

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А.Аузан

«___» _____ 2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.01. ЭКОНОМИКА

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

Учебно-методической комиссией экономического факультета

(протокол № _____, дата)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2022 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *обязательная*

Триместр: 2 триместр

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:

1. Микроэкономика-3
2. Макроэкономика-3
3. Эконометрика-3

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1.	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе

	УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	анализа причинно-следственных связей
		УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии
		УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-2	УК-2.И-1. Решает социальные и профессиональные задачи, используя философские категории и концепции как универсальные инструменты анализа	УК-2. И-1.У-2. Умеет использовать философские категории и концепции как инструменты экономического анализа
УК-5.	УК-5.И-1. Составляет документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с нормами русского и иностранного языков	УК-5.И-1.3-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации
		УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
ОПК-1.	ОПК.-1.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.И-1.3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических

	ОПК-1.И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.И-2.3-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.И-2.У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.И-3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макро- и микроэкономики
ОПК-3.	ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	ОПК-1.И-3.3-1. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
		ОПК-1.И-3.У-1. Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
		ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике
		ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в

		экономике
		ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
ОПК-5.	ОПК-5.И-1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования	ОПК-5.И-1.3-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами
		ОПК-5.И-1.У-1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, AnyLogic, Tableau и др.) или языки программирования (R, Python и др.), предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами
	ОПК-5.И-2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	ОПК-5.И-2.3-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
		ОПК-5.И-2.У-2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ПК-1.	ПК-1.И-1. Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики	ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий
		ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи

ПК-2.	ПК-2.И-1. Осуществляет разработку плана научных исследований по экономической тематике	ПК-2.И-1.У-1. Умеет разработать план научного исследования
	ПК-2.И-2. Осуществляет методическую разработку научных исследований по экономической тематике	ПК-2.И-2.У-1. Умеет выбрать из существующих или разработать свой вариант методики исследований
ПК-3.	ПК-3.И-1. Обобщает полученные данные в рамках исследований в области экономики	ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты
		ПК-3.И-1.У-2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах
ПК-7.	ПК-7.И-1. Осуществляет самостоятельный поиск, сбор и обработку данных, необходимых для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	ПК-7.И-1.3-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики
		ПК-7.И-1.3-2. Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием прикладных программных средств, а также методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента
		ПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент
ПК-8.	ПК-8.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей	ПК-8.И-1.3-1. Знает основные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей
		ПК-8.И-1.У-1. Умеет проводить сравнительный анализ применимости различных методов для решения конкретной практической и (или) исследовательской задачи расчета и анализа

		социально-экономических показателей и выбирать наиболее подходящий метод (группу методов)
	ПК-8.И-2. Применяет современные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей при решении практических и (или) исследовательских задач	ПК-8.И-2.У-1. Умеет применять инструментальные методы расчета и анализа показателей, в том числе с использованием различных платформ анализа данных и с применением языков программирования R и Python
ПК-9.	ПК-9.И-1. Составляет план и организует исследования экономических процессов	ПК-9.И-1.З-1. Знает методы сбора данных и подходы к расчету основных индикаторов развития экономики, методы анализа качественных и количественных данных
		ПК-9.И-1.У-1. Умеет формулировать цель, задачи, гипотезы исследования, использовать релевантные данные и методы анализа для проверки гипотез и достижения цели исследования
МПК-1.	МПК-1. И-1. Использует релевантные данные и научную литературу для получения научного результата в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений, обладающего элементом научной новизны.	МПК-1. И-1. З-1. Знает основные теоретические концепции в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений.
		МПК-1. И-1. У-2. Умеет искать и систематизировать научную литературу по проблематике устойчивого развития в условиях внешних ограничений.
МПК-2.	МПК-2. И-1. Использует релевантные данные и статистическую информацию для оценки тенденций развития мировой и национальной экономики.	МПК-2. И-1. У-1. Умеет искать и систематизировать количественные и качественные данные по проблематике устойчивого развития в условиях внешних ограничений.

