

На правах рукописи

ЖЕРЗДЕВА Елена Николаевна

**Трудовое поведение несовершеннолетней молодежи
в рыночной экономике**

Специальность 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством
(экономика труда)

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата экономических наук

Москва – 2007

Диссертационная работа выполнена на кафедре экономики труда и персонала экономического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

Научный руководитель: кандидат экономических наук, доцент
Разумова Татьяна Олеговна

Официальные оппоненты: доктор экономических наук, профессор
Кадомцева Светлана Владимировна,
экономический факультет
МГУ им.М.В. Ломоносова

кандидат экономических наук
Мухина Ирина Ивановна,
Государственное учреждение «Институт
макрэкономических исследований»

Ведущая организация Академия труда и социальных
отношений

Защита диссертации состоится «08» ноября 2007 г. в 15-30 часов на заседании диссертационного совета Д 501.001.17 при Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова по адресу: 119991, г. Москва, ГСП-1, Ленинские горы, 2-й учебный корпус, экономический факультет, ауд. 524.

С диссертацией можно ознакомиться в читальном зале Научной библиотеки МГУ им. М.В. Ломоносова (2-й учебный корпус гуманитарных факультетов).

Автореферат разослан «08» октября 2007 г.

Учёный секретарь диссертационного совета
кандидат экономических наук,
старший научный сотрудник

Панкратова В.П.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. В современных условиях успешное развитие экономики любой страны тесно связано с механизмом функционирования рынка труда. Создание условий, обеспечивающих возможности для рационального размещения трудовых ресурсов, во многом обуславливает достижение устойчивого экономического роста и повышение благосостояния граждан. Анализ процессов, происходящих в системе трудовых отношений, и разработка соответствующих методов по стимулированию развития современного рынка труда, повышения эффективности его функционирования представляют собой актуальную задачу рыночной экономики.

Одним из элементов функционирования современного рынка труда является процесс вовлечения рабочей силы в трудовые отношения. В структуре современной рабочей силы определенное место занимают несовершеннолетняя молодежь, дети и подростки, вступающие в трудовые отношения. По оценкам Международной организации труда (МОТ), в 2004г. в мире насчитывалось более 200 млн. работающих детей в возрасте от 5 до 14 лет, из них 126 млн. детей занимались опасными видами труда.

МОТ занимается проблемами детского труда на протяжении уже более 80-ти лет. Результатом работы МОТ стало принятие ряда Конвенций и рекомендаций, касающихся ограничения ночного труда детей, установления минимального возраста допуска детей к работе, принятия мер по искоренению наихудших форм детского труда и др., прямо или косвенно регулирующих труд детей. МОТ направляет особые усилия на искоренение наихудших форм детского труда, который может нанести вред физическому и психическому здоровью детей, а также помешать процессу получения образования.

Вместе с тем признается, что процесс вовлечения несовершеннолетних в трудовые отношения при надлежащем контроле со стороны государства имеет и положительные стороны. У работающей несовершеннолетней молодежи происходит более быстрая адаптация к взрослой жизни, что способствует развитию таких качеств, как целеустремленность, собранность, умение целесообразно организовывать свое время. Несовершеннолетний в процессе работы получает более четкое представление о рынке труда, что впоследствии может способствовать правильному выбору профессии и успешной карьере, у него появляются дополнительные денежные средства, с помощью которых он может удовлетворить различные потребности, и т.д.

Переход российской экономики к рыночным отношениям в сфере труда и занятости привел к возникновению принципиально новой ситуации в социально-

трудовых отношениях. Становление рыночных отношений, с одной стороны, создало экономические предпосылки для более широкого участия несовершеннолетних в трудовой деятельности, с другой стороны, обострило проблему социальной защищенности в сфере труда молодого поколения, которое в силу специфики социально-психологических характеристик нуждается в поддержке со стороны государства и общества.

Несмотря на то, что в России был принят ряд законов, направленных на регулирование трудовых отношений несовершеннолетних работников и соблюдение их прав, действующее законодательство не лишено изъянов, устранение которых способствовало бы большей защищенности несовершеннолетних работников перед работодателями. Недостаточно внимания уделяется вопросам профессиональной ориентации несовершеннолетней молодежи, сохраняется высокая вероятность вовлечения несовершеннолетних в неформальные, нелегальные, опасные для здоровья и жизни несовершеннолетних работников трудовые отношения.

Перед обществом и государством стоит задача разработки и реализации особой системы мер, обеспечивающей не только предоставление тех или иных гарантий занятости молодёжи, но и оказание поддержки в адаптации данной группы населения к современной экономической системе общества, в определении и реализации ее интересов, потребностей, жизненных перспектив.

Все вышесказанное и обусловило актуальность настоящего диссертационного исследования.

Степень разработанности проблемы. Трудовому поведению молодежи, в т.ч. детей, посвящен ряд работ отечественных и зарубежных авторов. Проблематика, связанная с трудовым поведением молодежи, изучается с позиций различных направлений научных исследований в области экономики труда, трудового права, социологии, социальной психологии, психологии личности, педагогики, демографии. В данной работе автором рассмотрены различные подходы, но преимущественно трудовое поведение несовершеннолетней молодежи изучается в рамках моделей экономической теории труда.

Проблемы детского труда активно обсуждались в научной литературе в конце 1990-х годов в связи с принятием в 1999 году Конвенции МОТ №182 «О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда». Теоретические основы исследования трудового поведения молодежи разрабатывались такими зарубежными учеными и исследователями, как В. Грабб, Д. Гросс, П. Дорман, П. Матц, А. Мэннинг, А. Освальд, Ф. Хагман, Н. О'Хиггинс, В. Франц, Р. Фриман, Д. Хартог и др.

В связи с переходом российской экономики к экономике рыночного типа отечественными учеными-экономистами исследовались новые направления развития сферы занятости и рынка труда, а также особенности положения и поведения на рынке труда различных социально-демографических групп работников, в том числе несовершеннолетней молодежи. В отечественной науке различные аспекты данной проблематики нашли отражение в работах таких авторов, как Е.Б. Бреева, Н.А. Волгин, С.А. Карташов, А.В. Кашепов, Р.П. Колосова, В.Г. Костаков, Л.А. Костин, С.А. Кузьмин, И.С. Маслова, Г.Г. Меликьян, К.И. Микульский, Т.О. Разумова, Б.В. Ракитский, Г.М. Романенкова, С.Ю. Рощин, Л.П. Храпылина, Л.С. Чижова и др.

