

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А.Аузан

«___» _____ 2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.01. ЭКОНОМИКА

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол № _____, дата)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2022 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *обязательная*

Триместр: 2 триместр

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:

1. Микроэкономика-3
2. Макроэкономика-3
3. Эконометрика
4. Философия
5. Английский язык

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1.	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта

		УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
	УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии
		УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-2	УК-2.И-1. Решает социальные и профессиональные задачи, используя философские категории и концепции как универсальные инструменты анализа	УК-2. И-1.У-2. Умеет использовать философские категории и концепции как инструменты экономического анализа
УК-5.	УК-5.И-1. Составляет документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с нормами русского и иностранного языков	УК-5.И-1.3-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации
		УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
ОПК-1.	ОПК.-1.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.И-1.3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический

		анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	ОПК-1.И-2.3-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки ОПК-1.И-2.У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
	ОПК-1.И-3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макро- и микроэкономики	ОПК-1.И-3.3-1. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях ОПК-1.И-3.У-1. Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-3.	ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически	ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике

	оценивает выполненные научные исследования в экономике	ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике
		ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
ОПК-5.	ОПК-5.И-1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования	ОПК-5.И-1.3-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами
		ОПК-5.И-1.У-1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, AnyLogic, Tableau и др.) или языки программирования (R, Python и др.), предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами
	ОПК-5.И-2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	ОПК-5.И-2.3-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
		ОПК-5.И-2.У-2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ПК-1.	ПК-1.И-1. Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики	ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий
		ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи
ПК-2.	ПК-2.И-1. Осуществляет разработку плана научных исследований по	ПК-2.И-1.У.1. Умеет разработать план научного исследования

	экономической тематике	
	ПК-2.И-2. Осуществляет методическую разработку научных исследований по экономической тематике	ПК-2.И-2.У-1. Умеет выбрать из существующих или разработать свой вариант методики исследований
ПК-3.	ПК-3.И-1. Обобщает полученные данные в рамках исследований в области экономики	ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты
		ПК-3.И-1.У.2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах
ПК-7.	ПК-7.И-1. Осуществляет самостоятельный поиск, сбор и обработку данных, необходимых для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	ПК-7.И-1.3-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики
		ПК-7.И-1.3-2. Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием прикладных программных средств, а также методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента
		ПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент
ПК-8.	ПК-8.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей	ПК-8.И-1.3-1. Знает основные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей
		ПК-8.И-1.У-1. Умеет проводить сравнительный анализ применимости различных методов для решения конкретной практической и (или) исследовательской задачи расчета и анализа социально-экономических показателей и выбирать наиболее подходящий метод (группу методов)
	ПК-8.И-2. Применяет современные	ПК-8.И-2.У-1. Умеет применять инструментальные

5. Формат обучения очный (возможно смешанный очно-дистантный) с использованием обучающей среды On.Econ
6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	индивидуальные презентации	подготовка реферата	подготовка эссе	Всего
Тема 1. Введение в политическую экономию глобальных процессов.	22	8		4	12	2		8	10
Тема 2. Формирование нового мирового экономического порядка в условиях становления устойчивого развития.	22	8		4	12	2	8		10
Тема 3. Четвертая промышленная революция, цифровизация экономики и общества.	22	8		4	12	2		8	10
Тема 4. Капитал, рыночный механизм, наемный труд.	22	8		4	12	2	8		10
Промежуточная аттестация - экзамен	20	4				16			
Итого	108	52				56			

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Введение в политическую экономию глобальных процессов.

Политическая экономия как историческая базовая часть общей экономической теории и экономической науки. Основные черты политической экономии как системной экономической теории. Роль воспроизводственного подхода. Особенности глобальной политической экономии. Экономические отношения на глобальном уровне. Акторы мирового рынка и мирового хозяйства. Национальные и глобальные “правила игры” рыночного развития в XXI веке.

Тема 2. Формирование нового мирового экономического порядка в условиях становления устойчивого развития

Роль американского лидерства в мировой экономике. Усиление китайского фактора в мирохозяйственных процессах. Обострение неравномерности развития стран, регионов и компаний в условиях становления устойчивого развития для сбережения земной цивилизации и всех народов. Оптимизация открытости национальной экономики и проблема определения и защиты национальных экономических интересов. Взаимосвязь общечеловеческих, национальных и частных ценностей и интересов.

