

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А.Аузан

«___» _____ 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Макроэкономика-3 (продвинутый уровень)

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.01. ЭКОНОМИКА

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол № _____, дата)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова

Год (годы) приема на обучение: 2024 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *обязательная*

Триместр: 2

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:

- макроэкономика в рамках программы вступительных испытаний
- магистрант должен знать макроэкономическую терминологию;
- магистрант должен знать базовые макроэкономические модели (модель IS-LM, неоклассическая модель общего равновесия, модель Солоу);
- магистрант должен уметь анализировать последствия проводимой макроэкономической политики на основе базовых моделей;
- магистрант должен знать микроэкономическую терминологию;
- магистрант должен знать базовые микроэкономические модели (построение задачи потребителя, задачи фирмы, рыночные структуры);
- магистрант должен уметь анализировать результаты эконометрических исследований, представленные в научных статьях;
- магистрант должен владеть методами статической оптимизации (метод множителей Лагранжа);
- магистрант должен знать правила и методы дифференцирования и интегрирования;
- магистрант должен владеть приемами решения простых дифференциальных уравнений первого порядка.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, сопряженные с компетенциями
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК.-1.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.И-1.3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования

		фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	ОПК-1.И-2.У-2. Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
	ОПК-1.И-3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
МПК-2. Способен обобщать и критически оценивать экономико-математические модели, разработанные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления моделирования, составлять программу исследований	МПК-2.И-1. Анализирует существующие работы, содержащие экономико-математические модели, разбирается в их функционировании, реплицирует, видоизменяет и обобщает их, составляет на основе анализа программу собственного экономико-математического исследования	МПК-2. И-1.У-1. Умеет подбирать релевантные работы отечественных и зарубежных исследователей по заданной тематике, содержащие экономико-математические модели, обобщать и критически их оценивать МПК-2.И-1.3-1. Знает перспективные направления и методы моделирования

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы: 144 академических часа, в том числе 72 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, 72 академических часа составляет самостоятельная работа магистранта.

5. Формат обучения

очная, с использованием обучающей среды On.Econ

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Изучение материалов по теме	Подготовка домашних заданий	Подготовка к текущей и промежуточной аттестации	Всего
Тема 1. Вводные концепции и понятия для анализа моделей экономического роста.	16	4	4	-	8	4	4	-	8
Тема 2. Теория эндогенного экономического роста	16	4	4	-	8	4	4	-	8
Тема 3. Теория эндогенного научно-технического прогресса	16	4	4	-	8	4	4	-	8
Тема 4. Модель экономического роста	28	8	8	-	16	8	4	-	12

Рамсея									
Тема 5. Модель пересекающихся поколений	16	4	4	-	8	4	4	-	8
Тема 6. Моделирование причин инфляции и последствий кредитно-денежной политики	16	4	4	-	8	4	4	-	8
Тема 7. Модель реального делового цикла, стохастическая динамическая модель общего равновесия	12	4	4	-	8	4	-	-	4
Текущая аттестация --письменные контрольные работы	20	8	-	-	8	-	-	12	12
Промежуточная аттестация --письменная итоговая работа	4								
Итого	144	72					72		

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Вводные концепции и понятия для анализа моделей экономического роста.

Содержание темы

Экономический рост и экономическое развитие. Модель Солоу как основа подходов к анализу экономического роста. Стационарные состояния. Равновесная траектория развития. Золотое правило накопления. Траектории перехода к Золотому правилу. Динамика основных макроэкономических показателей на переходной траектории. Возможность динамической неэффективности развития. Проблема конвергенции. Абсолютная, условная, клубная конвергенция. Скорость конвергенции в модели Солоу.

Последствия бюджетно-налоговой политики. Гипотеза Барро – Рикардо. Традиционный взгляд на последствия государственного долга и предпосылки традиционного анализа. Предпосылки выполнения равенства Барро-Рикардо. Гипотеза Барро-Рикардо и ее обоснование на основе модели межвременного выбора Фишера. Критика гипотезы Барро-Рикардо.

Основная литература по теме:

1. Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода. М.: Инфра-М, 2007, 2011. 400 с. (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). Глава 9, стр. 185-205. Глава 4, стр. 87-94.
2. Ромер Д. Продвинутый курс макроэкономики. – (Академический учебник) / Перевод с английского под научной редакцией К. Сосунова. М.: Издательский дом «Дело», 2023. 976 с. Глава 1, стр. 7-52. Глава 13, стр. 815-870.
3. Mankiw G., Romer D., Weil D. A Contribution to the Empirics of Economic Growth, Quarterly Journal of Economics, 1992. Oxford University Press, vol. 107(2), p.p. 407-437.

