***"История международной финансовой системы: истоки современных финансовых кризисов"***

***"The history of the international financial system: the origins of modern financial crises"***

**Кафедра** ИНХиЭУ Ауд. 357, тел. 8-(495)-939-30-68

**Сайт:** [**http://www.econ.msu.ru/departments/inh/**](http://www.econ.msu.ru/departments/inh/) **e-mail:** inh-k@mail.ru

**Статус дисциплины**: элективный курс, читается на программе бакалавров по направлению *«*Экономика» в 4 (или 5 или 6) семестре.

**Автор и преподаватель дисциплины**:

Фамилия Имя Отчество: Розинская Наталия Анатольевна

e-mail: rozinskaya@econ.msu.ru

Моб. тел. +7(985)2101266

**Аннотация**

В данном лекционном курсе рассматривается эволюция основных институтов мировой финансовой системы, начиная от зарождения банков и первых финансовых инструментов и заканчивая особенностями современного финансового рынка, а также рисков, связанных с его функционированием, порождающих финансовые кризисы. Особое внимание уделяется причинам финансового кризиса 2007-2008гг. Эволюция финансовых институтов рассматривается в контексте истории мировых финансовых центров. Анализируются причины перемещения финансовой активности из одних городов в другие. Также большое внимание уделяется этапам развития международной валютной системы.

1. **Трудоемкость дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость | | 17 недель (осень)+3 недели - сессия | | | | | | | | |
| з.е. | в часах | Контактная | | | | | | | | Самосто  ятельная |
|  | всего | всего | в семестре | лек | сем | контр | консул | Индивид. Консульт | Экзамен/  зачет | всего |
| 2 | 72 | 34 | 34 | 30 | 0 | 4 | 2 | 4 | 2 | 28 |

1. **Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

* способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического и экономического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
* способностью использовать фундаментальные экономические знания в различных сферах деятельности (ОК-3);
* способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для выполнения научно-исследовательских работ (ОК-4);
* способностью к самоорганизации и активному самообразованию (ОК-7);

**Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1, способность решать стандартные и не стандартные задачи профессиональной деятельности

ОПК–2, способность осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-4, способность находить эффективные и комплексные организоционно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность,

**Профессиональными компетенциями (ПК):**

*расчетно-экономическая деятельность*

* способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета и комплексного исследования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и инвестиционных проектов (ПК-1);
* способность на основе описания экономических, исторических, политических и др. процессов и явлений строить стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и делать прогнозы (ПК-4)

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность*

* способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
* способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
* способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12)
  1. **В результате освоения дисциплины студент должен:**

*Знать*

* Основные этапы развития мировой финансовой системы. (ОР-1)
* Основные теоретические дискуссии, связанные с эволюцией и реформированием мировой финансовой системы. (ОР-2)
* Основные концепции периодизации процесса эволюции социально-экономических систем. Основы функционирования традиционных обществ, их отличие от обществ современного типа (ОР-3)
* Порядок смены финансовых лидеров мировой экономики. Причины их возвышения и причины упадка. (ОР-4)
* Происхождение и эволюцию основных финансовых институтов и их роль в достижении лидерских позиций для отдельных городов и стран: деньги, банки, акции, облигации, биржи, рынки капиталов и др. (ОР-5)
* Основы функционирования мировой финансовой системы, региональных финансовых рынков, финансовых институтов. (ОР-6)
* Хронологию, причины и особенности основных финансовых кризисов. Виды государственной политики по преодолению кризисов. (ОР-7)

*Уметь*

* Собирать и анализировать историко-экономическую информацию. Прослеживать причинно-следственные связи в эволюции финансовых систем. (ОР-8)
* Выявлять факторы, способствующие изменениям финансовых институтов. (ОР-9)
* Пользоваться историко-географическими картами (ОР-10)
* Разбираться в региональной специфике (ОР-11)
* Выявлять исторические аналогии современных экономических процессов. (ОР-12)

*Владеть*

* Приемами сравнения различных регионов и различных исторических периодов. (ОР-13)
* Теориями, концепциями, моделями, позволяющими интерпретировать исторические и современные экономические процессы. (ОР-14)

*Таблица 1.* *Соотнесение результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОР-1 | ОР-2 | ОР-3 | ОР-4 | ОР-5 | ОР-6 | ОР-7 | ОР-8 | ОР-9 | ОР-10 | ОР-11 | ОР-12 | ОР-13 | ОР-14 |
| ОК-2 | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| ОК-3 |  |  |  |  |  | х | х | х | х | х | х | х | ж | х |
| ОК-4 |  |  |  |  |  | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| ОК-7 | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| ОПК-2 |  |  |  |  |  | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| ПК-1 |  |  |  |  |  | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| ПК-4 | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| ПК-6 |  |  |  |  |  | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| ПК-7 | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| ПК-12 | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) подготовки бакалавра**

Дисциплина является логическим продолжением базовых дисциплин. Дисциплина представляет собой конкретизацию и углублением основ по экономической истории с применением экономических моделей для интерпретации экономических процессов. Для изучения курса студент должен обладать базовыми знаниями по экономической теории (макроэкономика 1) истории и географии.

