

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А.Аузан

«___» _____ 2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: ОБЩИЕ ЧЕРТЫ

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.01. ЭКОНОМИКА

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол No._____, дата)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2022 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *обязательная*

Триместр: *2 триместр*

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:

1. Микроэкономика-3
2. Макроэкономика-3
3. Философия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1.	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе

	УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	анализа причинно-следственных связей
		УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии
		УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-2.	УК-2.И-1. Решает социальные и профессиональные задачи, используя философские категории и концепции как универсальные инструменты анализа	УК-2. И-1.У-2. Умеет использовать философские категории и концепции как инструменты экономического анализа
УК-5.	УК-5.И-1. Составляет документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с нормами русского и иностранного языков	УК-5.И-1.3-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации
		УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
ОПК-1.	ОПК.-1.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.И-1.3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических

	ОПК-1.И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.И-2.3-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.И-2.У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.И-3.3-1. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
		ОПК-1.И-3.У-1. Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки
ОПК-3.	ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
	ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
		ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике
		ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в

		экономике
		ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
ОПК-5.	ОПК-5.И-1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования	ОПК-5.И-1.3-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами
		ОПК-5.И-1.У-1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, AnyLogic, Tableau и др.) или языки программирования (R, Python и др.), предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами
	ОПК-5.И-2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	ОПК-5.И-2.3-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
		ОПК-5.И-2.У-2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ПК-1.	ПК-1.И-1. Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики	ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий
		ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи

ПК-2.	ПК-2.И-1. Осуществляет разработку плана научных исследований по экономической тематике	ПК-2.И-1.У-1. Умеет разработать план научного исследования
	ПК-2.И-2. Осуществляет методическую разработку научных исследований по экономической тематике	ПК-2.И-2.У-1. Умеет выбрать из существующих или разработать свой вариант методики исследований
ПК-3.	ПК-3.И-1. Обобщает полученные данные в рамках исследований в области экономики	ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты
		ПК-3.И-1.У-2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах
ПК-7.	ПК-7.И-1. Осуществляет самостоятельный поиск, сбор и обработку данных, необходимых для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	ПК-7.И-1.3-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики
		ПК-7.И-1.3-2. Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием прикладных программных средств, а также методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента
		ПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент
ПК-8.	ПК-8.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей	ПК-8.И-1.3-1. Знает основные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей
		ПК-8.И-1.У-1. Умеет проводить сравнительный анализ применимости различных методов для решения конкретной практической и (или) исследовательской задачи расчета и анализа

		социально-экономических показателей и выбирать наиболее подходящий метод (группу методов)
	ПК-8.И-2. Применяет современные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей при решении практических и (или) исследовательских задач	ПК-8.И-2.У-1. Умеет применять инструментальные методы расчета и анализа показателей, в том числе с использованием различных платформ анализа данных и с применением языков программирования R и Python
ПК-9.	ПК-9.И-1. Составляет план и организует исследования экономических процессов	ПК-9.И-1.З-1. Знает методы сбора данных и подходы к расчету основных индикаторов развития экономики, методы анализа качественных и количественных данных
		ПК-9.И-1.У-1. Умеет формулировать цель, задачи, гипотезы исследования, использовать релевантные данные и методы анализа для проверки гипотез и достижения цели исследования
МПК-1.	МПК-1. И-1. Использует релевантные данные и научную литературу для получения научного результата в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений, обладающего элементом научной новизны.	МПК-1. И-1. З-1. Знает основные теоретические концепции в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений. МПК-1. И-1. У-1. Умеет выявлять актуальные проблемы в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений. МПК-1. И-1. У-2. Умеет искать и систематизировать научную литературу по проблематике устойчивого развития в условиях внешних ограничений. МПК-1. И-1. У-3. Умеет получать научные результаты, обладающие элементами научной новизны.
МПК-2.	МПК-2. И-1. Использует релевантные данные и статистическую информацию для оценки тенденций развития мировой и национальной экономики.	МПК-2. И-1. У-1. Умеет искать и систематизировать количественные и качественные данные по проблематике устойчивого развития в условиях внешних ограничений. МПК-2. И-1. У-2. Умеет применять методы количественного и качественного анализа для