Тема 2. Теория эндогенного экономического роста.

Содержание темы

Критика модели Солоу. Несоответствие теоретических оценок, выполненных на основе модели Солоу, эмпирическим. Ревизия свойств неоклассической производственной функции. АК-модели: модель эндогенного экономического роста Р.Лукаса; модель эндогенного экономического роста П.Ромера. Условия существования эндогенного роста в моделях Р. Лукаса и П. Ромера. Проблема конвергенции в АК моделях. Модифицированная АК-модель и проблема конвергенции.

Основная литература по теме:

1. Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода. М.: Инфра-М, 2007, 2011. 400 с. (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). Глава 10, стр. 206-215.
2. Ромер Д. Продвинутый курс макроэкономики. – (Академический учебник) / Перевод с английского под научной редакцией К. Сосунова. М.: Издательский дом «Дело», 2023. 976 с. Глава 3, стр. 115-131.

Тема 3. Теория эндогенного научно-технического прогресса.

Содержание темы

Базовые модели эндогенного НТП: модель растущего разнообразия продуктов, модель ступенек качества, модель заимствования технологий. Описание производственного сектора в этих моделях (при экзогенно заданной норме сбережения). Факторы НТП как новые факторы экономического роста. Конвергенция в моделях эндогенного НТП и возможность ее учета. Влияние масштаба экономики на темпы экономического роста. Рекомендации для проведения политики стимулирования НТП.

Основная литература по теме:

1. Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода. М.: Инфра-М, 2007, 2011. 400 с. (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). Глава 10, стр. 216-224.
2. Ромер Д. Продвинутый курс макроэкономики. – (Академический учебник) / Перевод с английского под научной редакцией К. Сосунова. М.: Издательский дом «Дело», 2023. 976 с. Глава 3, стр. 131-168.
3. Romer P. The Origin of Endogenous Growth// Journal of Economic Perspectives, volume 8, number 1-Winter 1994.

Тема 4. Неоклассические модели экономического роста: модель Рамсея.

Содержание темы

Модель Рамсея - Касса - Купманса: Предпосылки. Задача потребителя и ее решение. Правило Кейнса-Рамсея. Экономический смысл условия трансверсальности. Динамическое общее экономическое равновесие. Динамика нормы сбережений и влияющие на нее факторы. Равновесие при централизованном управлении. Траектория оптимального экономического роста. Эквивалентность решения модели общего экономического равновесия и задачи централизованного управления. Эффективность по Парето решений в модели Рамсея.

Последствия бюджетно-налоговой политики: политика сбалансированного бюджета, политика долгового финансирования бюджетного дефицита, перераспределительная политика.

Оптимальность по Парето общего равновесия в модели с учетом государственной бюджетно-налоговой политики

Модель Рамсея как иллюстрация идеи эффективности чисто рыночной экономики.

Основная литература по теме:

1. Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода. М.: Инфра-М, 2007, 2011. 400 с. (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). Глава 11, стр. 228-249.
2. Ромер Д. Продвинутый курс макроэкономики. – (Академический учебник) / Перевод с английского под научной редакцией К. Сосунова. М.: Издательский дом «Дело», 2023. 976 с. Глава 2, стр. 59 - 88.
3. Mankiw N. Yes, $r > g$. So What?/ American Economic Review: Papers and Proceedings, 2015 .105 (5) p/p/ 43-47.

Тема 5. Неоклассические модели экономического роста: модель пересекающихся поколений.

Содержание темы

Модель пересекающихся поколений (МПП): модель Дайамонда - Самуэльсона. Задача потребителя и ее решение. Задача фирмы. Динамическое общее экономическое равновесие. Анализ возможных равновесных траекторий. Возможность множественности устойчивых стационарных состояний и равновесных траекторий. Конвергенция в модели пересекающихся поколений.

Явное решение модели для случая производственной функции Кобба-Дугласа и логарифмической функции полезности. Конвергенция в МПП в этом случае. Скорость конвергенции. Возможность динамической неэффективности в МПП. Последствия государственной бюджетно-налоговой политики: политики сбалансированного бюджет, политики смешанного финансирования. Равенство Барро-Рикардо в модели пересекающихся поколений.

