

Теория экономического роста и развития

ФИО преподавателя: Теняков Иван Михайлович

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов системных знаний о современном экономическом росте и развитии с использованием достижений как ортодоксальных, так и гетеродоксальных экономических теорий; понимание особенностей, проблем и задач экономического развития современной российской экономики.

Место дисциплины в учебном плане: обязательная, читается во 2 триместре.

Краткое содержание дисциплины:

Экономическое развитие с позиции «двух канонов» экономической мысли. Ортодоксальные подходы к экономическому развитию. Классическая политическая экономия об экономическом развитии. Неоклассический подход: акцент на экономическом росте. Экономическая теория развития (development economics). Неоинституциональный подход: роль инклюзивных и экстрактивных институтов.

Гетеродоксальные подходы к экономическому развитию. Марксизм. Немецкая историческая школа, исходный институционализм, неошумпетерианский подход. Концепция технологических парадигм и технологических укладов. Промышленные революции и экономическое развитие. Геополитические аспекты экономического развития. Концепция системных циклов накопления капитала.

Экономический рост: содержание, источники, факторы, типы. Моделирование экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассический подход к моделированию экономического роста. «Новая теория роста»: АК-модели, модели с человеческим капиталом, шумпетерианские модели роста. Качество экономического роста. Подходы к оценке качества роста.

Национальные модели экономического роста. Этапы экономического развития современной России. Проблема потерь экономического роста в ходе трансформационного периода. Методология количественной оценки потерь роста в ходе экономической трансформации. Особенности модели экономического роста в России в 2000-е гг. Факторы экономического роста в России. «Новая нормальность» экономического роста в России в 2010-е гг. Внешние и внутренние факторы экономического роста России в 2010-х гг. Современные вызовы экономического роста и развития в России.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Язык преподавания: русский

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.