Проблемы занятости молодежи как отдельной социально-экономической, возрастной и образовательной группы, особенностей ее трудового поведения рассматривались в работах М.Х. Гарсиа-Исер, И.К. Золотовой, А.Э. Зуева и др.

Исследования факторов, влияющих на вовлечение несовершеннолетней молодежи в трудовую деятельность, проводились такими зарубежными авторами, как Г. Беккер, Й. Бен-Порат, Р. Гати, Л. Лочнер, Ф. Ореополоулос, М. Фельдштейн, Р. Фриман, Д. Элвуд и др.

Некоторые аспекты правового регулирования труда несовершеннолетней молодежи рассматривались в работах А.Ю. Бондарь, А.В. Буяновой, Ж.А. Горбачева, М.А. Драчук, Г.И. Забрянского, Р.В. Кирсанова, С.В. Кулакова, Е.Е. Орлова, Е.Н. Савинковой, Н.Н. Яворчук и др.

Социологи и психологи проводили достаточно много исследований, касающихся выявления особенностей социального положения несовершеннолетней молодежи, ее ролевых функций и определения ее статуса (Ю.Е. Волков, М.А. Другов, С.Н. Иконникова, И.С. Кон, В.А. Кузьмин, В.Т. Лисовский, В.Г. Немировский, Н.С. Пряжников, Я.М. Рощина, М.Р. Феонова, В.И. Чупров и др.).

Некоторые аспекты регулирования трудового поведения молодежи, в т.ч. детей, отражены в конвенциях и рекомендациях Международной организации труда, документах и материалах детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) и других международных организаций. Существуют также отдельные публикации в научных журналах, материалы научно-практических конференций и семинаров.

Однако в научных трудах практически отсутствуют комплексные исследования, посвященные анализу трудового поведения несовершеннолетней молодежи в рыночной экономике. До настоящего времени в них рассматривались лишь отдельные аспекты трудовых отношений несовершеннолетней молодежи.

Таким образом, актуальность и недостаточная изученность проблематики трудового поведения несовершеннолетней молодежи как особой социально-

экономической группы на рынке труда predeterminedili выбор темы диссертационного исследования, постановку его цели и задач.

Целью диссертационного исследования являются определение особенностей трудового поведения несовершеннолетней молодежи в рыночной экономике и разработка рекомендаций по совершенствованию регулирования трудовых отношений несовершеннолетней молодежи в российской экономике.

Поставленная цель определила необходимость решения следующих **задач**:

1. Систематизировать понятийный аппарат, а также провести сравнительный анализ представлений отечественных и зарубежных специалистов относительно содержания и специфики понятия «несовершеннолетняя молодежь», как социально-экономической категории населения и субъекта социально-трудовых отношений.

2. Изучить рынок труда несовершеннолетней молодежи с точки зрения ценностей и мотивов поведения, разработать методологические подходы к анализу трудового поведения, основанные на критериях и принципах выделения данной возрастной группы населения.

3. Проанализировать проблемы экономической активности несовершеннолетней молодежи и выявить модели ее трудового поведения с позиций методологии моделирования трудового поведения в рамках экономической теории труда.

4. Провести сравнительный социально-экономический анализ отечественного и международного нормативного (правового) регулирования трудовых отношений несовершеннолетней молодежи.

5. Рассмотреть современное состояние рынка труда несовершеннолетней молодежи, ее поведение на рынке труда и профориентированность.

6. Разработать рекомендации по совершенствованию регулирования трудового поведения несовершеннолетней молодежи в российской экономике, как системы социальной защиты и экономической эффективности.

Объектом исследования является несовершеннолетняя молодежь в возрасте до 18-ти лет, выходящая на рынок труда.

Предметом исследования выступает трудовое поведение несовершеннолетней молодежи в рыночной экономике.

Теоретической и методологической основой исследования послужили труды отечественных и зарубежных ученых в области экономики труда, социологии, психологии, педагогики, демографии, в том числе в условиях перехода к рыночной экономике.

В процессе исследования применялись методы логического и сравнительного анализа, научной классификации, систематизации, теоретического обобщения, а также социологические и статистические методы.

Информационной базой исследования являются материалы и рекомендации международных организаций, научно-практических конференций, результаты эмпирических исследований отечественных и зарубежных авторов, законодательные и нормативные акты федеральных органов власти РФ, публикации Федеральной службы государственной статистики РФ (результаты выборочных обследований населения по проблемам занятости), данные Минздравсоцразвития РФ, публикации научной и периодической печати, электронные источники информации.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в следующем:

1. Проведен системный анализ методологических подходов к изучению положения несовершеннолетней молодежи на рынке труда. Выявлены важнейшие факторы, определяющие ее положение на этом рынке: возрастные характеристики, уровень образования, льготные условия труда и др. Предложен целостный концептуальный подход к выявлению объективных основ трудового поведения несовершеннолетней молодежи, основывающийся на сравнительном анализе различных определений понятия «несовершеннолетняя молодежь», применяемых в отечественных и зарубежных научных исследованиях.

2. Систематизированы сложившиеся в настоящее время представления несовершеннолетней молодежи о трудовых отношениях и сопоставлена их трудовая активность с учетом дифференцированных возрастных групп. Соотнесены возрастные рамки молодежи, установленные законодательно, с дифференцированными автором группами молодежи и показана специфика возможности участия этих групп в трудовых отношениях. Доказана роль труда в системе ценностей, усиливающаяся в зависимости от возраста и уровня образования несовершеннолетнего.

3. В диссертационной работе определены закономерности трудового поведения несовершеннолетней молодежи на основе методологии моделей экономической теории труда:

- структурированы основные типы ее экономической активности: обучение, наемный труд, работа в домашнем хозяйстве, досуг/хобби, вовлеченность в процесс поиска работы (имеющие статус безработных), невовлеченность в процесс обучения, работу и ее поиск;

- выделены и рассмотрены причины возникновения рынка труда несовершеннолетней молодежи (желание самих несовершеннолетних работать, желание работодателей нанимать несовершеннолетних, согласие общества на работу несовершеннолетних по причине слабой системы социальной защиты населения и др.);

- классифицированы виды трудового поведения несовершеннолетней молодежи: по степени вовлеченности в наемный труд (только наемный труд; совмещение обучения и наемного труда; совмещение наемного труда и работы в домашнем хозяйстве; совмещение обучения, наемного труда, работы в домашнем хозяйстве и досуга/хобби; совмещение наемного труда, работы в домашнем хозяйстве и досуга/хобби; регистрация в службе занятости и получение статуса безработного для лиц в возрасте 16-18 лет) и по степени трудовой активности, не связанной с наемным трудом (совмещение обучения и работы в домашнем хозяйстве; совмещение обучения и досуга/хобби, приносящего доход; совмещение работы в домашнем хозяйстве и досуга/хобби).