		исследования тенденций устойчивого развития в условиях внешних ограничений.
--	--	---

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, в том числе 52 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

5. **Формат обучения** очный с использованием обучающей среды On.Econ

6. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	индивидуальные презентации	подготовка реферата	подготовка эссе	Всего
Тема 1. Отражение национальных особенностей в экономической науке и методологии.	22	8		4	12	2		8	10
Тема 2. Национальная экономика как система. Национальная экономическая система и национальные модели экономики.	22	8		4	12	2	8		10
Тема 3. Своеобразие российской	22	8		4	12	2		8	10

экономической системы. Национально специфические факторы, цели, интересы.									
Тема 4. Структурные уровни национальной экономики.	22	8		4	12	2	8		10
Промежуточная аттестация: экзамен	20	4				16			
Итого	108	52				56			

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Отражение национальных особенностей в экономической науке и методологии.

Отражение «внешних факторов» в методологии позитивизма, структурализма, постструктурализма, диалектики, «новой эклектики». Отражение национальных факторов в различных теоретических школах: классической, марксистской, исторической, институциональной, неоклассической и др. Спор «двух канонов» в экономической мысли. Особенности национального экономического мышления. Роль гетеродоксального направления. «Геополитическая экономия» Р.Десаи. Пространство и содержание национально-экономического подхода в теории и практике. Теория национальной экономики и ее место в экономической теории. Современное состояние проблемы в мировой и российской экономической науке.

Основная литература:

1. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития / Под ред. Р.С.Гринберга, П.В.Савченко. М.: Инфра-М, 2020. Гл. 1.
2. Национальная экономика / Под ред. А.В. Сидоровича. М.: Юрайт, 2020. Гл.1.

Дополнительная литература:

1. Автономов В.С. Абстракция – мать порядка? (историко-методологические рассуждения о связи экономической науки и экономической политики) // Вопросы экономики, 2013, № 4.
2. Арриги Дж. Долгий двадцатый век: деньги, власть и истоки нашего времени. М.: «Территория будущего», 2006. Гл. 1 (1).
3. Евразийская политическая экономия / Под ред. И.А.Максимцева, Д.Ю.Митропольского, Л.С.Тарасевича. СПб.: Изд-во СПбЭУ, 2016. Гл. 1.
4. Десаи Р. Геополитическая экономия: после американской гегемонии, глобализации и империи. М.: ИНИР им. С.Ю.Витте: Центркаталог, 2020. Введение.
5. Капелюшников Р. И. О современном состоянии эконом. науки: полусоциологические наблюдения // Вопросы экономики, 2018, № 5.

6. Кульков В.М. Национальная спецификация экономических систем // Вестник Моск. ун-та. Серия: Экономика, 2014, №4.
7. Кульков В.М. Новое дыхание национальной экономики // Проблемы современной экономики, 2020, №3.
8. Кульков В.М. Пространство и содержание национально ориентированного подхода в экономической теории // Российский экономический журнал, 2013, № 2.
9. Лист Ф. Национальная система политической экономии. М.: Европа, 2005. Гл. 11.
10. Любинин А.Б. Национальная экономика и политическая экономия (еще раз о «национально ориентированном подходе в экономической теории») // Российский экономический журнал, 2013, № 3.
11. Мальцев А.А. Гетеродоксальная экономическая теория: текущее состояние и пути дальнейшего развития // Экономическая политика, 2018. Т.13, №2.
12. Ойкен В. Основы национальной экономии. М.: Экономика, 1996. Ч.2. Гл. 1, 2.
13. Райнерт Э. Как богатые страны стали богатыми и почему бедные страны остаются бедными. М.: Изд. дом ВШЭ, 2011. Гл. 1, 2.
14. Розанова Н.М. Национальная экономика. В 2-х тт. М.: Юрайт, 2020. Т.1. Гл.1.
15. Рязанов В.Т. Современная политическая экономия: перспективы неомарксистского синтеза. СПб.: Алетейя, 2019. Гл.2.