Тема 3. Четвертая промышленная революция, цифровизация экономики и общества.

Роль интересов бизнеса, государства, общества и человека во внедрении современных цифровых технологий. Проблема стремительной цифровизации информационного и финансового секторов. Преимущества и угрозы искусственного интеллекта. Модификация экономических кризисов и циклов. Особенности экономического мирового кризиса 2020 – 2021 гг. Значение производства товаров и сферы услуг в обеспечении качества жизни. Поиск рынков сбыта и ресурсов – заботы бизнеса и государства.

Тема 4. Капитал, рыночный механизм, наемный труд

. Развитие форм капитала и новых финансовых инструментов, обособление финансовой сферы – двойственное влияние на экономическое и социальное развитие. Модификация конкуренции и появление монополии нового типа. Изменения форм, видов и масштабов занятости. Мобильность труда и специфика трудовой миграции. Занятость молодежи. Проблема роста различий в доходах населения по всему миру. Эффект эпидемии КОВИД-19. Объективные основания повышения экономической роли государства для решения национальных и глобальных проблем.

Рекомендуемая основная литература

1. Интернациональное и национальное в экономическом развитии в XXI веке (в свете экономической теории): коллективная монография/ под ред. А.А. Пороховского, А.В. Сорокина. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2021 – 374 с.//<https://www.econ.msu.ru/elibrary/is/bef/>
2. Мировая экономика в начале XXI века. Учебное пособие. Науч. рук. Л.М. Григорьев. – М.: Издательство “Директ-Медиа”, 2013 – 880 с.
3. *Пороховский А.А.* (2020). Еще раз о политической экономии как научной и учебной дисциплине (по поводу дебатлируемых аспектов проблемы) // Российский экономический журнал, № 5, с 118-128. [https:// doi.org/10.33983/0130-9757-2020-5-118-128](https://doi.org/10.33983/0130-9757-2020-5-118-128).

4. *Рязанов В.Т.* (2019) Современная политическая экономия: перспективы неомарксистского синтеза – Санкт-Петербург: Алетейя – 456
5. *Gilpin R* (2001). *Global Political Economy. Understanding the international economic order.* Princeton University Press, Princeton – 423 p.
6. *Schwab K, Malleret T.* (2021) *The Great Narrative. For a Better Future.* Forum Publishing. Geneva,- 253 p.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. *Бузгалин А.В., Колганов А.И., Барашикова О.В.* (2018) Классическая политическая экономия: Современное марксистское направление. Базовый уровень. Продвинутой уровень.- Москва: Ленанд – 552 с.
2. *Буторина О.В.* (2021). Цели региональной интеграции: современное понимание. // *Мировая экономика и международные отношения*, т.65, №10, с.5-14. DOI: 10.20542/0131-2227-2021-65-10-5-14.
3. *Гоффе Н.В., Монусова Г.А.* (2021) Социально-экономические реалии в субъективном измерении. // *Мировая экономика и международные отношения*, т.65, №10, с.54-63. DOI: 10.20542/0131-2227-2021-65-10-54-63.
4. *Десаи Р.*(2020). *Геополитическая экономия: после американской гегемонии, глобализация и империи: Монография. /* Радика Десаи; научн. ред. российского издания СД. Бодрунов. – М.: ИНИР им. С.Ю. Витте: Центркаталог, - 328 с.
5. *Евразийская политическая экономия: учебник/* под ред. И.А. Максимцева, Д.Ю. Миропольского, Л.С. Тарасевича. – СПб: Изд-во СПбЭУ, 2016, - 767 с.
6. *Каплан Р., Раманна К.* (2021) Точная оценка углеродного следа. (Строгий подход к отчетам по КСО)//*Harvard Business Review* – Россия, декабрь, с.78-89.
7. *Лемещенко П.С., Лаврухина И.А.* (2019) *Глобальная политэкономия: учебное пособие.* – Минск, Мисанта – 414 с.
8. Найт Ф.Х. (2009) *Этика конкуренции.* Пер. с англ. – М.: ЭКОМ Паблшерз – 608 с.
9. *Олейнов А.Г.* (2017). *Международная политэкономия: предмет и метод.* // *Мировая экономика и международные отношения*, т.61, №2, с.54-64. DOI: 10.20542/0131-2227-2017-61-2-54-64
10. *Пикетти Т.*(2015) *Капитал в ХХ! веке.*// Томас Пикетти – Москва, Ад Маргинем. – 592 С.
11. *Политическая экономия мирового глобального хозяйства: монографический учебник/* под ред. В.М. Юрьева: М-во обр. и науки РФ, ФГБОУ ВПО “Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина”, - Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина. 2015, - 962 с.
12. *Политическая экономия России: динамика общественного договора в 2000-х годах. Избранные труды Института национального проекта «Общественный договор» 2000-2009. /* Составитель Аузан А.А. и др. – М.: 2010, - 720 с.
13. *Пороховский А.А.* *Цивилизационное значение политической экономии. /* *Российский экономический журнал*, 2015, №3, с. 76-85.