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, в том числе 52 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

5. **Формат обучения** очный с использованием обучающей среды On.Econ
6. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	индивидуальные презентации	подготовка реферата	подготовка эссе	Всего
Тема 1. Национальное экономическое развитие (НЭР): содержание, стороны, трактовки	22	8		4	12	2		8	10
Тема 2. Экономический рост: источники, факторы, типы, моделирование. Взаимосвязь экономического роста и НЭР.	22	8		4	12	2	8		10
Тема 3. Национальные модели и качество экономического роста.	22	8		4	12	2		8	10
Тема 4. Вызовы экономическому росту и развитию в современной России.	22	8		4	12	2	8		10
Промежуточная аттестация <u>экзамен</u>	20	4				16			
Итого	108	52				56			

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Национальное экономическое развитие (НЭР): содержание, стороны, трактовки.

Экономическое развитие с позиции «двух канонов» экономической мысли. Ордоксальные подходы к экономическому развитию. Классическая политическая экономия об экономическом развитии. Неоклассический подход: акцент на экономическом росте. Экономическая теория развития (development economics). Неинституциональный подход: роль инклюзивных и экстрактивных институтов. Гетеродоксальные подходы к экономическому развитию. Марксизм. Немецкая историческая школа, исходный институционализм, нешумпетерианский подход. Концепция технологических парадигм и технологических укладов (К.Перес, С.Ю.Глазьев). Промышленные революции и экономическое развитие. Геополитические аспекты экономического развития. Концепция системных циклов накопления капитала Дж. Арриги.

Основная литература:

1. Теняков И.М. Современный экономический рост: источники, факторы, качество. Монография. М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015.
2. Теняков И.М. Национальное развитие и экономический рост: теория и российская специфика. М., Макс-Пресс, 2016.

Дополнительная литература:

1. Автономов В. Абстракция – мать порядка? (Историко-методологические рассуждения о связи экономической науки и экономической политики) // Вопросы экономики, 2013, № 4.
2. Арриги Дж. Долгий двадцатый век: Деньги, власть и истоки нашего времени / Пер. с англ. А. Смирнова и Н. Эдельмана. М.: «Территория будущего», 2006.
3. Аузан А. Развитие и “колея” зависимости // Мировая экономика и международные отношения, 2017, т. 61, № 10
4. Бреннер Р. Экономика глобальной турбулентности. М., Изд. дом ВШЭ, 2014.
5. Глазьев С.Ю. Современная теория длинных волн в развитии экономики // Экономическая наука современной России. 2012. № 2 (57).
6. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики. М.: Норма; Инфра-М, 2010.
7. Перес К. Технологические революции и финансовый капитал. М.: Дело, 2011.
8. Райнерт Э. Как богатые страны стали богатыми и почему бедные страны остаются бедными. М.: Издательский дом ВШЭ, 2011.

Тема 2. Экономический рост: источники, факторы, типы, моделирование. Взаимосвязь экономического роста и НЭР.

Экономический рост как момент экономического развития. Содержание экономического роста. Системно-исторические типы экономического роста. Источники и факторы экономического роста. Моделирование экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассический подход к моделированию экономического роста. «Новая теория роста»: АК-модели, модели с человеческим капиталом (Р.Лукас), шумпетерианские модели роста (П.Ромер, Ф.Агьон, П.Хуитт).

Основная литература:

3. Теняков И.М. Современный экономический рост: источники, факторы, качество. Монография. М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015.
4. Теняков И.М. Национальное развитие и экономический рост: теория и российская специфика. М., Макс-Пресс, 2016.
5. Aghion P., Howitt P. The Economics of Growth. MIT, 2009.

Дополнительная литература:

1. Мэддисон Э. Контурь мировой экономики в 1 – 2030 гг. Очерки по макроэкономической истории /Пер. с англ. М.: Изд. Института Гайдара, 2012.
2. Сухарев О.С. Технологические изменения и модели роста экономики // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2013. № 48.
3. Теняков И.М. Развитие основных подходов в теории экономического роста // Журнал экономической теории. 2016. № 3.
4. Теняков И.М. Системно-историческая типология экономического роста // Журнал экономической теории. 2017. № 4.
5. Хэлпман Э. Загадка экономического роста. М.: Издательство Института Гайдара, 2012.
6. Aghion P., Festre A. Schumpeterian Growth Theory, Schumpeter, and Growth Policy Design // Journal of Evolutionary Economics, 2017, No 27.
7. Aghion P., Akcigit U., Howitt P. What do we learn from Schumpeterian Growth Theory? // NBER Working Paper 18824, Cambridge, February 2013.
8. Lucas R. On the Mechanics of Economic Development // Journal of Monetary Economics, 1988, Vol. 22 (1), pp. 3 - 42.
9. Romer P. Endogenous Technological Change // Journal of Political Economy. 1990, Vol. 98 (5), pp. 71 – 102.

