

6 проблем вокруг проекта по созданию ФСМЦ

15 марта 2017 года



Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова

Финансовая
грамотность в вузах

Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

2011

2016

2019

- Компоненты:
 - ✓ Стратегия и мониторинг
 - ✓ Создание потенциала
 - ✓ Разработка и реализация образовательных и информационных программ
 - ✓ Совершенствование защиты прав потребителей



МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕМИРНЫЙ БАНК
MBPP - MAP

Федеральный сетевой методический центр (ФСМЦ) повышения квалификации преподавателей вузов и развития программ повышения финансовой грамотности студентов

- Программа повышения квалификации (108 часов) для преподавателей
- Обучение 500 (+500) преподавателей с применением дистанционных технологий
- Среда академического взаимодействия
- Представители в вузах – региональных партнерах

Программа повышения квалификации

Методическая часть

- Как сделать – для своего вуза? Про методики преподавания....

«Финансовая» часть

- Что обязательно надо учесть? О чем это вообще...

Проектная часть

- Как это можно сделать в регионе? Делаем для себя....

НЕ ТОЛЬКО И НЕ СТОЛЬКО ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ

Регионы-участники проекта

- Алтайский край
- Архангельская область
- Волгоградская область
- Калининградская область
 - Краснодарский край
 - Саратовская область
 - Ставропольский край
 - Республика Татарстан
 - Томская область
- Воронежская область
- Красноярский край
- Новосибирская область
 - Приморский край
 - Санкт-Петербург и Ленинградская область
- Свердловская область

Региональные партнеры

- ✓ Алтайский Государственный университет
- ✓ Арктический Федеральный Государственный университет (Архангельск)
- ✓ Волгоградский Государственный университет;
- ✓ Казанский Федеральный Государственный университет
- ✓ Балтийский Федеральный Государственный университет (Калининград)
- ✓ Кубанский Государственный Университет (Краснодар)
- ✓ Национальный исследовательский Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского;
- ✓ Северо-Кавказский федеральный университет (Ставрополь)
- ✓ Томский Государственный университет

Проблема №1: Квалификация и мотивация

ФСМЦ. Финансовая грамотность в вузах. Промежуточные итоги обучения слушателей (по состоянию на 13.03.17).

	начало обучения	окончание обучения	набор, факт	набор, план	% не сдавших входной тест	средний балл входного теста	% НЕ сдавших ПРН№1	% НЕ сдавших ПРН№2	ИТОГО успешно закончили	итоговый % на отсев
1. Алтай	16.01.17	12.03.17	57	55	7%	8,92	26%	32%	39	32%
2. Архангельск	30.01.17	26.03.17	32	40	0%	10,33	34%	82%	-	
3. Краснодар	13.02.17	9.04.17	93	60	1%	10,20	42%	-	-	
4. Ставрополь	27.02.17	23.04.17	69	60	3%	11,37	-	-	-	
5. Волгоград	13.03.17	7.05.17	79	55	-	-	-	-	-	
6. Казань	27.03.17	21.05.17	102	70	-	-	-	-	-	
7. Саратов	10.04.17	4.06.17	60	60	-	-	-	-	-	
8. Калининград	24.04.17	18.06.17	40	40	-	-	-	-	-	
9. Томск	8.05.17	2.07.17	60	60	-	-	-	-	-	
ИТОГО, в т.ч.			608	500						

Первые итоги входного тестирования

Регион	Алтай	Архангельск	Краснодар	Ставрополь
Участников	57	32	93	69
Не писало	4	0	1	2
Писало	53	32	92	67
Средняя оценка	9,00	10,47	10,36	11,48
min	4	5	4	2
% min (4-6)	22,60%	6,30%	9,80%	3,00%
max	14	14	14	28
% max (13-14)	17,00%	21,90%	29,40%	41,80%

ИТОГ ПО ВОПРОСАМ	Алтай	Архангельск	Краснодар	Ставрополь
1	0,34	0,41	0,45	0,60
2	0,92	0,97	0,98	0,96
3	0,60	0,88	0,75	0,90
4	1,00	1,00	1,00	0,97
5	0,83	0,91	0,84	0,85
6	1,00	1,00	0,99	1,00
7	0,91	0,91	0,96	0,99
8	0,53	0,61	0,64	0,70
9	0,63	0,86	0,76	0,68
10	0,66	0,78	0,83	0,79
11 (2 балла)	0,85	1,42	1,11	1,55
12 (2 балла)	1,04	1,10	1,28	1,55

Вопросы явно делятся на 5 кучек.....