4. На основе сравнительного анализа российских и зарубежных нормативно-правовых актов, регламентирующих положение несовершеннолетней молодежи на рынке труда, определены основные направления совершенствования регулирования их занятости, предусматривающие: улучшение информированности о правах, закрепленных в трудовом законодательстве, повышение ответственности работодателя за нарушение прав несовершеннолетних, приведение в соответствие регламента режима труда и отдыха несовершеннолетних в РФ с регламентами, действующими в западных странах (увеличение продолжительности ежегодных отпусков) и др.

5. Предложены рекомендации по совершенствованию многоканального регулирования рынка труда несовершеннолетней молодежи, направленные на повышение сбалансированности экономической, институциональной и организационной составляющих рынка труда с целью усиления конкурентоспособности несовершеннолетней молодежи. В рекомендациях предусмотрены: разработка более полного и детального списка работ, где возможно применение труда несовершеннолетних; оценка и мониторинг рабочих мест, предназначенных для несовершеннолетних; мониторинг рынка труда несовершеннолетней молодежи с целью оценки масштабов занятости и разработки мероприятий по содействию в трудоустройстве; выработка политики адресной поддержки несовершеннолетних и их семей, нуждающихся в материальной помощи и другие.

Теоретическая и практическая значимость исследования обусловлена возможностью использования предложенных в работе рекомендаций по регулированию трудового поведения несовершеннолетней молодежи для формирования государственной политики занятости, совершенствования законодательства в этой сфере.

С практической точки зрения результаты исследования могут быть использованы при разработке мер социально-экономической политики, связанных с поддержкой и совершенствованием деятельности различных организаций, специализирующихся на трудоустройстве несовершеннолетней молодежи, а также в процессе преподавания курса «Экономика труда» и «Занятость отдельных социально-демографических групп», в дальнейшей научно-исследовательской работе.

Апробация и реализация результатов работы. Основные теоретические положения, выводы и рекомендации, обоснованные и защищаемые в диссертационной работе, были представлены в докладах на следующих научных и научно-практических конференциях: «Ломоносовские чтения» (Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, апрель 2002г., апрель 2003г., апрель 2004г., апрель 2005 г., апрель 2007 г.); Всероссийской конференции «Молодой специалист XXI века» (Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, 2005г.), «Достойный труд в XXI веке» (Москва, МГУ им. М.В.Ломоносова, 2005г.).

Выдвинутые и обоснованные в работе положения использованы при подготовке методических положений Правительства Москвы, в частности при разработке Целевой программы «Молодежь Москвы» на 2007 – 2009гг.

Основные теоретические и практические результаты диссертационного исследования отражены в 9 печатных работах общим объемом 2,4 п.л.

Структура и логика диссертационной работы определяется поставленными целью и задачами. В соответствии с логикой исследования диссертация имеет следующую структуру:

Введение

Глава 1.Несовершеннолетняя молодежь в системе социально-трудовых отношений: вопросы теории и методологии анализа

1.1. Несовершеннолетняя молодежь как социально-экономическая категория населения

1.2. Труд в системе ценностных ориентаций несовершеннолетней молодежи

1.3. Трудовое поведение несовершеннолетней молодежи в контексте моделей экономической теории труда

Глава 2. Социально-экономический анализ регулирования трудового поведения несовершеннолетней молодежи

2.1. Международная практика нормативно-правового регулирования трудового поведения несовершеннолетней молодежи

2.2. Нормативное регулирование условий занятости несовершеннолетней молодежи в России

Глава 3. Несовершеннолетняя молодежь на рынке труда России

3.1. Применение труда несовершеннолетней молодежи в экономике России

3.2. Профориентация несовершеннолетней молодежи как способ адаптации к рынку труда

3.3. Рекомендации по совершенствованию регулирования трудового поведения несовершеннолетней молодежи

Заключение

Библиография

Приложения

II. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

1. Систематизация основных подходов к определению сущности понятия «несовершеннолетняя молодежь» в рыночной экономике

К несовершеннолетней молодежи относят лиц в возрасте до 18 лет, как правило, не имеющих профессиональной подготовки и предъявляющих, соответственно, спрос на рабочие места, которые не требуют квалификации. На этом фоне происходит ее адаптация к общественной жизни, профессиональное самоопределение и начинается трудовая деятельность. Особенность положения вышеуказанной категории молодежи заключается в том, что несовершеннолетняя молодежь в социальном и возрастном отношении находится в «переходном» состоянии».

В работе систематизированы различные подходы к выявлению особенностей несовершеннолетней молодежи, изучаемых различными областями науки. С точки зрения педагогики, главной особенностью несовершеннолетней молодежи является то, что эта группа населения, как правило, учится, получая образование в средней общеобразовательной школе и профессиональных учебных учреждениях. Социологи изучают и анализируют данную группу населения с точки зрения специфических потребностей и интересов, социально-психологических характеристик, свойственных данному возрасту. С позиций трудовой активности, в соответствии с методологией МОТ, значительная часть несовершеннолетней молодежи в возрасте до 15 лет относится к нетрудоспособному населению.

Молодежь по возрастному признаку можно разделить на различные группы, имеющие свои особенности и проблемы, отличающиеся уровнем сознания, характером интересов и потребностей, образом жизни. В научной литературе при изучении поведения и положения молодежи предусмотрено использование различных терминов, таких как: «ребенок», «дети», «подросток», «тинэйджер», «несовершеннолетняя молодежь», «лицо, не достигшее 18-ти лет». В основе такой терминологии лежат, прежде всего, критерии их применения, которые не имеют достаточно четкого определения. Поэтому в диссертации систематизированы вышеуказанные понятия и выявлена правомерность их использования в том или ином случае (см. рис.1).

