и А. Лащева; под науч. ред. Д. Раскова. М.: Изд-во Института Гайдара; СПб.: Факультет свободных искусств и наук СПбГУ, 2022.

Дополнительная литература

1. Аузан А. [ТРАНСФОРМАЦИЯ НЕФОРМАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ: ОПЫТ ПОЛЕВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ](#) // [Экономическая политика](#). 2015. Т. 10. № 3. С. 61-67
2. Левин С.Н., Саблин К.С. Догоняющее развитие VS. Опережающее развитие: от теоретических моделей к практикам государства развития // *Journal of Economic Regulation*. 2021. Т. 12. № 4. С. 60-70
3. Тамбовцев В.Л. [МИФ О "КУЛЬТУРНОМ КОДЕ" В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ](#) // [Вопросы экономики](#). 2015. № 12. С. 85-106.
4. Тамбовцев В.Л. Множественность институционализмов и трудности научной коммуникации // *Журнал институциональных исследований*. 2022. Т. 14. № 1. С. 6-24.
5. Тамбовцев В.Л. Методология эмпирического анализа неформальных институтов // *Журнал институциональных исследований*. 2020. Т. 12. № 3. С. 6-23.
6. Шаститко А.Е. "Институты имеют значение" vs. "только (формальные) институты имеют значение" // *Вопросы экономики*. 2019. № 12. С. 90-110

Тема 2. Методология институционального анализа реформ

Институциональные изменения: природа и содержание. Институциональные изменения и экономические реформы. Цели и механизмы реформ. Жизненный цикл реформ
.Варианты реформ: импорт, трансплантация и выращивание институтов. Содержание институционального проектирования, его принципы.

Основная литература:

1. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник / под ред. А.А. Аузана. М.: ИНФРА-М, 2011 (Глава 13)

2. Позитивная реинтеграция: Новый подход к государственному управлению в постсоветских экономиках / Под общ. ред. А.А. Аузана, К.Н. Келимбетова. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 392 с
3. Полтерович В.М. Элементы теории реформ. М. Экономика, 2009
4. Тамбовцев В.Л. Основы институционального проектирования. М. Инфра-М, 2007

Дополнительная литература

1. Капогузов Е. А., Левин С. Н., Саблин К. С. Что понимается под импортом институтов // Журнал экономической теории. — 2019. — Т. 16. — № 3. — С. 480-487
2. Полтерович В.М. Трансплантация экономических институтов // Экономическая наука современной России. 2001. № 3. С. 24-50
- Полтерович В.М. К общей теории социально-экономического развития. Часть 1. География, институты или культура? // Вопросы экономики. 2018. № 11. С. 5-26
3. Полтерович В.М. К общей теории социально-экономического развития. Часть 2. Эволюция механизмов координации // Вопросы экономики. 2018. № 12. С. 77-102
4. Полтерович В.М. Общий социальный анализ и проектирование реформ // Журнал Новой экономической ассоциации. 2013. № 1 (17). С. 185-188.
5. Рождественская И. А., Тамбовцев В. Л. Импорт институтов и диффузия идей // Журнал экономической теории. — 2019. — Т. 16. — № 3. — С. 468-479

Тема 3. Институциональные концепции развития.

Институциональные программы модернизации. Методологические предпосылки.

"азиатская драма" Гуннара Мюрдаля. Влияние концепции Г. Мюрдаля на экономическую политику. Теодор Шульц: роль человеческого капитала в теории и на практике. Агнус Дитон и его вклад в экономику развития. Неинституциональный подход: теория и практические рекомендации. "иной путь" Эрнандо де Сото. Неинституциональные рекомендации для экономической политики. Значение и последствия институциональной концепции развития

Основная литература

- Нуреев Р.М. Экономика развития. 4-е издание. М, 2018
- Э. Де Сото. Иной путь: невидимая революция в третьем мире. М: Calalaxy, 1995