Давайте подумаем над выводами?

1. Общие принципы многие знают
2. Применение общих принципов к практическим ситуациям вызывает затруднение у многих
3. С расчетами такая же ситуация как с применением общих принципов к конкретным ситуациям

Проблема №2:

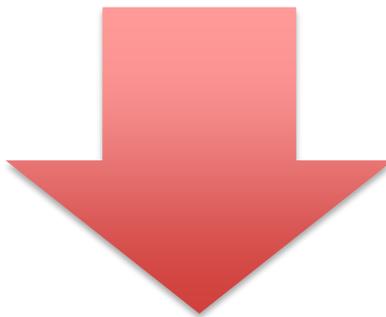
Ограниченность дистантных технологий

- ✓ При переходе от демонстрации наукообразных знаний к обсуждению поведенческих навыков становятся явными все ошибки и недоговоренности

Универсальные компетенции для бакалавриата и специалитета

1. Системное и критическое мышление
2. Разработка и реализация проектов
3. Самоорганизация и саморазвитие
4. Командная работа и лидерство
5. Коммуникация
6. Межкультурное взаимодействие
7. Безопасность жизнедеятельности
8. Здоровый образ жизни (Физкультура)
9. ??? Экономическая/Правовая/Информационная (культура)???

формальный * абстрактный * не интересный * не нужный



облегченные
микро/макро модели

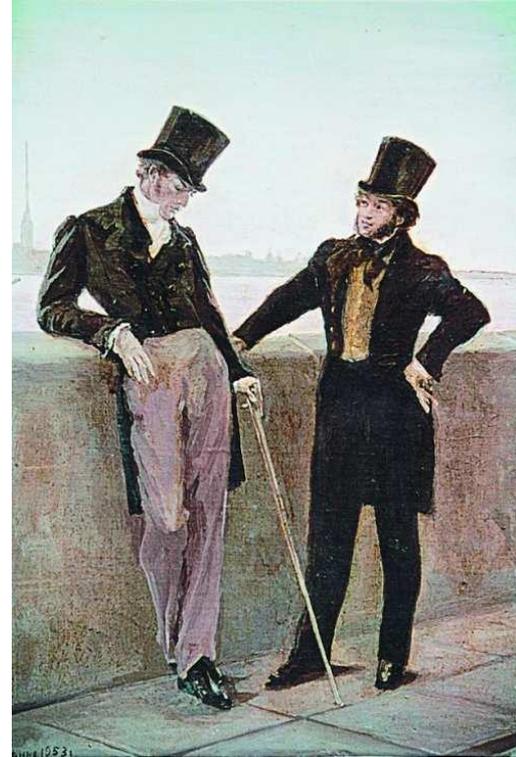


реальные
проблемы/прикладные
решения



Личные финансы как часть экономической культуры

А чему мы хотим научить?



«минимизация рисков для финансового благополучия потребителей (домохозяйств) на всех этапах жизненного цикла человека (семьи)»

**Цель обучения экономике
заключается в том, чтобы
избежать быть обманутым
экономистами**



*Джоан Робинсон,
экономист,
1903-1983*



Проблема №3:

**Как рассказать про 117
нормативных документов,
которые постоянно
меняются?**

- ✓ ОСАГО
 - Электронные полисы
 - Ремонтная реформа
 - Риски возврата в 90е
- ✓ Кредиты
 - Закон о коллекторах
 - Правило 3X
 - Микрозаймы через сотовые
 - Валютная ипотека: решение Верховного суда
 - Кризис образовательных кредитов
- ✓ Вклады
 - Деление МФО на МФК и МКК
 - АСВ: тетрадки и превышенцы в Татарстане
- ✓ Личный бюджет
 - Бессрочная приватизация жилья
 - Опасности салонов красоты
 - Конец субординированной ипотеки
- ✓ Макроистории
 - Инструменты с отрицательной ставкой в Европе