Тема 3. Национальные модели и качество экономического роста.

Качественный экономический рост и качество роста. Подходы к оценке качества экономического роста (структурный, ресурсный, социальный, экологический, социально-психологический). Оценка качества экономического роста и проблема измерения макроэкономических показателей. Эволюция Системы национальных счетов (СНС): основные этапы.

Национальные модели экономического роста: синтез общих и специфических факторов. Этапы экономического развития современной России. Проблема потерь экономического роста в ходе трансформационного периода. Методология количественной оценки потерь роста в ходе экономической трансформации. Особенности модели экономического роста в России в 2000-е гг. Факторы экономического роста в России.

Основная литература:

1. Теняков И.М. Современный экономический рост: источники, факторы, качество. Монография. М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015.
2. Теняков И.М. Национальное развитие и экономический рост: теория и российская специфика. М., Макс-Пресс, 2016.

Дополнительная литература:

1. Аллен Р.С. От фермы к фабрике: новая интерпретация советской промышленной революции -М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН). 2013.
2. Бузгалин А.В., Хубиев К.А., Теняков И.М., Заздравных А.В. Рост и/или развитие: специфика российской экономической модели //Общество и экономика. 2021. № 12.
3. Постшоковый рост российской экономики. Опыт кризисов 1998 и 2008 годов и взгляд в будущее [Электронный ресурс]: препринт WP3/2020/06 / И. Б. Воскобойников, Э. Ф. Баранов, К. В. Бобылёва, Р. И. Капелюшников, Д. И. Пионтковский, А. А. Роскин, А. Е. Толоконников; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Электрон. текст. дан. (717 Кб). – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. – (Серия WP3 «Проблемы рынка труда»). – 45 с
4. Теняков И.М. Количественные и качественные характеристики экономического роста в России: 30 лет рыночных преобразований //Вопросы политической экономии. 2021. № 3.
5. Теняков И.М. Оценка потерь экономического роста в странах, перешедших к рынку // Экономическое возрождение России. 2017. № 1.
6. Теняков И.М. Подходы к оценке качества экономического роста // Вопросы политической экономии. 2016. № 4.
7. Sutton A. Western technology and Soviet economic development, v.1 1917 to 1930.
8. Sutton A. Western technology and Soviet economic development, v.2 1930 to 1945.
9. Sutton A. Western technology and Soviet economic development, v.3 1945 to 1965.

Тема 4. Вызовы экономическому росту и развитию в современной России.

«Новая нормальность» экономического роста в России в 2010-е гг. Внешние и внутренние факторы экономического роста России в 2010-х гг. Современные вызовы экономическому росту и развитию в России. Ресурсные возможности и социально-институциональные ограничения. Демографические ограничения экономического роста в России. Пространственный фактор экономического роста в России. Внешнеэкономические факторы экономического роста в России.

Основная литература:

1. Теняков И.М. Современный экономический рост: источники, факторы, качество. Монография. М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015.
2. Теняков И.М. Национальное развитие и экономический рост: теория и российская специфика. М., Макс-Пресс, 2016.

Дополнительная литература:

1. Аганбегян А.Г. О неотложных мерах по возобновлению социально-экономического роста // Проблемы прогнозирования, 2019. № 1.
2. Аганбегян А.Г., Клепач А.Н., Порфирьев Б.Н., Узяков М.Н., Широков А.А. Постпандемическое восстановление российской экономики и переход к устойчивому социально-экономическому развитию //Проблемы прогнозирования, 2020. № 6.
3. Бузгалин А.В., Хубиев К.А., Теняков И.М., Заздравных А.В. Рост и/или развитие: специфика российской экономической модели //Общество и экономика. 2021. № 12.