Тема 2. Национальная экономика как система. Национальная экономическая система и национальные модели экономики.

Национальное в экономике. Национальный характер экономических систем. Всеобщее и особенное. Национально-особенное и национально-уникальное. Универсальная и национальная экономические системы. Соотношение «национальной экономики», «национальной экономической системы», «национальных моделей экономики». Глобализация и национальная экономика. Факторы национальной спецификации экономики и конкретные формы проявления национальной специфики. «Колеи» в экономике. Национальные модели экономики и их основания. Наиболее характерные национальные модели экономики в современном мире. Трансформация моделей. Локальные модели (функциональные, временные, структурные и др.) в рамках национальной экономики.

Основная литература:

1. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития / Под ред. Р.С.Гринберга, П.В.Савченко. М.: Инфра-М, 2020. Гл. 1, 41.
2. Национальная экономика / Под ред. А.В. Сидоровича. М.: Юрайт, 2020. Гл. 1, 2.

Дополнительная литература:

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру. М.: Экономический фак-т МГУ, 2021. Гл. 6, 7.
2. Аузан А.А. Развитие и “колея” зависимости // Мировая экономика и международные отношения, 2017, № 10.
3. Десаи Р. Геополитическая экономия: после американской гегемонии, глобализации и империи. М.: ИНИР им. С.Ю.Витте: Центркаталог, 2020. Гл. 2.

4. Интернациональное и национальное в экономическом развитии в XXI веке (в свете экономической теории) / Под ред. А.А.Пороховского, А.В.Сорокина. М.: Экон. ф-т МГУ, 2021. Гл. 11, 14.
5. Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. Введение в X-Y-теорию. СПб: Нестор-История, 2014. Гл. 1, 2.
6. Кульков В.М. Национальная спецификация экономических систем // Вестник Моск. ун-та. Серия: Экономика, 2014, №4.
7. Кульков В.М. Новое дыхание национальной экономики // Проблемы современной экономики, 2020, №3.
8. Кульков В.М. О колеях экономического развития // Проблемы современной экономики., 2018, №3.
9. Кульков В.М. Пространство и содержание национально ориентированного подхода в экономической теории // Российский экономический журнал, 2013, № 2.
10. Кульков В.М. Цифровая экономика: надежды и иллюзии // Философия хозяйства, 2017, №5.
11. Лист Ф. Национальная система политической экономии. М.: Европа, 2005. Гл. 15, 16.
12. Нагимова А.З. Исламские финансы в России // Вопросы экономики, 2021, №5.
13. Национальная экономика / Под ред. П.В.Савченко. М.: Инфра-М, 2018. Гл. 3.
14. Райнерт Э. Как богатые страны стали богатыми и почему бедные страны остаются бедными. М.: Изд. дом ВШЭ, 2011. Гл. 4, 5.
15. Розанова Н.М. Национальная экономика. В 2-х тт. М.: Юрайт, 2020. Т.1. Гл. 4.

Тема 3. Своеобразие российской экономической системы. Национально специфические факторы, цели, интересы.

Объективные и субъективные, экономические и неэкономические факторы, предопределяющие формирование национальной системы экономики в России. Специфика российских целей и интересов. Общая характеристика российской экономической модели. Сравнение с наиболее характерными зарубежными моделями экономики. Проблема самобытности и копирования национальной модели. Теоретические споры о характере и способах развития российской экономики. Этапы и перспективы российской экономической модели. Влияние новых вызовов на национальную экономику.

Основная литература:

1. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития / Под ред. Р.С.Гринберга, П.В.Савченко. М.: Инфра-М, 2020. Гл. 8, 18, 50.
2. Национальная экономика / Под ред. А.В. Сидоровича. М.: Юрайт, 2020. Гл.3.