Модель пересекающихся поколений как демонстрация возможной неэффективности рыночной экономики.

Модификация модели пересекающихся поколений (введение альтруистических связей между поколениями как способ исключить возможность динамической неэффективности развития).

Основная литература по теме:

1. Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода. М.: Инфра-М, 2007, 2011. 400 с. (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). Глава 12, стр. 252-270.

2. Ромер Д. Продвинутый курс макроэкономики. – (Академический учебник) / Перевод с английского под научной редакцией К. Сосунова. М.: Издательский дом «Дело», 2023. 976 с. Глава 2, стр. 88 -105.

Тема 6. Моделирование последствий денежной-кредитно политики (ДКП).

Содержание темы

Возможности политики инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета: модель Фридмана. Характер поведения экономических агентов и антиинфляционная политика: модель Кагана. Последствия кредитно-денежной политики в экономике с высокой инфляцией: модель Бруно – Фишера. Последствия политики долгового финансирования бюджетного дефицита для инфляционных процессов. Модель Сарджента-Уоллеса. Влияние инфляционных ожиданий на последствия ДКП.

Применение моделей инфляции для анализа последствий государственной ДКП.

Модель Сидрауского. Общее экономическое равновесие в модели Сидрауского. Нейтральность и супернейтральность денег. Монетарное правило Фридмана и причины его невыполнения.

Современные правила для процентной ставки и денежной массы. Примеры оценивания правил для процентной ставки. Политика таргетирования инфляции и ее краткосрочные и долгосрочные последствия.

Основная литература по теме:

1. Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода. М.: Инфра-М, 2007, 2011. 400 с. (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). Главы 7-8, стр. 143-176.
2. Ромер Д. Продвинутый курс макроэкономики. – (Академический учебник) / Перевод с английского под научной редакцией К. Сосунова. М.: Издательский дом «Дело», 2023. 976 с. Глава 12, стр. 750-760; 793-803.
3. Sargent T., Wallace N. Some Unpleasant Monetarist Arithmetic./ Federal Reserve Bank of Minneapolis, Quarterly Review, 5, 1-17. 1981.

Тема 7. Деловые циклы

Содержание темы

Теория реального делового цикла. Базовая модель реального делового цикла. Эффект межвременного замещения в предложении труда. Проблемы верификации модели реального экономического цикла. Калибровка модели реального делового цикла. Соответствие выводов модели наблюдаемым фактам.

Дискуссии по предпосылкам и выводам теории реального делового цикла.

Модель динамического стохастического общего равновесия (DSGE) и ее использование в современном макроэкономическом анализе. Причины жесткости цен и заработных плат. Основные уравнения модели DSGE: новокейнсианская кривая Филлипса, динамическая IS, монетарное правило. Применение модели DSGE для анализа последствий экономической политики и других изменений в экономике.

Основная литература по теме:

1. Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода. М.: Инфра-М, 2007, 2011. 400 с. (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). Глава 15, стр. 309-331.
2. Ромер Д. Продвинутый курс макроэкономики. – (Академический учебник) / Перевод с английского под научной редакцией К. Сосунова. М.: Издательский дом «Дело», 2023. 976 с. Глава 7, стр. 375-444.
3. King R., Rebelo S. Resuscitating Real Business Cycles. – Chapter 14 in Handbook of Macroeconomics/ ed. by M. Woodford and J. Taylor, vol 1B. Elsevier Science B.V., 1999.
4. Clarida R., Gali J, Gertler M. Monetary Policy Rules and Macroeconomic Stability: Evidence and Some Theory// The Quarterly Journal of Economics, Vol. 115, No. 1 (Feb., 2000), pp. 147-180

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
ОПК-1.И-1.3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Домашние задания Контрольные работы Письменная итоговая работа
ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Домашние работы
ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Домашние работы
ОПК-1.И-2.У-2. Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи	Домашние задания Контрольные работы Письменная итоговая работа
ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Домашние задания Контрольные работы Письменная итоговая работа
МПК-2. И-1.У-1. Умеет подбирать релевантные работы отечественных и зарубежных	Домашние работы

исследователей по заданной тематике, содержащие экономико-математические модели, обобщать и критически их оценивать	Проект
МПК-2.И-1.3-1. Знает перспективные направления и методы моделирования	Контрольные работы Письменная итоговая работа

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Домашние задания (8 штук по 5 баллов)	40
2 письменные контрольные работы (70 и 50 баллов)	120
Письменная итоговая работа	40
Итого	200

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	170	200,0
<i>Хорошо</i>	130	169,9
<i>Удовлетворительно</i>	80,0	129,9
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	79,9

Примечание1. Возможно получение бонусных баллов в случае выполнения проекта (max 30 баллов)

Примечание 2. в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

— Типовые примеры домашних заданий:

Модель с эндогенной нормой сбережений (модель Рамсея)

1. Пусть в модели Рамсея функция полезности репрезентативного домашнего хозяйства имеет вид: $U(c) = \int_0^{\infty} 2c^{0.5} e^{-0.01t} dt$.