Дополнительная литература

- Аузан А.А., Никишина Е.Н. [ДОЛГОСРОЧНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА: РОЛЬ НЕФОРМАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ](#) // Журнал экономической теории. 2013. № 4. С. 48-57
- Т. Шульц Экономика пребывания в бедности. Нобелевская лекция

Тема 4. Экономические функции развивающегося государства

Роль государства в экономике. Неоклассическая и институциональная концепция государства. Основные модели государства (неоклассическая, институциональная). Происхождение и функции государства в экономике. Классический подход. Теория провалов рынка. Синтетическая теории. Модель Д.Норта. Модель МакГира-Олсона. Государство производящее, компактное и помогающая рука. Экономическое развитие как цель национальной экономики и экономической политики. Понятие «государство развития» и его противоречия.

Основная литература

1. Нуреев Р.М. Экономика развития. 4-е издание. М, 2018
2. Концепция технологического развития России до 2030 года. Утверждена Распоряжением Правительства РФ № 1315-о от 23.05.2023

Дополнительная литература

1. Аузан А.А. Развитие и "колея" зависимости // Мировая экономика и международные отношения. 2017. Т. 61. № 10. С. 96-105
2. Капогузов Е.А. [ВКЛАД НОВОЙ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ В РЕФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА](#) // [Журнал институциональных исследований](#). 2011. Т. 3. № 4. С. 6-17
3. Курбатова М. В., Саблин К. С. Институты развития и квазиинституты развития в российской экономике // Terra Economicus. 2012. Т. 10, № 3. С. 22–38.
4. Тамбовцев В.Л. [ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ИНТЕРЕСЫ: ЕСТЬ ЛИ СВЯЗЬ?](#) // [Вопросы экономики](#). 2014. № 11. С. 25-40.
5. Тамбовцев В.Л. Взаимодействие "институты-технологии " и экономический рост //Journal of New Economy. 2019. Т. 20. № 2. С. 55-70.
6. Шаститко А.Е. К политической экономии научно-технологического развития (на примере России) // Управление наукой: теория и практика. 2021. Т. 3. № 4. С. 51-59
7. Шаститко А.Е. [ПИГУВИАНСТВО ПРОТИВ КОУЗИАНСТВА: КТО КОГО?](#) // [Экономическая наука современной России](#). 2021. № 3 (94). С. 49-57
8. Шаститко А. [ЗАЧЕМ КОНКУРЕНТНАЯ ПОЛИТИКА, ЕСЛИ ЕСТЬ ПРОМЫШЛЕННАЯ?](#) // [Экономическая политика](#). 2014. № 4. С. 42-59

Тема 5 Институциональный анализ программ развития

Сущность программ национального и регионального развития. Факторы и условия развития. Анализ программ развития по отдельным направлениям.

Основная литература

3. Нуреев Р.М. Экономика развития. 4-е издание. М, 2018
4. Концепция технологического развития России до 2030 года. Утверждена Распоряжением Правительства РФ № 1315-о от 23.05.2023

Дополнительная литература

9. Аузан А.А. Развитие и "колея" зависимости // Мировая экономика и международные отношения. 2017. Т. 61. № 10. С. 96-105
10. Курбатова М. В., Саблин К. С. Институты развития и квазиинституты развития в российской экономике // Terra Economicus. 2012. Т. 10, № 3. С. 22–38.
11. Тамбовцев В.Л. Взаимодействие "институты-технологии " и экономический рост // Journal of New Economy. 2019. Т. 20. № 2. С. 55-70.
12. Шаститко А.Е. К политической экономии научно-технологического развития (на примере России) // Управление наукой: теория и практика. 2021. Т. 3. № 4. С. 51-59

Тема 6 Доказательная государственная политика

1. Сущность доказательного подхода, его достоинства и недостатки.
2. Условия применения: наличие данных, технологий и институтов.
3. Роль больших данных и машинного обучения в принятии управленческих решений. Технологии Data Mining, Machine Learning. Стандарт CRISP.
4. Примеры применения ДГП в мировой практике.
5. Российский опыт реализации ДГП (семейная, денежно-кредитная и экологическая политика)