Дополнительная литература:

1. Аузан А.А. Развитие и “колея” зависимости // Мировая экономика и международные отношения, 2017, № 10.
2. Брызгалин В.А., Никишина Е.Н. Существует ли региональная социокультурная специфика в России? // Вопросы экономики, 2020, №7.
3. Бужгалин А.В., Хубиев К.А., Теняков И.М., Заздравных А.В. Рост и/или развитие: специфика российской экономической модели //Общество и экономика, 2021, № 12.

4. Глазьев С.Ю. Рывок в будущее. Россия в новых технологическом и мирохозяйственном укладах. М.: Книжный мир, 2018. Гл. 16.
5. Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. Введение в X-Y-теорию. СПб: Нестор-История, 2014. Гл. 10.
6. Клинова М.В. Государство и национальная конкурентоспособность // Вопросы экономики, 2020, №8.
7. Кульков В.М. Новое дыхание национальной экономики // Проблемы современной экономики, 2020, №3.
8. Кульков В.М. О колеях экономического развития // Проблемы современной экономики, 2018, №3.
9. Кульков В.М. Российская экономическая модель: этапы и новые вызовы // Философия хозяйства, 2018, №5.
10. Кульков В.М. Экономика России как система // Экономическая наука современной России, № 4, 2018.
11. Мау В. А. Экономика и политика: глобальные вызовы и национальные ответы // Вопросы экономики, 2020, №3.
12. Рязанов В.Т. Политическая экономия особенного: начала русской исследовательской традиции // Российский экономический журнал, 2011, №5.
13. Экономическая система современной России. Анатомия настоящего и альтернативы будущего / Под ред. С.Д.Бодрунова, А.А.Пороховского. М.: Ленанд, 2015. Ч.1.
14. Ясин Е.Г. Российская экономика. В 2 кн. М.: Изд. дом ВШЭ, 2019. Кн.1. Гл. 7, 16.
15. Holzmann R., Ritzberger-Grünwald D., Schubert H. (2020). 30 Years of Transition in Europe: Looking Back and Looking Beyond in CESEE Countries. Edward Elgar Publishing.

Тема 4. Структурные уровни национальной экономики.

Национальная экономика как многоуровневая система. Социально-экономический строй страны. Национальные способы координации и типы присвоения. Национальная институциональная среда экономики. Значение социокультурного фактора. «Экономический человек» в российских координатах. Проблема импорта институтов. Национальная макроэкономика. Феномен «государственничества» в России. Характерные особенности национального воспроизводства в России. Специфика мезоуровня российской экономики. Субъекты национальной микроэкономики. Особенности национального предпринимательства и поведения домашних хозяйств в России.

Основная литература:

1. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития / Под ред. Р.С.Гринберга, П.В.Савченко. М.: Инфра-М, 2020. Гл. 19, 63.
2. Национальная экономика / Под ред. А.В. Сидоровича. М.: Юрайт, 2020. Гл. 6, 12, 18.

Дополнительная литература:

1. Бузгалин А.В., Хубиев К.А., Теняков И.М., Заздравных А.В. Рост и/или развитие: специфика российской экономической модели //Общество и экономика, 2021, № 12.