ТЕКУЩЕЕ

ГРЯДУЩЕЕ

- ✓ Самозанятые
- ✓ Народные ОФЗ
- ✓ Государственный компенсационный фонд долевого строительства
- ✓ Продовольственные баллы
- ✓ Ограничение наличности
- ✓ Вокруг «тунеядцев»
- ✓ Споры о единственном жилье

- ✓ Республика Алтай: самая высокая концентрация заемщиков и самый низкий размер долга на одного
- ✓ Объем выдаваемых потребкредитов скорее падает, чем растет
- ✓ Текущая долговая нагрузка снизилась
- ✓ Число граждан с кредитами увеличилось
- ✓ Просрочка по автокредитам растет при сокращении их объема
- ✓ Просрочка по ипотеке растет, но медленнее, чем ее объем
- ✓ Долги по кредитным картам достигли минимума
- ✓ Число мошенничеств по картам увеличилось, объем похищенных средств сократился
- ✓ Заявок на получение кредитов в абсолютном выражении одобрено больше, а в относительном меньше (только 10%)
- ✓ 19% доходов – это социальные выплаты, 11% расходов – сбережения. Первая цифра растет, вторая снижается

НОВОСТИ СТАТИСТИКИ

Проблема №4:

Как привлечь внимание студентов

ГДЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ



КАК
ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ



ЧТО
ГОВОРИТЬ

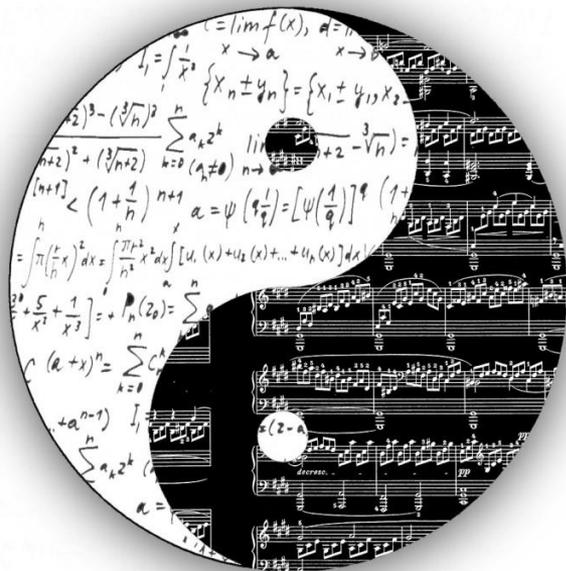


ЧТО
ПРЕДЛАГАТЬ



30 фактов о современной молодежи

- ✓ Правило 8 секунд
- ✓ Вместо vkontakte – INSTAGRAM
- ✓ Трудности означают, что путь выбран неверный
- ✓ Страх необратимости сделанного выбора