Основная литература:

1. Позитивная реинтеграция: Новый подход к государственному управлению в постсоветских экономиках / Под общ. ред. А.А. Аузана, К.Н. Келимбетова. – М.: Альпина Паблишер, 2016. - 392 с

Дополнительная литература

1. Капогузов Е.А., Чупин Р.И., Харламова М.С. Доказательная политика как научное обоснование экологических программ в России // Журнал экономической теории. 2021. Т. 18. № 3. С. 403-416.
2. Капогузов Е.А., Чупин Р.И. Семейная политика в России: эффективность с позиций доказательного подхода // Terra Economicus. 2021. Т. 19. № 3. С. 20-36

З.Шаститко А.Е. Знания для доказательно экономической политики: спрос и предложение
// Управление наукой: теория и практика. 2022. Т. 4. № 2. С. 99-111

Тема 7. Теория общественного выбора и провалы государства

Теория общественного выбора, или почему не удается реализовать теории на практике. Почему возможны искажения общественного мнения. Предпосылки анализа. Рациональное неведение. Манипулирование голосованием и его последствия. Модель медианного избирателя и ее учет в политической конкуренции. Формы манипулирования.

Роль групп с особыми интересами в формировании экономической политики. Группы с особыми интересами. Лоббизм. Логроллинг. Бюрократия и поиск политической ренты. Экономика бюрократии. Поиск политической ренты. Политический деловой цикл и его влияние на экономическую политику. Политико-экономический цикл. "Провалы" государства.

Основная литература:

Нуреев Р.М. Теория общественного выбора. М. Изд дом ГУ-ВШЭ, 2005

Дополнительная литература

1. Капогузов Е.А. [ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЫБОРА КАК ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ФУНДАМЕНТ РЕФОРМ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ](#) // [Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Социально-экономические науки](#). 2012. Т. 12. № 2. С. 21-30.
2. Саблин К.С. [ИНСТИТУТЫ РАЗВИТИЯ В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ: ПОИСК ШУМПЕТЕРИАНСКИХ ИННОВАЦИЙ ИЛИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕНТЫ?](#) // [Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС](#). 2019. Т. 15. № 3. С. 45-60
3. Левин С.Н., Саблин К.С., Нестеров А.Ю. [ПОЛИТИЧЕСКИЕ СВЯЗИ КРУПНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ: МИРОВОЙ ОПЫТ И СПЕЦИФИКА РОССИИ](#) // [Terra Economicus](#). 2022. Т. 20. № 4. С. 6-22.
4. Шаститко А.Е., Маркова О.А. [СТИХИЙНЫЙ СПРОС НА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ: К ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЫБОРА](#) // [Общественные науки и современность](#). 2020. № 2. С. 132-144

Тема 8. Периферия мирового хозяйства в условиях глобализации экономики

Неоклассическая теория международной торговли. Международное движение факторов производства. Концепция эшелонов капитализма А. Гершенкрона и ее применение для постсоветских стран. Международная экономическая интеграция и её особенности на периферии мирового хозяйства. ВТО и ЕАЭС. Россия в третьем эшелоне развития капитализма. Экономические субъекты постсоветской России: институциональный анализ. Проблемы и перспективы интеграции российской экономики в мировую. БРИКС и ее роль в современном мире.

Литература

Аджемоглу Д. и Робинсон Дж. А. (2015). Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты. М.: Издательство АСТ.

Гершенкрон А. (2015). Экономическая отсталость в исторической перспективе. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС.