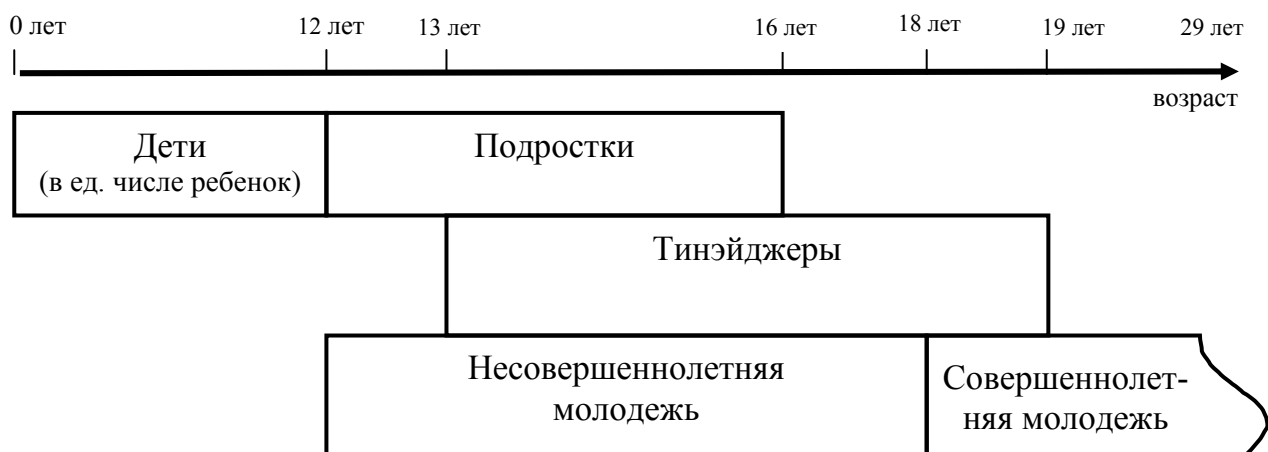


Рис. 1. Соотношение различных категорий молодежи¹

Молодежь может быть дифференцирована на следующие возрастные категории: дети (до 12 лет), подростки (12-16 лет), тинэйджеры (13-19 лет), несовершеннолетняя молодежь (12-18 лет) и совершеннолетняя молодежь (18-29 лет). В работе выделяется 12-ти летний возраст, как переходный между детьми и подростками. Обосновано, что в возрасте 12 лет, как правило, происходят кардинальные преобразования в сфере взаимоотношений человека, что и отличает подростка от ребенка. В это время происходит не только физическое созревание подростка, но и активный процесс его первичной социализации. Наряду с возрастными характеристиками, важными для исследования являются социальные характеристики несовершеннолетних, влияющие на их статус и обусловленные соответствующим уровнем образования, характером деятельности, уровнем материального обеспечения их семьи, набором социальных ролей и т.п.

¹ Разработан автором

В изученной автором научной литературе отсутствует четкое определение несовершеннолетней молодежи с точки зрения экономики труда. Поэтому в работе предложено авторское понятие несовершеннолетней молодежи как субъекта рынка труда. «Несовершеннолетняя молодежь» – это особая группа населения в возрасте до 18 лет, определяющая собственные ценностные ориентации, значимые для трудовой деятельности, основанные на образовательных и профессиональных предпочтениях, формирующиеся под влиянием семьи, школы, СМИ, друзей, государства и других институтов, вступающая в трудовые отношения и требующая принятия особых мер по обеспечению защиты их прав.

2. Неоднородность категории «несовершеннолетняя молодежь» с точки зрения трудовой активности и формирование ее ценностной трудовой ориентации

Трудовой кодекс РФ дифференцирует трудовой статус несовершеннолетней молодежи по возрастному критерию. Закон предусматривает четыре группы несовершеннолетних, правовое положение которых в сфере труда различается.

1. Несовершеннолетние в возрасте от 16 до 18 лет – обладают безусловным правом самостоятельно заключать трудовой договор, однако с рядом ограничений по допустимым видам труда;

2. Несовершеннолетние в возрасте от 15 до 16 лет – обладают правом самостоятельно заключать трудовой договор, но при определенных, указанных в законе условиях;

3. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 15 лет – не имеют права самостоятельного заключения трудового договора, но могут вступать в трудовые отношения при указанных в законе условиях с согласия одного из родителей или органа опеки и попечительства;

4. Несовершеннолетние в возрасте до 14 лет – не имеют права самостоятельного заключения трудового договора, но могут вступать в трудовые отношения в строго определенных сферах деятельности с согласия одного из родителей или органа опеки и попечительства.

На формирование профессиональной ценностной трудовой ориентации несовершеннолетних влияют сформировавшиеся у них ценности и потребности. Под ценностными ориентациями понимаются зафиксированные в сознании социальные установки, мотивирующие действия субъекта в соответствии со значимостью целей и

идей². При этом ценности несовершеннолетней молодежи, в силу ее особого положения, остаются достаточно гибкими и подвержены различным влияниям.

Серьезное влияние на формирование профессиональных ценностей несовершеннолетней молодежи, ее трудового поведения оказывают родители и школа. Родители оказывают наибольшее влияние на формирование трудовых ценностных ориентиров в подростковом возрасте. Школа, как социальный институт, осуществляет свое педагогическое воздействие в тот момент, когда ценностные параметры экономической культуры семьи уже укоренились в сознании ребенка. Поэтому воздействие школы на формирование профессиональных ценностей может происходить с помощью проведения бесед на тему выбора профессии.

В системе ценностей несовершеннолетней молодежи выделяют: семью, дружбу, любовь, общение, материальное благополучие, образование, работу и другие. Система ценностей, обуславливающая трудовое поведение несовершеннолетней молодежи, формируется под воздействием целой совокупности факторов, среди которых пол, возраст, образование, социальное происхождение, полученное воспитание, среда обитания, уровень материальной обеспеченности.

Изучая эволюцию ценностей несовершеннолетней молодежи в трудовой и социальной сфере, можно выявить факторы, способствующие или препятствующие их успешной адаптации на рынке труда. Эффективность трудоустройства несовершеннолетних зависит от уровня их образования. В силу возраста и отсутствия достаточного уровня образования, несовершеннолетний, принимающий решение выйти на рынок труда, не может конкурировать на этом рынке с более опытными или высококвалифицированными работниками и занимает, как правило, низкоквалифицированные рабочие места.

Поэтому выбор несовершеннолетнего между выходом на рынок труда и дальнейшим получением образования обусловлен теми ценностями, которые уже сформировались у него к моменту выбора. Если у несовершеннолетнего сформировалась высокая ценность образования, соответственно на рынок труда он не выходит. Если у несовершеннолетнего низкая ценность образования, а на рынке труда есть возможность заработать, то он принимает решение выйти на рынок труда.

3. Экономическая активность несовершеннолетней молодежи и типы ее трудового поведения через призму основных теорий экономики труда

Экономические основы поведения несовершеннолетней молодежи рассматриваются автором через призму моделей экономической теории труда.