14. Порфирьев Б.Н., Широков А.А., Колпаков А.Ю., Единая Е.А. (2022). Возможности и риски политики климатического регулирования в России. //Вопросы экономики, №1, с.72-89. <https://doi.org/10.32609/0042-8736-2022-1-72-89>.
15. Фриден Дж. (2020). Политическая экономия экономической политики (следует внимательно относиться к взаимодействию политики, экономики и прочих сфер). (2020) // Финансы и развитие, Июнь, выпуск 57, № 2. С. 4-9.
16. Фуколова Ю. (2021) Временно Ваш. (Полная занятость, как и постоянное рабочее место, уходят в прошлое. В новых экономических реалиях все больше компаний и специалистов выбирают гибкие форматы сотрудничества). //Harvard Business Review – Россия, ноябрь, с.80-85.
17. Шваб К. (2017) Четвертая промышленная революция. Пер. с англ. – Москва, Издательство “Э” -208 С/
18. Экономическая теория. (2004) Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена. Пер. с англ. – Москва. ИНФРА-М – X11, 931 с.
19. Eaton J., Kortun S.S., Kramarz F. (2022) Firm-to-Firm Trade: Imports, Exports, and the Labor Market.//NBER Working Paper 29685, January – 66 p.<https://www.nber.org/papers/w2685>.
20. Friedman J. (2022). Ripe for Revolution/ Building Socialism in the Third World. Harvard University Press. Cambridge, MA., - 368 p.
21. Globalization 4.0: Shaping a New Global Architecture in the Age of the Fourth Industrial Revolution. (A Call for Engagement) – 2019, April, World Economic Forum – 38 p.
22. MacLeod H., (1875), What is Political Economy? // Contemporary Review, P. 25.
23. Market of Tomorrow: Pathway to a New Economy (Insight Report) – 2020, World Economic Forum, - 31 p.
24. Meeting Global Challenges: International Cooperation in the National Interest (2004) //Working Paper, Secretariat of the International Task Force on Global Public Goods, November 2 – 31 p.
25. OECD (2021). Perspectives on Global Development 2021. From Protest to Progress? OECD Publishing, Paris – 225 p. <https://doi.org/10.1787/405e4c32-en>.
26. OECD (2022). OECD Transfer Pricing Guidelines for Multinational Enterprises and Tax Administrations 2022, OECD Publishing, Paris – 656 p. <https://doi.org/10.1787/Oe655865-en>.
27. Person T., Tabelini G. Political Economics: Explaining Economic Policy. – Cambridge, Mass., London, England. – The MIT Press. 2000, - XVII + 533.
28. Piketty T. (2020) Capital and Ideology. Harvard University Press, Belknap Press, Cambridge, MA., London, England. – 1104 P.
29. Piketty T. (2022). A Brief History of Equality. Harvard University Press/ Cambridge, MA.,- 288 p.
30. Rodrik, D., Walt, S. (2021) “How to Construct A New Global Order”. HKS Faculty Research Working Paper Series RWP21-013, May.

<https://www.hks.harvard.edu/publications/how-construct-new-global-order>. -37 p.