Левин С.Н., Саблин К.С. ДОГОНЯЮЩЕЕ РАЗВИТИЕ VS. ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ РАЗВИТИЕ: ОТ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ К ПРАКТИКАМ ГОСУДАРСТВА РАЗВИТИЯ // *Journal of Economic Regulation*. 2021. Т. 12. № 4. С. 60-70

Побережников И.В. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ: ОБЗОР ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ // *Гуманитарные науки в Сибири*. 2008. № 2. С. 37-40

Тема 9. Научно-исследовательская проблематика в сфере экономики развития и институционального анализа

Применение методологии институционального анализа к тематике выпускной квалификационной работы. Основные элементы институциональной среды применительно к предполагаемому объекту исследования ВКР.

Основная литература:

1. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник / под ред. А.А. Аузана. М.: ИНФРА-М, 2011 (Глава 10)
 2. Нуреев Р.М., Латов Ю.В. Экономическая история России (опыт институционального анализа) Москва, КНОРУС, 2016
- Дополнительная литература
1. Земцов С.П., Чепуренко А.Ю., Баринова В.А., Красносельских А.Н. Новая предпринимательская политика для России после кризиса 2020 года. Вопросы экономики. 2020;(10):44-67. <https://doi.org/10.32609/0042-8736-2020-10-44-67>
 2. Нефедкин В.И. Экономическая власть крупных корпораций и развитие регионов // Вопросы экономики. 2016. № 3. С. 99-114
 3. Вольчик В.В., Ширяев И.М. Дистанционное высшее образование в условиях самоизоляции и проблема институциональных ловушек // Актуальные проблемы экономики и права. 2020. Т. 14. № 2. С. 235-24
 4. Эфендиев А.Г., Болотина И.А. Современное российское село: на переломе эпох и реформ. Опыт институционального анализа// Мир России. Социология. Этнология. 2002. Т. 11. № 4. С. 83-125

7.Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1.Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
ПК-9.И-1.У-1. Умеет формулировать цель, задачи, гипотезы исследования, использовать релевантные данные и методы анализа для проверки гипотез и достижения цели исследования ПК-9.И-2.3-1. Знает подходы к оценке регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики, представляет ограничения использования этих подходов на практике ПК-9.И-2.У-1. Умеет выявлять стейкхолдеров, осуществлять оценку регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики и разрабатывать план апробации лучших альтернатив	Контрольная работа Групповое обсуждение на семинарах Подготовка и защита индивидуального проекта Оппонирование индивидуального проекта

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Контрольные работы, состоящие из закрытых и открытых вопросов (2 работы)	50 (2 x 25)
Работа на семинарах	40 (8x5)
Оппонирование индивидуального/группового проекта	10

Индивидуальный проект	50
Итого	150

В случае несогласия с предлагаемой оценкой по итогам промежуточного контроля студент может написать итоговую экзаменационную работу (итоговое эссе) по всему курсу. Выбирая написание итогового эссе, студент соглашается с тем, что в случае получения более низкой оценки, чем предлагаемая по итогам промежуточного контроля, вставляется более низкая оценка.

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150,0
<i>Хорошо</i>	97,5	127,5
<i>Удовлетворительно</i>	61,0	97,5
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	60

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль.

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

В контрольных и итоговых работах присутствуют открытые и закрытые вопросы (тестовые вопросы)

Примерные вопросы для контрольных работ (тестовые вопросы):

1. Утверждение, что качественные политические и экономические институты детерминируют экономический рост, что положительно отражается на показателях человеческого и социального капиталов, принадлежит

А) Д. Норту б) Д. Аджемоглу в) Т. Эггертссону

2. Вопрос о влиянии неформальных институтов на экономическое развитие Индии рассматривалась

А) Д. Аджемоглу б) Г. Мюрдалем в) Э де Сото

3. Вопрос о влиянии качества формальных институтов на экономическое развитие было рассмотрено

А) Д. Аджемоглу б) Г. Мюрдалем в) Э де Сото

4. Согласно подходу О. Уильямсона институциональная среда включает

А) институты и организации б) государство, власть и бизнес в) институты и соглашения

5. Нормы, выполнение которых затруднено в связи с недостаточностью ресурсов гаранта