² Гаврилюк В.В., Трикоз Н.А. «Динамика ценностных ориентаций в период социальной трансформации» // Социс. 2002. №1.

Доказано, что модели экономической теории труда применимы как для совершеннолетней рабочей силы, так и для несовершеннолетней. Выбор несовершеннолетнего между выходом на рынок труда, т.е. приобретением статуса экономически активного и получением дальнейшего образования формируется под влиянием двух факторов, объясняющих экономический выбор труд/досуг:

- высокой (низкой) ценностью досуга как возможности получить образование с целью более высоких заработков на рынке труда в будущем;
- высокой (низкой) ценностью заработков на рынке труда в настоящее время.

Теория человеческого капитала и теория образовательных сигналов объясняют экономические основы спроса на образование. Образование можно рассматривать как источник высококвалифицированного труда. Теория человеческого капитала предполагает, что получение высшего образования позволяет человеку рассчитывать на повышение его будущего заработка, социального статуса, а также открывает больше возможностей для построения карьеры и самореализации. Однако, получение высшего образования требует временных финансовых инвестиций в виде затрат на обучение, если оно платное, расходов на приобретение учебников, а также моральных издержек, связанных с процессом обучения и экзаменами. Аксиомой теории человеческого капитала является положение о том, что большие инвестиции на получение образования целесообразны только в том случае, если обеспечивают большую величину заработков. Очевидно, что не для всех людей подобные затраты оправданны, так как высшее образование не гарантирует, а только предоставляет возможности для повышения дохода в будущих периодах. Если предположить, что в средней школе несовершеннолетний получил профориентационные консультации, а инфраструктура рынка труда обеспечила его необходимым прогнозом спроса на определенные профессии и информацией об ожидаемых доходах, то человек с большей вероятностью сможет принять рациональное решение в вопросе о получении или отказе от высшего образования.

Одной из экономических теорий, обосновывающей выбор профессии, является теория образовательных сигналов. Теория объясняет отбор работников работодателем на основе образовательных сигналов, когда более высокий уровень образования свидетельствует о более высокой производительности работника. Сигналами на рынке труда выступают возраст, пол работника, уровень образования, учебное заведение, где получена специальность, форма обучения, успеваемость и др. Получение большего дохода работников с высоким уровнем образования, равно как и больших гарантий трудоустройства в условиях конкуренции, может считаться

аксиомой в экономической теории³.

Выбор труд/досуг в экономической теории труда определяется индивидуальными предпочтениями и производительностью. Поэтому если возможности заработка на рынке труда будут выше ценности досуга несовершеннолетнего, он принимает решение о выходе на рынок труда. Если же ценность свободного времени высока (большую часть свободного времени несовершеннолетнего занимает, как правило, образование), то ценность досуга будет тоже высокой, вследствие чего несовершеннолетний не выходит на рынок труда.

Мотивы выхода несовершеннолетних на рынок труда получают объяснение в теории дополнительного работника. В соответствии с данной теорией, потеря работы основным «добытчиком» в семье вынуждает других членов семьи выходить на рынок труда. Такими дополнительными работниками в семье могут выступать: подростки, пожилые, другие члены семьи, ранее не работавшие. Трудовая активность несовершеннолетнего члена семьи может быть различной. В семье, где есть маленькие дети, требующие постоянного ухода, с одной стороны, на рынок труда скорее может выйти подросток, чем мать, ухаживающая за детьми, а с другой стороны, подросток может ухаживать за младшими детьми, а мать принимает решение выйти на рынок труда. Но в любом случае в семье, где основной «добытчик» не работает, ущемляется время досуга несовершеннолетнего, как возможности получения образования. С точки зрения теории дополнительного работника, эффект дохода с точки зрения подростка влияет на его поведение. До тех пор пока заработки семьи достаточны, он остается экономически неактивным. Как только нетрудовой доход подростка снизился, его «резервная» заработная плата сократилась (у родителей нет возможности выделять средства на личные расходы подростка), он становится экономически активным.

Рассмотрев трудовую активность несовершеннолетней молодежи на основе различных теорий экономики труда, можно сделать вывод о том, что теория дополнительного работника накладывается на теорию распределения времени. В теории распределения времени все время человека делится между работой по найму, работой в домашнем хозяйстве и досугом/хобби. В зависимости от индивидуальных предпочтений семьи или самого подростка, принимается решение о выходе на рынок труда или получении дальнейшего образования. Так как обучение несовершеннолетнего с точки зрения экономической теории труда включено в досуг, то при нерациональном и неэффективном перераспределении времени в пользу

³ Более подробно аргументацию данного тезиса можно найти, например, у Р. Эренберга, Г. Смита «Современная экономика труда. Теория и государственная политика». М., 1996.

работы по найму или работы в домашнем хозяйстве, снова возникает ситуация, когда несовершеннолетний в ущерб своему образовательному процессу выходит на рынок труда.

Практическая значимость данной модели заключается в возможности ее применения для наиболее эффективного распределения обязанностей в семье. Учитывая возможности заработка каждого члена семьи, можно принять экономически обоснованное решение о необходимости выхода подростка на рынок труда в том случае, когда его потери от недополучения образования в будущем будут выше, чем он зарабатывает в настоящее время.

Анализ различных моделей экономической теории труда позволил автору представить **схему 1**, в которой рассмотрены основные типы экономической активности несовершеннолетней молодежи на рынке труда.

Модели экономической теории труда объясняют процессы, происходящие в области трудовой активности несовершеннолетней молодежи на рынке труда, и дают основу для классификации основных видов ее трудового поведения:

- по степени вовлеченности в наемный труд (только наемный труд; совмещение обучения и наемного труда; совмещение наемного труда и работы в домашнем хозяйстве; совмещение наемного труда, работы в домашнем хозяйстве и досуга/хобби; совмещение обучения, наемного труда, работы в домашнем хозяйстве и досуга/хобби; получение статуса безработного для лиц в возрасте 16-18 лет);

- по степени трудовой активности, не связанной с наемным трудом (совмещение обучения и работы в домашнем хозяйстве; совмещение обучения и досуга/хобби, приносящего доход; совмещение работы в домашнем хозяйстве и досуга/хобби).

В результате проведенного анализа трудового поведения несовершеннолетней молодежи с точки зрения моделей экономической теории труда доказано, что в экономическом поведении несовершеннолетней молодежи прослеживаются закономерности, типичные для трудовой активности в рыночной экономике в целом.