1. **Структура и содержание дисциплины (модуля)**

***Тема 1.******Рождение финансовых институтов. (4 часа)***

*Появление финансовых институтов в Древнем мире: Шумеры, Древняя Греция, Древний Рим, Китай. Коммерческая революция XIII века. Финансовые лидеры Запада в Средние века - Венеция, Флоренция, Генуя, Антверпен. Появление векселей, банков, бирж.*

***Тема 2. Первый глобальный финансовый центр – Амстердам. (2ч.)***

*Рост мировой торговли и формирование глобальных рынков. Первая волна глобализации. Основные институциональные и технологические инновации, способствовавшие голландскому лидерству. Развитие финансовой инфраструктуры: амстердамский банк, первые биржи и фондовый рынок, первые финансовые пирамиды. Голландия – экономический лидер. Амстердам – финансовый центр. Причины стагнации голландской экономики и оттока капиталов в Англию.*

***Тема 3. Лондон – финансовая столица мира. (4ч.)***

*Финансовые последствия «Славной революции». Появление Английского банка и формирование рынка капитала. Финансовая революция XVIII века. Институциональные и технологические предпосылки промышленного переворота. Англия переходит к современному экономическому росту. Причины стагнации английской экономики и перемещение финансового центра в Нью-Йорк.*

***Тема 4. Рождение и распространение бумажных денег и центральных банков (2ч.).***

*Первые попытки введение бумажных денег: Китай, английские колонии в Северной Америке, Франция. Появление банкнот и их превращение в бумажные деньги. Эволюция Банка Англии. Появление центральных банков в странах континентальной Европы.*

***Тема 5. Формирование первой международной финансовой системы - эпоха золотого стандарта (2ч.)***

*Различные виды металлических стандартов. Переход Англии на золотой стандарт. Парижская международная конференция. Суть и принципы действия системы золотого стандарта. Распространение золотого стандарта. Причины введения золотого стандарта. Успехи и провалы системы золотого стандарта в различных странах. Механизм регулирования цен (price-specie-flow mechanism).*

***Тема 6. Финансовые последствия Великой депрессии. (2ч.)***

*Экономические итоги Первой мировой войны. Генуэзская конференция, введение золотослиткового стандарта. Причины Великой депрессии. Роль финансовых инструментов в углублении кризиса. Механизмы распространения кризиса из финансовой сферы в реальный сектор. Экономическая политика Гувера. Финансовые реформы Рузвельта. Краткосрочные и долгосрочные последствия данных реформ.*

***Тема 7. Появление нового экономического лидера - США.*** ***Нью-Йорк – финансовая столица мира (4ч.)***

*Причины быстрого роста экономики в XIX-XX вв. Становление фондового рынка в США. Этапы централизации финансовой системы США. Проблема кредитора последней инстанции. Появление ФРС. Послевоенное устройство мира: глобальное лидерство США и доллара. Бреттон-Вудская система. Причины ее краха.*

***Тема 8. Швейцария и другие малые финансовые центры. (2ч).***

*Становление Швейцарии как финансового центра. Факторы страны-убежища и банковской тайны. Экономические «чудеса» Азии: Сингапур, Гонконг. Факторы подъема. Гонконг, а не Шанхай. Малые финансовые центры на современном этапе.*

***Тема 9. Формирование современной финансовой системы. (4 ч.)***

*Ямайская конференция. Устройство и риски новой системы. Инфляция 1970-х. Политика неолиберализма. Долговые и валютные проблемы 1980-х. Тенденции 1990-х, кризис 1998 г. Проблема двойного дефицита США. Кризис 2007-08гг. и современные вызовы.*

***Тема 10. Особенности эволюции финансовой системы в России. (4ч)***

*Основные черты финансовой системы Российской империи. Появление основных финансовых институтов и их эволюция в первые постсоветские годы (1991-1995 гг.). Кризисный период (1996-1998 гг.). Период восстановления и быстрого роста (1999-2007 гг.). Кризис 2008-2009 гг. Посткризисный период. Санкции и их последствия для финансового сектора.*

1. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Основная литература:

1. Модернизация хозяйства и становление рыночных отношений в западной Европе (XIII-XIX века) под ред. С.И.Невского, Н.А. Розинской, А.Г. Худокормова. М.: Перо, 2016.
2. Э.Мэдисон «Контуры мировой экономики». Издательство института Гайдара. 2012.
3. Youssef Cassis “Capitals of Capital: A History of International Financial Centres, 1780-2005”, Cambridge University Press, 2006
4. Barry Eichengreen “Globalizing Capital: A History of the International Monetary System”, Princeton University Press, 1996

Дополнительная литература:

1. Найл Фергюсон «Восхождение денег», Астрель, 2010.
2. Ч.Кинделберг, Р.Алибер «Мировые финансовые кризисы. Мании, паники и крахи», Питер, 2010.
3. А.Остальский ‘Краткая история денег ‘, СПб, Амфора, 2010.
4. К.М.Рейнхарт, К.С.Рогофф «На этот раз все будет иначе: восемь столетий финансового безрассудства», Карьера Пресс, 2011.
5. В.Смит “Происхождение центральных банков” http://www.finansy.ru/book/bank/001vsmit/index.htm
6. Бертон Фолсом «Новый курс или кривая дорожка?», М., 2012.
7. А.Аникин «История финансовых потрясений. Российский кризис в свете мирового опыта», М., 2002
8. Пол Кругман (нобелевский лауреат по экономике) «Выход из кризиса есть!» М., 2013.
9. У.Боннер, Э.Уиггин «Судный день американских финансов: мягкая депрессия XXI века», М., 2005.
10. Жак Ле Гофф «Средневековье и деньги», СПб, 2010.
11. С.Р.Моисеев “Международные валютно-кредитные отношения”, М., 2007.
12. Мюррей Ротбарт «История денежного обращения и банковского дела в США», Социум, 2005.
13. Бертон Фолсом «Новый курс или кривая дорожка?», М., 2012.
14. R.A.Goldthwaite “The Economy of Renaissance Florence”, The Johns Hopkins University Press, 2011.
15. Gary B.Gorton “Misunderstanding Financial Crises. Why we don’t see them coming”, Oxford University Press, 2012
16. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

*а) Таблица 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *ОК-2* | *ОК-3* | *ОК-4* | *ОК-7* | *ОПК-2* | *ПК-1* | *ПК-6* | *ПК-7* |
| *Тема 1* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* |  |  |  |  |
| *Тема 2* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* |  |  |  |  |
| *Тема 3* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* |  |  |  |  |
| *Тема 4* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* |  |  |  |  |
| *Тема 5* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* |
| *Тема 6* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* |
| *Тема 7* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* |
| *Тема 8* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* |
| *Тема 9* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* |
| *Тема 10* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* |

*б) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций*

**Вопросы к зачету:**

1.Где, когда и как появились первые банки.

2.Первые биржи.

3.Вексель как прообраз бумажных денег.

4.Первые фондовые рынки.

5.Первые финансовые пирамиды.

6.Появление бумажных денег.

7.Банк Англии и его роль в регулировании национальной финансовой системы.

8.Металлические стандарты.

9.Причины перехода к золотому стандарту

10.Почему Амстердам становится финансовым центром.

11.Почему финансовый центр перемещается в Лондон

12.Роль лондонского Сити в формировании мировой финансовой системы

13.Роль серебряного стандарта в экономической политике Франции.

14.Причины крушения золотого стандарта.

15.Причины появления центральных банков 3

16.Причины перемещения финансового центра в Нью-Йорк.

17. Роль центральных банков в регулировании валютной системы и финансовых рынков

18.Бреттон-Вудская система.

19.Причины краха Бреттон-Вудской системы

20.Ямайские соглашения

21.Что такое деривативы и когда они появились

22.Закон Гласса-Стигала и его роль в формировании финансовой системы США

23.Особенности современной финансовой системы

24.Причины азиатских финансовых кризисов

25.Российский дефолт 1998 года

26.Причины финансового кризиса 2007-08гг.

1. **Форма проведения самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости**

**Обязательные формы проведения самостоятельной работы**: *изучение* материалов лекций и рекомендуемой по каждой теме литературы.

**Формы проведения самостоятельной работы по выбору студента: презентации** на предложенные темы, подготовка аналитического обзора, подготовка коллективного или индивидуального проекта, написание реферата, подготовка доклада, обсуждение кейса.

1. **Образовательные технологии**

Используются различные виды учебной работы, в том числе разбор конкретных ситуаций (case study), сбор информации по конкретным странам или регионам, использование статистических баз данных, диспуты об эффективности различных видов экономической политики.

1. **Балльная система оценки знаний**

Всего 100 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы контроля | Баллы |
| Текущий контроль (выполнение домашних заданий) | 32 |
| Промежуточный контроль (две контрольные работы) | 38 |
| Зачет | 30 |

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий используются мультимедийные аудитории