**Аннотация**

1. **Педагогическая практика**

Педагогическая практика направлена на формирование общепрофессиональной компетенции: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

В результате прохождения педагогической практики аспирант будет уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

Общая трудоемкость – не менее 24 з.е./ 16 недель

Педагогическая практика аспиранта должна осуществляться во время реальной педагогической нагрузки по соответствующему курсу или иным видам педагогической деятельности руководителя.

Местом прохождения педагогической практики являются:

* Экономический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова (программы довузовского образования, основные образовательные программы подготовки бакалавров по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»)
* Факультеты МГУ им. М.В.Ломоносова
* Высшие учебные заведения

Руководство педагогической практикой аспирантов осуществляется штатным профессором или доцентом. Руководитель практики обеспечивает методическое руководство, организует, координирует и контролирует педагогическую деятельность студента магистратуры.

 Аспирант во время прохождения педагогической практики исполняет следующие функции:

* готовит учебные материалы для семинарских занятий и задания для самостоятельной работы студентов бакалавриата;
* проводит под контролем руководителя семинарские занятия;
* участвует совместно с руководителем в обсуждении результатов самостоятельной работы студентов во время контактных часов;
* участвует вместе с руководителем в подготовке и совершенствовании учебных программ по преподаваемой дисциплине;
* совместно с руководителем разрабатывает методические указания и планы семинарских занятий по отдельным темам;
* участвует в обновлении списка основной и дополнительной литературы, а также статистических данных к читаемому курсу;
* под контролем руководителя разрабатывает план и составляет конспект лекции по одному из актуальных вопросов современной экономики, предпочтительно по проблематике магистерского исследования;
* после одобрения руководителя и с его согласия проводит лекцию по подготовленному материалу при обязательном присутствии руководителя;
* совместно с руководителем участвует в консультациях по написанию студентами-бакалаврами курсовых работ;
* участвует в подготовке и проведении научных студенческих конференций;
* вносит предложения по совершенствованию контрольных и экзаменационных заданий для студентов бакалавриата с использованием современных информационных технологий.

**Научно-исследовательская практика**

Научно-исследовательская практика направлена на формирование общепрофессиональных компетенций: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) и

готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)

 В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант будет

* знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации
* уметь находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа; выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав
* владеть современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки;

Общая трудоемкость – не менее 24 з.е./ 16 недель

Содержание научно-исследовательской практики должно соответствовать утвержденной теме выпускной квалификационной работы.

Местом прохождения научно-исследовательской практики являются:

* Экономический факультет
* Академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением экономических и управленческих проблем
* Независимые аналитические центры

Аспирант во время прохождения научно-исследовательской практики исполняет следующие функции:

* разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок,
* сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задачи;
* организация и проведение эмпирических исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования;
* разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
* разработка экономических, математических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере
* подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний на экономическом факультете итоговая оценка за

* педагогическую практику включает следующие компоненты:
* методическая работа - 40 %
* педагогическое мастерство – 40 %
* организационно-методическая работа – 20 %
* научно-исследовательскую практику включает следующие компоненты:
* методология научных исследований - 40 %
* содержание научных исследований – 40 %
* научно-организационная работа – 20 %