2. Волконский В. Особенности экономического развития и роль государства в современной России // Проблемы прогнозирования, 2020, №2.
3. Глазьев С.Ю. Рывок в будущее. Россия в новых технологическом и мирохозяйственном укладах. М.: Книжный мир, 2018. Гл. 15.
4. Институциональный анализ и экономика России / Под ред. В.Т.Рязанова. М.: Экономика, 2012. Ч. 2. Гл.1, 8.
5. Интернациональное и национальное в экономическом развитии в XXI веке (в свете экономической теории) / Под ред. А.А.Пороховского, А.В.Сорокина. М.: Экон. ф-т МГУ, 2021. Гл. 12, 13.
6. Земцов С. и др. Новая предпринимательская политика для России после кризиса 2020 г. // Вопросы экономики, 2020, №10.
7. Зубаревич Н. Стратегия пространственного развития: приоритеты и инструменты // Вопросы экономики, 2019, №1.
8. Кузина О.Е., Моисеева Д.В. Стратегия финансового поведения россиян // Вопросы экономики, 2021, №10.
9. Кульков В.М. Экономика России как система // Экономическая наука современной России, 2018, № 4.
10. Розанова Н.М. Национальная экономика. В 2-х тт. М.: Юрайт, 2020. Т.1. Гл. 2, 3.
11. Соболева И.В. Сфера труда в в постсоветской России // Вопросы политической экономии, 2020, №4.
12. Теняков И.М. Количественные и качественные характеристики эк. роста в России // Вопросы политической экономии, 2021, №3.
13. Широков А.А. Проблемы воспроизводства в современной российской экономике // Вопросы политической экономии, 2019, №2.
14. Экономическая система современной России. Анатомия настоящего и альтернативы будущего / Под ред. С.Д.Бодрунова, А.А.Пороховского. М.: Ленанд, 2015. Ч.3.
15. Iwasaki, I. (2020) The Economics of Transition: Developing and Reforming Emerging Economies.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине «Национальная экономика: системные основы»

7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Работа на занятиях
УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Реферат
УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Эссе, реферат
УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта	Реферат, эссе

УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	Эссе
УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Эссе
УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Эссе
УК-2. И-1.У-2. Умеет использовать философские категории и концепции как инструменты экономического анализа	Реферат
УК-5.И-1.3-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации	Реферат, эссе
УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Работа на занятиях
ОПК-1.И-1.3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Реферат
ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Реферат
ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Работа на занятиях
ОПК-1.И-2.3-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Реферат
ОПК-1.И-2.У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Работа на занятиях
ОПК-1.И-3.3-1. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях	Реферат
ОПК-1.И-3.У-1. Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки	Эссе
ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Реферат, эссе
ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	Реферат
ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Эссе, реферат

ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки	Работа на занятиях
ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике	Реферат, эссе
ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике	Реферат
ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике	Работа на занятиях
ОПК-5.И-1.3-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами	Реферат
ОПК-5.И-1.У-1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, AnyLogic, Tableau и др.) или языки программирования (R, Python и др.), предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами	Работа на занятиях
ОПК-5.И-2.3-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Реферат
ОПК-5.И-2.У-2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Реферат, эссе
ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий	Реферат, эссе
ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи	Реферат, эссе
ПК-2.И-1.У.1. Умеет разработать план научного исследования	Реферат, эссе
ПК-2.И-2.У-1. Умеет выбрать из существующих или разработать свой вариант методики исследований	Реферат, эссе
ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты	Реферат, эссе
ПК-3.И-1.У.2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах	Работа на занятиях
ПК-7.И-1.3-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики	Работа на занятиях

ПК-7.И-1.3-2. Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием прикладных программных средств, а также методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента	Реферат, эссе
ПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент	Работа на занятиях
ПК-8.И-1.3-1. Знает основные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей	Реферат, эссе
ПК-8.И-1.У-1. Умеет проводить сравнительный анализ применимости различных методов для решения конкретной практической и (или) исследовательской задачи расчета и анализа социально-экономических показателей и выбирать наиболее подходящий метод (группу методов)	Работа на занятиях
ПК-8.И-2.У-1. Умеет применять инструментальные методы расчета и анализа показателей, в том числе с использованием различных платформ анализа данных и с применением языков программирования R и Python	Реферат
ПК-9.И-1.3-1. Знает методы сбора данных и подходы к расчету основных индикаторов развития экономики, методы анализа качественных и количественных данных	Реферат
ПК-9.И-1.У-1. Умеет формулировать цель, задачи, гипотезы исследования, использовать релевантные данные и методы анализа для проверки гипотез и достижения цели исследования	Работа на занятиях
МПК-1. И-1. 3-1. Знает основные теоретические концепции в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	Итоговый контроль
МПК-1. И-1. У-1. Умеет выявлять актуальные проблемы в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	Итоговый контроль
МПК-1. И-1. У-2. Умеет искать и систематизировать научную литературу по проблематике устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	Реферат, работа на занятиях
МПК-1. И-1. У-3. Умеет получать научные результаты, обладающие элементами научной новизны.	Эссе, реферат
МПК-2. И-1. У-1. Умеет искать и систематизировать количественные и качественные данные по проблематике устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	Работа на занятиях
МПК-2. И-1. У-2. Умеет применять методы количественного и качественного анализа для исследования тенденций устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	Итоговый контроль