А) спящие б) дискретные в) мутирующие

Примерные открытые вопросы для контрольной работы:

1. Раскройте содержание институциональной гипотезы модернизации, в чем ее преимущества и недостатки по сравнению с другими гипотезами развития
2. На примере работы Э. Де Сото покажите значение формальных институтов. Какие параметры институциональной среды могут определять качество институтов регулирования экономической деятельности (поясните на примерах)

3. Охарактеризуйте методологию оценки регулирующего и фактического воздействия, охарактеризуйте трансакционные издержки ее проведения на примере конкретной ситуации
4. Объясните различия между бюрократической и менеджеристской парадигмой государственного управления, охарактеризуйте институциональную структуру каждой из них
5. Объясните на основе прочитанной литературы, в чем заключаются выгоды и издержки изменения параметров налогообложения применительно к конкретной отрасли и виду налогов

Примеры заданий для самостоятельной работы (для работы на семинарах)

Семинар 1:

1. Объясните разницу между формальными и неформальным институтами. При подготовке материала рекомендуется использовать работу В.Л. Тамбовцева «Экономическая теория неформальных институтов и статью А. Е. Шаститко "ИНСТИТУТЫ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ" VS. "ТОЛЬКО (ФОРМАЛЬНЫЕ) ИНСТИТУТЫ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ" // Вопросы экономики. 2019. № 12. С. 90-110. В чем суть «панинституционализма» и какие альтернативы для экономической политики могут создавать институты
2. Объясните сущность институциональной гипотезы модернизации исходя из идей Т. Эггертсона о трансакционной и социальной Кривой производственных возможностей
3. В чем смысл «идеационного поворота» в экономическом анализе. Раскройте взаимосвязь между идеями, нарративами и идеологией с опорой на рекомендуемую литературу

Задания для самостоятельной работы к семинару 2:

1. Проанализируйте элементы институциональной среды применительно к объекту магистерского исследования.

2. В чем преимущества и недостатки «регуляторной гильотины» для субъектов? Составьте матрицу результатов применительно к конкретному институциональному изменению
3. Составьте типологию экономических факторов, воздействующих на принятие решений о начале занятий предпринимательской деятельностью. Какие из них относятся к институциональным?
4. Как с точки зрения критериев рейтинга DOING Business выглядит ситуация в России в динамике? В чем заключаются институциональные причины успехов и неудач ?

Задания для самостоятельной работы к семинару 5:

1. Раскройте отличия доказательного подхода от традиционных механизмов принятия решений в государственном управлении
2. Поясните роль корректности подбора данных для экономической политики на конкретных примерах.
3. Проанализируйте возможности и ограничения применения доказательного подхода в практике государственного управления в России.

Примеры темы экзаменационных эссе

1. Охарактеризуйте институциональные изменения в сфере регулирования предпринимательской деятельности в России
2. Раскройте проблему конгруэнтности формальных и неформальных институтов и укажите роль мезо-институтов для успешной реализации экономической политики
3. На основе методологии институционального проектирования предложите способ решения общественной проблемы инструментами экономической политики
4. Раскройте важность и особенности проектирования социальных инноваций и возможные альтернативы их осуществления с точки зрения финансирования. Выберите критерии оценки эффективности социальных инноваций, поясните на примере

5. На примере ситуации, описанной в работе Э. Де Сото «Иной путь» покажите значение качества формальных институтов. Что вошло в практику регулирования предпринимательской деятельности после выхода данной работы

6. На основе концепции методологии доказательной государственной политики раскройте процедуры проведения анализа к конкретным проблемам экономической политики. Охарактеризуйте возможные проблемы практической реализации инструментария ДГП в конкретной сфере

7. Проанализируйте цели, задачи, инструменты и альтернативы реализации экономической политики в одной из следующих сфер (промышленная, фискальная, монетарная, социальная, структурная)

Индивидуальные проекты:

Темы индивидуальных проектов согласовываются с преподавателем исходя из тематики ВКР и содержания курса.