31. Rosenfeld J., (2021). You are paid What You are Worth, and Other Myth of the Modern Economy. –London. Harvard University Press//Belknap Press, - 384 p..
32. Shafic, M. (2021) What we owe each other (We need a new social contract fit for the 21st century), *Finance & Development, June* – p. 53-55.
33. Schwab K., ,Zahidi S. (2020) The Global Competitiveness Report (Special Edition 2020). (How Countries are Performing on the Road to Recovery)//World Economic Forum, – 95 p.
34. *Transition Report 2021-22. System upgrade: Delivering the Digital Dividend.* – EBRD, 2021 – 138 p.//<https://2021.tr-ebrd.com>.
35. Walzenbach G. (2016). Global Political Economy// December 29, 7 p.-ISSN 2053-8626;
<https://www.e-ir/info/2016/12/29//global-political-economy/>

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Работа на лекционно-практических занятиях
УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Командный доклад на семинаре
УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Командный доклад на семинаре
УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта	Мозговой штурм на семинаре
УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	Эссе
УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Эссе
УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Эссе
УК-2. И-1.У-2. Умеет использовать философские категории и концепции как инструменты	Реферат

экономического анализа	
УК-5.И-1.3-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации	Реферат, эссе
УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-1.3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Командный доклад на семинаре
ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Реферат
ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-2.3-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Реферат
ОПК-1.И-2.У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-3.3-1. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях	Реферат
ОПК-1.И-3.У-1. Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки	Эссе
ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Реферат, эссе
ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	Реферат
ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Реферат
ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике	Реферат, эссе
ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике	Реферат
ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике	Работа на лекционно-практических занятиях

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150,0
<i>Хорошо</i>	97,5	127,0
<i>Удовлетворительно</i>	60,0	97,0
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	59,5

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

- Обсуждение проблемных вопросов по курсу

Примеры проблемных областей:

1. Взаимосвязь глобализации и глобальной политической экономии.
2. Новый мировой экономический порядок: подходы и решения.
3. Экономическое лидерство в мире: кто и как впереди.
4. Открытость экономики и национальные интересы.
5. Модификация конкуренции и капитала в XXI веке.

— *Реферат и эссе:*

Примерные темы рефератов и эссе:

1. Экономические отношения на глобальном уровне.
2. Особенности глобальной политической экономии.
3. “Правила игры” в мировом хозяйстве.
4. Устойчивое развитие как глобальная тенденция.
5. Неравномерность развития как выражение растущей конкуренции.
6. Оптимизация открытости национальной экономики.
7. Экономическая природа четвертой промышленной революции.

8. Место и роль человека в процессе цифровизации.
9. Влияние интернациональных тенденций на национальные модели экономики.
10. Цифровизация финансовой сферы: вызовы или поддержка устойчивого развития.
11. Глобализация и экономический цикл в XXI веке.
12. Регулирование мировых финансов – роль национальных государств.
13. Новые формы занятости и самозанятости.
14. Эффект эпидемии ковид-19 на мировое или национальное развитие.
15. Устойчивое развитие и дифференциация доходов
16. Рекомендации бизнесу или государству в России по укреплению устойчивого развития.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория экономического роста и развития»

7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

— Работа на лекционно-практических занятиях

В ходе лекционно-практического занятия преподаватель проводит краткий опрос по теме предыдущего занятия для выявления проблем с усвоением материала, лекцию по теме занятия, а также мозговой штурм проблем-кейсов с привлечением к работе студентов. Кейсы выдаются студентам заблаговременно или предоставляются непосредственно на занятии. Они включают в себя постановку нескольких вопросов, адресованных аудитории. Активность студентов при обсуждении и правильность высказанных ими тезисов оцениваются преподавателем. После первых лекций студентам рекомендуется готовить командные выступления на семинарах и готовить в письменной форме реферат (эссе).

Предусмотрены индивидуальные консультации преподавателя со студентами в ходе подготовки рефератов и эссе для уточнения темы, подбора литературы, определения структуры работы, уточнения содержательных моментов и их оформления. Рефераты и эссе представляются на лекционно-практических занятиях с участием всей группы в их обсуждении. Участие в обсуждении рефератов и эссе также оценивается преподавателем согласно бально-рейтинговой системе.

Самостоятельная работа предполагает чтение рекомендованной литературы с целью подготовки к лекционно-практическим занятиям, промежуточной аттестации и итоговому контролю, подготовку реферата и эссе.

Текущий контроль предполагает оценку выполнения студентами реферата и эссе, а также аналитической работы в ходе лекционно-практических занятий и в ходе индивидуальной работы с каждым студентом на контактных часах..

— Реферат (эссе)

Реферат и эссе предполагают выполнение обзорной работы, содержащей систематизацию и критическую оценку ряда источников по одной из согласованных со студентами тем.