Таким образом, задачей государства остается регулирование трудового поведения несовершеннолетней молодежи методами как экономической, так и социальной политики, в частности: поддержка системы образования, социальная защита малообеспеченных групп населения, а также предоставление легальных возможностей занятости на рабочих местах, соответствующих их уровню социального развития и не наносящих вреда их здоровью.

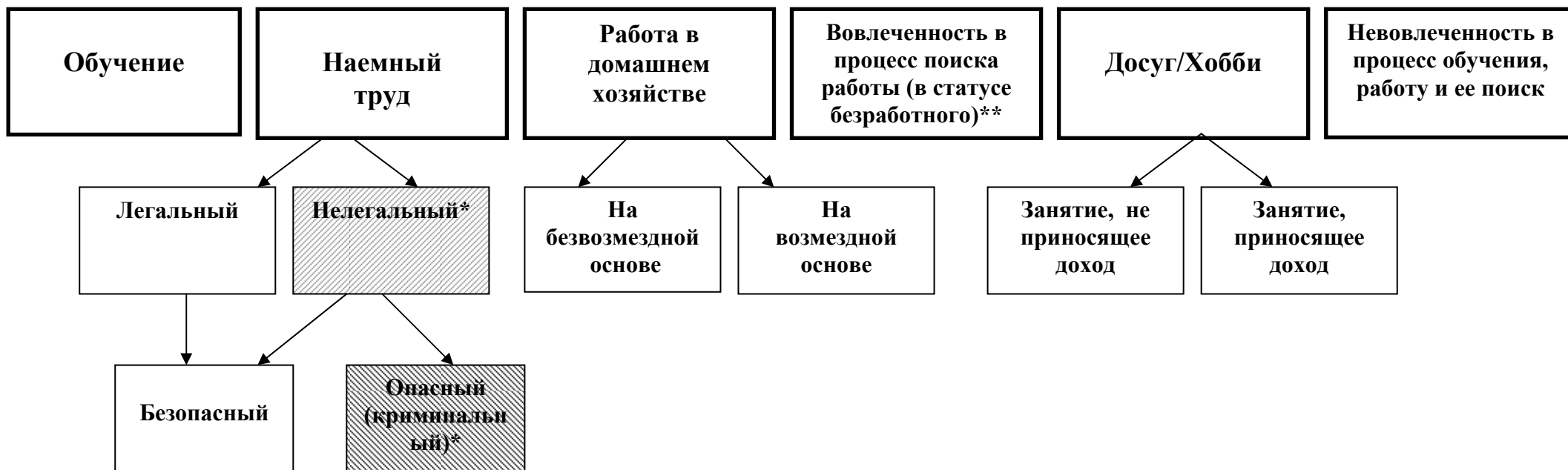


Схема 1. Основные типы экономической активности несовершеннолетней молодежи⁴

⁴Схема разработана автором

* Штриховкой отмечены типы занятости, сопряженные с опасностью

** Применимо к возрасту 16-18 лет

4. Социально-экономический анализ международного и российского законодательств по вопросам регулирования занятости несовершеннолетней молодежи

Основные параметры вопросов участия в труде несовершеннолетней молодежи строго регламентированы нормативными актами, принятыми Международной организацией труда. Регламентирующие детский труд Конвенции и Рекомендации МОТ направлены на искоренение проблем, возникающих в результате применения детского труда, и включают в себя:

- соблюдение возрастного минимума при приеме на работу (Конвенция №138 «О минимальном возрасте для приема на работу» устанавливает минимальный возраст для приема на работу 15 лет);

- запрещение таких видов труда, которые вредят здоровью, физическому и нравственному развитию несовершеннолетних, препятствуют получению образования (Конвенции №6 «О ночном труде подростков в промышленности», №77 «О медицинском освидетельствовании детей и подростков с целью выяснения их пригодности к труду в промышленности», №90 «О ночном труде подростков в промышленности» и др.);

- ликвидацию наихудших форм труда (Конвенция №182 «О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда», принятая в 1999г.).

При исследовании проблемы правовой защиты труда несовершеннолетних лиц и анализе международных правовых норм мы сталкиваемся с такими понятиями, как «детский труд», «экономическая эксплуатация детей», «труд несовершеннолетней молодежи». Понятие «детский труд» включает в себя два аспекта. С одной стороны, вредный для ребенка труд, отрицательно влияющий на его умственное, физическое и нравственное развитие. С другой стороны, полезный - с общественной точки зрения «детский труд», способствующий развитию ребенка, не мешающий получению им образования, не препятствующий досугу и отдыху, пополняющий бюджет семьи.

Трудовая правосубъектность в России наступает с 16 лет. В случаях получения основного общего образования либо его приостановления, в соответствии с федеральным законом трудовой договор могут заключать лица, достигшие возраста 15 лет. В целом, ТК РФ не противоречит общепринятым нормам международного права.

Рассматривая нормы трудового законодательства России, следует отметить, что вовлечение лиц, не достигших возраста 18 лет, в социально полезный труд представляет собой позитивную меру как для общества, так и для отдельной личности. Подросток получает возможность приобщиться к труду, получить начальные профессиональные навыки, адаптироваться к трудовой деятельности и с учетом накопленного трудового опыта сделать правильный выбор будущей специальности и профессии.

В диссертационном исследовании подчеркивается, что возрастной признак должен определять содержание правовых норм в области рабочего времени, времени отдыха, совмещения работы с обучением, подъема и перемещения тяжести вручную. В связи с этим автором рассмотрены основные нормы законодательства России и других европейских стран, касающиеся возраста приема на работу несовершеннолетних.

В качестве примера применения общих правил найма несовершеннолетнего на работу можно привести США, Великобританию, Австралию, Канаду и Германию, где законы весьма схожи. В этих странах предприниматель, нанявший на работу несовершеннолетнего, обязан выполнять следующие условия:

- подросток не должен работать в то время, когда в школе идут уроки;
- дневная занятость не может превышать 3 часов в обычный учебный день, а в неделю – 18 часов;
- в дни, когда в школе нет занятий, подросток работает не более 8 часов;
- во время каникул – работает не больше 40 часов в неделю;
- смена подростка начинается не раньше 7 часов утра, а кончается не позже 19 часов.