1. Выпуск репрезентативной фирмы описывается производственной функцией Кобба-Дугласа $Y = K^{0.5} L^{0.5}$. В экономике отсутствует научно-технологический прогресс и выбытие капитала, население растет с постоянным темпом 1%.

- а) Выпишите для этого случая (а не для общей постановки) задачу потребителя.
- б) Выведите для этого случая (а не для общей постановки) правило Кейнса - Рамсея. Проинтерпретируйте экономически полученный результат.
- в) Выпишите для этого случая (а не для общей постановки) условие трансверсальности и экономически проинтерпретируйте полученный результат.
- г) Выпишите для этого случая (а не для общей постановки) решение задачи фирмы.
- д) Определите для этого случая стационарные уровни капиталовооруженности и потребления на одного работающего.
- е) Найдите уровни капиталовооруженности и потребления на одного работающего по Золотому правилу и максимально возможный стационарный уровень капиталовооруженности.
- ж) Приведите фазовую диаграмму для данной конкретной постановки.
- з) Найдите норму сбережения в устойчивом состоянии. Сравните ее с эластичностью предельной полезности по потреблению (θ). Нарисуйте на фазовой диаграмме наиболее вероятный вид равновесной траектории.
- и) Сформулируйте для этого случая (а не для общей постановки) задачу централизованного управления. Обсудите проблему Парето-оптимальности решения.
- к) Как изменятся стационарные уровни капиталовооруженности и потребления на одного работника, если появляется государство, которое проводит политику сбалансированного бюджета и осуществляет гос. закупки в расчете на душу населения в размере 3? Приведите графическую иллюстрацию.
- л) Изменится ли ответ на предыдущий пункт, если используется смешанное финансирование гос. закупок? Будет ли решение оптимальным по Парето? Поясните свой ответ.

2. Проанализируйте с помощью фазовой диаграммы влияние увеличения склонности к сбережению экономических агентов на долгосрочное равновесие в модели Рамсея. Дайте содержательную интерпретацию. Выпишите траекторию развития показателей совокупного выпуска и совокупного потребления в первоначальном и новом стационарном состоянии.

3. Проанализируйте с помощью фазовой диаграммы влияние снижения темпов роста населения на долгосрочное равновесие в модели Рамсея. Дайте содержательную интерпретацию. Выпишите траекторию развития показателей совокупного выпуска и совокупного потребления в первоначальном и новом стационарном состоянии.

— Типовые примеры задач из контрольных работ и письменной итоговой работы:

1. В модели пересекающихся поколений сформулируйте условие равновесия на рынке товаров и услуг, используя показатели в расчете на одного работника.
2. Проанализируйте последствия временного увеличения государственных расходов в модели пересекающихся поколений с производственной функцией Кобба-Дугласа и логарифмической функцией полезности. Рассмотрите различные варианты финансирования предполагаемого увеличения. Сопоставьте устойчивые уровни капиталовооруженности и потребления. Выполняется ли равенство Барро-Рикардо?
3. Опишите и содержательно проинтерпретируйте условия, при которых в модели с производственной функцией Кобба-Дугласа и логарифмической функцией полезности возникает динамическая неэффективность развития.
4. Выполняется ли равенство Барро-Рикардо в модели Рамсея? Обоснуйте свой ответ.
- 5.. По материалам статьи П.Ромера (1986) обсудите стилизованные факты, которые должна отражать теория экономического роста
7. По статье Мэнкью, Ромера и Вейла (1992) подробно опишите гипотезы, связанные с проблемой конвергенции, и результаты их тестирования.
8. По статье Мэнкью (2015) обсудите предложение для снижения неравенства облагать прогрессивным налогом доходы богатых и полученные средства тратить на субсидирование бедных. Опишите аргументы автора с использованием модели Рамсея.
9. Какие факторы и в каком направлении влияют на темпы роста НТП в модели растущего разнообразия продуктов, в модели ступенек качества и в модели заимствования технологий? Обоснуйте свой ответ. Обсудите влияние масштаба экономики в этих моделях.