4. Идрисов Г., Мау В., Божечкова А. В поисках новой модели роста // Вопросы экономики, 2017, № 12.
5. Кульков В.М. Экономика России как система // Экономическая наука современной России, № 4, 2018.
6. Ясин Е., Акиндинова Н., Якобсон Л., Яковлев А. Состоится ли новая модель экономического роста в России? // Вопросы экономики, 2013, № 5.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Работа на лекционно-практических занятиях
УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Реферат
УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Реферат
УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта	Реферат
УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	Эссе
УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Эссе
УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Эссе
УК-2. И-1.У-2. Умеет использовать философские категории и концепции как инструменты экономического анализа	Реферат
УК-5.И-1.3-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации	Реферат, эссе
УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-1.3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических	Реферат

моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	
ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Реферат
ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-2.3-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Реферат
ОПК-1.И-2.У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-3.3-1. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях	Реферат
ОПК-1.И-3.У-1. Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки	Эссе
ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Реферат, эссе
ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	Реферат
ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Реферат
ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике	Реферат, эссе
ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике	Реферат
ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-5.И-1.3-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами	Реферат
ОПК-5.И-1.У-1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, AnyLogic, Tableau и др.) или языки программирования (R, Python и др.), предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими	Работа на лекционно-практических занятиях

профессиональными задачами	
ОПК-5.И-2.3-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Реферат
ОПК-5.И-2.У-2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Реферат, эссе
ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий	Реферат, эссе
ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи	Реферат, эссе
ПК-2.И-1.У-1. Умеет разработать план научного исследования	Реферат, эссе
ПК-2.И-2.У-1. Умеет выбрать из существующих или разработать свой вариант методики исследований	Реферат, эссе
ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты	Реферат, эссе
ПК-3.И-1.У-2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-7.И-1.3-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-7.И-1.3-2. Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием прикладных программных средств, а также методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента	Реферат, эссе
ПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-8.И-1.3-1. Знает основные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей	Реферат, эссе
ПК-8.И-1.У-1. Умеет проводить сравнительный анализ применимости различных методов для решения конкретной практической и (или) исследовательской задачи расчета и анализа социально-экономических показателей и выбирать наиболее подходящий метод (группу методов)	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-8.И-2.У-1. Умеет применять инструментальные методы расчета и анализа показателей, в том числе с использованием различных платформ анализа данных и с применением языков программирования R и Python	Реферат

ПК-9.И-1.3-1. Знает методы сбора данных и подходы к расчету основных индикаторов развития экономики, методы анализа качественных и количественных данных	Реферат
ПК-9.И-1.У-1. Умеет формулировать цель, задачи, гипотезы исследования, использовать релевантные данные и методы анализа для проверки гипотез и достижения цели исследования	Работа на лекционно-практических занятиях
МПК-1. И-1. 3-1. Знает основные теоретические концепции в сфере устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	Работа на лекционно-практических занятиях, Итоговый контроль
МПК-1. И-1. У-2. Умеет искать и систематизировать научную литературу по проблематике устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	Реферат, Итоговый контроль
МПК-2. И-1. У-1. Умеет искать и систематизировать количественные и качественные данные по проблематике устойчивого развития в условиях внешних ограничений.	Эссе, Итоговый контроль

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Работа на лекционно-практических занятиях	40
Эссе	30
Реферат	30
Итоговый контроль	50
Итого	150

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150,0
<i>Хорошо</i>	97,5	127,0
<i>Удовлетворительно</i>	60,0	97,0
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	59,5

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

- Обсуждение проблемных вопросов по курсу

Примеры проблемных областей:

1. Сопоставление основных подходов к экономическому развитию: дискуссия
2. Источники и типы экономического роста. Содержание инновационного экономического роста.
3. Содержание и измерение качества экономического роста.
4. Оценка «потерянного роста» в ходе трансформационных процессов.
5. Особенности структурных сдвигов в ВВП России в ходе экономического роста.

— Реферат и эссе:

Примерные темы рефератов и эссе:

1. Основные подходы к экономическому развитию.
2. Особенности национально-ориентированного подхода к экономическому развитию.
3. Геополитические факторы национального экономического развития.
4. Теория технологических укладов.
5. Системные циклы накопления капитала Дж. Арриги.
6. Концепция «долгого спада» Р. Бреннера.
7. Содержание, источники и факторы экономического роста.
8. Системно-исторические типы экономического роста.
9. Сопоставление кейнсианского и неоклассического подходов к экономическому росту.
10. Содержание шумпетерианского экономического роста. Модели шумпетерианского роста.
11. Качественный экономический рост и качество экономического роста.
12. Национальная модель экономического роста: содержание и реализация.
13. Этапы экономического развития России.
14. Внутренний и внешний спрос как факторы экономического роста России.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория экономического роста и развития»