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Работа на лекционно-практических занятиях	40
Эссе	30
Реферат	30
Итоговый контроль	50
Итого	150

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150,0
<i>Хорошо</i>	97,5	127,0
<i>Удовлетворительно</i>	60,0	97,0
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	59,5

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

7.4. Т и п о в ы е з а д а н и я и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

- Обсуждение проблемных вопросов по курсу

Примеры проблемных областей:

1. Сопоставление основных методологических и теоретических подходов к отражению национальной специфики.
2. Содержание национально ориентированного подхода в экономической теории.
3. Всеобщее, особенное и уникальное в национальной экономике.
4. Основные контуры российской экономической системы.
5. Система структурных уровней национальной экономики.

— *Реферат и эссе:*

Примерные темы рефератов и эссе:

1. Основные подходы к отражению национальной специфики в научных исследованиях.
2. Особенности национально ориентированного подхода в экономической теории.
3. «Геополитическая экономия» Р.Десаи и ее позиционирование.
4. Роль социокультурного фактора в национальной экономике.
5. Национально специфические факторы и цели: содержание и последствия.
6. Всеобщее и особенное в национальной экономике.
7. Конкретные формы проявления национальной специфики (применительно к темам диссертаций).
8. Локальные национальные модели экономики (по выбору).
9. Соотношение российской национальной модели и зарубежных моделей экономики (по выбору).
10. Оценка дискуссий о характере и способах развития российской экономики.
11. Этапы развития российской экономической модели.
12. Характер влияния новых вызовов на национальную экономику.
13. Оценка социально-экономического строя России.
14. Национальная специфика институционального уровня российской экономики.
15. Специфика макро-, мезо- и микроуровней национальной экономики (применительно к темам диссертаций).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Национальная экономика: системные основы»

7.5 . Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

— *Работа на лекционно-практических занятиях*

По ходу лекционно-практических занятий преподаватель проводит краткий опрос по теме предыдущего занятия для выявления проблем с усвоением материала, лекцию по теме занятия, а также разбор нескольких кейсов с привлечением к работе студентов. Кейсы выдаются студентам заблаговременно или предоставляются непосредственно на занятии. Они включают в себя постановку нескольких вопросов, адресованных аудитории. Активность студентов при обсуждении и правильность высказанных ими тезисов оцениваются преподавателем. Преподаватель также задает студентам домашние задания в виде реферата (эссе).

Предусмотрены индивидуальные консультации преподавателя со студентами в ходе подготовки рефератов и эссе для уточнения темы, подбора литературы, определения структуры работы, уточнения содержательных моментов и т.п. Рефераты и эссе представляются на лекционно-практических занятиях с участием всей группы в их обсуждении. Участие в обсуждении рефератов и эссе также оценивается преподавателем как работа на занятиях.

Самостоятельная работа предполагает чтение рекомендованной литературы с целью подготовки к лекционно-практическим

занятиям, промежуточной аттестации и итоговому контролю, а также подготовку реферата и эссе.

Текущий контроль предполагает оценку выполнения студентами реферата и эссе, а также аналитической работы в ходе лекционно-практических занятий.

— *Реферат (эссе)*

Реферат и эссе предполагают выполнение обзорной работы, содержащей систематизацию и критическую оценку ряда источников по одной из предложенных тем. Выполнение реферативных обзоров предполагает использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественной и мировой мысли. Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента и его знания по реферируемой проблеме, позволит более полно подобрать материал для будущей магистерской диссертации.