Примеры тем индивидуальных проектов:

1. Механизмы поддержки инновационной деятельности: идеология, роль среды и стимулы
2. Институты развития в Российской экономике и оценка их эффективности
3. Применение инструментария ДГП к анализу программ развития
4. Альтернативы экономической политики: роль институтов и институциональных соглашений

Вопросы к экзамену

1. Предмет курса. Экономический рост и развитие
2. Институты и институциональный анализ: значение для экономического развития.
3. Формальные и неформальные институты и их роль в развитии.
4. Предпосылки становления теории отсталости.

5. Концепции экономического роста и опыт их практической реализации в "третьем мире".
6. «Азиатская драма» Г. Мюрдаля.
7. «Иной путь. Невидимая революция в третьем мире» Э. де Сотто. Роль внезаконных видов деятельности в становлении рыночной экономики. Издержки законопослушания и цена незаконности.
8. Попытки применения теории абсолютных и сравнительных преимуществ к экономике развивающихся стран, их достоинства и недостатки.
9. Экономические функции развивающегося государства. Провалы рынка и провалы государства.
10. Происхождение и функции государства в экономике. Теория провалов рынка. Синтетическая теории. Модель Д.Норта. Модель МакГира-Олсона.
11. Государство производящее, компактное, Грабющая и помогающая рука, Государство координирующее (enabling state).
12. Взаимосвязь инноваций и развития: концепция Й. Шумпетера. Типы инноваций по Г. Меншу и предпринимательства по У. Баумолю.
13. Понятие национальной инновационной системы. Специфика региональной инновационной системы.
14. Гармонизация инновационных систем на пространстве ЕАЭС.
15. Теория общественного выбора: методологические предпосылки
16. Рациональное неведение. Манипулирование голосованием и его последствия. Модель медианного избирателя и ее учет в политической конкуренции.
17. Роль групп с особыми интересами в формировании экономической политики.
18. Группы с особыми интересами. Лоббизм. Логроллинг.
19. Бюрократия и поиск политической ренты. Экономика бюрократии.
20. Поиск политической ренты. Политический деловой цикл и его влияние на экономическую политику.
21. Политико-экономический цикл. "Провалы" государства.

22. Неоклассическая теория международной торговли. Международное движение факторов производства.

23. Концепция эшелонов капитализма А. Гершенкрона.

7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

При ответе на открытые вопросы в контрольных работах необходимо давать определения релевантным понятиям и учитывать связи между ними, поясняя на примерах и с опорой на материалы курса и изученные источники. Описание разработки индивидуального проекта, а также оппонирования представлено в отдельном приложении.

Рекомендации по подготовке индивидуального задания по курсу (итогового эссе)

В рамках развития научно-исследовательских компетенций предполагается подготовка научного сообщения по тематике экономики развития с возможной публикацией по тематике ВКР использованием методологии и инструментария институционального анализа. При подготовке данного сообщения необходимо обратить внимание на следующие элементы:

1. Дать описание ситуации в рамках темы и объекта исследования. В частности, раскрыть актуальность проблемы и возможности использования методологии институционального анализа.
 2. Охарактеризовать состояние институциональной среды анализируемого объекта. В частности, раскрыть влияние неформальных институтов и институциональных соглашений, а также...
 3. Охарактеризовать структуру формальных институтов, степень регуляции (если объект является адресатом регулирования). Охарактеризовать причины и содержание институциональных изменений, оценить возможность влияния групп интересов.
 4. Выявить факторы, сдерживающие экономическое развитие, как ресурсные, так и институциональные
 5. Охарактеризовать структуру транзакционных издержек на разных уровнях функционирования объекта (нано-микро-макро).
 6. Выявить резервы для совершенствования формальных институтов и осуществления институционального проектирования.
- Сообщение оформляется в виде эссе объемом от 5 листов с указанием списка литературы.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Позитивная реинтеграция: Новый подход к государственному управлению в постсоветских экономиках / Под общ. ред. А.А. Аузана, К.Н. Келимбетова. – М.: Альпина Паблишер, 2016. - 392 с
2. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник / под ред. А.А. Аузана. М.: ИНФРА-М, 2011
3. Нуреев Р.М. Экономика развития. 4-е издание. М, 2018
4. В. Полтерович Элементы теории реформ. М. Экономика, 2007