Требования к содержанию и оформлению реферата, эссе по итогам самостоятельной поисково-аналитической работы

1. Тема исследования выбирается в рамках соответствующего раздела курса с учетом предложенных для освоения материалов на английском языке, в том числе на странице данной дисциплины в системе **on.econ.msu.ru**.
2. Структура исследования состоит из:
 - краткого введения с обоснованием выбора темы и использованных источников;
 - раскрытия темы в основных чертах с целью возможного использования эссе при написании магистерской диссертации;
 - общего заключения с формулированием авторского отношения к рассмотренному материалу;
 - списка использованных источников.
3. Оформление эссе производится в соответствии с требованиями к оформлению научных работ, в том числе с обязательным указанием всех источников с их полными выходными данными. Не допускается использование заимствованного материала в любом объеме без четкого указания на источник.
4. Эссе пишется лаконичным, аргументированным языком в объеме не более 5 страниц на бумаге формата А4, шрифтом Times New Roman, размером 12 pt с полуторным межстрочным интервалом.
5. Эссе представляется в установленные сроки на семинарах или контактных часах по соответствующей теме в рамках календарно-тематического плана курса.

Выполнение реферативных обзоров предполагает использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта. Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента и его знания по реферируемой проблеме, позволит более полно подобрать материал для будущей выпускной квалификационной работы-диссертации.

— *Итоговый контроль*

Итоговый контроль предполагает проведение устного экзамена. На экзамене необходимо ответить на два вопроса по курсу.

Примеры экзаменационных вопросов

1. Политическая экономия как системная экономическая теория.
2. Экономическое значение устойчивого развития.
3. Экономические “правила игры” в мировом хозяйстве.
4. Особенности регулирования мировых рынков.
5. Экономическая ответственность государства.
6. Место России в глобальном мире..

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Интернациональное и национальное в экономическом развитии в XXI веке (в свете экономической теории): коллективная монография/ под ред. А.А. Пороховского, А.В. Сорокина. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2021 – 374 с.//<https://www.econ.msu.ru/elibrary/is/bef/>
2. Мировая экономика в начале XXI века. Учебное пособие. Науч. рук. Л.М. Григорьев. – М.: Издательство “Директ-Медиа”, 2013 – 880 с.
3. *Пороховский А.А.* (2020). Еще раз о политической экономии как научной и учебной дисциплине (по поводу дебатлируемых аспектов проблемы) // Российский экономический журнал, № 5, с 118-128. [https:// doi.org/10.33983/0130-9757-2020-5-118-128](https://doi.org/10.33983/0130-9757-2020-5-118-128).
4. *Рязанов В.Т.* (2019) Современная политическая экономия: перспективы неомарксистского синтеза – Санкт-Петербург: Алетейя – 456
5. *Gilpin R* (2001). *Global Political Economy. Understanding the international economic order.* Princeton University Press, Princeton – 423 p.
6. *Schwab K, Malleret T.* (2021) *The Great Narrative. For a Better Future.* Forum Publishing. Geneva,- 253 p.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. *Бузгалин А.В., Колганов А.И., Барашкова О.В.* (2018) Классическая политическая экономия: Современное марксистское направление. Базовый уровень. Продвинутый уровень.- Москва: Ленанд – 552 с.
2. *Буторина О.В.* (2021). Цели региональной интеграции: современное понимание. // Мировая экономика и международные отношения, `т.65, №10, с..5-14. DOI: 10.20542/0131-2227-2021-65-10-5-14.
3. *Гоффе Н.В., Монусова Г.А.* (2021) Социально-экономические реалии в субъективном измерении. // Мировая экономика и международные отношения, `т.65, №10, с..54-63. DOI: 10.20542/0131-2227-2021-65-10-54-63.
4. *Десаи Р.*(2020). Геополитическая экономия: после американской гегемонии, глобализация и империи: Монография. / Радика Десаи; научн. ред. российского издания СД. Бодрунов. – М.: ИНИР им. С.Ю. Витте: Центркаталог, - 328 с.
5. Евразийская политическая экономия: учебник/ под ред. И.А. Максимцева, Д.Ю. Миропольского, Л.С. Тарасевича. – СПб: Изд-во СПбЭУ, 2016, - 767 с.
6. *Каплан Р., Раманна К.* (2021) Точная оценка углеродного следа. (Строгий подход к отчетам по КСО)//Harvard Business Review – Россия, декабрь, с.78-89.