Автор предлагает заимствовать опыт немецкого законодательства в вопросе установления продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска несовершеннолетним работникам. Так 15-летние работники имеют право на отпуск продолжительностью 30 рабочих дней, 16-летние – 27 рабочих дней, а 17-летние – 25 рабочих дней. Согласно ТК РФ, несовершеннолетние работники, не зависимо от возрастных категорий, имеют право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день. Немецкое законодательство предусматривает дифференцированный подход к возрасту несовершеннолетних работников в вопросе продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска, что справедливо, так как в более раннем возрасте молодому организму требуется

гораздо больше времени для восстановления сил как физически, так и морально, чем взрослому человеку.

В Германии все расходы на медицинское обследование несовершеннолетних работников оплачиваются государством без привлечения средств работодателя. В России же медицинское обследование проводится за счет работодателя.

Нарушения работодателем трудового законодательства в Германии рассматриваются либо как нарушения общественного порядка, либо как уголовные деяния и ведут к уплате штрафа в размере до 15 тысяч евро. Работодатель, которого трижды приговорили к уплате штрафа за нарушение данного закона, лишается права принимать на работу подростков.

Еще одно важное отличие законодательства Германии от российского состоит в том, что оно обязывает каждого работодателя, у которого работают подростки, вывесить на видном месте текст основных положений Закона об охране труда несовершеннолетней молодежи. Тем самым обеспечивается информирование подростков об их правах в сфере трудовых отношений.

Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в области заключения трудового договора, реализации трудовой функции, регулирования рабочего времени и времени отдыха, особой системы оплаты труда, установления материальной ответственности несовершеннолетних, расторжения трудового договора представлены в **табл. 1**.

5. Рекомендации по совершенствованию регулирования трудового поведения несовершеннолетней молодежи

Совершенствование регулирования занятости несовершеннолетней молодежи в первую очередь зависит от содержания видов и объемов труда, в которые она вовлечена. Если это те наихудшие формы труда, о которых отмечает Международная организация труда, то целью государственной политики на рынке труда должно быть их запрещение. Если же труд несовершеннолетних носит вынужденный характер, то необходимо развивать меры социальной поддержки малообеспеченных слоев населения, включая перевод детей на государственное обеспечение. Необходимо многоканальное регулирование трудового поведения несовершеннолетней молодежи, включающее в себя экономические, организационные, институциональные и другие меры. Целью многоканального регулирования должна стать сбалансированность работы всех институтов, регулирующих как экономическую, организационную, так и институциональную сферу рынка труда.

Таблица 1

Особенности правового регулирования труда несовершеннолетней молодежи⁵

| № статьи | КЗоТ РСФСР | № статьи | ТК РФ |
|--|--|---|--|
| <p>№173 Возраст принятия на работу</p> | <p>Прием на работу лиц моложе 15-ти лет не допускался. Исключения: допускался прием на работу обучающихся в общеобразовательных учреждениях для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью, в свободное от учебы время по достижении им 14-летнего возраста с согласия родителей, усыновителей или попечителя.</p> | <p>№63 Возраст приня тия на работу</p> | <p>Заключение трудового договора допускается, как правило, с лицами, достигшими возраста 16 лет. Исключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в случаях получения основного общего образования либо оставления в соответствии с ФЗ «Об образовании», договор могут заключать лица, достигшие возраста 15 лет; • с согласия одного из родителей или опекуна и органа опеки и попечительства, договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда; <p>п.4 ст.63 ТК РФ представляет собой совершенно новую норму, согласно которой в организациях кинематографии, театрах, цирках допускается с согласия родителей (опекуна) и органа опеки и попечительства заключение договора с лицами, не достигшими возраста 14-ти лет.</p> |
| <p align="center">—</p> | | <p>№65 ч.4 Трудо вые книжки</p> | <p>По сравнению со старым законодательством ст.65 ч.4 возлагает на работодателя безусловную обязанность при заключении трудового договора впервые оформить за свой счет работнику трудовую книжку и страховое свидетельство государственного пенсионного страхования.</p> |

⁵ Таблица разработана автором

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| №176 Мед осмотр | КЗоТ требовал проведение обязательного медицинского осмотра работников до 21 года. | № 69, 266 Мед осмотр | Несовершеннолетние принимаются на работу только после предварительного, обязательного медицинского освидетельствования и в дальнейшем, до достижения возраста 18-ти лет, ежегодно подлежат обязательному медосмотру. |
| №18 Трудовой договор | В ранее действующем трудовом законодательстве использовалось двойное наименование трудового соглашения – трудовой договор и трудовой контракт. | №67 Трудо вой договор | Трудовой договор заключается только в письменной форме. Устное соглашение не является формой трудового договора. |
| №181 Квотиров ание | КЗоТ содержал положение, направленное на гарантирование трудоустройства молодежи – квотирование рабочих мест. | — | В ТК отсутствует статья о квотировании рабочих мест для трудоустройства молодежи. В настоящее время вопросы квотирования регламентируются нормативно-правовыми актами субъектов РФ, например, в г.Москве Законом от 22 декабря 2004г.№90 «О квотировании рабочих мест». |
| №180 Оплата труда | Ст.180 п.1 КЗоТ устанавливала, что заработная плата работникам моложе 18 лет при сокращенной продолжительности ежедневной работы выплачивается в таком же размере, как работникам соответствующих категорий при полной продолжительности ежедневной работы. | №271 Оплата труда | Зарботная плата работникам в возрасте до 18 лет при сокращенной продолжительности ежедневной работы выплачивается пропорционально сокращенной продолжительности рабочего времени. Цель данной нормы – повысить конкурентоспособность несовершеннолетних работников на рынке труда. |
| №177 Рабочее время | КЗоТ устанавливал запрет на привлечение работников моложе 18 лет только к ночным и сверхурочным работам. | №268 Рабочее время | В ТК РФ данная норма дополнена и расширена - запрещается направлять в служебные командировки несовершеннолетних работников и привлекать их к работе в выходные и нерабочие праздничные дни. Исключение устанавливается только для работников творческих профессий. |

С точки зрения организационного направления совершенствования регулирования необходимо:

- службе занятости выделить самостоятельное направление по работе с подростками – центр содействия занятости подростков. Это специализированная структура, которая будет целенаправленно осуществлять меры по трудоустройству, предотвращению нерационального трудоустройства подростков, содействовать созданию специальных рабочих мест для этой категории работников. К основным задачам центра должны относиться: учет несовершеннолетних, обращающихся по вопросам трудоустройства; оказание помощи в подборе подходящей работы; выявление потребностей работодателей в трудовых ресурсах из числа несовершеннолетних; информационное и консультативное обслуживание подростков и работодателей по вопросам занятости; создание информационного банка данных, содержащего сведения о спросе и предложении рабочей силы, возможностях профессионального обучения подростков и т.д.