Типовой пример проекта

ПРОЕКТ по теме ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Подберите научную статью, написанную не раньше 2005 года, содержащую экономический анализ последствий политики обеспечения устойчивого развития страны на основе **модификации модели Рамсея, модели пересекающихся поколений или эндогенного экономического роста. NB! Не забудьте указать полные выходные данные статьи и прикрепить текст статьи к Проекту.**

- 1) Опишите используемую модель, ее предпосылки и выводы.
- 2) Считаете ли Вы использование модели для решения поставленной в статье проблемы адекватным? Обоснуйте свой ответ.
- 3) Составьте развернутую задачу по используемой модели.
- 4) Приведите подробное решение составленной задачи, содержащее экономическую интерпретацию полученного результата.

Электронная версия посылается на On Econ. Объем проекта – от 5 до 8 стр. (через 1,5 интервала, Times New Roman, 12 шрифт).

NB! Все уравнения, которые используются в проекте, должны содержать смысловое описание, все обозначения должны быть пояснены.

NB! Обратите внимание, что будет оцениваться не только текст, но и аккуратность оформления задания.

7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

— *Подготовка домашних заданий*

Домашние задания подразумевают письменное решение задач, а также чтение и конспектирование оригинальных статей на английском языке и ответы на вопросы по ним. Задания подразделяются на расчетные, аналитические, а иногда и комплексные. Расчетные задания ориентированы на проверку навыков понимания теоретического материала и способности выполнить конкретную реализацию полученного из модели решения. Аналитические задания предназначены для проверки умения работы с моделями, вывода решения модели в предложенной конкретной ситуации и выработки навыков экономической интерпретации полученных результатов. Комплексные задания предполагают подбор адекватной поставленной задаче стандартной модели или построение ее модификации. Далее следует получить аналитическое решение. В случае, когда заданы конкретные числовые параметры, нужно внимательно отнестись к подстановке в формулу конкретных числовых значений вместо параметров модели. Полученное числовое решение необходимо проверить на адекватность с точки зрения экономического смысла.

Домашние задания выполняются письменно, на контактных часах проводится устная защита выполненного задания и ответы на теоретические открытые вопросы, а также вопросы по статьям. В своих ответах по домашнему заданию студент должен уметь отразить логику выполнения задания, представить ссылки на теоретические положения, использование которых необходимо для выполнения домашнего задания (обоснование), проинтерпретировать экономический смысл полученного результата. По каждой используемой модели он должен быть готов осветить предпосылки и выводы, а также уметь обсудить адекватность предпосылок и выводов решений реальной экономической действительности (или представленной в задаче ситуации).

— *Подготовка к контрольным и письменной итоговой работе:*

Контрольные работы проводятся в письменной форме. формате решения задач и ответов на открытые вопросы. Задания в них подразделяются на расчетные, аналитические и комплексные. Использование конспектов, учебников, статей и любых других вспомогательных материалов не разрешается. Расчетные задания ориентированы на проверку навыков понимания теоретического материала и способности выполнить конкретную реализацию полученного из модели решения. Аналитические задания предназначены для проверки умения работы с моделями, вывода решения модели в предложенной конкретной ситуации и выработки навыков экономической интерпретации полученных результатов. Комплексные задания предполагают подбор адекватной поставленной задаче стандартной модели или построение ее

модификации. Далее следует получить аналитическое решение. В случае, когда заданы конкретные числовые параметры, нужно внимательно отнестись к подстановке в формулу конкретных числовых значений вместо параметров модели. Полученное числовое решение необходимо проверить на адекватность с точки зрения экономического смысла. Полный балл за выполнение предложенных заданий предполагает отражение в ответе теоретической составляющей, графической иллюстрации и экономической интерпретации полученного решения. В ряде случаев требуется и количественная оценка описываемых изменений.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ромер Д. Продвинутый курс макроэкономики. – (Академический учебник) / Перевод с английского под научной редакцией К. Сосунова. М.: Издательский дом «Дело», 2023. 976 с.
2. Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода. М.: Инфра-М, 2007, 2011. 400 с. (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
3. Mankiw G., Romer D., Weil D. A Contribution to the Empirics of Economic Growth, Quarterly Journal of Economics, 1992.
4. Mankiw N. Yes, $r > g$. So What?/ American Economic Review: Papers and Proceedings, 2015 .105 (5) p/p/ 43-47.
5. Romer P. The Origin of Endogenous Growth// Journal of Economic Perspectives, volume 8, number 1-Winter 1994.
6. Sargent T., Wallace N. Some Unpleasant Monetarist Arithmetic.// Federal Reserve Bank of Minneapolis, Quarterly Review 5, 1-17. 1981.
7. King R., Rebelo S. Resuscitating Real Business Cycles. – Chapter 14 in Handbook of Macroeconomics/ ed. by M. Woodford and J. Taylor, vol 1B. Elsevier Science B.V., 1999