— *Итоговый контроль*

Итоговый контроль предполагает проведение устного экзамена. На экзамене необходимо ответить на два вопроса по курсу.

Примеры экзаменационных вопросов

1. Учет национальной специфики в различных научных экономических школах.
2. Соотношение национальной экономики и универсальных научных систем.
3. Концепция «геополитической экономии» Р.Десаи.
4. Локальные национальные экономические модели.
5. Этапы формирования российской экономической модели.
6. Национально специфические факторы в России и их последствия.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития / Под ред. Р.С.Гринберга, П.В.Савченко. М.: Инфра-М, 2020.
2. Национальная экономика / Под ред. А.В. Сидоровича. М.: Юрайт, 2020.

Дополнительная литература:

1. Автономов В. Абстракция – мать порядка? (Историко-методологические рассуждения о связи экономической науки и экономической политики) // Вопросы экономики, 2013, № 4.

2. Арриги Дж. Долгий двадцатый век: деньги, власть и истоки нашего времени. М.: «Территория будущего», 2006.
3. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру. - М.: Экономический фак-т МГУ, 2021.
4. Аузан А. Развитие и “колея” зависимости // Мировая экономика и международные отношения, 2017, № 10.
5. Брызгалин В.А., Никишина Е.Н. Существует ли региональная социокультурная специфика в России? // Вопросы экономики, 2020, №7.
6. Бузгалин А.В., Хубиев К.А., Теняков И.М., Заздравных А.В. Рост и/или развитие: специфика российской экономической модели // Общество и экономика. 2021. № 12.
7. Волконский В. Особенности экономического развития и роль государства в современной России // Проблемы прогнозирования, 2020, №2.
8. Евразийская политическая экономия / Под ред. И.А.Максимцева, Д.Ю.Митропольского, Л.С.Тарасевича. СПб.: Изд-во СПбЭУ, 2016.
9. Глазьев С.Ю. Рынок в будущее. Россия в новых технологическом и мирохозяйственном укладах. М.: Книжный мир, 2018.
10. Десаи Р. Геополитическая экономия: после американской гегемонии, глобализации и империи. М.: ИНИР им. С.Ю.Витте: Центркаталог, 2020.
11. Институциональный анализ и экономика России / Под ред. В.Т.Рязанова. М.: Экономика, 2012.
12. Интернациональное и национальное в экономическом развитии в XXI веке (в свете экономической теории) / Под ред. А.А.Пороховского, А.В.Сорокина. М.: Экон. ф-т МГУ, 2021.
13. Земцов С. и др. Новая предпринимательская политика для России после кризиса 2020 г. // Вопросы экономики, 2020, №10.
14. Зубаревич Н. Стратегия пространственного развития: приоритеты и инструменты // Вопросы экономики, 2019, №1.
15. Капелюшников Р. И. О современном состоянии эконом. науки: полусоциологические наблюдения // Вопросы экономики. 2018. № 5.
16. Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. Введение в X-Y-теорию. СПб: Нестор-История, 2014.
17. Клинова М.В. Государство и национальная конкурентоспособность // Вопросы экономики, 2020, №8.
18. Кузина О.Е., Моисеева Д.В. Стратегия финансового поведения россиян // Вопросы экономики, 2021, №10.
19. Кульков В.М. Национальная спецификация экономических систем // Вестник Моск. ун-та. Серия: Экономика, 2014, №4.
20. Кульков В.М. Новое дыхание национальной экономики // Проблемы современной экономики. 2020. №3.
21. Кульков В.М. О колеях экономического развития // Проблемы современной экономики. 2018. №3.
22. Кульков В.М. Пространство и содержание национально ориентированного подхода в экономической теории // Российский экономический журнал, 2013, № 2.
23. Кульков В.М. Российская экономическая модель: этапы и новые вызовы // Философия хозяйства, 2018, №5.
24. Кульков В.М. Цифровая экономика: надежды и иллюзии // Философия хозяйства, 2017, №5.
25. Кульков В.М. Экономика России как система // Экономическая наука современной России, № 4, 2018.
26. Лист Ф. Национальная система политической экономии. М.: Европа, 2005 (в книгу включены также работы С.Ю.Витте и Д.И. Менделеева).