7. Лемещенко П.С., Лаврухина И.А. (2019) Глобальная политэкономия: учебное пособие. – Минск, Мисанта – 414 с.
8. Найт Ф.Х. (2009) Этика конкуренции. Пер. с англ. – М.: ЭКОМ Паблшерз – 608 с.
9. Олейнов А.Г. (2017). Международная политэкономия: предмет и метод. // Мировая экономика и международные отношения, ``т.61, №2, с..54-64. DOI: 10.20542/0131-2227-2017-61-2-54-64
10. Пикетти Т.(2015) Капитал в ХХ! веке.// Томас Пикетти – Москва, Ад Маргинем. – 592 С.
11. Политическая экономия мирового глобального хозяйства: монографический учебник/ под ред. В.М. Юрьева: М-во обр. и науки РФ, ФГБОУ ВПО “Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина”, - Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина. 2015, - 962 с.
12. Политическая экономия России: динамика общественного договора в 2000-х годах. Избранные труды Института национального проекта «Общественный договор» 2000-2009. / Составитель Аузан А.А. и др. – М.: 2010, - 720 с.
13. Пороховский А.А. Цивилизационное значение политической экономии. / Российский экономический журнал, 2015, №3, с. 76-85.
14. Порфирьев Б.Н., Широков А.А., Колпаков А.Ю., Единая Е.А. (2022). Возможности и риски политики климатического регулирования в России. //Вопросы экономики, №1, с.72-89. <https://doi.org/10.32609/0042-8736-2022-1-72-89>.
15. Фриден Дж. (2020). Политическая экономия экономической политики (следует внимательно относиться к взаимодействию политики, экономики и прочих сфер). (2020) // Финансы и развитие, Июнь, выпуск 57, № 2. С. 4-9.
16. Фуколова Ю. (2021) Временно Ваш. (Полная занятость, как и постоянное рабочее место, уходят в прошлое. В новых экономических реалиях все больше компаний и специалистов выбирают гибкие форматы сотрудничества). //Harvard Business Review – Россия, ноябрь, с.80-85.
17. Шваб К. (2017) Четвертая промышленная революция. Пер. с англ. – Москва, Издательство “Э” -208 С/
18. Экономическая теория. (2004) Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена. Пер. с англ. – Москва. ИНФРА-М – X11, 931 с.
19. Eaton J., Kortun S.S., Kramarz F. (2022) Firm-to-Firm Trade: Imports, Expotrs, and.the Labor Market.//NBER Working Paper 29685, January – 66 p.<https://www.nber.org/papers/w2685>.
20. Friedman J. (2022). Ripe for Revolution/ Building Socialism in the Third World. Harvard University Press. Cambridge, MA., - 368 p.
21. Globalization 4.0: Shaping a New Global Architecture in the Age of the Fourth Industrial Revolution. (A Call for Engagement) – 2019, April, World Economic Forum – 38 p.
22. MacLeod H., (1875), What is Political Economy? // Contemporary Review, P. 25.
23. Market of Tomorrow: Pathway to a New Economy (Insight Report) – 2020, World Economic Forum, - 31 p.
24. Meeting Global Challenges: International Cooperation in the National Interest (2004) //Working Paper, Secretariat of the International Task Force

on Global Public Goods, November 2 – 31 p.