7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

— *Работа на лекционно-практических занятиях*

В ходе лекционно-практического занятия преподаватель проводит краткий опрос по теме предыдущего занятия для выявления проблем с усвоением материала, лекцию по теме занятия, а также разбор нескольких кейсов с привлечением к работе студентов. Кейсы выдаются студентам заблаговременно или предоставляются непосредственно на занятии. Они включают в себя постановку нескольких вопросов, адресованных аудитории. Активность студентов при обсуждении и правильность высказанных ими тезисов оцениваются преподавателем. После лекций по теме 2 преподаватель задает студентам домашние задания в виде реферата (эссе).

Предусмотрены индивидуальные консультации преподавателя со студентами в ходе подготовки рефератов и эссе для уточнения темы, подбора литературы, определения структуры работы, уточнения содержательных моментов и т.п. Рефераты и эссе представляются на лекционно-практических занятиях с участием всей группы в их обсуждении. Участие в обсуждении рефератов и эссе также оценивается преподавателем как работа на занятиях.

Самостоятельная работа предполагает чтение рекомендованной литературы с целью подготовки к лекционно-практическим занятиям, промежуточной аттестации и итоговому контролю, подготовку реферата и эссе.

Текущий контроль предполагает оценку выполнения студентами реферата и эссе, а также аналитической работы в ходе лекционно-практических занятий.

— *Реферат (эссе)*

Реферат и эссе предполагают выполнение обзорной работы, содержащей систематизацию и критическую оценку ряда источников по одной из предложенных тем. Выполнение реферативных обзоров предполагает использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта. Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента и его знания по реферируемой проблеме, позволит более полно подобрать материал для будущей выпускной квалификационной работы.

— *Итоговый контроль*

Итоговый контроль предполагает проведение устного экзамена. На экзамене необходимо ответить на два вопроса по курсу.

Примеры экзаменационных вопросов

1. Методологические особенности ортодоксального и гетеродоксального подходов к экономическому развитию.
2. Эволюция подходов к экономическому росту.
3. Сопоставление кейнсианского и неоклассического подходов к экономическому росту.
4. Особенности «новой теории роста».
5. Специфика факторов экономического роста в России.
6. Ограничения экономического роста в России.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Теняков И.М. Современный экономический рост: источники, факторы, качество. Монография. М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015.
2. Теняков И.М. Национальное развитие и экономический рост: теория и российская специфика. М., Макс-Пресс, 2016.
3. Aghion P., Howitt P. The Economics of Growth. MIT, 2009.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Автономов В. Абстракция – мать порядка? (Историко-методологические рассуждения о связи экономической науки и экономической политики) // Вопросы экономики, 2013, № 4.
2. Аганбегян А.Г. О неотложных мерах по возобновлению социально-экономического роста // Проблемы прогнозирования, 2019. № 1.
3. Аганбегян А.Г., Клепач А.Н., Порфирьев Б.Н., Узяков М.Н., Широков А.А. Постпандемическое восстановление российской экономики и переход к устойчивому социально-экономическому развитию // Проблемы прогнозирования, 2020. № 6.
4. Аллен Р.С. От фермы к фабрике: новая интерпретация советской промышленной революции -М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН). 2013.
5. Арриги Дж. Долгий двадцатый век: Деньги, власть и истоки нашего времени / Пер. с англ. А. Смирнова и Н. Эдельмана. М.: «Территория будущего», 2006.
6. Аузан А. Развитие и “колея” зависимости // Мировая экономика и международные отношения, 2017, т. 61, № 10
7. Бреннер Р. Экономика глобальной турбулентности. М., Изд. дом ВШЭ, 2014.
8. Бузгалин А.В., Хубиев К.А., Теняков И.М., Заздравных А.В. Рост и/или развитие: специфика российской экономической модели // Общество и экономика. 2021. № 12.
9. Глазьев С.Ю. Современная теория длинных волн в развитии экономики // Экономическая наука современной России. 2012. № 2 (57).
10. Идрисов Г., Мау В., Божечкова А. В поисках новой модели роста // Вопросы экономики, 2017, № 12.
11. Кульков В.М. Экономика России как система // Экономическая наука современной России, № 4, 2018.
12. Мэддисон Э. Контуры мировой экономики в 1 – 2030 гг. Очерки по макроэкономической истории /Пер. с англ. М.: Изд. Института Гайдара, 2012.
13. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики. М.: Норма; Инфра-М, 2010.
14. Перес К. Технологические революции и финансовый капитал. М.: Дело, 2011.
15. Постшоковый рост российской экономики. Опыт кризисов 1998 и 2008 годов и взгляд в будущее [Электронный ресурс]: препринт WP3/2020/06 / И. Б. Воскобойников, Э. Ф. Баранов, К. В. Бобылёва, Р. И. Капелюшников, Д. И. Пионтковский, А. А. Роскин, А. Е. Толоконников; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Электрон. текст. дан. (717 Кб). – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. – (Серия WP3 «Проблемы рынка труда»). – 45 с
16. Райнерт Э. Как богатые страны стали богатыми и почему бедные страны остаются бедными. М.: Издательский дом ВШЭ, 2011.