27. Любинин А.Б. Национальная экономика и политическая экономия (еще раз о «национально ориентированном подходе в экономической теории») // Российский экономический журнал, 2013, № 3.
28. Мальцев А.А. Гетеродоксальная экономическая теория: текущее состояние и пути дальнейшего развития // Экономическая политика. 2018. Т.13. №2.
29. Мау В. А. Экономика и политика: глобальные вызовы и национальные ответы // Вопросы экономики, 2020, №3.
30. Нагимова А.З. Исламские финансы в России // Вопросы экономики, 2021, №5.
31. Национальная экономика / Под ред. П.В.Савченко. М.: Инфра-М, 2018.
32. Ойкен В. Основы национальной экономики. М.: Экономика, 1996.
33. Райнерт Э. Как богатые страны стали богатыми и почему бедные страны остаются бедными. М.: Изд. дом ВШЭ, 2011.
34. Розанова Н.М. Национальная экономика. В 2-х тт. М.: Юрайт, 2020.
35. Рязанов В.Т. Политическая экономия особенного: начала русской исследовательской традиции // Российский экономический журнал, 2011, №5.
36. Рязанов В.Т. Современная политическая экономия: перспективы неомарксистского синтеза. СПб.: Алетейя, 2019.
37. Сапир Ж. Находимся ли мы на пороге масштабной трансформации мировой экономики? // Проблемы прогнозирования, 2020, №6.
38. Соболева И.В. Сфера труда в постсоветской России // Вопросы политической экономики, 2020, №4.
39. Теняков И.М. Количественные и качественные характеристики эк. роста в России // Вопросы политической экономики, 2021, №3.
40. Широков А.А. Проблемы воспроизводства в современной российской экономике // Вопросы политической экономики, 2019, №2.
41. Экономика России / Под ред. А.В. Сидоровича. М.: Юрайт, 2022.
42. Экономическая система современной России. Анатомия настоящего и альтернативы будущего / Под ред. С.Д.Бодрунова, А.А.Пороховского. М.: Ленанд, 2015.
43. Ясин Е.Г. Российская экономика. В 2 кн. М.: Изд. дом ВШЭ, 2019.
44. Holzmann R., Ritzberger-Grünwald D., Schubert H. (2020). 30 Years of Transition in Europe: Looking Back and Looking Beyond in CESEE Countries. Edward Elgar Publishing.
45. Iwasaki, I. (2020) The Economics of Transition: Developing and Reforming Emerging Economies.

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://economy.gov.ru> - Министерство экономического развития РФ.
2. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.
3. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк РФ.
4. <http://econ.worldbank.org/WorldBank> - Всемирный Банк.

5. <https://databank.worldbank.org> - Публикации экономических индикаторов Всемирного Банка.
6. <http://www.imf.org/data/home.aspx> - Международный валютный фонд.
7. <http://www.forecast.ru> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования.

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

8.5. Описание материально-технической базы

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

- портал экономического факультета МГУ (www.on.econ.msu.ru);
- аудитории, оборудованные компьютером и проектором для демонстрации слайдов; компьютер должен иметь выход в сеть Интернет.
- доступ студента в институциональную подписку факультета.

9. **Язык преподавания:** Русский, но в отдельных случаях допускается предоставление материалов на английском языке. Учебно-вспомогательные материалы, в том числе источники литературы, могут быть на английском языке.

10. Преподаватель (преподаватели):

Кульков В.М., д.э.н., профессор, профессор кафедры политической экономики

11. Разработчики программы:

Кульков В.М., д.э.н., профессор, профессор кафедры политической экономики