Дополнительная литература:

Учебники

1. Бланшар О., Фишер С. Лекции по макроэкономике. М.: Дело, 2014.
2. Уикенс М. Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия Перевод с английского под научной редакцией Е. Синельниковой. М.: Издательский дом Дело, 2015.
3. Acemoglu D. Introduction to Modern Economic Growth. Princeton University Press. 2009.

4. Barro R., Sala-I-Martin X. Economic Growth. MIT Press, 2003.

Научные работы

1. Григорьев Л.М., Иващенко А.С. Теория цикла под ударом кризиса// Вопросы экономики, 2010, № 10
2. Картаев Ф.С. Оценка влияния монетарной политики на экономический рост для различных групп стран// Финансы: теория и практика, том 22, № 1, с. 50-63
3. Полбин А.В. Построение динамической стохастической модели общего равновесия для российской экономики / Полбин А.В., Дробышевский С.М. – М.: Издательство Института Гайдара, 2014. – 156 с.: ил. – (Научные труды / Ин-т эконом. политики им. Е.Т. Гайдара; № 166Р)
4. Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Инновации в моделях экономического роста. В кн. Инновационная деятельность: экономика и управление/ Под научной редакцией В.П.Васильева. Раздел 1, гл.2 М.: ТЕИС, 2008.
5. Acemoglu D., Rafey W. Mirage on the horizon: Geoengineering and carbon taxation without commitment// Journal of Public Economics, 219 (2023), pp. 1-22
6. Agenor Pierre-Richard, Nihal B. Aid Volatility, Human Capital, and Growth//Journal of Human Capital, Vol. 14 (3), 2020
7. Clarida R., Gali J, Gertler M. Monetary Policy Rules and Macroeconomic Stability: Evidence and Some Theory// The Quarterly Journal of Economics, Vol. 115, No. 1 (Feb., 2000), pp. 147-180
8. Government Policies and the Delayed Economic Recovery, edited by Lee E. Ohanian, John B. Taylor, and Ian J. Wright,. Stanford, CA: Hoover Institution Press. 2012.
9. Kiyotaki N., A Perspective on Modern Business Cycle Theory //Economic Quarterly, Vol. 97, N 3, 2011.
10. Kydland F., Prescott E. Time to Build and Aggregate Fluctuations. // Econometrica, 50 (November) 1982.
11. Manash R. G. and Trishita R. B. Health, Infrastructure, Environment and Endogenous growth //Economic Research Unit, Indian Statistical Institute, 203, B. T. Road, Kolkata-700108.
12. Mankiw N.G. The Macroeconomist as Scientist and Engineer// NBER Working Paper No. 12349, 2006.
13. McGrattan E. R., Prescott E. C. A Reassessment of Real Business Cycle Theory//Federal Reserve Bank of Minneapolis, Research Department Staff Report 494/ March 2014.
14. Rebelo S. Real Business Cycle Models: Past, Present, and Future, NBER Working Papers 11401, 2005.
15. Smulders, S.,. Endogenous technological change, natural resources, and growth. In: Simpson, R.D., Toman, M.A., Ayres, R. (Eds.), Scarcity and Growth Revisited —Natural Resources and the Environment in the New Millenium. Resources for the Future, Washington DC, 2005

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Не требуется

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

8.5. Описание материально-технической базы

Аудитория с маркерной доской и проектором.

9. Язык преподавания:

Русский

10. Преподаватель (преподаватели):

Шагас Наталия Леонидовна, к.э.н., доцент кафедры математических методов анализа экономики;

11. Разработчики программы:

Шагас Наталия Леонидовна, к.э.н., доцент кафедры математических методов анализа экономики (shagas@econ.msu.ru).

Туманова Елена Алексеевна, к.э.н., доцент кафедры математических методов анализа экономики(tumanova@econ.msu.ru);