- региональным государственным службам занятости периодически проводить мониторинг рынка труда несовершеннолетней молодежи с целью выявления причин и последствий ее труда, оценки масштабов занятых несовершеннолетних на рынке труда, разработки мероприятий по содействию в трудоустройстве несовершеннолетней молодежи и создания банка вакансий для несовершеннолетних;

- органам здравоохранения и инспекциям по труду создать специальные комиссии, которые на регулярной основе проводили бы оценку и мониторинг рабочих мест, предназначенных для несовершеннолетней молодежи, с целью соблюдения работодателем особого режима работы для несовершеннолетних и выполнения условий охраны труда для сохранения их здоровья.

С точки зрения совершенствования институциональной сферы регулирования предлагается:

- активизировать участие образовательных учреждений в формировании внутренней готовности несовершеннолетней молодежи к осознанному и самостоятельному построению перспектив своего развития и карьеры. Это может быть реализовано на уроках профориентации и профконсультации, где несовершеннолетняя молодежь получает представление о наиболее востребованных профессиях, о требованиях работодателей к соискателям и т.п.;

- разработать на федеральном уровне более полный и детальный список работ для каждой вышеуказанной возрастной категории несовершеннолетней молодежи, где возможно использование их труда, и закрепить его нормативными актами;

- разработать и утвердить на федеральном уровне профессиограммы для профессий, где возможно использование труда несовершеннолетней молодежи, по аналогии с существующими и действующими профессиограммами для социально-незащищенных слоев населения, в частности, инвалидов.

С точки зрения укрепления экономической базы регулирования трудового поведения несовершеннолетней молодежи следует:

- определить перспективные потребности различных сфер экономики в квалифицированных кадрах, которые бы стали ориентиром в реализации программы образования;

- разработать предложения по улучшению качества подготовки специалистов профессионального образования с наиболее полным использованием региональной составляющей профессиональных стандартов с учетом замечаний и предложений работодателей;

- изменить процесс согласования учебными заведениями всех уровней объемов и профилей подготовки несовершеннолетних и создать механизм тесного взаимодействия образовательных учреждений с предприятиями.

Учитывая межведомственный характер решения рассматриваемой проблемы, целесообразно на всех уровнях управления создавать межведомственные советы по содействию занятости подросткам, основные задачи которых: разрабатывать и внедрять целевые программы содействия занятости подросткам, как самостоятельные социальные программы; контролировать выполнение целевых программ; содействовать деятельности государственных и негосударственных структур, занимающихся проблемами трудоустройства и поддержания занятости подростков; анализировать потребности подростков в дополнительных гарантиях занятости с учетом региональной специфики. Разрабатывать соответствующие проекты документов и представлять их на утверждение уполномоченным органам власти.

Следует подчеркнуть, что регулирование трудовых отношений несовершеннолетней молодежи, а как следствие ее занятости, должно осуществляться на основе права и государственных целевых программ. При

этом реализация таких программ должна быть подкреплена стабильным финансированием. Отсутствие достаточного финансового обеспечения не позволяет решать существующие проблемы и наносит непоправимый вред системе трудоустройства несовершеннолетних.

Необходимо, чтобы нормы, закрепляющие особый правовой статус несовершеннолетнего работника, нашли свое отражение не только «де юре», но и «де факто». Государственные органы, выполняющие контролируемую роль на рынке труда, должны систематически проверять условия работы несовершеннолетних и наличие трудовых договоров, принимать меры по развитию правовой грамотности у потенциальных несовершеннолетних работников. Должен быть создан действенный механизм привлечения к ответственности тех работодателей, которые нарушают права несовершеннолетних.

По теме диссертации опубликованы следующие работы:

1. Трудовое поведение несовершеннолетней молодежи в рыночной экономике // Ломоносов – 2002: Международная конференция студентов и аспирантов по фундаментальным наукам, МГУ им. М.В. Ломоносова, 9-12 апреля 2002 Сборник тезисов. / Под общ ред. В.Н. Сидоренко и др. – М.:МАКС Пресс, 2002. – 0,2 п.л.

2. Трудовое поведение молодых специалистов на российском рынке труда // «Молодой специалист XXI века». Избранные материалы Всероссийских научно-практических конференций 2002-2004гг. – Москва, МГУ им. М.В.Ломоносова, 2005. – 0,1 п.л.

3. Труд несовершеннолетних в мире и в России (нормативно-правовой аспект) // Ломоносов – 2003: Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых по фундаментальным наукам, МГУ им. М.В. Ломоносова, 15 – 17 апреля 2003. Сборник тезисов / Под общ. ред. В.Н. Сидоренко и др. – М.: ТЕИС, 2003. – 0,2 п.л.

4. Несовершеннолетняя молодежь на современном рынке труда // Ломоносов –2002: Материалы международной научной конференции для студентов, аспирантов и молодых ученых по фундаментальным наукам / Под науч. ред. В.Н. Сидоренко. – М.: ТЕИС, 2004. – 0,5 п.л.

5. Основные причины детского труда и меры по устранению его наихудших форм // Достойный труд – высшая цель и жизненная необходимость. Доклады и тезисы докладов Круглого стола «Достойный труд в XXI веке» / Под ред. проф. Р.П. Колосовой. – М.: ТЕИС, 2005. – 0,5 п.л.

6. Предпосылки теоретических исследований трудового поведения несовершеннолетней молодежи // Ломоносов – 2004: Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых по фундаментальным наукам, МГУ им. М.В. Ломоносова 12-15 апреля 2004. Сборник тезисов/ Гл.ред. В.Н.Сидоренко. – М.:ТЕИС, 2004. – 0,1 п.л.

7. Предотвращение наихудших форм детского труда: зарубежный и российский опыт // Ломоносов – 2005: Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых, МГУ им. М.В. Ломоносова, 12-15 апреля 2005г. Сборник тезисов. Том II / Гл. ред. В.Н. Сидоренко. – М.: ТЕИС, 2005. – 0,1 п.л.

8. Рекомендации по вопросам трудовых отношений несовершеннолетней молодежи в России // Ломоносов – 2007: Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых, МГУ им. М.В. Ломоносова, 12-15 апреля 2007г. Сборник тезисов. / Гл.ред. В.Н. Сидоренко. – 0,2 п.л.

9. Экономический анализ поведения несовершеннолетней молодежи на рынке труда // Вестник Московского университета, Серия 6, Экономика, 2007, №5 – 0,5 п.л.