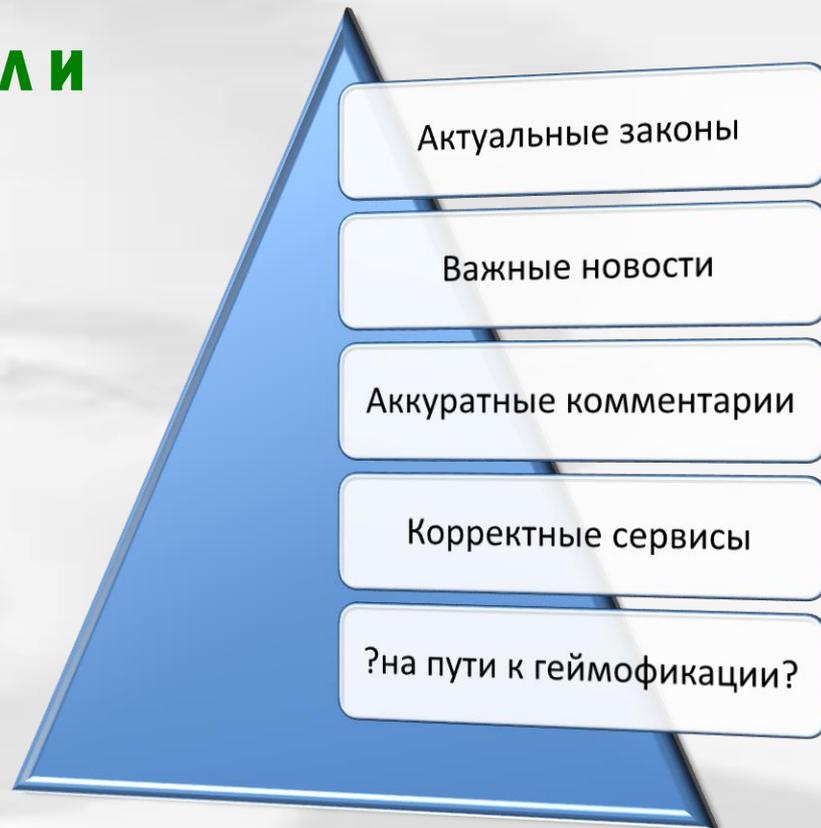
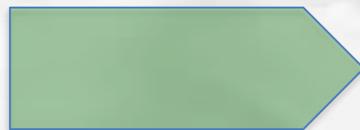
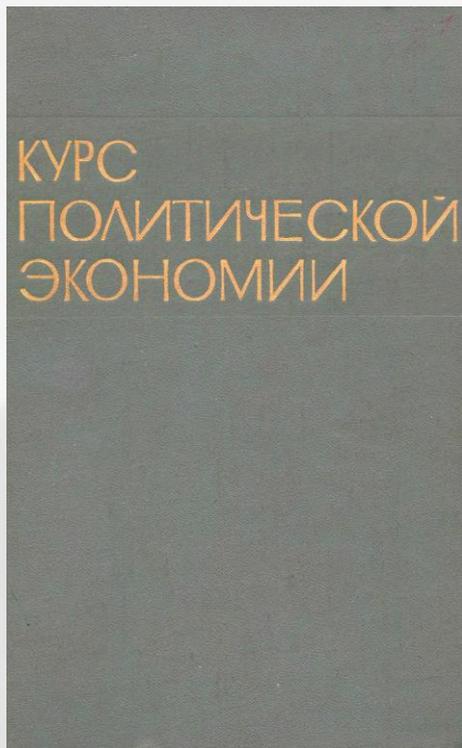


Физики, лирики,
естественники,
государственники – все ли
они понимают
одинаково?

Проблема №5:

Как учить, если ничего нет

Учебник превращается в портал и мобильное приложение?



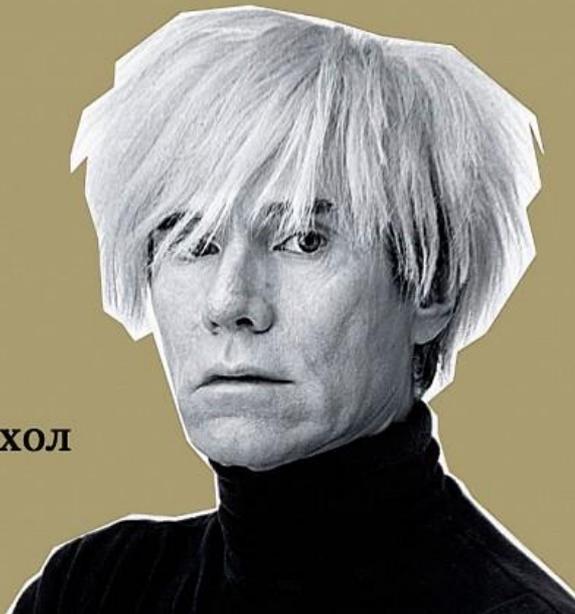
Как осуществлять «сетевое взаимодействие» в новых условиях?

Проблема №6:

Что будет, если все получится?

Кого мы все ищем —
так это человека,
который платит за
квартиру, а сам в ней
не живет.

Энди Уорхол



UDRU

Кто за что готов платить и как
долго?



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

В рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» на экономическом факультете МГУ имени М.В.Ломоносова осуществляется «Создание и обеспечение функционирования федерального центра повышения квалификации преподавателей и развитие преподавательской деятельности в области финансовой грамотности и образования».

Спасибо за внимание!

[О ЦЕНТРЕ](#)

<http://fingramota.econ.msu.ru/>

Свернуть

“Breaking News”

Документы