17. Сухарев О.С. Технологические изменения и модели роста экономики // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2013. № 48.
18. Теняков И.М. Количественные и качественные характеристики экономического роста в России: 30 лет рыночных преобразований // Вопросы политической экономии. 2021. № 3.
19. Теняков И.М. Оценка потерь экономического роста в странах, перешедших к рынку // Экономическое возрождение России. 2017. № 1.
20. Теняков И.М. Подходы к оценке качества экономического роста // Вопросы политической экономии. 2016. № 4.
21. Теняков И.М. Развитие основных подходов в теории экономического роста // Журнал экономической теории. 2016. № 3.
22. Теняков И.М. Системно-историческая типология экономического роста // Журнал экономической теории. 2017. № 4.
23. Хэлпман Э. Загадка экономического роста. М.: Издательство Института Гайдара, 2012.
24. Ясин Е., Акиндинова Н., Якобсон Л., Яковлев А. Состоится ли новая модель экономического роста в России? // Вопросы экономики, 2013, № 5.
25. Aghion P., Festre A. Schumpeterian Growth Theory, Schumpeter, and Growth Policy Design // Journal of Evolutionary Economics, 2017, No 27.
26. Aghion P., Akcigit U., Howitt P. What do we learn from Schumpeterian Growth Theory? // NBER Working Paper 18824, Cambridge, February 2013.
27. Gordon R. J. The rise and fall of American growth: the U.S. standard of living since the Civil War. – Princeton; Oxford: Princeton University Press, 2016.
28. Lucas R. On the Mechanics of Economic Development // Journal of Monetary Economics, 1988, Vol. 22 (1), pp. 3 - 42.
29. Romer P. Endogenous Technological Change // Journal of Political Economy. 1990, Vol. 98 (5), pp. 71 – 102.
30. Sutton A. Western technology and Soviet economic development, v.1 1917 to 1930.
31. Sutton A. Western technology and Soviet economic development, v.2 1930 to 1945.
32. Sutton A. Western technology and Soviet economic development, v.3 1945 to 1965.

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://econ.worldbank.org/WorldBank> – Всемирный Банк
2. <http://www.imf.org> - Международный валютный фонд
3. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.forecast.ru/> - Центр макроэкономического анализа и кратковременного прогнозирования
5. <https://www.nber.org/papers/> - Национальное бюро экономических исследований в Массачусетсе (США).

6. <https://databank.worldbank.org/data/home.aspx> - Публикации экономических индикаторов Всемирного Банка

7. <https://www.rug.nl/ggdc/historicaldevelopment/maddison/releases/maddison-project-database-2020> - Maddison Project Database-2020

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

8.5. Описание материально-технической базы

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

- портал экономического факультета МГУ (www.on.econ.msu.ru);
- аудитории, оборудованные компьютером и проектором для демонстрации слайдов; компьютер должен иметь выход в сеть Интернет.
- доступ студента в институциональную подписку факультета.

9. **Язык преподавания:** Русский, но в отдельных случаях допускается предоставление материалов на английском языке. Учебно-вспомогательные материалы, в том числе источники литературы, могут быть на английском языке.

10. Преподаватель (преподаватели):

Теняков И.М., д.э.н., доцент, профессор кафедры политической экономики

11. Разработчик программы:

Теняков И.М., д.э.н., доцент, профессор кафедры политической экономики