Дополнительная литература:

1. Нельсон Р.Р. Эволюционная теория экономических изменений: Пер. с англ. / Р.Р.Нельсон, С.Дж.Уинтер; Науч.ред.пер. В.Л.Макаров - М.: Дело, 2002 - 536с.
2. Нуреев Р.М. Теория общественного выбора: Курс лекций: Учеб. пособ. - М.: ГУ ВШЭ, 2005 - 533с.
3. Экономические субъекты постсоветской России (институциональный анализ). В трех частях / Под ред. Р.М. Нуреева. М.: МОНФ, 2003.
4. Экономические субъекты постсоветской России. Институциональный анализ. 10 лет спустя. В трех частях. М.: МОНФ. 2010.
5. Д. Норт Понимание процесса экономических изменений. М. ИД ГУ-ВШЭ, 2010. -256 с.
6. Э Де Сото Иной путь. Неведомая революция в третьем мире. Режим доступа <http://www.libertarium.ru/way>
7. Расков Д. РИТОРИКА НОВОЙ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ // Вопросы экономики. 2010. № 5. С. 81-95.)
8. «Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру: курс лекций /А.А. Аузан, Е.Н. Никишина. –Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. -200 с.
9. В.Л. Тамбовцев Экономическая теория неформальных институтов. М.: 2016

10. А. Е. Шаститко "ИНСТИТУТЫ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ" VS. "ТОЛЬКО (ФОРМАЛЬНЫЕ) ИНСТИТУТЫ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ" // Вопросы экономики. 2019. № 12. С. 90-110.
11. Шаститко А.Е. ЗНАНИЯ ДЛЯ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ: СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ // Управление наукой: теория и практика. 2022. Т. 4. № 2. С. 99-111
12. Шаститко А.Е. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ШТРАФНЫХ САНКЦИЙ // Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал. 2013. Т. 5. № 1 (9). С. 55-69

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

1. Портал «Экономикус.ру». Раздел Галерея экономистов **URL.** <http://gallery.economicus.ru/>
2. Официальный сайт международной ассоциации институциональных исследований **URL.** <http://iair.hjournal.ru/>
3. Журнал «Экономическая политика» <https://ecpolicy.ru/home/>
4. Журнал институциональных исследований <https://www.hjournal.ru/journals/journal-of-institutional-studies.html>
5. <http://repec.org> - Бесплатный архив статей по всем разделам экономической теории.
6. <https://www.iet.ru/ru/publikacii/> - Институт экономической политики имени Е.Т.Гайдара (Институт Гайдара).
7. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.
8. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития РФ.
9. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ.
10. <https://www.cbr.ru/> - Центральный банк РФ.

11. <http://www.fas.gov.ru>- Федеральная антимонопольная служба РФ.

Ресурсы открытого доступа экономического факультета

Материалы ежегодных конференций Международной ассоциации институциональных исследований

Ресурсы институциональной подписки экономического факультета МГУ <http://www.econ.msu.ru/cd/308>

8.5. Описание материально-технической базы

Мультимедийные аудитории, оснащенные проектором

9.Язык преподавания: русский

10. Преподаватели: Капогузов Евгений Алексеевич, д.э.н, доцент заведующий учебно-научной лабораторией изучения экономик стран БРИКС

11. Разработчики программы: Капогузов Евгений Алексеевич, д.э.н, доцент заведующий учебно-научной лабораторией изучения экономик стран БРИКС, Телефон, e-mail: 79136150170, egenk@mail.ru