25. *OECD* (2021). *Perspectives on Global Development 2021. From Protest to Progress?* OECD Publishing, Paris – 225 p. [//https://doi.org/10.1787/405e4c32-en](https://doi.org/10.1787/405e4c32-en).
26. *OECD* (2022). *OECD Transfer Pricing Guidelines for Multinational Enterprises and Tax Administrations 2022*, OECD Publishing, Paris – 656 p. [//https://doi.org/10.1787/Oe655865-en](https://doi.org/10.1787/Oe655865-en).
27. *Person T., Tabelini G.* *Political Economics: Explaining Economic Policy.* – Cambridge, Mass., London, England. – The MIT Press. 2000, - XVII + 533.
28. *Piketty T.* (2020) *Capital and Ideology.* Harvard University Press, Belknap Press, Cambridge, MA., London, England. – 1104 P.
29. *Piketty T.* (2022). *A Brief History of Equality.* Harvard University Press/ Cambridge, MA.,- 288 p.
30. *Rodrik, D., Walt, S.* (2021) “How to Construct A New Global Order”. HKS Faculty Research Working Paper Series RWP21-013, May. <https://www.hks.harvard.edu/publications/how-construct-new-global-order>. -37 p.
31. *Rosenfeld J.,* (2021). *You are paid What You are Worth, and Other Myth of the Modern Economy.* –London. Harvard University Press//Belknap Press, - 384 p..
32. *Shafic, M.* (2021) *What we owe each other (We need a new social contract fit for the 21st century), Finance & Development, June* – p. 53-55.
33. *Schwab K., Zahidi S.* (2020) *The Global Competitiveness Report (Special Edition 2020). (How Countries are Performing on the Road to Recovery)*//World Economic Forum, – 95 p.
34. *Transition Report 2021-22. System upgrade: Delivering the Digital Dividend.* – EBRD, 2021 – 138 p.[//https://2021.tr-ebrd.com](https://2021.tr-ebrd.com).
35. *Walzenbach G.* (2016). *Global Political Economy*// December 29, 7 p.-ISSN 2053-8626; <https://www.e-ir/info/2016/12/29/global-political-economy/>

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://econ.worldbank.org/WorldBank> – Всемирный Банк
2. <http://www.imf.org> - Международный валютный фонд
3. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.forecast.ru/> - Центр макроэкономического анализа и кратковременного прогнозирования
5. <https://www.nber.org/papers/> - Национальное бюро экономических исследований в Массачусетсе (США).
6. <https://databank.worldbank.org/data/home.aspx> - Публикации экономических индикаторов Всемирного Банка
7. <https://www.rug.nl/ggdc/historicaldevelopment/maddison/releases/maddison-project-database-2020> - Maddison Project Database-2020

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ АКАДЕМИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПРОБЛЕМАМ

Более миллиарда источников из книг, журналов и новостей. И энциклопедии.

<https://www.refseek.com>

* система, которая выполняет поиск в более чем 20 000 библиотек и содержит более 2 миллиардов источников. И вы можете найти ближайшую к вам библиотеку.

<https://www.worldcat.org>

* Содержит более 3 миллионов источников по различным научным направлениям, включая статьи, доклады и конференции, книги.

<https://link.springer.com>

* Содержит обширные результаты исследований, контент для ученых, постоянно обновляется и содержит более 120 миллионов публикаций.

<https://academic.microsoft.com>

* Добровольная поисковая система, которая собирает статьи, опубликованные в научных журналах развивающихся стран, таких как Египет, Турция, Ирак, Иордания.

<http://www.bioline.org.br>

* Защитил более 500 000 кандидатских и докторских диссертаций по всем направлениям.

<https://etos.bl.uk>

* Поисковая система, содержащая более двух миллионов запросов по экономике и другим смежным наукам.

<http://repec.org>

* Государственная научная поисковая система США, которая объединяет более 2000 научных веб-сайтов и содержит более 200 миллионов статей с надежными источниками.

<https://www.science.gov>

* Крупнейший и лучший сайт для скачивания книг по всем дисциплинам в формате PDF. Он содержит более 225 миллионов книг, готовых для прямой загрузки, используемых для учебы.

<https://www.pdfdrive.com>

* Отличная поисковая система, ориентированная на студентов и преподавателей. Администраторам и прочее. Содержат достоверные материалы.

<https://education.iseek.com>

* Один из лучших и самых мощных академических исследований. Существует более 100 миллионов научных документов. 70% статей, которые они содержат, бесплатны.

<https://www.base-search.net>

8.5. Описание материально-технической базы

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

- портал экономического факультета МГУ (www.on.econ.msu.ru);
- аудитории, оборудованные компьютером и проектором для демонстрации слайдов; компьютер должен иметь выход в сеть Интернет.
- доступ студента в институциональную подписку факультета.

9. **Язык преподавания:** Русский, а также допускается предоставление материалов на английском языке. Учебно-вспомогательные материалы, в том числе источники литературы, могут быть на английском языке.

10. Преподаватель (преподаватели):

Пороховский А.А., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой политической экономики

11. Разработчики программы:

Пороховский А.А., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой политической экономики