



**Магистратура  
экономический факультет  
МГУ имени М.В.Ломоносова**

Зам.декана по УМО

к.э.н., доцент Телешова Ирина Георгиевна

[teleshova@econ.msu.ru](mailto:teleshova@econ.msu.ru)



**1991 год**  
**Экономический факультет**  
Прием на образовательную программу подготовки бакалавров по направлению «Экономика» и магистерскую программу «Международный бизнес»

**2011 год**  
**Российская система образования**  
Прием на образовательные программы подготовки бакалавров и магистров

**2012 год**  
**Закон «Об образовании в Российской Федерации»**  
3 уровня высшего образования  
бакалавриат  
магистратура  
аспирантура

# Почему мы перешли на уровневую систему подготовки?



## Рынок труда

- необходимы выпускники с широким кругозором готовые работать в условиях повышенных требований к профессиональной мобильности, умеющие отойти от стереотипов и предложить новые идеи и решения

## Студент

- возможность выбирать гибкую образовательную траекторию, комбинируя подготовку по различным направлениям
- возможность индивидуализации обучения

## Система образования

- необходимо обеспечить разнообразие знаний, умений и навыков, получаемых обучающимися
- необходимо обеспечить диверсификацию методологии и методики обучения
- необходимо обеспечить интеграцию российских вузов в международное образовательное пространство

# Экономический факультет

## Развитие магистратуры



### Направления и программы:

1 программа 1991 г  
2 направления и 15 программ -2014 г.

**Число студентов**  
11 – 1991 г.  
более 600 - 2014

### Междисциплинарный подход

различная базовая подготовка абитуриентов (25% - выпускники других факультетов и вузов)

программы 2-х дипломов (Международная школа бизнеса (Швеция), Университет Дж.Мейсона (США))

межфакультетские программы (биологический ф-т, ф-т психологии МГУ)

**Обучение в магистратуре**  
**Собственные образовательные стандарты**  
**МГУ имени М.В.Ломоносова**  
**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ**



# Виды деятельности



магистратура

- аналитическая
- проектно-экономическая
- организационно-управленческая
- **научно-исследовательская**
- педагогическая

аспирантура

- **научно-исследовательская**
- **педагогическая**

# Организация учебного процесса



## Обучение в малых группах

- Магистерские программы: 25-30 человек

## Структура учебного года

- **3 триместра:**
  - 1 триместр – 16 недель (1 сентября – 24 декабря)
  - 2 триместр – 12 недель (11 января – 30 марта)
  - 3 триместр – 12 недель (7 апреля – 30 июня)
  - *Отсутствуют сессии*

# Методики и технологии преподавания и обучения



контактная работа с преподавателем : не более 50%

- общая
- индивидуальная (консультации, проверка выполнения самостоятельной работы)

самостоятельная работа : не менее 50%

- подготовка к общим занятиям
- выполнение индивидуальных заданий



# Оценка успеваемости: балльно-рейтинговая система



## текущая работа (80-85%)

- проекты
- доклады
- решение задач, упражнения
- рефераты
- эссе

## итоговая работа (15-20%)

- контрольная работа
- проект

# Индивидуальные траектории



## Индивидуальный учебный план

- Обязательные курсы – общие для обучающихся на магистерской программе
- Элективные курсы
- Факультативные курсы
- Магистерская диссертация
- Научно-исследовательская работа (практики, научные семинары)

## особенности

- среди обязательных курсов магистерской программы студентам могут предлагаться альтернативные курсы
- студенты должны освоить курс на иностранном языке в объеме не менее 4 зачетных единиц
- межфакультетские курсы
- включенное обучение

# Научно-исследовательская работа магистерская диссертация



## практика

- научно-исследовательская,
- производственная, в т.ч. педагогическая

## научный (научно-практический) семинар

- профессорский семинар,
- мастер-классы
- конференции, круглые столы и т.п.



**Спасибо за внимание!**

**Желаем успехов!**

**До скорой встречи в магистратуре!**